



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSOR: Maria Aparecida de Almeida**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 24 de julho.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>✓ Expressão corporal.</li><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Diversidade musical</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b> <b>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos..</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, panelas, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.</li></ul> <b>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.</li><li>✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.</li></ul>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA -CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Interagir a estímulos do(a) professor(a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

**(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- ✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.</li> </ul> <p><b>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.</li> <li>✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA-FEIRA 20/07</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A locomotiva</b></p> <p>Para a realização desta atividade é preciso apenas um quarto ou um espaço livre, no qual possa se movimentar. De pé, coloque os pés do bebê sobre seus pés, fazendo com que ele se segure em suas pernas. O adulto segura o bebê pelos ombros, anunciando que a locomotiva vai partir e, então, começa a andar devagar pelo quarto ou por toda a casa, imitando o som de um trem em movimento. Parar a brincadeira quando o bebê se mostrar cansado.</p> <p>Esta atividade ensina a manter o equilíbrio e estimula a controlar o movimento.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>Estou vendo</b></p> <p>Esta atividade pode ser realizada em qualquer lugar com o qual o</p>

bebê esteja familiarizado.

Inicialmente espalhe alguns brinquedos e bichos de pelúcia por todo o espaço onde será realizada a brincadeira. Na sequência sente-se no chão com o bebê e diga a ele: “estou vendo” e fale o nome de algum objeto ou brinquedo que lhe seja familiar e peça para o bebê que traga esse objeto até você, apanhe-o com o dedo ou toque-o com a mão. Além de objetos, também pode nomear cores e formatos. Numa outra ocasião, pode variar brincando em um outro lugar e com outros objetos. Procurar sempre não repreender a criança quando ela errar e aplaudi-la quando acertar.

Esta atividade favorece o desenvolvimento da memória da criança, enriquece o vocabulário e estimula a observar e a localizar objetos e cores e desenvolve a capacidade de orientação.



## **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES**

### **Túnel para arrastar**

Em um local seguro e confortável monte um túnel. Pode-se utilizar cadeiras, lençol, etc.

Depois de pronto coloque o bebê deitado de barriga para baixo, fique em frente ao bebê e estimule-o a passar embaixo do túnel. Continuar a brincadeira enquanto o bebê demonstrar interesse.

## **TERÇA-FEIRA 21/07**

### **ATIVIDADE: História**

Ouvindo diariamente histórias a criança fará comparações e descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida através das experiências.

### **A pequena elefanta**

Era uma vez uma elefanta que vivia na selva. Na selva existiam muitos elefantes como ela, no entanto ela sentia-se muito só porque eles não queriam brincar com ela. Os outros elefantes eram muito grandes, majestosos e tinham grandes trombas (ao contrário da pequena elefanta que era muito pequenina).

Um dia a pequena elefanta foi, como de costume, beber água ao rio e encontrou um animal estranho.

- Olá, como te chamas?

- Sou o macaco e tu?

- Eu sou a pequena elefanta. Não te vejo acompanhado pelos animais da tua espécie.

- É verdade, mas não me importo porque gosto muito de brincar com todos os animais da selva, sem exceções, porque são todos muito bonitos e interessantes como tu.

- Como eu? Achas que sou interessante?

- Claro que sim!

Foi assim que a pequena elefanta conheceu o macaquinho e começaram a brincar ao pé do rio. Ficaram muito amigos e a elefanta estava muito contente porque também tinha conhecido muitos outros animais. O leão, a girafa, o crocodilo e muitos outros que, apesar de diferentes, compreendiam que isso era o que tornava todos os animais excepcionais.

FIM



### **Alternar o timbre de voz (potes de iogurtes vazios)**

Conversar com o bebê apoiando sua boca no pote de iogurte a fim de que o som da sua voz esteja falando um pouco com a voz grave e posteriormente fazendo um som mais agudo, no decorrer da atividade pronuncie o nome do bebê e cante músicas infantis.



## **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES**

### **Estica bebê**

Na extremidade do berço pendure um bicho de pelúcia com um barbante. Esta atividade ajuda a criança a obter movimentos. Deixe o brinquedo um pouco mais baixo no início e vai suspendendo na medida que o bebê estica os braços e o corpo para tentar pegar o brinquedo, de modo a deixar o brinquedo interessante e desafiador.

**QUARTA-FEIRA 22/07**

### **ATIVIDADE: Cavalinho**

Em um local amplo e seguro, o adulto coloca o bebê sobre os ombros, segurando-o bem e passeia com ele por todo o espaço: devagar, rápido e a galope, procurando não assustar o bebê com a velocidade ou movimentos bruscos. Enquanto passeia pela casa com o bebê nos ombros, procurar ir nomeando as coisas, objetos e os cômodos da casa.

