



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSOR: ELIANE E MARIA ALMEIDA**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho.**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Família e pessoas do convívio social.</li><li>✓ Comunicação oral e corporal.</li><li>✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas</li><li>✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.</li><li>✓ Linguagem sonora.</li><li>✓ Percepção auditiva.</li><li>✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;</li><li>✓ Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.</li><li>✓ Linguagem oral</li><li>✓ Identificação nominal.</li><li>✓ Escuta, fala e expressões da língua.</li><li>✓ Entonação de voz.</li><li>✓ A comunicação e suas funções sociais.</li><li>✓ Gestos e movimentos.</li><li>✓ Percepção dos elementos no espaço.</li><li>✓ Órgãos do sentido e sensações.</li><li>✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.</li><li>✓ Seres vivos: pessoas, animais e plantas.</li><li>✓ Deslocamento e força.</li><li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</li></ul></li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.</li><li>✓ <b>Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.</b></li><li>✓ Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;</li></ul>

- ✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- ✓ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.

**(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
- ✓ **Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.**
- ✓ **Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.**
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ **Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- ✓ Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.
- ✓ **Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.**

**(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ **Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;**
  - ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
- ✓ **Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.**
- ✓ **Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.**
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- ✓ **Reconhecer seu nome quando é chamado.**

- ✓ Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.

**(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ **Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.**
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

**(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- ✓ **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.**
- ✓ Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

**(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.**

- ✓ Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos.

**(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**

- ✓ **Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.**
- ✓ Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

**COMO  
VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

## **ATIVIDADES**

**SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020**

### **CAIXA DE ESTÍMULO TÁTIL**

Prepare uma caixa, pode ser caixa de sapato, colocar dentro da caixa materiais que possibilitem comparação de texturas como: algodão, esponja de louça ou de banho, escova de cabelo, etc...

Em um local confortável, sentar com o bebê e mostrar a caixa com os objetos, retire um objeto de cada vez e mostre para a criança dizendo a característica dele, como por exemplo: O algodão é macio, então passe o algodão na mão da criança, no rosto, deixe que ela toque e manuseie cada objeto. Procure usar objetos opostos, por exemplo: se usou o algodão que é macio, use agora alguma coisa que é áspera. Proceder desta forma com todos os objetos.



#### **Atividade: vamos brincar de bola**

Escolha um local para realizar a atividade, procure ficar de frente para o seu bebê se posicionando a altura dele, essa atividade dá para ser feita com as mãos levando e trazendo a bola de uma pessoa para outra. Uma outra sugestão, também pode-se usar um balde ou caixa de papelão para o bebê jogar a bola dentro e deixar a brincadeira ainda mais divertida.



#### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

Estique para alcançar: deite o bebê com a barriga para baixo, coloque um brinquedo atrativo na frente do bebê, fora do seu alcance, quando ele esticar o braço para pegá-lo flexione uma perna de modo que o bebê ganhe impulso para tentar engatinhar.

**TERÇA-FEIRA 23/06/2020**

### **HORA DA HISTÓRIA**

Ouvindo diariamente histórias a criança fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida através das experiências.

#### **O pássaro que enganou o gato**

Certo dia, um gato muito sabichão caminhava sobre o telhado de uma casa, quando avistou um canarinho assobiando, em um fio da rede elétrica.

“Ei! Belo pássaro cantor, já sabe da novidade?” Disse o bichano olhando para o alto.

“Que novidade?” Perguntou o passarinho, já desconfiado.

“Uma nova lei foi aprovada... Agora todos os bichos terão de ser amigos, não haverá mais rivalidade, nem presas, nem predadores e todos terão que viver em harmonia”.

“Sério?!!” Questionou o canário.

“Sim, e para comemorar, voe até aqui e venha-me dar um abraço, sejamos amigos!”.

“Tudo bem” disse o canário, “Vou pousar próximo à casinha do Rex, aquele grande pastor alemão ali no quintal e então nos abraçaremos e comemoraremos os três juntos”.

Ouvindo isto, o felino saltou tentando agarrar o pássaro, que voou rapidamente e gargalhou do gato.

“Lei nova... ha, ha, ha, ha!!!

O gato saiu frustrado e resmungando, pois não contava com a astúcia do pequeno pássaro.



#### **Brincadeira: Vamos imitar o marinheiro**

Sentar no chão com o bebê, um diante do outro, com as pernas esticadas e um pouco entreabertas.

Fazendo sempre movimentos para frente, para trás, seguindo o ritmo da música.

### **Letra da música: Marinheiro**

O marinheiro, marinheiro,  
Marinheiro só,  
O que te ensinou a nadar,  
Marinheiro só,  
Ou foi o tombo do navio, marinheiro só,  
Ou foi o balanço do mar, marinheiro só.



### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

Levantar o bebê no ar

Enquanto está falando ou cantando para ele, porque isto faz com que ele contraia os músculos abdominais que o ajudarão a aprender e engatinhar.

**QUARTA-FEIRA 24/06/2020**

### **BRINCADEIRA COM MATERIAL NÃO ESTRUTURADO**

Para esta atividade pode-se usar objetos que já tem em casa como: latas vazias, tampas de panela, colher de pau, potes plásticos, entre outros. Coloque os materiais em um tapete, sente com o seu bebê e deixe que ele explore os objetos, mostre para o bebê outras possibilidades, fazendo batuque, empilhar, colocar a tampa, etc..soltando a imaginação.



### **Equilibrando o chapéu**

Para esta atividade pode-se usar um travesseiro pequeno ou qualquer objeto leve que tenha em casa.

Estimule o bebê para que coloque o objeto na cabeça, imitando um chapéu, equilibrando o objeto na cabeça sem deixar cair. Realizar a atividade enquanto o bebê demonstrar interesse.



## **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

O avião: segurar o bebê de barriga para baixo, com nossos braços, contar até três, então levantar o bebê devagar, sem fazer movimentos bruscos até posicioná-lo no alto e ir girando e andando por todo o espaço imitando o barulho do motor de um avião.

Ajuda a melhorar a percepção visual e o equilíbrio do bebê.

### **QUINTA-FEIRA 25/06/2020**

#### **HORA DA HISTÓRIA**

Ouvindo diariamente histórias a criança fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida através das experiências.

#### **A PEQUENA ELEFANTA**

Era uma vez uma elefanta que vivia na selva. Na selva existiam muitos elefantes como ela, no entanto ela sentia-se muito só porque eles não queriam brincar com ela. Os outros elefantes eram muito grandes, majestosos e tinham grandes trombas (ao contrário da pequena elefanta que era muito pequenina).

Um dia a pequena elefanta foi, como de costume, beber água ao rio e encontrou um animal estranho.

- Olá, como te chamas?

- Sou o macaco e tu?

- Eu sou a pequena elefanta. Não te vejo acompanhado pelos animais da tua espécie.

- É verdade, mas não me importo porque gosto muito de brincar com todos os animais da selva, sem exceções, porque são todos muito bonitos e interessantes como tu.

- Como eu? Achas que sou interessante?

- Claro que sim!

Foi assim que a pequena elefanta conheceu o macaquinho e começaram a brincar ao pé do rio. Ficaram muito amigos e a elefanta estava muito contente porque também tinha conhecido muitos outros

animais. O leão, a girafa, o crocodilo e muitos outros que, apesar de diferentes, compreendiam que isso era o que tornava todos os animais excepcionais.

Os Nossos Amigos Animais!



### **Atividade: palmas, palminhas**

Em um local confortável, sente-se de frente para o seu bebê e estimule-o a ir fazendo os gestos e acompanhando o ritmo da música:

#### **Palma, palminha.**

Palminhas, palminhas, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas, pra trás esconder  
De um lado e do outro, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas, pra trás esconder

Palminhas, palminhas nós vamos bater  
Depois as mãozinhas, pra trás esconder  
Bem forte e bem fraco, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas, pra trás esconder

Palminha, palminha, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas pra trás esconder  
Pra baixo e pra cima, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas pra trás esconder  
Pra frente e pra trás, nós vamos bater  
Depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas nós vamos bater  
De um lado e do outro  
Bem forte e bem fraco  
Pra cima e pra baixo  
Pra frente e pra trás  
Nós vamos bater

Essa atividade ajuda a desenvolver suas habilidades motoras básicas.

**SEXTA-FEIRA 26/06/2020**

### **PULINHOS**

Preparar um local seguro para a realização da atividade, podendo utilizar um caixote, uma escada, um objeto que fique um pouco elevado não mais que um palmo do chão na primeira vez e um pouco mais alto posteriormente.

Fique de frente com o seu bebê segurando com ambas as mãos com firmeza. Contar até três e pedir que pule, se o bebê estiver gostando da brincadeira, repetir, outras vezes em diferentes lugares até que ele se canse.

Esta atividade favorece o controle psicomotor da criança e o equilíbrio.



### **NO AR**

Preparar vários objetos leves como: pedaço de pano, folhas de papel, etc.

Sentar o bebê e mostrar para ele os objetos e deixar ele manusear, e quando cair o objeto no chão, interagir com o bebê demonstrando alegria e chamar sua atenção para como as coisas caem ou pairam no chão. Na sequência, jogar os objetos para cima, para que o bebê possa tentar pegar quando passar perto de suas mãos.

Esta atividade favorece sua capacidade para coordenar a percepção ocular e visual do objeto.



### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES**

Deixar o bebê a maior parte do tempo no chão, deitado de barriga para baixo, evitando colocar o bebê na cadeira de descanso, ou no carrinho, faz com que o bebê se acostume ao chão e desenvolva maior força muscular nos ombros, braços, costas e troncos, preparando-se para engatinhar.