



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 19º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05/07/21 A 09/07/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL
- GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA
- LINGUAGEM SONORA
- RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS
- O PRÓPRIO CORPO
- MOVIMENTO
- MELODIA E RITMO
- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL
- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL
- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E SUAS FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01E001) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS).

- BRINCAR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IMITANDO OU MOSTRANDO SUAS AÇÕES PARA ESTABELECEER RELAÇÕES.

(EI01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTO COM O SEU CORPO.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR, DENTRE POSSIBILIDADES.



- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES E OBJETO

EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.
- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTAS EM ÁUDIO E OUTRAS SITUAÇÕES.

(EI01FE08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS(POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS, ETC).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01EO01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS APERTAR, LANÇAR, ETC

(EI01EO06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS(EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.)

- REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.
- REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: SERRA, SERRA, SERRADOR, BAMBALÃO, DENTRE OUTRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

19º ROTEIRO – INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 05/07/2021

ATIVIDADE: A LOCOMOTIVA

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE É PRECISO APENAS UM QUARTO OU UM ESPAÇO LIVRE, NO QUAL POSSA SE MOVIMENTAR. DE PÉ, COLOQUE OS PÉS DO BEBÊ SOBRE SEUS PÉS, FAZENDO COM QUE ELE SE SEGURE EM SUAS PERNAS. O ADULTO SEGURA O BEBÊ PELOS OMBROS, ANUNCIANDO QUE A LOCOMOTIVA VAI PARTIR E, ENTÃO, COMEÇA A ANDAR DEVAGAR PELO ESPAÇO, IMITANDO UM TREM EM MOVIMENTO. PARAR A BRINCADEIRA QUANDO O BEBÊ SE MOSTRAR CANSADO



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES

PUXA, PUXA, COBERTOR

DEITE O BEBÊ APOIANDO A CABEÇA DELE NO COBERTOR. PUXE DEVAGAR O COBERTOR, PARA QUE O BEBÊ DESLIZE COM ELE. OUTRA POSSIBILIDADE APÓS PUXAR O COBERTOR, VOCÊ PODE COLOCAR O BEBÊ DEITADO DE BRUÇOS OU SENTADO COM APOIO.



TERÇA-FEIRA 06/07/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

OUVINDO DIARIAMENTE HISTÓRIAS A CRIANÇA FARÁ COMPARAÇÕES, DESCOBERTAS E IRÁ COMPREENDENDO O MUNDO EM QUE ESTÁ INSERIDA ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS.

O PÁSSARO QUE ENGANOU O GATO

CERTO DIA, UM GATO MUITO SABICHÃO CAMINHAVA SOBRE O TELHADO DE UMA CASA, QUANDO AVISTOU UM CANARINHO ASSOBIANDO, EM UM FIO DA REDE ELÉTRICA.

“EI! BELO PÁSSARO CANTOR, JÁ SABE DA NOVIDADE?” DISSE O BICHANO OLHANDO PARA O ALTO.

“ QUE NOVIDADE?” PERGUNTOU O PASSARINHO, JÁ DESCONFIADO.

“UMA NOVA LEI FOI APROVADA... AGORA TODOS OS BICHOS TERÃO DE SER AMIGOS, NÃO HAVERÁ MAIS RIVALIDADE, NEM PRESAS, NEM PREDADORES E TODOS TERÃO QUE VIVER EM HARMONIA.”

“SÉRIO?!!” QUESTIONOU O CANÁRIO.

“SIM, E PARA COMEMORAR, VOE ATÉ AQUI E VENHA-ME DAR UM ABRAÇO, SEJAMOS AMIGOS!”.

“TUDO BEM” DISSE O CANÁRIO, “ VOU POUSAR PRÓXIMO À CASINHA DO REX, AQUELE GRANDE PASTOR ALEMÃO ALI NO QUINTAL E ENTÃO NOS ABRAÇAREMOS E COMEMORAREMOS OS TRÊS JUNTOS.”

OUVINDO ISTO O FELINO SALTOU TENTANDO AGARRAR O PÁSSARO, QUE VOOU RAPIDAMENTE E GARGALHOU DO GATO.

“LEI NOVA... HÁ, HÁ, HÁ!!!

O GATO SAIU FRUSTRADO E RESMUNGANDO, POIS NÃO CONTAVA COM A ASTÚCIA DO PEQUENO PÁSSARO.





QUARTA- FEIRA 07/07/2021

ATIVIDADE: VAMOS IMITAR O MARINHEIRO

SENTE-SE NO CHÃO COM O BEBÊ, UM DIANTE DO OUTRO, COM AS PERNAS ESTICADAS E UM POUCO ENTREABERTAS. E FAÇA MOVIMENTOS SEMPRE PARA FRENTE, PARA TRAZ, SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA.



LETRA DA MÚSICA: MARINHEIRO

O MARINHEIRO, MARINHEIRO
MARINHEIRO SÓ
O QUE TE ENSINOU A NADAR,
MARINHEIRO SÓ,
OU FOI O TOMBO DO NAVIO, MARINHEIRO SÓ,
OU FOI O BALANÇO DO MAR, MARINHEIRO SÓ.

LINK DA MÚSICA: [HTTPS://YOUTU.BE/PC7NLBOI2TO](https://youtu.be/PC7NLBOI2TO)

DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES

APOIO PARA SENTAR

POSICIONE O BEBÊ COM A BARRIGA PARA CIMA. SEGURE AS MÃOS DO BEBÊ, IMPULSIONANDO-O A SUBIR E SENTAR. CONTINUE SEGURANDO AS MÃOS DO BEBÊ PARA QUE ELE SE SINTA SEGURO. POSTERIORMENTE, QUANDO O BEBÊ DEMONSTRAR MAIOR EQUILÍBRIO, SEGURE APENAS UMA MÃO OU SIMPLEMENTE CHAME O BEBÊ E AGUARDE PARA QUE ELE SE ESFORCE A LEVANTAR.





QUINTA-FEIRA 08/07/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

O PEIXINHO TEIMOSO- O MEU RELICÁRIO

ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA O PEIXINHO TEIMOSO COM OS BEBÊS, APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA COLOQUE UMA MÚSICA E EXPLORE OS SONS E GESTOS.

OUVIR MÚSICA E BRINCAR COM OS SONS

A MÚSICA TEM UM EFEITO INCRÍVEL SOBRE O NOSSO CÉREBRO, SENDO PERCEBIDA PELO BEBÊ JÁ NO ÚTERO MATERNO. OUVIR MÚSICA DESDE CEDO, OU MESMO TENTAR TOCAR UM INSTRUMENTO, ATIVA DIVERSAS ÁREAS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, INCLUSIVE PROCESSOS COGNITIVOS IMPORTANTES, COMO A MEMÓRIA, A LINGUAGEM E A PERCEPÇÃO DE CAUSA E EFEITO.

ALÉM DE EXPOR O SEU PEQUENO A TODO TIPO DE MÚSICA, É INTERESSANTE PRATICAR ATIVIDADES PARA BEBÊS RELACIONADAS AOS SONS. POR EXEMPLO, BATENDO PALMAS E BRINCANDO COM OBJETOS QUE FAÇAM BARULHO.

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/NLCT4FID_CO](https://youtu.be/NLCT4FID_CO)

SEXTA- FEIRA 09/07/2021

ATIVIDADE: EQUILIBRANDO CHAPÉU

PARA ESTA ATIVIDADE PODE-SE USAR UM TRAVESSEIRO PEQUENO OU QUALQUER OBJETO LEVE QUE TENHA EM CASA. ESTIMULE O BEBÊ PARA QUE COLOQUE O OBJETO NA CABEÇA, IMITANDO UM CHAPÉU, EQUILIBRANDO O OBJETO NA CABEÇA SEM DEIXAR CAIR. REALIZE A ESTA ATIVIDADE ENQUANTO O BEBÊ DEMONSTRAR INTERESSE.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

19º ROTEIRO – INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**