



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSOR: MARIA ALMEIDA TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></li><li>✓ O próprio corpo.</li><li>✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Valores e atitudes para a vida em sociedade.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Possibilidades corporais.</li><li>✓ Preensão, encaixe e lançamento.</li><li>✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.</li><li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li><li>✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>✓ Patrimônio cultural, literário e musical.</li><li>✓ Registro escrito.</li><li>✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação.</li><li>✓ Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li><li>✓ Os objetos, suas características e propriedades.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.</li></ul> <p><b>(EI01E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.</li></ul>

- Explorar objetos de diversos materiais:borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região.

**(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.**

- Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.
- Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.
- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Participar de situações de escuta de poemas.
- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.
- Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas.

**(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.**

- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.
- Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira ou pequenos grupos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação.
- Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.
- 

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- Participar de situações que envolvam a resolução de

problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).

•  
**(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

- Perceber objetos com características variadas: leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.

**COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**ATIVIDADES:**

**TERÇA-FEIRA, 03/11.**

HISTÓRIA



**“DANÇA, BEBÊ”**

Para esta atividade você pode utilizar um CD ou DVD com músicas infantis( músicas animadas e lentas).

Incentive a criança a dançar em diferentes ritmos, tocando músicas animadas e, depois, mais lentas. Estimule a percepção do bebê quando a música parar, perguntando: “Acabou?”. Na sequência brinque de estátua com a criança, diga que quando a música parar ninguém pode se mexer. Para que ele (a) consiga entender a brincadeira é importante que você dance e também fique imóvel quando a música parar.



**QUARTA-FEIRA, 04/11.**

### ESTÍMULO VISUAL

Para esta atividade você vai precisar de algumas garrafas pets de vários tamanhos. Pode decorar as garrafas, colocando dentro delas: água com glúter, canudos de refrigerante coloridos picados, papel picado, água tingida (com suco ou gelatina) e outros materiais da sua escolha. É importante fechar bem as garrafas e lacre com a tampa, pode passar fita crepe em volta para ajudar a segurar bem a tampa, para evitar que a criança abra. Espalhe as garrafas e deixe que o bebê brinque livremente. Observando as reações dele (a).

**OBJETIVO:** Despertar várias reações na criança através de estímulos visuais diversos.



### BOLA NA CAIXA

Nessa atividade você irá utilizar uma caixa de papelão no tamanho médio e uma bola pequena. Corte a tampa da caixa.

Prepare um local agradável para brincar com o seu bebê. Posicione a caixa deitada com a abertura para a frente representando um gol. Sentar com o bebê em frente da caixa, estimule a criança a rolar a bola na direção da caixa para fazer o gol. Em seguida posicione-se atrás da criança em pé, a fim de que ela possa chutar a bola para fazer gol.



**QUINTA-FEIRA, 05/11.**

**HISTÓRIA**

## **O TEMPO**

O tempo perguntou ao tempo  
quanto tempo o tempo tem.  
O tempo respondeu ao tempo  
que o tempo tem tanto tempo  
quanto tempo o tempo tem.

Da tradição popular.



## **DAR NOME AOS OBJETOS**

Em uma caixa com tampa, você irá colocar diversos objetos (não brinquedos) por exemplo: celular, caneta, caderno, copo, talheres, chinelo, sapato, chapéu, meia, etc.

Sentar com a criança no chão em um tapete e o adulto fica com a caixa em seu colo para facilitar a visualização dos objetos da caixa. Retire um objeto por vez e pergunte o nome para a criança: o que é isso? Sempre dizendo o nome da criança para reforçar a identidade. Algumas coisas serão facilmente identificadas, outras não. Após a criança tentar identificar o objeto, explique sua função e utilidade (faça isso de forma breve) para conseguir explorar vários objetos.

**OBJETIVO:** Estimular a oralidade e ampliar repertório da criança.

Que a criança conheça as funções sociais dos objetos.



### **SEXTA-FEIRA, 06/11.**

#### **ROLAR É MUITO BOM**

Coloque um colchão ou colchonete na sala. Auxilie e estimule seu bebê a rolar pelo colchão. Na primeira tentativa é provável que ele (a) não consiga, então o adulto mostra como faz e se necessário brinque com a criança, conforme a atividade for repetida em outros dias, logo a criança fará o movimento com mais facilidade. Enquanto rola a criança pelo colchão, fale o nome dele (a) e diga: está rolando, rolando, rolando, rolou no colchão.

ESTA ATIVIDADE, POSSIBILITA FAVORECER A AUTONOMIA DA CRIANÇA NA EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE E DO PRÓPRIO CORPO. AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTO DA CRIANÇA, CONTRIBUINDO PARA SEU DESENVOLVIMENTO, POR MEIO DO ATO MOTOR.



#### **MEU BARQUINHO**

Pegar uma folha de papel, pode ser de revista e fazer um ou mais barquinhos de papel mostrando para o bebê. Depois de pronto deixe o bebê manusear. Em seguida colocar o barquinho numa bacia com água para o bebê brincar. Lembrando sempre que esta atividade deve ser realizada com a supervisão de um adulto.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A ORALIDADE, A IMAGINAÇÃO

E DIVERSAS SENSações.

