



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**  
**TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO23º**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08/2021 AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- VOCABULÁRIO.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CONTAGEM ORAL.
- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- NOÇÃO ESPACIAL.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.**

- ✓ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.**

- ✓ RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**



- ✓ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.**

- ✓ LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.

**(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

- ✓ CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- ✓ NOMEAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.**

- ✓ IDENTIFICAR FRONTEIRAS: FORA/DENTRO.

❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

**(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

**(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### 23º ROTEIRO – INFANTIL 4

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

#### (ATIVIDADE NO ANEXO)

#### 1- ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR:

ATIVIDADES QUE ENVOLVEM LEITURA E MEMORIZAÇÃO DE FIGURAS, POR EXEMPLO, SÃO EXCELENTES E SERVEM PARA ESTIMULAR A INTELIGÊNCIA, ALÉM DE AMPLIAR O CONHECIMENTO DOS PEQUENOS. OUTRO PONTO IMPORTANTE SÃO OS MOMENTOS DE DESCONTRAÇÃO E INTERAÇÃO PROPORCIONADOS PELAS BRINCADEIRAS, TANTO COM OS PAIS QUANTO COM OUTRAS CRIANÇAS ESSAS ATIVIDADES TRABALHAM A NOÇÃO DE VARIEDADE, SENSO DE DIFERENÇA, ETC

### TERÇA-FEIRA: 10/08/2021

#### (ATIVIDADE NO ANEXO)

#### 1- ATIVIDADE: VAMOS APRENDER A ESCREVER O ALFABETO?

É POR VOLTA DOS 4 ANOS QUE A CRIANÇA COMEÇA A ENTENDER MELHOR COMO FUNCIONA AS SÍLABAS E TER MAIS CONTATO COM AS PALAVRAS, POR MEIO DO ALFABETO. AS LETRAS REPRESENTAM SONS E APRENDENDO O NOME DAS LETRAS, AS CRIANÇAS APRENDEM OS FUNDAMENTOS QUE ADQUIREM O SISTEMA ALFABÉTICO.

### QUARTA-FEIRA: 11/08/2021

#### ATIVIDADE ANEXO: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OBSERVE AS GRAVURAS COM ATENÇÃO. AGORA LIGUE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS COM AS GRAVURAS CORRESPONDENTES. APÓS, FAÇA A CONTAGEM ORAL (QUANTIDADE DE MÃOS, BOCA, NARIZ, ETC). VAMOS TREINAR A ESCRITA DO NUMERAL 1. ESCREVA O MESMO AO LADO DAS GRAVURAS.

**TRABALHAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, APRIMORA A INTERPRETAÇÃO COGNITIVA ATRAVÉS DO USO DOS SENTIDOS (COMO, QUANDO E PARA QUÊ USAMOS ELES). ESTIMULA A PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS EM RELAÇÃO AO PRÓPRIO CORPO E A MANEIRA COMO SENTEM, CHEIRAM, OUVEM E EXPERIMENTAM TUDO O QUE ESTÁ A SUA VOLTA.**

## CINCO SENTIDOS HUMANOS



Olfato



Tato



Audição



Visão



Paladar

QUINTA-FEIRA: 12/08/2021

### ATIVIDADE ANEXO: CONTAGEM ORAL E ESCRITA DOS NÚMEROS.

OBSERVE COM ATENÇÃO A GRAVURA DOS DEDINHOS. AGORA, FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DOS MESMOS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.

ATIVIDADES COM QUANTIFICAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO, AUXILIAM A CRIANÇA A CONHECER OS NÚMEROS, A RELACIONAR O NUMERAL À QUANTIDADE, A FAZER CONTAGEM ORAL. DESENVOLVE A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, MEMORIZAÇÃO E COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS, ALÉM DE FAVORECER O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.

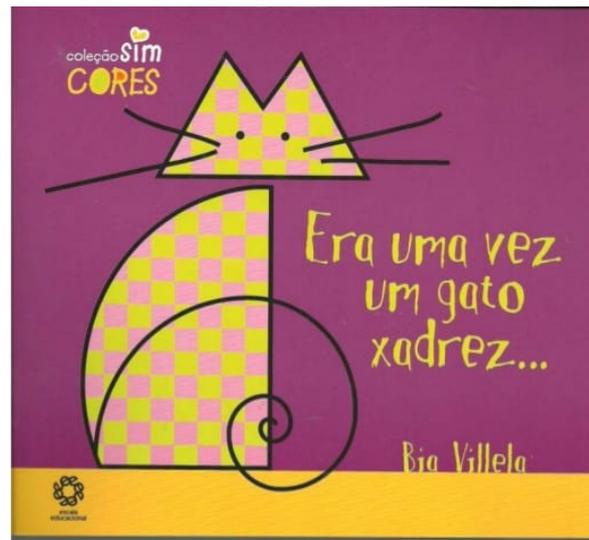


SEXTA-FEIRA: 13/08/2021

### ATIVIDADE ANEXO:

1-LEITURA DA HISTÓRIA: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ. VAMOS REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA E FAZER QUESTIONAMENTOS PARA AS CRIANÇAS SOBRE A MESMA.

