



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16/04/2021
ROTEIRO 07

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- Autoconhecimento
- Próprio corpo e do outro
- Regras de jogos e brincadeiras
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Linguagem oral.
- Vocabulário.
- Portadores textuais.
- Gêneros Textuais, seus autores, características e suportes
- Oralidade e escuta.
- Motricidade e habilidade manual.
- Regras de jogos e brincadeiras
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Orientação espacial.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- ✓ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive.
- ✓

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- ✓ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

- ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar,

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Utilizar diversos suportes de escrita para desenhar e escrever

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)

- ✓ Participar de situações de exploração de portadores de diferentes gêneros textuais em brincadeiras ou atividades de pequenos grupos.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa,tamanho).

- ✓ Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequeno, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- ✓ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram

7º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR?

SEGUNDA-FEIRA – 12/04/2021

ATIVIDADE: O QUE ESTÁ DIFERENTE?



Pegue objetos comuns em sua casa e que sejam de convívio das crianças, como por exemplo, um vidro de xampu, uma peneirinha de chá, uma colher, uma boneca, um carrinho, a chave da porta, um lápis, a tampa de um pote, a canequinha de água das crianças etc. Coloque todos sobre a mesa ou o tapete de sala, dispendo-os um próximo ao outro, mas sem sobrepor. Convide a criança a observar a disposição dos objetos. A seguir peça para que a criança vire de costas ou tampe seus olhos. Pode-se usar um lenço ou tapa-olhos para este momento. Retire um objeto daqueles que estão dispostos no tapete sem que a criança veja. Retire a venda de seus olhos e proponha a ela dizer o que está diferente e qual objeto está faltando.

ATIVIDADE: JOGO DO ACERTE A LETRA



Para fazer esse jogo você vai precisar de copos e pratos descartáveis, e também de marcadores, lápis e uma tesoura ou um estilete. Pegue os copos e escreva as letras do nome da criança na parte superior e coloque os copos no chão, com o prato descartável ou um papelão faça um tipo de argola e entregue para a criança, coloque a criança em frente aos copos e vá falando individualmente cada letra do nome e veja se a criança acha o copo com a letra que você citou e peça para ela ir colocando a argola conforme você cita as demais letras. (Tire fotos ou filme este momento e mande para a sua professora).

TERÇA-FEIRA – 13/04/2021

ATIVIDADE: MÚSICA A DONA ARANHA.

Para realizar esta atividade vamos cantar a música da Dona Aranha, cante de preferência em frente a um espelho, tente imitar os movimentos da aranha e faça os gestos da chuva e do sol com a criança e procure enfatizar a letra **A**, explicando também que esta letra é uma vogal. Na atividade em anexo vamos trabalhar as vogais e dar ênfase na vogal **A**.

VAMOS CONTORNAR AS PERNINHAS DA ARANHA!!

**A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
NUNCA ESTÁ CONTENTE!**

(Origem Popular)



Para ilustrar este momento acesse o link com a música e o vídeo: <https://youtu.be/MuBglfBR1kA>

QUARTA FEIRA: 14/04/2021

ATIVIDADES:

Assista a história: A Menina do Vestido Azul, link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xddaDXAiAhc>

1 - Leiam e mostrem a história para seu filho (a), deixe que ele (a) entre em contato com as letras, as figuras e a estrutura do texto. Faça perguntas sobre a história, para que a criança possa refletir sobre pequenas atitudes que podem mudar as coisas para melhor, como ajudar alguém que precisa, ajudar um animalzinho de rua, não agredir ninguém, nem física, nem verbalmente, colaborar com o professor em sala de aula, respeitar os responsáveis, entre outras.

2 – Peça para seu filho (a) fazer um desenho representando a personagem da história, usando a criatividade. Logo abaixo do desenho, os pais ou responsáveis deverão escrever uma ação pequena que promova mudanças sociais importantes, essa ação deve ter sido pensada pela criança, que, com a ajuda de seu responsável, deve colocar em prática naquela semana.



Num bairro pobre de uma cidade distante, morava uma garotinha muito bonita.

Acontece que essa menina frequentava as aulas da escolinha local no mais lamentável estado: suas roupas eram tão velhas que seu professor resolveu dar-lhe um vestido novo.

Assim raciocinou o mestre: "é uma pena que uma aluna tão encantadora venha às aulas desarrumada desse jeito. Talvez, com algum sacrifício, eu pudesse comprar para ela um vestido azul."

Quando a garota ganhou a roupa nova, sua mãe não achou razoável que, com aquele traje tão bonito, a filha continuasse a ir ao colégio suja como sempre, e começou a dar-lhe banho todos os dias, antes das aulas.

Ao fim de uma semana, disse o pai:

"Mulher, você não acha uma vergonha que nossa filha, sendo tão bonita e bem arrumada, more num lugar como este, caindo aos pedaços? Que tal você ajeitar um pouco a casa,



enquanto eu, nas horas vagas, vou dando uma pintura nas paredes, consertando a cerca, plantando um jardim?"

E assim fez o humilde casal.

Até que sua casa ficou muito mais bonita que todas as casas da rua e os vizinhos se envergonharam e se puseram também a reformar suas residências.

Desse modo, todo o bairro melhorava a olhos vistos, quando por isso passou um político que, bem impressionado, disse:

"É lamentável que gente tão esforçada não receba nenhuma ajuda do governo".

E dali saiu para ir falar com o prefeito, que o autorizou a organizar uma comissão para estudar que melhoramentos eram necessários ao bairro.

Dessa primeira comissão surgiram muitas outras e hoje, por todo o país, elas ajudaram os bairros pobres a se reconstruírem.

E pensar que tudo começou com um vestido azul.

Não era intenção daquele simples professor consertar toda a rua, nem criar um organismo que socorresse os bairros abandonados de todo o país.

Mas ele fez o que podia, ele deu a sua parte, ele fez o primeiro movimento, do qual se desencadeou toda aquela transformação. É difícil reconstruir um bairro, mas é possível dar um vestido azul.

3 – Pinte a gravura (anexo no final do roteiro) com giz de cera ou lápis de cor, use cores variadas.

QUINTA FEIRA: 15/04/2021

ATIVIDADES:

1 – Assista o vídeo “História do Alfabeto”, link abaixo: Após assistir o vídeo, cubra o pontilhado das vogais.

A atividade de pontilhado com vogais, ajuda a desenvolver a coordenação motora fina e também a conhecer as letras.

<https://youtu.be/kdtYfAnS6fg>





2 - Bingo das letras: Escreva as letras do alfabeto em pedaços não muito grandes de papel sulfite, peça para a criança recortar (com sua supervisão) e coloque em um recipiente. Em seguida, peça para seu filho(a) pegar um papel de cada vez, observar a letra, dizer qual letra é e colocar sobre a cartela de bingo, na letra correspondente (anexo no final do roteiro). Se a criança tiver dificuldade, você pode ajudar nomeando as letras e pedindo para a criança repetir. Quando a cartela estiver cheia, repita a brincadeira novamente. Para ficar mais legal, estou enviando 3 cartelas, para a família participar da brincadeira! Esta brincadeira ajuda a desenvolver o raciocínio, a atenção e conhecer as letras do alfabeto.

BINGO DE LETRAS

A	P	U	O	Z
S	B	M	C	F
L	I	N	R	E

3 – Assista o vídeo com a história “O aniversário do Senhor Alfabeto”, link abaixo:

<https://youtu.be/uVco0HxJlI0>

Na história “O Senhor Alfabeto” as letrinhas S, que eram gêmeas, brigaram por conta do presente que entregariam ao senhor alfabeto. Converse com seu filho (a) e explique que devemos respeitar as pessoas, falar com educação, não brigar, procurar conversar para resolver os problemas e conflitos, seja criança ou adulto.