Esta atividade favorece a percepção espacial e melhora o sentido de equilíbrio do bebê.



### **Arremesso com a bola**

Fazer uma bola utilizando meias usadas, depois de pronta, entregue para o seu bebê e o estimule a lançar a bola dentro de uma caixa de papelão que esteja deitada.



## **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES**

Em uma caixa de papelão cole a foto do bebê em um dos lados da caixa. Deite o bebê com a barriga para baixo, posicione a caixa em frente a criança e quando o bebê esticar o braço para pegar a foto, puxe para que ele tente se arrastar para alcançar.

**QUINTA-FEIRA  
23/07**

### **História**

Ler para uma criança traz benefícios para o seu desenvolvimento, especificamente para a fala, ampliando o vocabulário e contribuindo para que ela se expresse melhor.

### **O GATO DOS BIGODES SUJOS DE CHOCOLATE**

Era uma vez um gato que não vivia feliz. Tinha sempre os bigodes sujos de chocolate e todos os animais e crianças gozavam com ele. Susurravam entre si fazendo troça:

- Já viram os bigodes do gato todos sujos?
- Que falta de elegância!

Um dia chegou aos ouvidos da dona do gato, uma menina chamada Adriana, o quanto gozavam com ele. Então a menina, cheia de pena, foi consolar o seu querido gato.

- Meu pobre gatinho, tão bom que é o tempo que passamos juntos a partilhar um tablete de chocolate...

Talvez fosse essa a razão que estava por detrás do gozo dos outros animais. Assim, e perante a clara suspeita, a menina pegou numa tablete de chocolate e partilhou-a novamente com o seu gatinho. Já o gato, novamente com os seus bigodes sujos, ofereceu chocolate à borboleta. A borboleta com as suas antenas também cheias de chocolate ofereceu o resto da tablete ao papagaio. O papagaio com o seu bico cheio de chocolate exclamou:

- Este chocolate é maravilhoso!

E foi assim, partilhando o doce chocolate, que o gato e a menina conseguiram acabar com o gozo dos animais e até conseguiram fazer novos amigos.

Fim



### **ATIVIDADE: Brincando no espelho**

Coloque o bebê em frente a um espelho e deixe ele brincar livremente e a mamãe fica observando sua reação. Na sequência vai nomeando as partes do corpo da criança conforme você coloca a mão para que a criança possa ir conhecendo as partes do seu corpo. Em seguida cante a música:

Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé  
Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé  
Olhos, ouvidos, boca e nariz  
Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé



### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES**

#### **Pedalando**

Inicie a brincadeira com o bebê deitado de barriga para cima. Segure delicadamente os pés do bebê, faça movimentos girando as pernas do bebê como se estivesse pedalando uma bicicleta. Para variar a brincadeira faça uma ginástica com o bebê: uma a mão esquerda com o pé direito do bebê várias vezes, depois alterne a mão direita com o pé esquerdo junto e separe os pés, estique e encolha as pernas.

## SEXTA-FEIRA 24/07

### ATIVIDADE: Movimentos

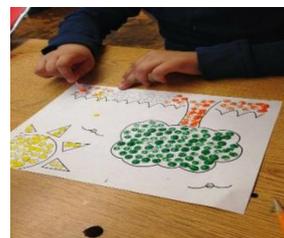
Em um espaço amplo e seguro, pedir para que o bebê acompanhe você nos movimentos: primeiro pedir para que o bebê corra ao seu redor, depois que passe por entre as pernas abertas, dê pulinhos com as pernas juntas e para terminar dê pulos com as pernas separadas. Sentar no chão com as pernas juntas e esticadas e convidar o bebê a saltar, com os pés juntos, por cima de suas pernas. E para deixar a brincadeira mais divertida, brincar de elevador com o bebê, onde você irá sentar no chão com os joelhos flexionados e pegar o bebê com as mãos, conduzir para que ele suba até seus joelhos. Estenda lentamente as pernas e torne a flexioná-las de modo que o bebê suba e desça aos poucos.

Esta atividade melhora a motricidade das extremidades inferiores da criança e ensina a manter o equilíbrio ao realizar diferentes atividades.



### ATIVIDADE: Pintura com cotonetes

Com uma folha sulfite, tinta e cotonetes, a mamãe irá acompanhar e direcionar o bebê a fazer movimentos no papel com a tinta guache utilizando o cotonete.



### DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MÊSES

**Corpinho forte:** Deitar o bebê de barriga para cima. Pegue-o suavemente pelos pés e mãos e faça flexões e movimentos circulares com as pernas e braços, fortalecendo seus bracinhos e perninhas. Na sequência, com o bebê deitado de barriga para cima, motive-o a agarrar seus polegares, suavemente levante-o e volte a deitá-lo melhorando a motricidade dos braços e abdômen