APÓS ESSE MOMENTO DE DELEITE DA HISTÓRIA IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE EM ANEXO, UM ESPAÇO PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.



#### ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.  
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.  
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.  
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.  
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.  
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.  
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.  
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

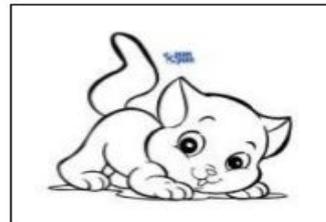
ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.  
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.  
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.  
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.  
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...  
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**23ºROTEIRO - INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**CIRCULE OS PARES DAS LUVAS E PINTE BEM BONITO:**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

23º ROTEIRO - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA: 10/08/2021

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS APRENDER A ESCREVER O ALFABETO?

|  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |
|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
|  | <b>A</b> |  | <b>B</b> |  | <b>C</b> |  | <b>D</b> |  | <b>E</b> |  | <b>F</b> |
|  | <b>G</b> |  | <b>H</b> |  | <b>I</b> |  | <b>J</b> |  | <b>L</b> |  | <b>M</b> |
|  | <b>N</b> |  | <b>O</b> |  | <b>P</b> |  | <b>Q</b> |  | <b>R</b> |  | <b>S</b> |
|  | <b>T</b> |  | <b>U</b> |  | <b>V</b> |  |          |  |          |  |          |
|  | <b>X</b> |  | <b>Z</b> |  |          |  |          |  |          |  |          |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

23º ROTEIRO - INFANTIL 4

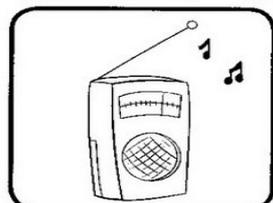
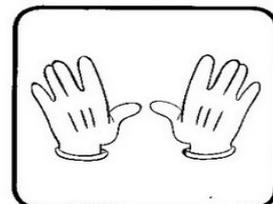
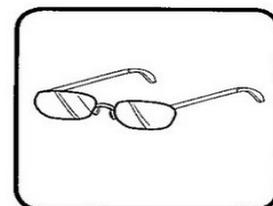
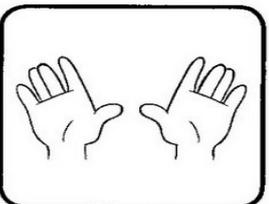
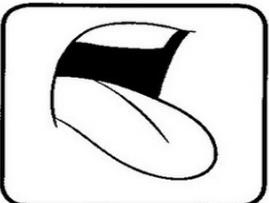
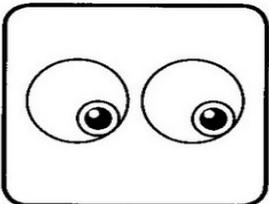
QUARTA-FEIRA: 11/08/2021

NOME: \_\_\_\_\_

LIGUE AS GRAVURAS, AOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS CORRESPONDENTES. AGORA  
FAÇA A CONTAGEM ORAL (QUANTAS MÃOS, NARIZ, BOCA, ETC) .

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 LIGUE DE ACORDO:





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

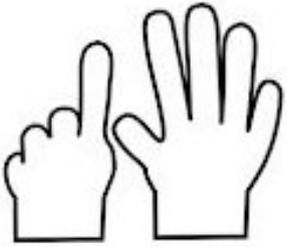
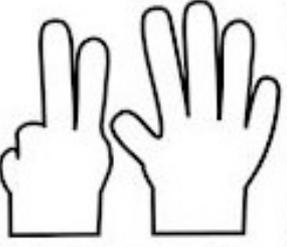
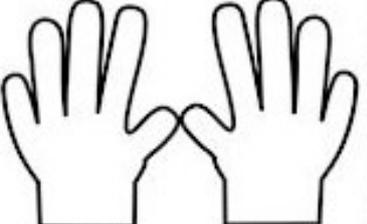
**23ºROTEIRO - INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA:12/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**OBSERVE AS GRAVURAS, FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE DEDINHOS E  
ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO:**

**1- CONTE OS DEDINHOS LEVANTADOS E ESCREVA O NUMERAL.**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <br><input type="text"/>  | <br><input type="text"/>  | <br><input type="text"/>   | <br><input type="text"/>  |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |
| <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> | <br><input type="text"/> |   |



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**23º ROTEIRO - INFANTIL 4**

**SEXTA-FEIRA: 13/08/2021**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**FAÇA UM DESENHO, DENTRO DO QUADRO ABAIXO, SOBRE A HISTÓRIA:**

**ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ**