



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 10
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 a 07/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Características físicas propriedades e utilidades dos objetos.
- ✓ Preensão, encaixe e lançamento.
- ✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos.
- ✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- ✓ Elementos das histórias.
- ✓ Comunicação oral e corporal
- ✓ Comunicação corporal
- ✓ A comunicação e suas funções sociais
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
- ✓ Movimento
- ✓ Percepção dos elementos no espaço
- ✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Ouvir o nome dos sentimentos que expressa.



(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escuta em áudio e outras situações.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor

Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer da contações de histórias.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais(odor, cor, sabor, temperatura).

Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.

(EI01ET05) Manipular materiais diferentes e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre elas.

Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.

10º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021

ATIVIDADE: ENCAIXE COM CAIXAS

Para esta atividade você precisa de caixas de sapato com tampas de diferentes tamanhos, caso não tenha poderá utilizar potes com tampas de tamanhos diferentes, coloque uma dentro da outra para o bebê explorar os tamanhos variados das caixas ou potes e colocar e tirar uma dentro da outra. Outra possibilidade é deixar as caixas ou potes fechados com a tampa e deixar que o bebê empilhe as caixas uma em cima da outra.



TERÇA-FEIRA 04/05/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

LER EM VOZ ALTA PARA O SEU BEBÊ

Portanto, ler em voz alta para o seu bebê é uma atividade maravilhosa que você pode compartilhar com ele desde já e por mais muito tempo. A leitura ensina a comunicação básica, introduz números, letras, cores e formas, ajuda a construir vocabulário, a estimular a memória e a ouvir. Acredite ou não, quando o seu filho fizer um ano, ele já vai ter aprendido todos os sons necessários para o aprendizado da sua língua materna. Quanto mais histórias você ler pra ele, quanto mais palavras ele ouvir, melhor vai ser o seu vocabulário e fala. Quando pai ou mãe lêem, o bebê percebe suas emoções e sons expressivos, isso ajuda o desenvolvimento emocional.

HISTÓRIA: PATINHO, VOCÊ GRASNA DEMAIS

-Quá, Quá, mamãe- diz o patinho. –
-Quá, Quá, posso comer mais algas?
-Claro que sim- responde sua mãe.- mas você não pode grasnar e comer ao mesmo tempo, coma sem fazer grasnados! Mas o patinho não para de grasnar.-Quá, quá, onde está o papai?
- Foi nadar um pouco- disse sua mãe, sorrindo.- você o deixa ,maluco com esses grasnados!
- Quá, quá, o que vocês estão fazendo?- o patinho pergunta a duas abelhinhas.- quá, quá, eu

consigo mergulhar na água, querem ver, quá, quá?

Mas as abelhas somente zuniam:

-ZZZZZZ! Pare de grasnar! Estamos zzzunindo uma canção e você está nos atrapalhando com esse seu grasnado!

Mas o patinho não dá ouvidos e grasna, todo contente, a um caracol:

-Quá, quá, advinha o nome do meu melhor amigo, quá, quá, se você adivinhar, eu vou, quá, quá...

Mas antes que o patinho dissesse mais alguma coisa, o caracol ouve um gulp...! e depois, silêncio.

- O que aconteceu?- pergunta o caracol, surpreso, por que que você parou de grasnar?

O patinho olha assustado para o caracol e diz: - Eca! Eu... eu acabei de engolir uma pena!

E daquele dia em diante, o patinho deixava seu bico bem fechado. Ele não queria que nenhuma outra pena coceguenta entrasse mais pela sua boca!

QUARTA- FEIRA 05/05/2021

ATIVIDADE: CARAS E CARETAS NO ESPELHO

Em frente a um espelho sente-se junto com seu bebê e faça diversas caretas para que seu bebê observe e possa imitar você, tais como: triste, alegre, bravo, mostrando a língua etc. E procure nomear as expressões faciais que você fizer para que o bebê possa aprender os nomes das mesmas.

Esta atividade ajuda a desenvolver a área cognitiva que identifica os sentimentos, além de treinar a visão e aprender a mover os músculos da boca e face.



QUINTA- FEIRA 06/05/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

LEITURA PARA O BEBÊ QUAIS OS BENEFÍCIOS

A leitura também estimula o bebê a olhar, apontar, tocar e responder perguntas que a mãe faz, imitar sons, reconhecer imagens, virar páginas e mais tarde, repetir palavras – tudo parte do desenvolvimento social e psicológico dele. Mas talvez a razão mais importante da leitura para o bebê seja a conexão emocional entre o seu colo, a sua voz, seu carinho e os livros. Ler para ele demonstra que a leitura é importante.

HISTÓRIA: A LAGARTA COMILONA DE ERIC CARLE

De noite ao luar, havia um pequeno ovo numa folha. E quando numa bela manhã de domingo, o sol apareceu, muito brilhante e quente, saiu do ovo- crack!- uma lagartinha esfomeada. E logo se pôs a caminho em busca de comida.

Na segunda-feira devorou uma maçã, mas não ficou satisfeita.

Na terça-feira, devorou duas peras, mas ainda não ficou satisfeita.

Na quarta-feira devorou três ameixas, mas ainda não ficou satisfeita.

Na quinta-feira, devorou quatro morangos, mas ainda não ficou satisfeita.

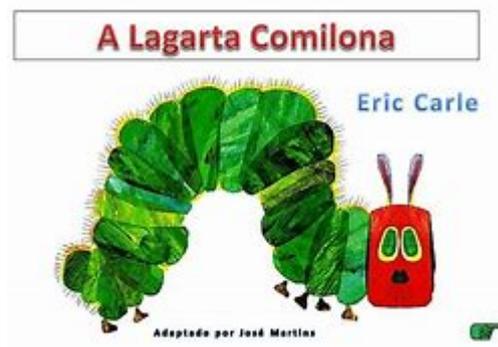
Na sexta-feira, devorou cinco laranjas, mas ainda sentia fome.

No sábado comeu uma fatia de bolo de chocolate, um gelado, um pepino, uma fatia de queijo, uma fatia de salame, um pirulito, uma fatia de torta de cerejas, uma salsicha, um cupcake e uma fatia de melancia. Nessa noite sentiu uma dor de estômago!

- Mas no dia seguinte era domingo e a lagartinha comeu uma linda folha verde e logo se sentiu muito melhor. Agora deixara de ter fome e também já não era pequena.

Era uma lagarta grande e gorda. Construiu uma casinha, chamada casulo, e meteu-se lá dentro durante mais de duas semanas. Depois, mordiscou o casulo até fazer um buraco saiu e... eis uma linda borboleta!!

Link da história:<https://youtu.be/4hXeV1JmCwY>



SEXTA- FEIRA 07/05/2021

Atividade:

ATIVIDADE:TUNEL

Para esta atividade você precisa montar o túnel com cadeiras e lençóis ou cobertor , alinhe as cadeiras e coloque o lençol ou cobertor por cima, depois estimule seu bebê a engatinhar ou arrastar-se por este espaço chamando ele do outro lado ou oferecendo brinquedos que ele gosta.

Desenvolve a coordenação motora, estimula a percepção espacial e faz com que a criança adquira noção de direção e localização



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL - 10º ROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: