



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 13º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 a 28/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
- ✓ Estado de tensão, movimentação e relaxamento.
- ✓ Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.
- ✓ Preensão, encaixe e lançamento.
- ✓ Os objetos e suas características, propriedades e funções.
- ✓ Vocabulário
- ✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- ✓ Corpo: possibilidades e limites.
- ✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.

Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.



Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Agarrar objetos e explorá-los.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.)

Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

13º ROTEIRO – INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 24/05/2021

ATIVIDADE: TECIDOS

Para esta atividade você irá precisar de diversos retalhos grandes de tecidos (pode ser TNT), várias cores e tamanhos.

Estimulação: distribua os tecidos no chão e deixe o bebê explorarem. Brinque com o bebê passando os tecidos em sua pele, usando para cobrir o rosto ou objetos e brincar de esconder, coloque o bebê sobre um tecido maior e o puxe pelo espaço. Quando o bebê pegar um tecido e mostrar para você comente sobre a cor deste.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES

BALANÇAR O BEBÊ

Com o bebê sentado no colo, virado de frente, deve-se balançá-lo para a frente e para trás, segurando-o bem. Isto permite que o bebê exercite e fortaleça os músculos das costas que são essenciais para manter o bebê sentado sem apoio.



TERÇA-FEIRA 25/05/2021

Atividade de leitura

A atividade contribui para o desenvolvimento infantil e, quando feita em família, fortalece o vínculo entre filhos e pais.

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

Cachinhos Dourados era uma menina muito curiosa que gostava de passear pela floresta nas manhãs de primavera. Numa dessas manhãs, ela ia andando, quando avistou lá longe uma casinha. Cachinhos de Ouro ficou encantada com a formosura da casa, mas não imaginou que ali moravam o Senhor Urso, a Dona Ursa e o filhote Ursinho.

Cachinhos Dourados, ao ver que a casa estava fechada, espiou pela janela e viu que não havia ninguém. Ela conseguiu abrir a porta e entrou. Na sala havia uma mesa com três pratos cheios de sopa. A menina, que estava com muita fome, sentou-se e tomou a sopa.

Em seguida, ela sentou na cadeira do senhor Urso; depois, na cadeira da Dona Ursa e, por fim, na cadeirinha do Ursinho, que era a mais bonitinha e muito gostosa de se sentar.

Logo que ela sentou, ploft! A cadeirinha quebrou e a menina foi ao chão. Cachinhos Dourados foi até o quarto e lá viu três camas. Deitou na cama do senhor Urso, depois na cama de Dona Ursa. E depois, na caminha do Ursinho, que parecia ser a mais gostosa - acabou dormindo profundamente. A família Urso passeava pela floresta e resolveu voltar.

Ao chegarem, logo perceberam que alguém tinha tomado a sopa toda. Aí o Ursinho exclamou: - Alguém tomou a minha sopa! Viram depois que alguém tinha sentado em todas as cadeiras da casa. E imediatamente o Ursinho berrou: - Minha cadeirinha está quebrada! Os três olharam muito espantados e foram juntos para o quarto pra ver se alguma coisa tinha acontecido ali também. E o Ursinho gritou logo: Tem alguém dormindo na minha caminha! Com os gritos do Ursinho, Cachinhos Dourados acordou muito assustada, pulou da cama e, muito envergonhada, pediu desculpas e saiu correndo para casa.

Link da história: <https://youtu.be/wk1bSv2GYpw>

QUARTA- FEIRA 26/05/2021

ATIVIDADE: BRINCAR COM POTES E TAMPAS

Coloque vários potes plásticos e tampas no chão e deixe o bebê tentar colocar e retirar as tampas à vontade. Depois coloque objetos e feche e deixe que explorem novamente.

Esta atividade estimula a concentração e também sua coordenação motora , auditiva e visual , além da curiosidade



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES

PUXE

Puxar o bebê até ficar sentado com o bebê deitado de barriga para cima, agarrando suas mãos e puxá-lo até ele ficar sentado. Depois de ficar cerca de 10 segundos sentado, voltar a deitar e repetir.

Este exercício ajuda a fortalecer os músculos da barriga e das costas do bebê.



QUINTA- FEIRA 27/05/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

PARA A ÁGUA, PATINHO.

Era uma vez um patinho pequenino, bonito, inteligente e amarelinho, que gostava de brincar, correr, cantar, saltar e nadar.

Mas não gostava de tomar banho.

A sua mamãe, preocupada, inventou-lhe uma canção.

Pegando na esponja e no sabão, cantava na banheira:

“P’rà água, patinho, vamo-nos lavar e com o sabãozinho vamo-nos esfregar.”

O patinho ouviu a canção e escondeu-se debaixo da cama, mas a mamãe continuava a cantá-la.

O patinho, curioso, quis ver o que fazia a mamãe no banho e...

- QUAC!- gritou o patinho.

A mamãe brincava e cantava, entretida com a espuma.

Estava mesmo a divertir-se!

O patinho correu a mergulhar na banheira, para cantar a canção e brincar junto com a sua mamãe.

SEXTA- FEIRA 28/05/2021

Atividade: BRINCADEIRA SENSORIAL COM OS PÉS

Para brincar, você só precisa dos seus pés descalços e do bebê também. E com seus pés estimule o contato explorando juntos as sensações da pele, também é possível brincar pega-pega dedinhos, de girar os pés para dentro e para fora, ou de um lado a outro, sem desencostar as solas dos pés.

Esta atividade possibilita o estímulo de sensação tátil.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES

LEVANTAR O BEBÊ NO AR

Enquanto está falando ou cantando para ele, porque isto faz com que ele contraia os músculos abdominais que o ajudarão a aprender a engatinhar.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL – 13ºROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: