



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:31
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10 a 15/10/2021 OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- SÍMBOLOS.
- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.
- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CONTAGEM ORAL.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESQUEMA CORPORAL
- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

- ❖ AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS(AS) PROFESSORES(AS).
- ❖ ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

- ❖ DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.



❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
- ❖ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- ❖ ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.
- ❖ EXPLORAR CORPORALMENTE O AMBIENTE DA SALA DE AULA E OUTROS ESPAÇOS DA UNIDADE E LUGARES EXTERNOS COM O INTUITO DE EXPRESSAR-SE.

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

- ❖ RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, CARACTERÍSTICAS DOS SONS.

❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ❖ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLÊNCIAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- ❖ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

- ❖ RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- ❖ ESTABELECEER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ❖ UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADES: (ANEXO)

SEGUNDA FEIRA: 04/10/2021

1.ATIVIDADE: ESCONDE-ESCONDE

PARA DAR INÍCIO A BRINCADEIRA BASTA OS PEQUENOS SE ESCONDEREM, ENQUANTO O OUTRO CONTA ATÉ 10, EMBAIXO DE UM LENÇOL OU COBERTOR, PARA QUE A CAMA, SOFÁ OU QUALQUER OUTRO CANTINHO DA CASA VIRE UM VERDADEIRO ESCONDERIJO! ESTA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E CORRIQUEIRA, MAS QUE DIVERTE BASTANTE AS CRIANÇAS.

A **BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE** PROMOVE A INTEGRAÇÃO EM GRUPO, **DESENVOLVE** A CRIATIVIDADE, ESTIMULA A LIDERANÇA, RACIOCÍNIO LÓGICO E ESTRATÉGIA DAS CRIANÇAS.

ATIVIDADES: (ANEXO)

TERÇA FEIRA: 05/10/2021

ATIVIDADE: COMPLETE O ALFABETO

É IMPORTANTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM CONHECER AS LETRAS DO **ALFABETO** E SUA SEQUÊNCIA. DESENVOLVENDO ATENÇÃO, MEMÓRIA, ORALIDADE E INTEGRAÇÃO E AMPLIANDO O VOCABULÁRIO

ATIVIDADES: (ANEXO)

QUARTA-FEIRA 06/10/2021





1.ATIVIDADE: BATATA-QUENTE.

COMO REALIZAR A BRINCADEIRA? PEÇA PARA A CRIANÇA JUNTAMENTE COM MAIS ADULTOS FORMEM UM CÍRCULO E COLOQUE UMA MÚSICA PARA TOCAR E QUANDO AS CRIANÇAS COMEÇAREM A OUVIR TÊM DE PASSAR A BATATA AO VIZINHO DO LADO, DE FORMA A QUE DÊ A VOLTA AO CÍRCULO É PRECISO FINGIR QUE SE TRATA DE UMA BATATA QUENTE E QUE NÃO PODEM FICAR COM ELA MUITO TEMPO PORQUE SENÃO QUEIMAM-SE. PODEM SIMPLEMENTE PASSÁ-LA OU ATIRÁ-LA – ANTES DO JOGO ESTABELEÇA ESSA REGRA.

SEM AVISAR, DESLIGUE A MÚSICA. A PESSOA QUE ESTIVER NESSE MOMENTO COM A BATATA NA MÃO, FICOU QUEIMADA E TEM DE SAIR DO CÍRCULO. ESTE PROCESSO CONTINUA ATÉ QUE APENAS FIQUE UMA CRIANÇA, QUE É A VENCEDORA.

O SIMPLES FATO DE BRINCAR TRABALHA ASPECTOS FUNDAMENTAIS E TRANSVERSAIS QUE VALEM PARA TODA A VIDA DA CRIANÇA. COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL, GESTÃO, NEGOCIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS, TRABALHO EM EQUIPE E COOPERAÇÃO SÃO ALGUMAS DAS COMPETÊNCIAS ESTIMULADAS PELAS BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES: (ANEXO)

QUINTA-FEIRA 07/10/2021

ATIVIDADE: PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE OBSERVE OS CONJUNTOS E COMPLETE O QUADRO COMO NO MODELO ABAIXO.

A NOÇÃO DE CONJUNTO É UMA IDEIA SIMPLES E INTUITIVA, DE USO COMUM NA VIDA DIÁRIA, QUE DESIGNA UMA COLEÇÃO DE OBJETOS OU ELEMENTOS TODO OBJETO OU ELEMENTO PERTENCE OU NÃO PERTENCE A UM CONJUNTO DETERMINADO, POR SUA VEZ, OS CONJUNTOS SÃO PASSÍVEIS DE COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO, RELACIONADO-SE OS ELEMENTOS QUE OS CONSTITUEM.

ATIVIDADES: (ANEXO)

SEXTA FEIRA: 08/10/2021

1 – LEITURA E CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA”. APÓS A LEITURA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO REPRESENTANDO A HISTÓRIA

HISTÓRIA:



A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUÍCHE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. MAS QUANDO IA COMER, A CAMPAINHA TOCOU.

ERA O BODE SERAFIM, QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:

- VIXE! FALTA AÍ UM CAPIM.

AÍ CHEGOU O KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E VENDO O SANDUÍCHE, PALPITOU:

- FALTA A SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, VEIO COM O SEU JEITO DE BOM MOÇO.

E EDUCADO, SUGERIU:

- COLOQUEM NELE UM BOM OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL.

OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

-MELHORA SE PUSER MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO METIDO A BACANA, FALOU, CONVENCIDO O MACACO:

- CLARO QUE FALTA BANANA!

-BANANA? SARDINHA? MEL?

ERA O RATO ALEIXO.

-MILHO? OSSO? CAPIM? ARGH!!!

- VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINA OLHOU BEM PARA A MARICOTA E FALOU:

- FALTA GALINHA!

MARICOTA FICOU BRAVA:

- FORA DAQUI MINHA GENTE!

JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU NOVAMENTE; PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. COMO ERA PRA TER SIDO.

_ QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU COM RECHEIO PREFERIDO.

ATIVIDADE (ANEXO)

QUARTA FEIRA 13/10/2021

ATIVIDADE: MEU NOME

O OBJETIVO DE SE TRABALHAR COM O NOME NA EDUCAÇÃO INFANTIL É FAZER COM QUE A CRIANÇA SE RECONHEÇA COMO UM SUJEITO IMPORTANTE QUE POSSUI UM NOME QUE É SÓ SEU, ALÉM DE PROPICIAR A APRENDIZAGEM DA ESCRITA.

ATIVIDADE (ANEXO)

QUINTA-FEIRA 14/10/2021



ATIVIDADE: OBSERVE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS E PINTE DE ACORDO COM O NÚMERO QUE SE PEDE.

A MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA OS ALUNOS, POIS ELA DESENVOLVE O PENSAMENTO LÓGICO E É ESSENCIAL PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM OUTRAS ÁREAS, ALÉM DE SERVIR COMO BASE PARA AS SÉRIES POSTERIORES.

ATIVIDADES: (ANEXO)

SEXTA FEIRA: 15/10/2021

1 **ATIVIDADE: LEITURA E CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA:** “EITA CACHORRINHO DANADO”. APÓS A LEITURA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A HISTÓRIA E PINTE!

HISTÓRIA:EITA CACHORRINHO DANADO!



Eta, cachorrinho danado

O Bingo era alegre, era brincalhão, era curioso como ele só.

Vivia correndo por todos os cantos, metendo o focinho onde não era chamado.

— O que será que tem lá em cima? — pensava o cachorrinho olhando para a mesa da sala.

Era pensar e agir. Lá ia o Bingo e puxava a toalha com os dentes.

Desastre!

Catapurum, cataprás! Vinha tudo pra baixo: tigela, prato, salada, copo, jarra e feijão.

Assustado com o barulho, Bingo se escondia um pouco debaixo da mesa, mas logo esquecia o susto e ia reinar mais a diante.

Uma hora era xixi no tapete, outra hora era vaso quebrado.

— Quem sujou a colcha branca que eu acabei de lavar?

— Foi o Bingo, não vê? Não vê as pegadinhas de barro?

— Eta, cachorrinho danado!

Mas com o Bingo, acredite, ninguém conseguia ralar. Era só chegar perto dele que lá vinha o cachorrinho, rabo em pé, abanando, lingüinha de fora, pronto para brincar, carinhoso como ele só.





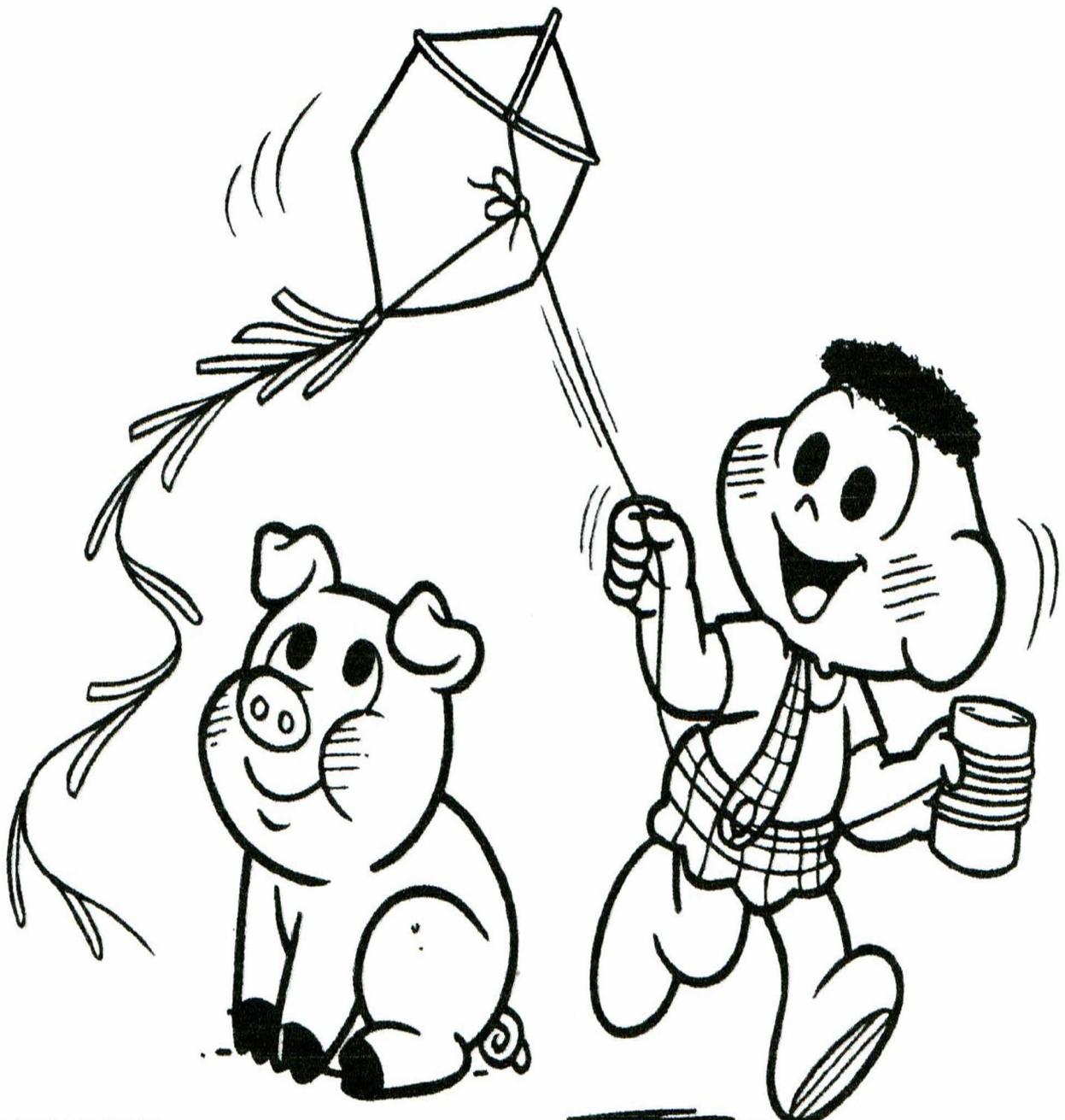
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA: 04/10/2021

NOME: _____

PINTE O DESENHO COM SUAS CORES PREFERIDAS:





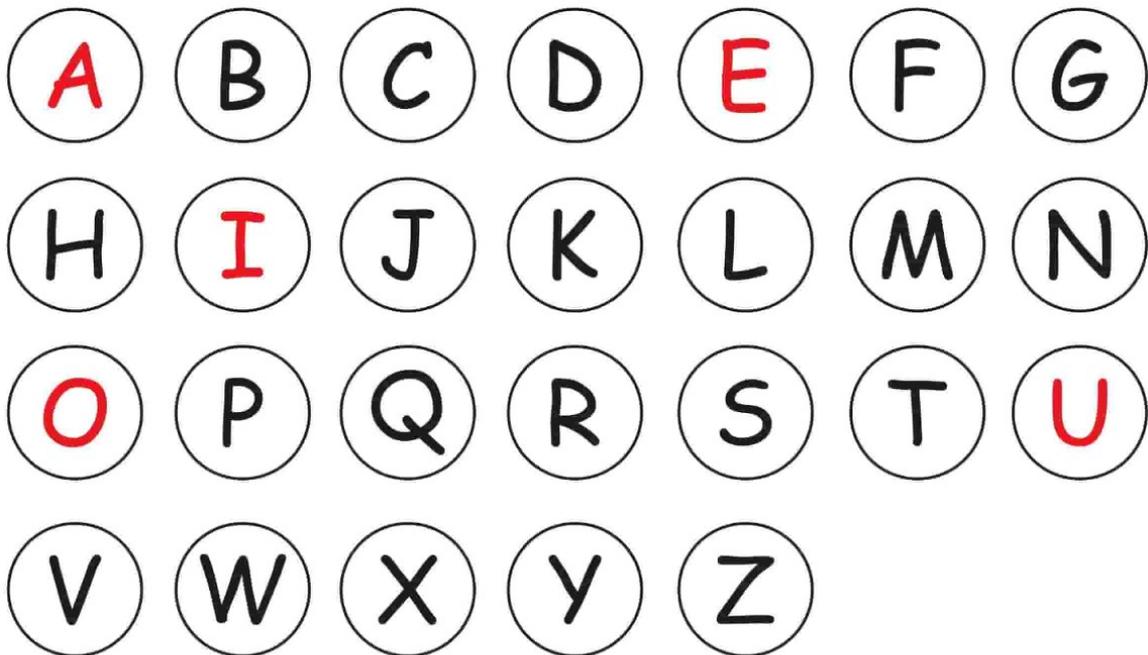
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO - INFANTIL 4

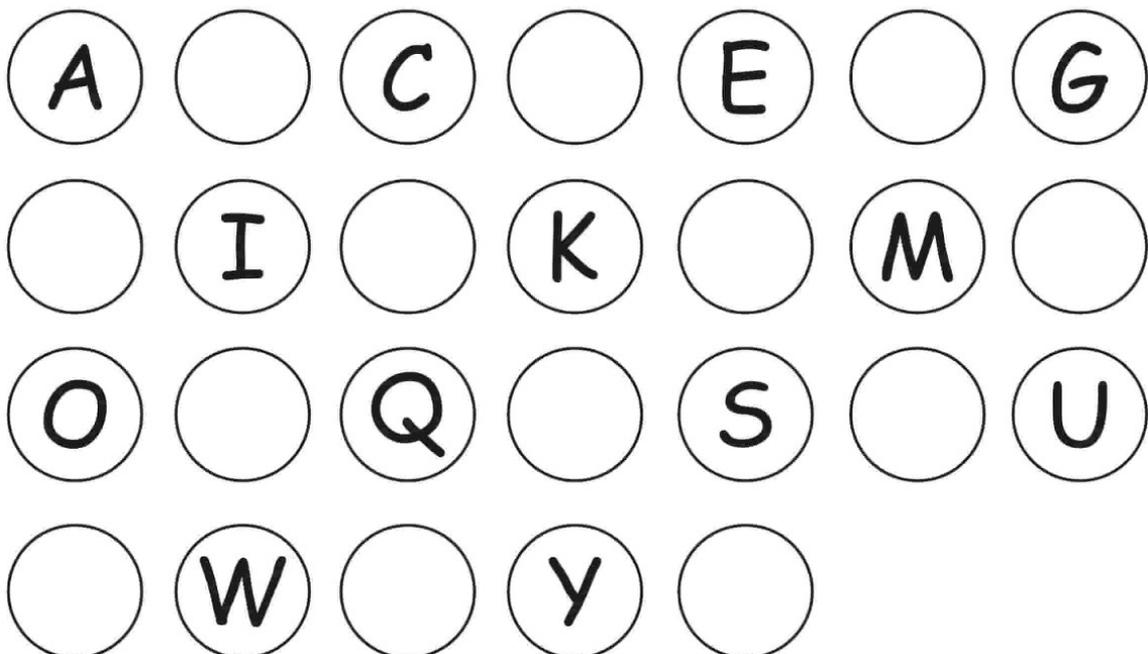
TERÇA-FEIRA: 05/10/2021

NOME: _____

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA: 07/10/2021

NOME: _____

1-OBSERVAR OS CONJUNTOS E COMPLETAR O QUADRO.

MODELO:

		
2	5	7

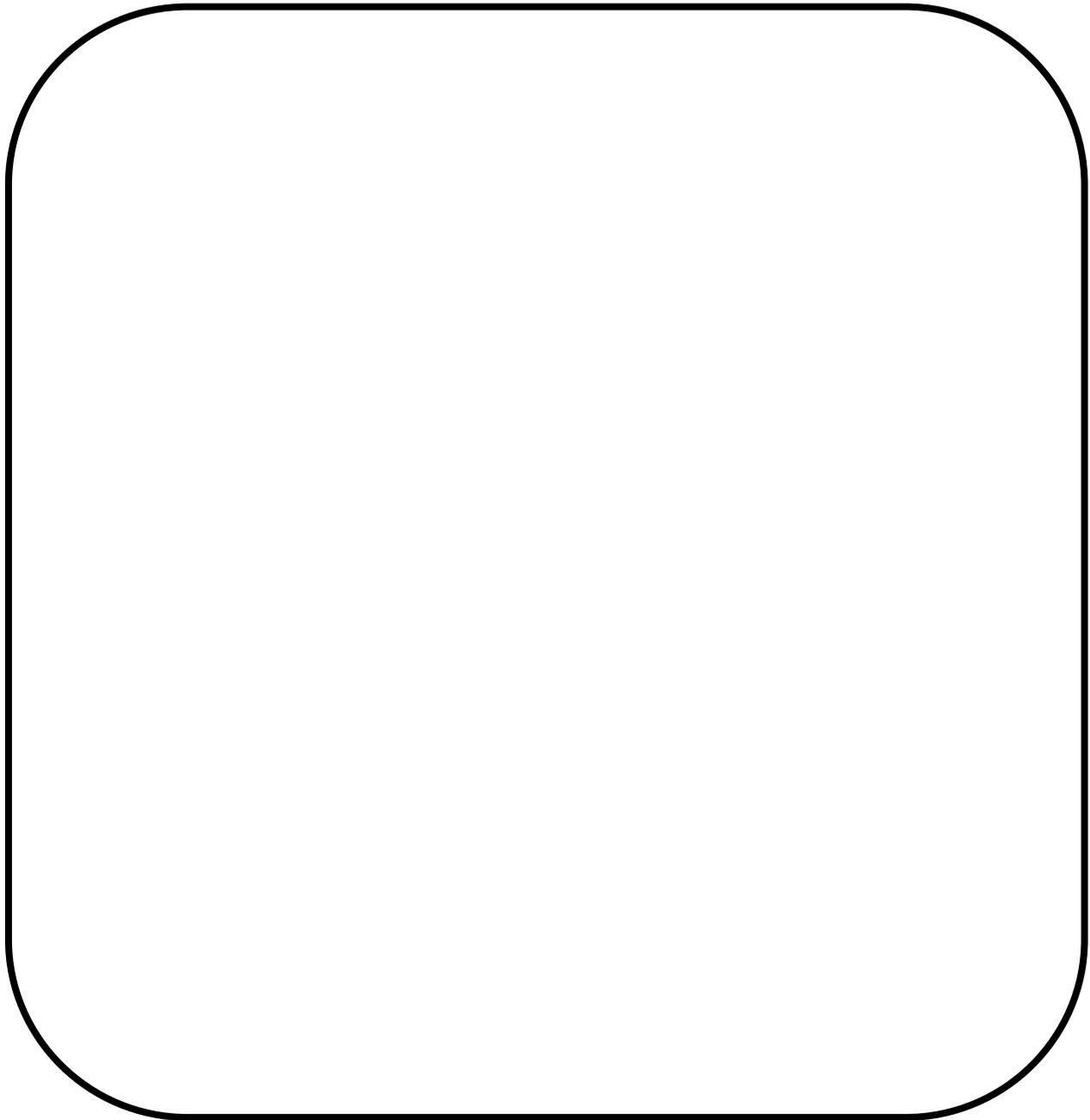


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ATIVIDADE DO DIA: 08/10/2021 - ROTEIRO 31

NOME:

**FAÇA UM DESENHO BEM BONITO, REPRESENTANDO A HISTÓRIA: “O SANDUÍCHE DA
MARICOTA”!**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO - INFANTIL 4

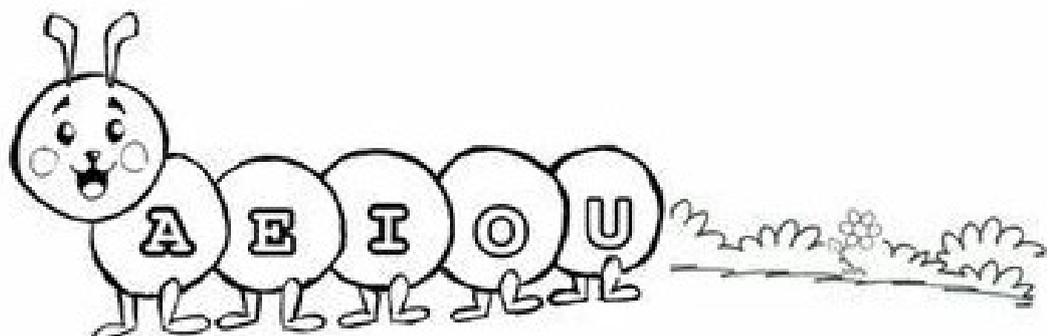
QUARTA-FEIRA: 13/10/2021

NOME: _____

MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				





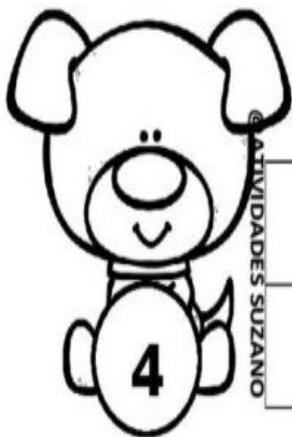
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO - INFANTIL 4

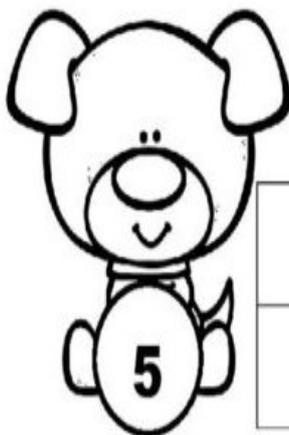
QUINTA-FEIRA: 14/10/2021

NOME: _____

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO APRESENTADO:











CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ATIVIDADE DO DIA: 15/10/2021 - ROTEIRO 31

NOME:

**LEITURA E CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “EITA CACHORRINHO DANADO”
FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E PINTE, REPRESENTANDO A HISTÓRIA**

