



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 04
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE MARÇO**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Rima
- Representação gráfica e plástica
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Vocabulário.
- Motricidade e habilidade manual.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Meios de transporte.
- Contagem Oral.
- Linguagem matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome
- ✓ Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.
- ✓ Pintar, rabiscar, desenhar, folhear e recortar, utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Ouvir e participar de narrativas compreendendo o significado de novas palavras e ampliando o seu vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras.

4ºROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA – 15/03/2021

ATIVIDADE:RIMAS (atividade anexo)

Você sabe o que são rimas? Ficou curioso? Então vamos lá...

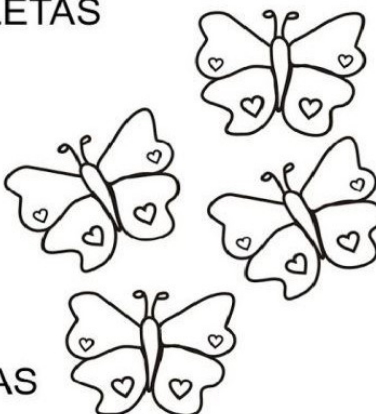
Rimas são palavras que dentro de uma história ou música, tem o final igual ou muito parecido. Vamos ver alguns exemplos: violão rima com avião, garrafa rima com girafa, bola rima com cola...

Tente rimar você também!

LEIA O POEMA A SEGUIR E OBSERVE AS RIMAS:

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

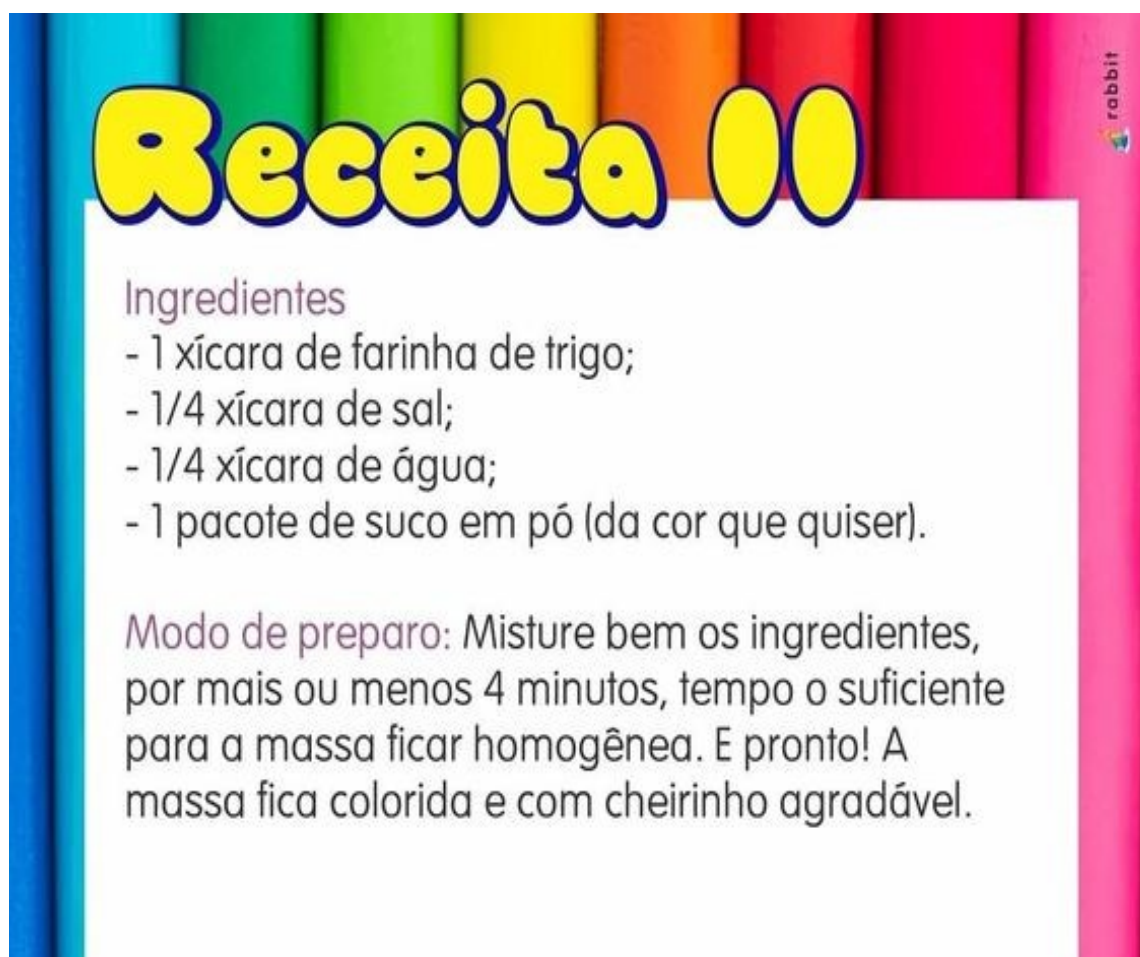
VINICIUS DE MORAES

ATIVIDADE: MODELANDO

Com a ajuda de um adulto, faça massinha de modelar (segue receita). Depois modele tudo que sua imaginação permitir! Tire fotos e envie para a professora! Divirta-se...

A massinha de modelar é recurso simples e com grande importância de ser oferecido e explorado na fase inicial da alfabetização das crianças, tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização dos pequenos.

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR:



Você poderá dividir a massinha antes de acrescentar suco em pó, assim terá mais de uma cor!



TERÇA-FEIRA – 16/03/2021

ATIVIDADE: MEU NOME (atividade em anexo)

Pergunte à sua família a história do seu nome. Quem escolheu? Como foi essa escolha?
Leia o texto abaixo:

Trabalhar o nome próprio de forma a valorizar a história de cada criança, tornando esse primeiro contato formal com as letras, um momento de prazer carregado de significados.

MUITOS NOMES

O NOME DA AMANDA
COMEÇA COM A LETRA **A**.
MAS QUE PENA,
É BONECA E NÃO PODE FALAR.

JÁ O NOME DO BERNARDO
COMEÇA COM A LETRA **B**.
B DE BOLA E DE BALÃO
ESCREVER É UMA DIVERSÃO.

O NOME DE CAROLINA
É MAIS FÁCIL DE SABER.
CAROLINA, CRAVO E CANELA,
COMEÇAM COM A LETRA **C**.

DJENANE ALVES - ADAPTAÇÃO

QUARTA-FEIRA: 17/03

ATIVIDADE: PESCARIA COM PEGADOR DE MACARRÃO

Coloque em uma bacia, peças de Lego, tampas de amaciante, etc. Usando um pegador de macarrão, seu filho(a) deverá “pescar” os objetos da bacia e coloca-los em outro recipiente. Peça para a criança fazer a contagem oral das peças que pescar. **Esta brincadeira estimula a coordenação olho mão, a atenção e concentração.**



imagem ilustrativa

ATIVIDADE: MÚSICA: A RODA DO ÔNIBUS

Ouçã a música A roda do ônibus, link abaixo. Cante, dance, imite os gestos da canção. **Faça perguntas para sua criança:** Quais são os meios de transporte? Peça para a criança citar um exemplo de meio de transporte tem na sua casa! (Carro, moto, caminhão, bicicleta, etc.) Link da música: <https://youtu.be/IQOAZU4ff3o>

ATIVIDADE: PONTILHADO COM PINTURA

Cubra o pontilhado e depois pinte a gravura representando um meio de transporte (anexo no final do roteiro). Se você não tiver o impresso, peça para a criança desenhar no papel sulfite, algum meio de transporte de sua preferência, com giz de cera, canetinha ou lápis de cor!

QUINTA-FEIRA: 18/03

ATIVIDADE: ACERTE O ALVO

Acerte o alvo: Coloque um cesto de lixo a uma certa distância da criança e peça que ela(e) faça bolinhas de papel. Em seguida é só arremessar para acertar dentro do cesto. Para a brincadeira ficar mais legal, a criança pode fazer a contagem oral da quantidade de bolinhas que acertar no alvo! **Esta brincadeira estimula à coordenação motora, a atenção, a noção espacial dentro/fora. A brincadeira pode ser feita com várias crianças!**



Imagem Ilustrativa

ATIVIDADE: COLAGEM

- Colagem. Peça para seu filho, (a) fazer bolinhas de papel e colar dentro do cesto, (anexo no final do roteiro). Caso você não tenha o impresso, peça para a criança fazer o desenho de um círculo grande no papel sulfite e colar as bolinhas dentro do mesmo. Importante colar dentro do espaço delimitado!

ATIVIDADE:MÚSICA: MARIANA

- Ouça a música “Mariana”, link abaixo.

<https://youtu.be/orxxp-3gBiE>

Cante, dance, faça contagem oral junto com a canção!

Para registrar a atividade, grave um vídeo de sua criança fazendo a contagem oral, usando os dedos das mãos e envie no grupo ou no e-mail do Cmei: alunoscmeisaojose@gmail.com

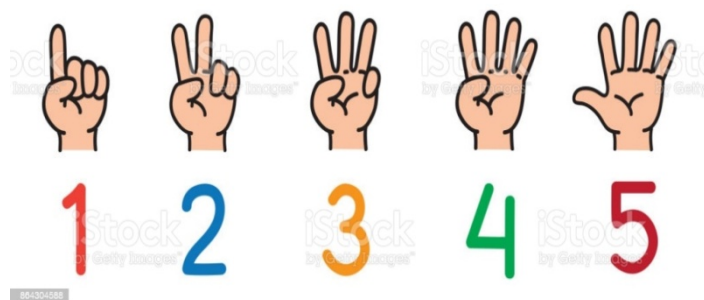


imagem ilustrativa

Mariana

[Galinha Pintadinha](#)

Mariana conta 1

Mariana conta 1, é 1, é 1, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta dois

Mariana conta dois, é 2, é 2, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta três

Mariana contra três, é 3, é 3, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana contra quatro

Mariana contra quatro, é 1, é 2, é 3, é 4, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 5

Mariana conta 5 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 6

Mariana conta 6 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 7

Mariana conta 7 é 1, é 2, é 3, é 4, é 5, é 6, é 7, é
Ana, viva a Mariana, viva a Mariana

Mariana conta 8

Mariana conta 8 é 1, é 2, é 3,...



INFANTIL 4

Atividade do dia: 15/03/2021

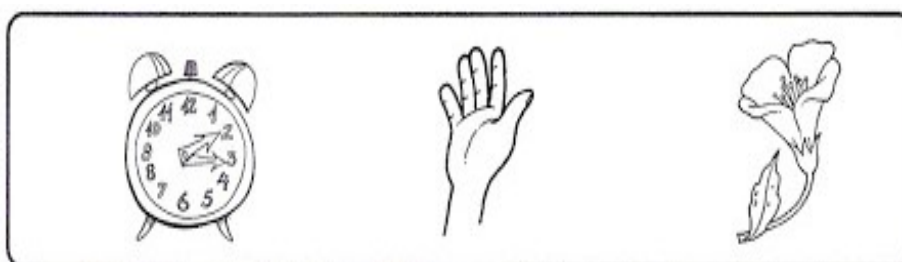
NOME: _____ DATA: _____

RIMA COM...

OBSERVE OS DESENHOS NOMEADOS E PINTA AQUELE QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA:



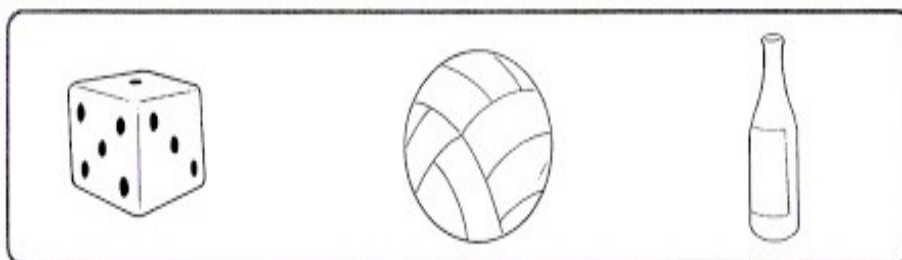
CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO



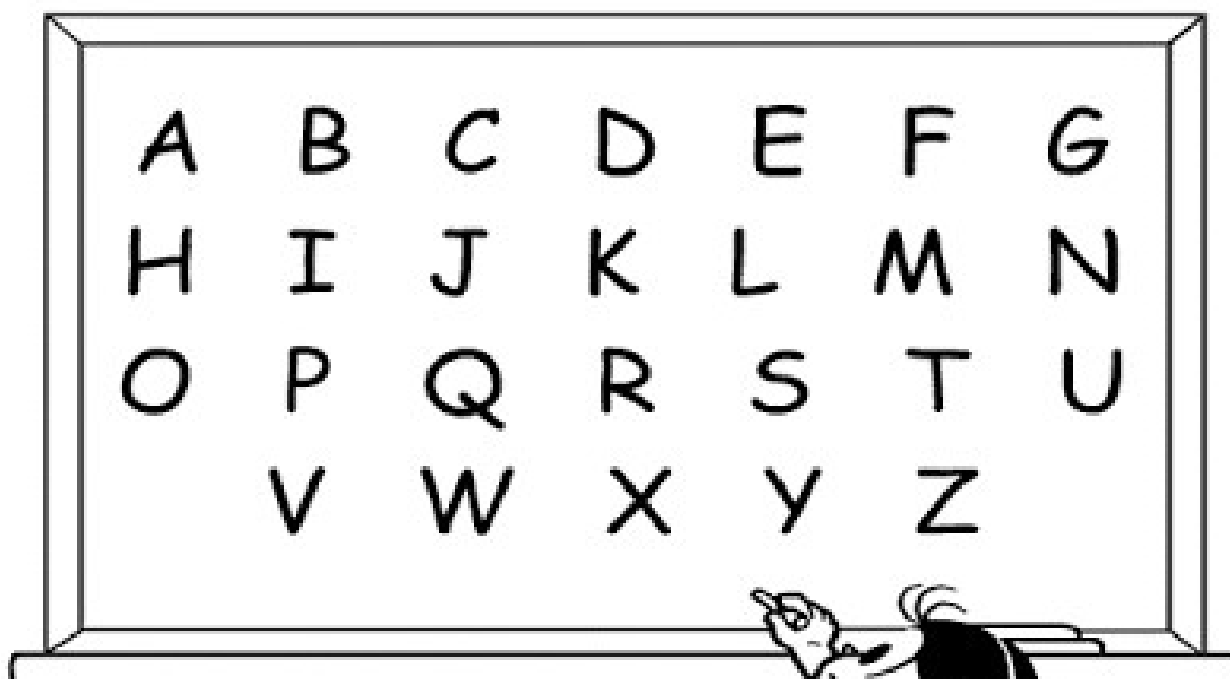


INFANTIL 4

Atividade do dia: 16/03/2021

NOME : _____ DATA : _____

QUAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? PINTE NO QUADRO E DEPOIS TENTE
ESCREVÊ-LA NO ESPAÇO ABAIXO:





INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 17/03/2021

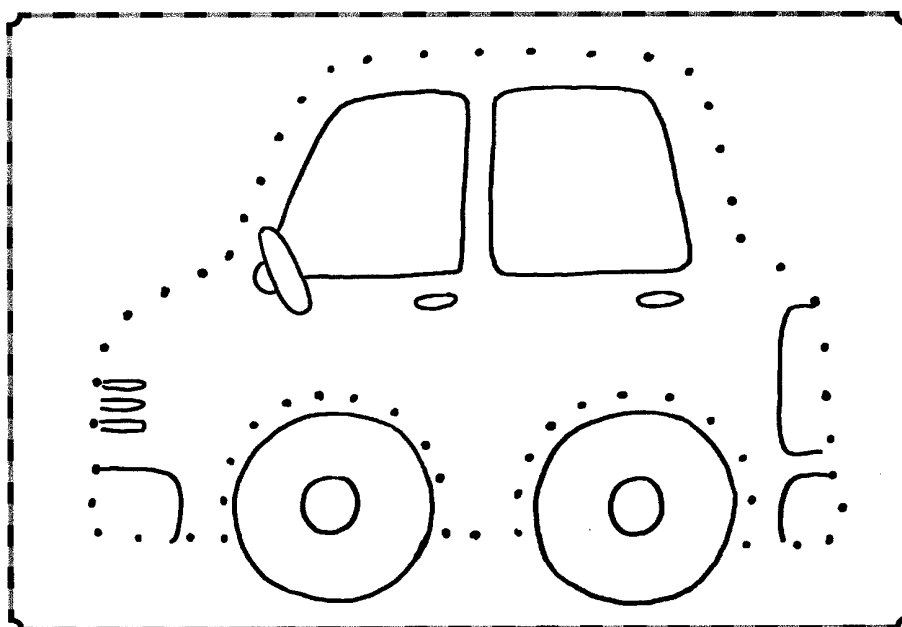
NOME: _____

DATA: _____

CUBRA O PONTILHADO E DEPOIS PINTE O MEIO DE TRANSPORTE.

MEIOS DE TRANSPORTE

LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O MEIO DE TRANSPORTE.



ÔNIBUS
CARRO
CAMINHÃO



INFANTIL 4

ATIVIDADE: 18/03/21

NOME: _____ **DATA:** _____

COLE AS BOLINHAS DE PAPEL DENTRO DO CESTO!