Após, peça para a criança recontar a história à sua maneira, estimule a criança a falar, faça perguntas para que ela(e) dê exemplos de respeito ao próximo. Finalizando, pinte a gravura (anexo no final do roteiro).

Recontar histórias estimula e desenvolve a oralidade e o vocabulário, além de estimular o gosto da criança pela leitura.



SEXTA-FEIRA – 16/04/2021

ATIVIDADE: BOLA NO LENÇOL

Nessa atividade o objetivo é tentar não deixar a bola cair, a brincadeira pode ser feita com duas ou mais pessoas da casa. Depois de posicionar a bola no centro do lençol como aparece na ilustração, um participante ergue a ponta que está segurando e os demais farão o mesmo movimento para assim evitar que a bola caia. Se ela cair, a brincadeira começa novamente!

Essa atividade trabalha a atenção e a noção espacial.



LEITURA DELEITE:

O que é leitura deleite?

É o ler pelo simples prazer de ler. A leitura deleite pode se tornar um entretenimento saudável que ensina, informa e forma crianças e jovens, de uma maneira motivante e alegre. Possibilita às crianças terem acesso a vários textos (e gêneros) e conhecerem diferentes autores e estilos de escrita.

A MENINA MARIAZINHA

Mariazinha é menina
que gosta de brincar.
ela vai à escola
também gosta de estudar.

Mariazinha pula,
Mariazinha rola,
ela fica toda sujinha
quando brinca de bola.

Mariazinha tem um cãozinho
ele se chama Leão.
Este cachorro é seu grande amigo
amigo de coração.



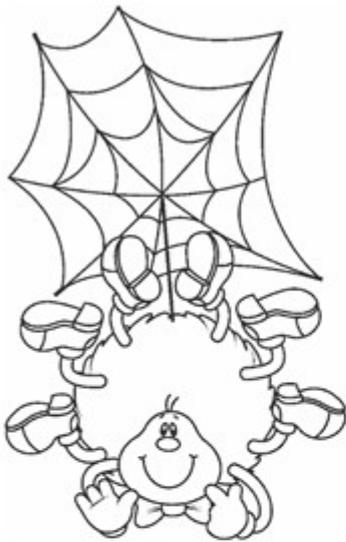
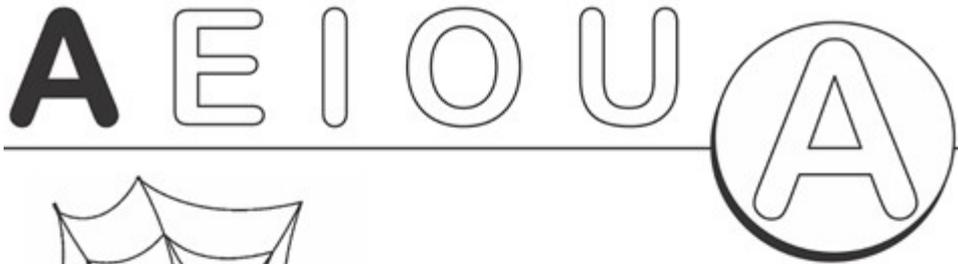


INFANTIL 4

7º ROTEIRO

ATIVIDADE DO DIA: 13/04/2021 - ROTEIRO 7

ALUNO(A): _____ DATA: _____



A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

COMPLETE COM A LETRA A.



_____ RANHA



_____ BÓBORA



_____ VIÃO



ATIVIDADE DO DIA: 14/04/2021 - ROTEIRO 7

ALUNO (A): _____ DATA: _____

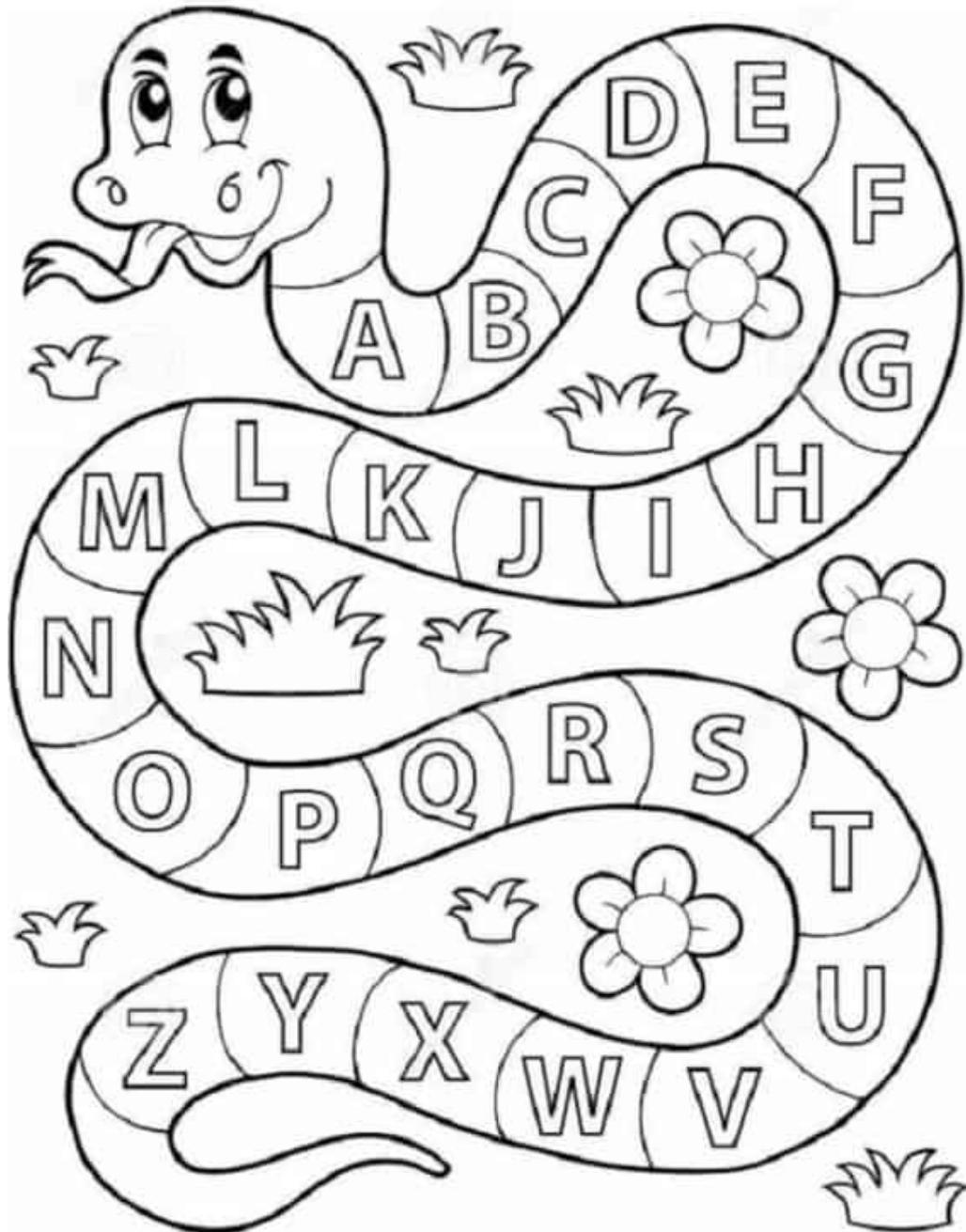
**DESENHO DA HISTÓRIA “A MENINA DO VESTIDO AZUL”. NÃO SE ESQUEÇA DE
ESCREVER AQUI, UMA BOA AÇÃO QUE PROMOVA MUDANÇAS SOCIAIS POSITIVAS.**



