



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 18º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28/06/2021 A 01/07/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- Comunicação oral e corporal
- Imitação como forma de expressão
- A comunicação e suas funções sociais
- Meios de transporte
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários
- Espaço
- Esquema corporal
- Possibilidades corporais
- Personagens e cenários
- Percepção auditiva
- Família e pessoas do convívio social
- Comunicação corporal
- Gestos e movimentos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos).

- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.
- Perceber-se e relacionar com outros indivíduos

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto
- Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem empurrar, ..., engatinhar, ... rolar, ..., pegar.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.



- Ouvir o nome dos sentimentos que expressa

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Explora os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor(modos de segurar o portador e de virar as páginas).

- Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar páginas

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas.

(EI01FE06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: “dar tchau”, brincar de barco emitindo o movimento e som do impacto das águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.
- Executar gestos simples quando solicitada.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01EO04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se, escorregando.

18º ROTEIRO – INFANTIL **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

ATIVIDADE: BOQUINHA MUSICAL

Segure o bebê no colo, de frente para você, para que ele possa ver claramente seu rosto. E comece fazendo com a boca, tais como: beijando e dando beijocas, estalando sua língua, assoprando feito um barco a vapor, assobiando, rosnando, zumbindo. Incentive o bebê a imitar você.

Esta atividade auxilia ao bebê a discriminar os sons, e ao desenvolvimento da linguagem.



TERÇA-FEIRA 29/06/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

Ler para uma criança traz benefícios para o desenvolvimento desta, especialmente no âmbito da fala, ampliando o vocabulário e contribuindo para que o infante se expresse melhor

A RODA DO ÔNIBUS

A roda do ônibus, roda, roda, roda, roda, roda, roda
A roda do ônibus, roda , roda...pela cidade...
A buzina do ônibus faz bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi
A buzina do ônibus faz bi, bi, bi... pela estrada...
A turma do ônibus sobe e desce, sobe e desce, sobe, desce.
A turma do ônibus sobe e desce... pela colina...
O limpador do ônibus vem e vai, vem e vai, vem e vai.
O limpador do ônibus vem e vai...Quando chove...
A roda do ônibus, roda, roda, roda, roda, roda, roda
A roda do ônibus, roda , roda... Até o dia findar..

QUARTA- FEIRA 30/06/2021

ATIVIDADE: ROLANDO

Coloque um cobertor ou uma toalha macia sobre uma superfície também macia, deite o bebê com a barriga sobre o cobertor, pegue um dos lados e levante-o devagar, fazendo com que o bebê se incline para um dos lados, continue rolando suavemente o bebê e use suas mãos para apoiá-lo conforme ele se vira, repita até que o bebê se canse da brincadeira.

Um bebê precisa de meses pra obter controle absoluto sobre os seus movimentos, assim essa atividade pode ser realizada com bebês a partir dos 4 meses, pois já conseguem girar sobre seus corpos.



QUINTA- FEIRA 01/07/2021

Por que ler para um bebê?

O objetivo de ler para um bebê não está restrito à assimilação das palavras. Ao receber estímulos literários desde cedo, os pequenos, além de se acostumarem com a linguagem, desenvolvem criatividade e têm maior familiaridade com o universo artístico, ampliando a compreensão de si e do mundo.

Atividade: HORA DA HISTÓRIA

O GATO DOS BIGODES SUJOS DE CHOCOLATE

Era uma vez um gato que não vivia feliz. Tinha sempre os bigodes sujos de chocolate e todos os animais e crianças gozavam com ele. Sussurravam entre si fazendo troça:

- Já viram os bigodes do gato todos sujos?

- Que falta de elegância!

Um dia chegou aos ouvidos da dona do gato, uma menina chamada Adriana, o quanto gozavam



com ele. Então a menina, cheia de pena, foi consolar o seu querido gato.

- Meu pobre gatinho, tão bom que é o tempo que passamos juntos a partilhar um tablete de chocolate ...

Talvez fosse essa a razão que estava por detrás do gozo dos outros animais. Assim, e perante a clara suspeita, a menina pegou um tablete de chocolate e partilhou-a novamente com o seu gatinho. Já o gato, novamente com os seus bigodes sujos, ofereceu chocolate à borboleta. A borboleta com as suas antenas também cheias de chocolate ofereceu o resto do tablete ao papagaio. O papagaio com o seu bico cheio de chocolate exclamou:

- Este chocolate é maravilhoso!

E foi assim, partilhando o doce chocolate, que o gato e a menina conseguiram acabar com o gozo dos animais e até conseguiram fazer novos amigos.

SEXTA- FEIRA 02/07/2021

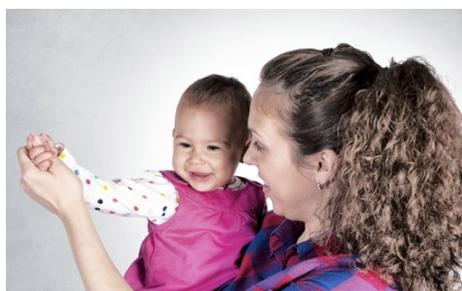
ATIVIDADE: IMITAÇÃO

Posicione-se em frente ao bebê e cante a música “Imitação”, fazendo às expressões faciais correspondentes a letra da música. Outra possibilidade é levar o bebê para frente do espelho, a fim de que possa observar você fazendo as expressões faciais.

Letra da música: Imitação
Nathália Resende
Melodia: Ciranda, Cirandinha

Pisca, pisca os olhinhos
Mande beijos para mim
O beijinho faz barulho assim,
Assim, assim (barulho de beijinhos)
Faça logo uma careta
Carinha engraçada

Dou um sorriso bonito
Como é bom dar gargalhada.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA.



INFANTIL -18ºROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**