



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORA: ELIANE**  
**TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 23º**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/08/21 A 13/08/21 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
- MOVIMENTO
- DESLOCAMENTO E FORÇA
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS
- LINGUAGEM SONORA
- COMUNICAÇÃO CORPORAL
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA
- PERCEPÇÃO AUDITIVA
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO
- ORGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.**

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS.

**(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSAÇÕES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.**

- VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.**

- MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.



**(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**

- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

**(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.**

- ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

**(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).**

- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.

**(EI01FE06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVEM JOGOS CORPORAIS COMO POR EXEMPLO: ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRÁ-LAS, SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHA A OPORTUNIDADE DE BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.

**(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS(POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS, ETC).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).**

- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA.
- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.

**(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### 23º ROTEIRO – INFANTIL

**SEGUNDA-FEIRA 09/08/21**

#### **ATIVIDADE: PERCURSO COM ALMOFADAS**

NO CHÃO MONTE UM PERCURSO COM ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS DE DIVERSOS TAMANHOS EM LINHA RETA E ESTIMULE SEU BEBÊ A ENGATINHAR PERCORRENDO O PERCURSO OU ARRASTAR-SE, CASO ELE ESTEJA DANDO OS PRIMEIROS PASSOS SEGURE SUAS MÃOS E O AJUDE A PERCORRER ANDANDO.

**ESTÁ ATIVIDADE AUXILIA AO FORTALECIMENTO DO TÔNUS MUSCULAR.**



#### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:**

CONVERSE BASTANTE COM SEU BEBÊ, SEJA NA HORA DE ACORDAR, DE TROCAR A FRALDA, DURANTE A MAMADA OU ATÉ MESMO QUANDO ESTÁ COLOCANDO O PARA DORMIR. QUANTO MAIS VOCÊ CONVERSAR COM ELE, MAIS CEDO ELE PODERÁ APRENDER A FALAR.





**TERÇA-FEIRA 10/08/2021**

**LER É UM HÁBITO QUE PODE SE FORMAR DESDE O BERÇO:  
ESTIMULAR O HÁBITO DA LEITURA É TÃO IMPORTANTE QUANTO ENSINAR A TOMAR  
BANHO, COMER, ESCOVAR OS DENTES. E QUANTO MAIS CEDO COMEÇAR MELHOR.**

**ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA**

**ESTRELINHA MALANDRINHA**

AUTORA: TANIA SANTOS

ESTRELINHA VIVIA NO CÉU, MAIS PRECISAMENTE NA VIA LÁCTEA. SABEM O QUE É A VIA LÁCTEA?

É UM SÍTIO NO CÉU ONDE HABITAM MILHÕES DE ESTRELAS. TEM A FORMA DE ESPIRAL E QUANDO OLHAMOS PARA ELA, É COMO SE ALGUM ANJO, AO PASSAR, TIVESSE ESTENDIDO UMA FAIXA BRILHANTE DE LUZ PELO SEU CAMINHO. MAS VOLTEMOS À NOSSA HISTÓRIA...

ESTRELINHA VIVIA NA VIA LÁCTEA, COM A MÃE DONA ESTRELA E COM O PAI, O SENHOR ESTRELA. ERA UMA ESTRELA MUITO NOVINHA E ALEGRE, MAS UM BOCADINHO MALANDRA, POIS NÃO CONSEGUIA PARAR QUIETA, SEMPRE A CORRER DE UM LADO PARA O OUTRO, AFASTANDO-SE, SEMPRE QUE PODIA, DOS SEUS PAIS.

ESTES BEM LHE DIZIAM: “ESTRELINHA SOSSEGA... ESTRELINHA NÃO TE AFASTES!” MAS ESTRELINHA ACHAVA QUE OS SEUS PAIS SE PREOCUPAVAM DEMAIS... AFINAL, PENSAVA ESTRELINHA, O QUE É QUE PODERIA CORRER MAL?

A VERDADE É QUE ESTRELINHA ADORAVA CORRER PELO CÉU IMENSO, SEM RUMO NEM DESTINO. AS OUTRAS ESTRELAS, MAIS CRESCIDAS, AO VÊ-LA PASSAR COMENTAVAM: “UM DIA DESTES A ESTRELINHA VAI-SE PERDER...”.

CERTA NOITE, ESTRELINHA, CONCENTRADA SÓ NAS SUAS PIRUETAS, SALTINHOS E CORRERIAS, VOLTOU A AFASTAR-SE DOS SEUS PAIS E DA SUA QUERIDA CASINHA SEM QUE NINGUÉM SE DESSE CONTA.

ENQUANTO CORRIA, E JÁ TARDE PARA O EVITAR, ESTRELINHA FOI CHOCAR CONTRA O SENHOR COMETA. AINDA ATORDOADO PELO CHOQUE, O SENHOR COMETA RECONHECEU ESTRELINHA, CAÍDA NO CHÃO E AJUDOU-A A LEVANTAR. LOGO A SEGUIR, E COM CARA DE ZANGADO, PERGUNTOU:

- “ESTRELINHA, QUE PRESSA É ESSA? E QUE FAZES AQUI NESTE LADO DO CÉU, TÃO LONGE DA VIA LÁCTEA?” E CONTINUOU - “AI, AI... PODIAS TER-TE MAGOADO À SÉRIA”.

ESTRELINHA, ENVERGONHADA E ALGO CONFUSA, PEDIU DESCULPA AO SENHOR COMETA, AO MESMO TEMPO QUE OLHAVA À SUA VOLTA. COMO NÃO CONSEGUIA RECONHECER ONDE ESTAVA, DISSE-LHE CHORAMINGANDO: - “EU ACHO QUE ESTOU PERDIDA... E NÃO SEI COMO VOLTAR PARA CASA”.



- “POIS NÃO ME ADMIRA NADA ESTRELINHA, ESTÁS TÃO LONGE DE CASA! – RALHOU O SENHOR COMETA, E ESTRELINHA COMEÇOU A CHORAR.

“VÁ... LIMPA ESSAS LÁGRIMAS DESSE TEU ROSTO BONITO E VEM COMIGO QUE EU LEVO-TE DE VOLTA A CASA. E ACRESCENTOU: - MAS ASSIM QUE CHEGARMOS, TERÁS DE PROMETER AOS TEUS PAIS QUE NÃO VOLTARÁS MAIS A FUGIR”.

ESTRELINHA, JÁ MAIS ANIMADA, CONCORDOU IMEDIATAMENTE E JUNTOS SEGUIRAM RUMO A SUA CASA.

ASSIM QUE OS PAIS DE ESTRELINHA A VIRAM, SUSPIRARAM DE ALÍVIO, POIS ESTAVAM MUITO PREOCUPADOS COM O DESAPARECIMENTO DA SUA QUERIDA FILHA.

ESTRELINHA CORREU PARA OS SEUS PAIS E ABRAÇOU-OS, PEDINDO-LHES DESCULPA E PROMETENDO-LHES DAQUI PARA A FRENTE NUNCA MAIS VOLTAR A FUGIR.

A SENHORA E O SENHOR ESTRELA, COM O SORRISO DE VOLTA ÀS SUAS CARAS, PEDIRAM DESCULPA AO SENHOR COMETA PELO INCÓMODO E, COMO AGRADECIMENTO POR TER TRAZIDO A SUA FILHA DE VOLTA, CONVIDARAM O SENHOR COMETA A JANTAR EM SUA CASA, SERVINDO-LHE UM DELICIOSO ENSOPADO ESTELA

#### **QUARTA- FEIRA 11/08/21**

#### **ATIVIDADE: ESTOU VENDO**

ESTA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM QUALQUER LUGAR COM O QUAL O BEBÊ ESTEJA FAMILIARIZADO. INICIALMENTE ESPALHE ALGUNS BRINQUEDOS POR TODO O ESPAÇO ONDE SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA. NA SEQUÊNCIA SENTE-SE NO CHÃO COM O BEBÊ E DIGA A ELE: ‘ESTOU VENDO” E FALE O NOME DE ALGUM BRINQUEDO QUE SEJA FAMILIAR AO BEBÊ E PEÇA QUE ELE PEGUE O BRINQUEDO E ENTREGUE PARA VOCÊ. VOCÊ TAMBÉM PODE NOMEAR AS CORES E O FORMATO DO BRINQUEDO.

**ESTA ATIVIDADE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA DA CRIANÇA, ENRIQUECE O VOCABULÁRIO E ESTIMULA A LOCALIZAR OBJETOS E CORES E DESENVOLVE CAPACIDADE DE ORIENTAÇÃO.**





### DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

FAÇA BASTANTE CARINHO NO BEBÊ E TAMBÉM O ENSINE A FAZER CARINHO EM VOCÊ: LEVE SUA MÃOZINHA ATÉ O SEU ROSTO, FAÇA MOVIMENTOS SUAVES COM ELA NA SUA PELE. CONVERSE ENQUANTO FAZ ISSO, VOCÊ VERÁ O QUANTO ESTE MOVIMENTO SERÁ ESPECIAL.



**QUINTA-FEIRA 12/08/21**

**LER É UM HÁBITO QUE PODE SE FORMAR DESDE O BERÇO:  
QUANDO VOCÊ LÊ PARA O BEBÊ VOCÊ ESTÁ MOSTRANDO UM CAMINHO CHEIO DE  
POSSIBILIDADES TANTO PARA SUA VIDA PESSOAL COMO SOCIAL.**

### **ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA**

### **MARICOTA, A CENTOPÉIA CANTORA**



#### **Maricota, a centopéia cantora**

Maricota aprendeu a voar e a nadar. Mas, faltava alguma coisa. Ela queria aprender a cantar.

Ao ouvir os lamentos da centopéia, o bem-te-vi ofereceu-se para ensiná-la a cantar.

Os dois ensaiaram dias e dias debaixo do pé de Ingá. A centopéia se esforçava, mas, seu canto era tão ruim, que assustava a bicharada.

Dona Coruja, que observou a trajetória da centopéia, disse-lhe:

— Maricota, você já voou, já nadou e ainda insiste em cantar?

— Claro, Dona Coruja! Eu sei que posso!

— Maricota, você nunca será uma cantora! Deus deu o talento de cantar para o bem-te-vi, o sabiá, o pássaro preto, o curió... Deus dá para cada um os talentos que merece.

Já cansada a centopéia resolveu desistir:

— Obrigado, senhor bem-te-vi, eu concordo com a amiga coruja. De hoje em diante eu vou utilizar melhor, os talentos que Deus me entregou.

Maricota, a centopéia sonhadora, voltou cantarolando para sua casinha depois de ter realizado parte dos seus sonhos.





**SEXTA- FEIRA 13/08/2021**

**ATIVIDADE: SABORES**

COLOQUE O BEBÊ SENTADO NUM LOCAL CONFORTÁVEL E OFEREÇA PARA ELE EXPERIMENTAR O AÇÚCAR PARA ELE CONHECER O SABOR DOCE, DEPOIS OFEREÇA O SAL, PARA ELE CONHECER O SABOR SALGADO, FOLHAS DE RÚCULA OU AGRIÃO, PARA CONHECER O SABOR AMARGO OU OUTRO ALIMENTO QUE VOCÊ TENHA DISPONÍVEL EM CASA E LIMÃO, MORANDO OU ABACAXI, PARA CONHECER O SABOR AZEDO.

**OFERECER TAIS SABORES PARA O BEBÊ DESENVOLVE O SENTIDO DO PALADAR.**

**LEMBRE-SE AÇÚCAR E SAL PITADAS E LIMÃO ESPREMIDO NUMA COLHER DE CAFÉ E OUTROS ALIMENTOS  
TENHA CERTEZA DE QUE ELE NÃO É ALÉRGICO E SEMPRE FIQUE JUNTO DO SEU BEBÊ AO OFERECER QUALQUER ALIMENTO.**



**DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:**

SEMPRE MUDE SEU BEBÊ DE POSIÇÃO, MAS NUNCA O DEIXE DORMIR DE BRUÇOS PORQUE É EXTREMAMENTE PERIGOSO. ELE SE DIVERTIRÁ DESCOBRINDO AS POSSIBILIDADES E POSIÇÕES DO PRÓPRIO CORPO.



**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: [ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM](mailto:ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM) OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
23º ROTEIRO INFANTIL**

**ALUNO (A)----- DATA:**

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE  
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**