ATIVIDADE DO DIA: 14/04/2021 – ROTEIRO 7

ALUNO (A): _____ DATA: _____

PINTE A COBRINHA COM CORES VARIADAS





BINGO DO ALFABETO

Q

C

B



E

F

V

J

P



U

@damieducar

@damieducar



BINGO DO ALFABETO - ROTEIRO 7

BINGO DO ALFABETO

T	I	L	
D		A	Q
	Z	C	M

@domiducan

@domiducan

BINGO DO ALFABETO - ROTEIRO 7

BINGO DO ALFABETO

R		T	A
G	O	X	Z
	V		B

©domisducat

©domisducat

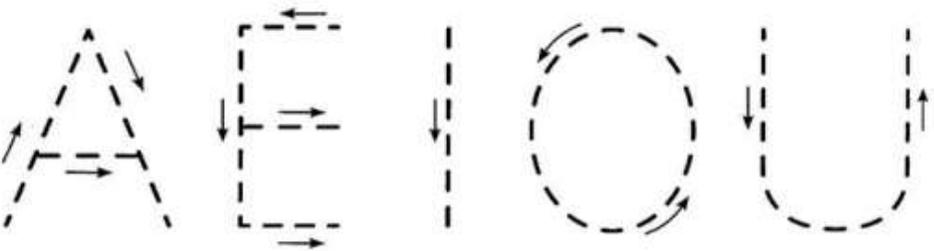
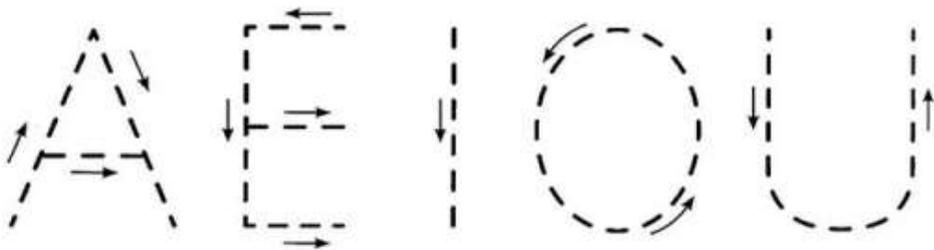
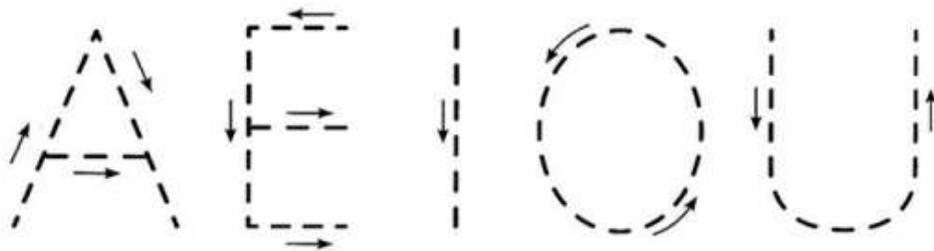
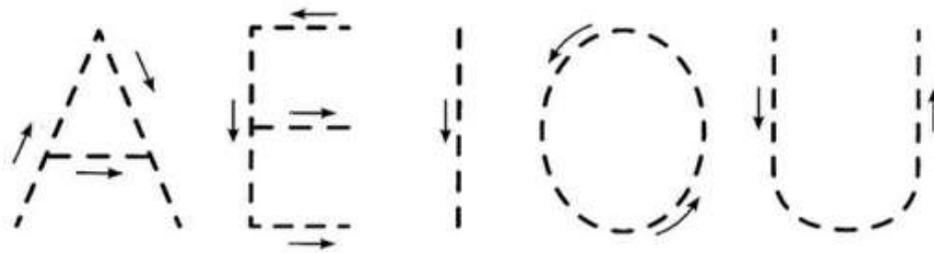


ATIVIDADE DO DIA: 15/04/2021 – ROTEIRO 7

NOME: _____ DATA: _____

CUBRA O PONTILHADO DAS VOGAIS COM LÁPIS DE COR.

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.





ATIVIDADE DO DIA 15/04: ROTEIRO 7

NOME: _____ DATA: _____

PINTE A GRAVURA QUE REPRESENTA UM GESTO DE RESPEITO COM AS PESSOAS.

