CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃOJOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4
ROTEIRO: 09
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Audição e percepção musical.
- Regras de jogos e brincadeiras orais
- Nome próprio e do outro
- Características físicas: semelhanças e diferenças
- Gêneros textuais
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Correspondência termo a termo

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS;

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- ✓ Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros.

✓

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Responder a questionamentos sobre as histórias narradas

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás.

9ºROTEIRO –INFANTIL 4

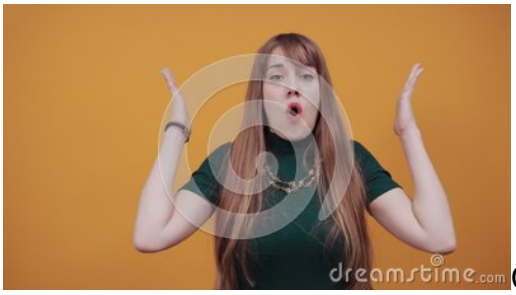
COMO VAMOS ESTUDAR?

SEGUNDA-FEIRA – 26/04/2021

ATIVIDADES:

1 - Brincadeira do Careca/ Cabeludo: esta brincadeira é muito divertida e tem que prestar bastante atenção, vamos lá! Posicione a criança sentada, de frente para você, explique a ela (e) que quando você disser: “careca”, a criança deverá colocar as duas mãos na cabeça, e quando você disser “cabeludo”, a criança deverá afastar as mãos da cabeça. Comece assim: careca, cabeludo, depois comece a dar comandos inversos: cabeludo, careca, vá dificultando os comandos: careca, careca, cabeludo, careca, cabeludo, cabeludo, etc. A criança deverá colocar as mãos na cabeça, de acordo com os comandos que você der. Exemplo:

Careca



Cabeludo

2 – **Desenho e colagem do careca/cabeludo**: Peça para seu filho(a) recortar dois círculos grandes de papel sulfite (com a sua supervisão). Em seguida, seu filho (a) deverá desenhar os rostos dos bonecos. Após, a criança vai colar pedaços de lã ou barbante em um dos bonecos para formar os cabelos do cabeludo, e o outro boneco ficará sem os barbantes, representando o careca. **Depois que terminar os bonecos, seu filho(a) deverá colar os dois em um papel sulfite. Não esqueça de anotar o nome da criança na atividade!**

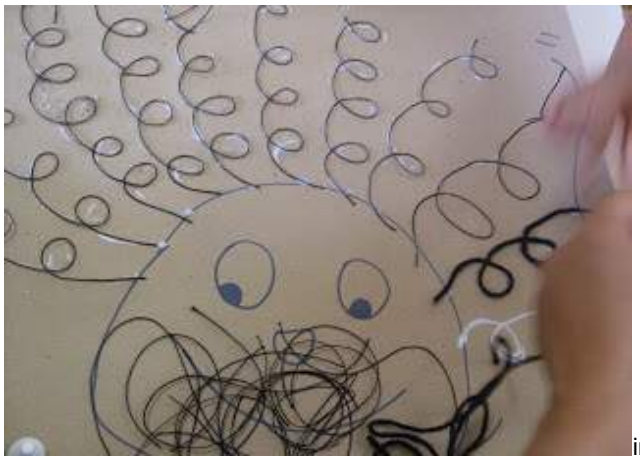


imagem ilustrativa

3 – Complete a gravura e pinte os cabelos do boneco (anexo no final do roteiro).

TERÇA-FEIRA – 27/04/2021

ATIVIDADES:

1 – **Assista o vídeo da história "Como a água vira chuva**", link abaixo. Explique para seu filho (a) sobre a importância da água no nosso dia a dia, que o nosso corpo precisa de água para funcionar direitinho, por isso precisamos tomar bastante àgua. Com ela, escovamos os dentes, tomamos banho, lavamos muitas coisas e preparamos alimentos. Tudo isso é fundamental para manter o corpo saudável. Esse recurso tão necessário pode ser encontrado na natureza que também devemos preservar. Banhos demorados, torneiras ligadas sem uso da água, lavar calçada com mangueiras que não controlam a saída de água.

https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ

2 – Observe a gravura (anexo no final do roteiro). Pinte os quadros em que temos o uso correto da água. Faça um X nos quadros em que temos o desperdício de água.

QUARTA-FEIRA – 28/04/2021

ATIVIDADES:

1 – Peça para seu filho(a) recortar (com sua supervisão) as letras do alfabeto (anexo no final do roteiro). Após, a criança deverá procurar as letas que compõem seu nome e fazer a colagem das mesmas, no papel sulfite, na sequência correta, formando a escrita do mesmo. Você pode auxiliar. Pergunte o nome das letras, estimule a criança repeti-las para aprender quais letras compõem seu nome. Exemplo:

imagem ilustrativa

2 - Ouça a canção e diga, qual é a letra de seu nome? Link abaixo:

https://youtu.be/CtOxUoEO4ks

3 – **Amarelinha das vogais**. Desenhe a amarelinha no chão, com as vogais A, E, I, O, U em cada casa. A criança deverá pular e falar qual é a letrinha, você pode ajudar falando qual é a vogal.

Pular amarelinha é uma brincadeira divertida, estimula a coordenação motora ampla e ajuda a criança a conhecer e fixar as vogais

imagem ilustrativa

QUINTA-FEIRA – 29/04/2021

ATIVIDADES

1 - Brincadeira "em cima/ embaixo", "na frente e atrás". Peça para seu filho (a) separar alguns brinquedos e objetos. Em seguida dê comandos: coloque a boneca em cima da mesa, coloque o carrinho embaixo da cadeira, coloque a bola na sua frente, coloque o lego atrás de você, etc. Vá alternando os comandos, em seguida, será a vez da criança dar os comandos para você.

2 - Cole bolinhas de papel nas flores em cima da mesa e pinte o cachorro que está embaixo da mesa (gravura em anexo no final do roteiro)

Esta atividade desenvolve a noção espacial, a atenção e a coordenação.

SEXTA-FEIRA – 30/04/2021

ATIVIDADE: "SENHOR CAÇADOR"

Essa brincadeira é muito divertida, para brincar chame as pessoas de convívioda sua família. Sentados ou em pé, alguém deverá ficar de costas ou de olhos fechados, esse alguém irá tentar adivinhar o som da voz de outro integrante. Todos cantarão assim: " Senhor caçador, preste muita atenção: não vá se enganar quando o gato miar! ". Então o integrante que está em pé, dirá: "Mia gato", algum dos participantes então irá miar, quem está de costas tentará adivinhar quem miou. Vá alternando o participante que tenta adivinhar, assim todos irão participar. Essa brincadeira desenvolve a percepção auditiva e a atenção.

VÍDEO DA ATIVIDADE:
https://youtu.be/eHFSGwDZyQQ

imagem ilustrativa

- **LEITURA DELEITE:**

A língua do nhem

Havia uma velhinha
que andava aborrecida
pois dava a sua vida
para falar com alguém.
nhem - nhem - nhem - nhem ...

O gato que dormia
no canto da cozinha,
escutando a velhinha,
principiou também
a miar nessa língua
e se ela resmungava,
o gatinho a acompanhava:
nhem - nhem - nhem - nhem...

Depois veio o cachorro
da casa da vizinha,
pato, cabra e galinha,
de cá, de lá, de além,
e todos aprenderam
a falar noite e dia
naquela melodia:
nhem - nhem - nhem - nhem - nhem - nhem...

de modo que a velhinha
que muito padecia
por não ter companhia
nem falar com ninguém,
ficou toda contente,
pois mal a boca abria
tudo lhe respondia:
nhem - nhem - nhem - nhem - nhem - nhem...

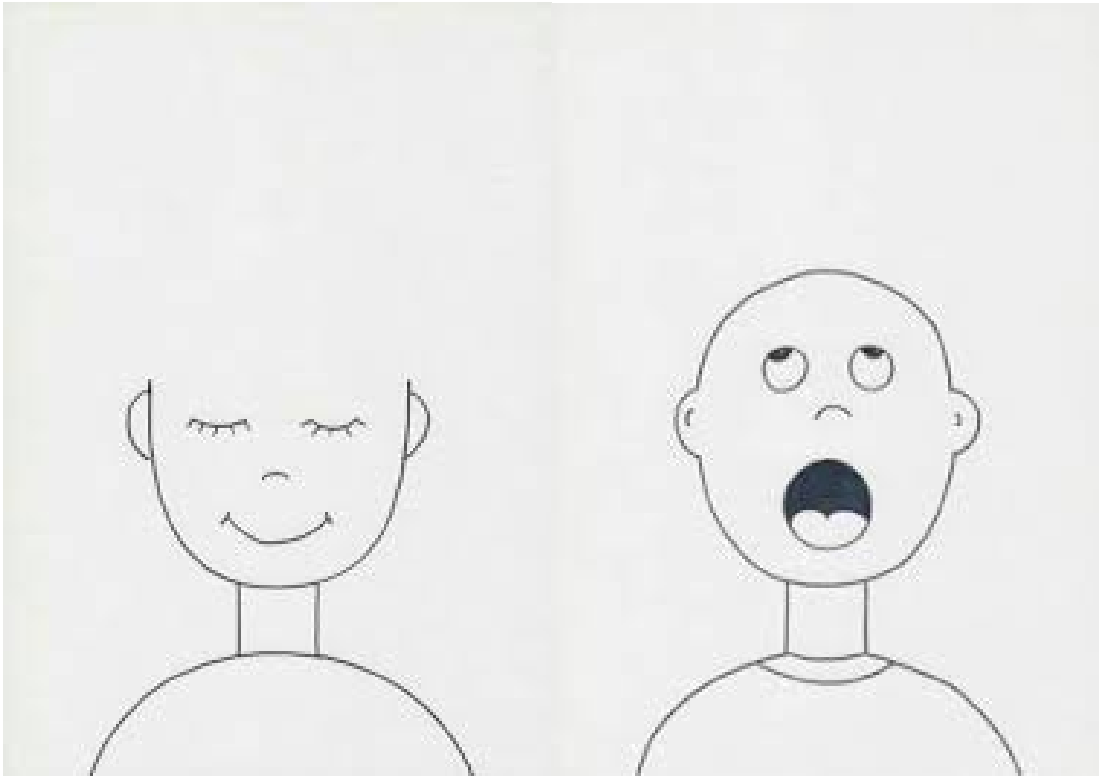
Cecília Meireles

INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 26/04/21 - ROTEIRO 9

ALUNO (A):_____DATA:_____

COMPLETE O DESENHO E PINTE! BRINCADEIRA CARECA/CABELUDO

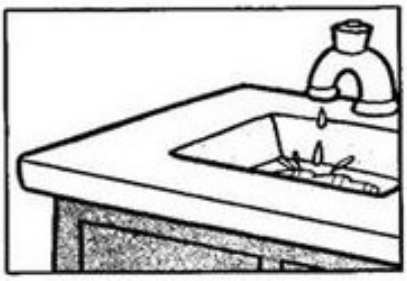


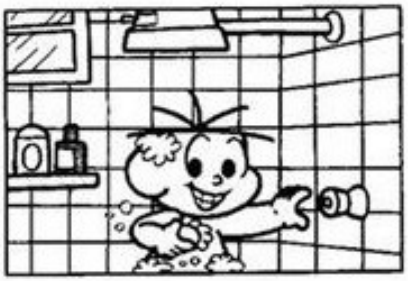
INFANTIL 4

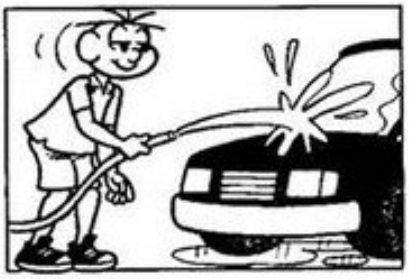
ATIVIDADE DO DIA: 27/04/2021 - ROTEIRO 9

ALUNO (A):_____DATA: _____

PINTE OS QUADROS QUE MOSTRAM O USO CORRETO DA ÁGUA E MARQUE COM UM X, OS QUE MOSTRAM O DESPERDÍCIO DA ÁGUA.

1 

2 

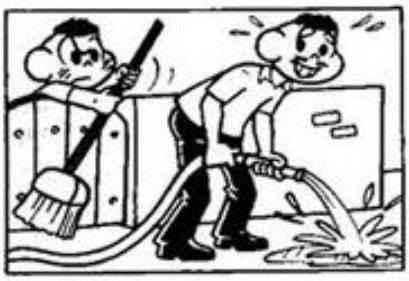
3 

4

5

6

7

8 

ATIVIDADE DO DIA: 28/04/2021 - ROTEIRO 9

INFANTIL 4 – ROTEIRO 9

ALFABETO PARA RECORTAR E COLAR – ATIVIDADE DO DIA 28/04/2021

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 29/04/2021 - ROTEIRO 9

ALUNO (A):_____DATA: _____

COLE BOLINHAS DE PAPEL NAS FLORES EM CIMA DA MESA, E PINTE O CACHORRO EMBAIXO DA MESA

EM CIMA E EMBAIXO