



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:21º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07 a 30/07/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA
- NORMAS E REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
- POSIÇÃO CORPORAL
- RITMO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- GÊNEROS LITERÁRIOS, AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
- CONTAGEM ORAL
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ❖ MANIPULAR OBJETOS PEQUENOS CONSTRUINDO BRINQUEDOS OU JOGOS E UTILIZAR INSTRUMENTOS COMO PALITOS, ROLOS E PEQUENAS ESPÁTULAS NAS SUAS PRODUÇÕES COM CADA VEZ MAIOR DESTREZA.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ✓ ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.



✓ **TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ❖ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- ❖ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ❖ RECONHECER POSIÇÕES DE ORDEM LINEAR COMO “ESTAR ENTRE DOIS”, DIREITA/ESQUERDA, FRENTE/ATRÁS.
- ❖ REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS POSSIBILIDADES

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- ❖ RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

21º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021

ATIVIDADE: BRINCAR DE RODA (ATIVIDADE ANEXO: LATERALIDADE)

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

PELO FATO DE SEREM CANTADAS E DANÇADAS NAS BRINCADEIRAS INFANTIS, SÃO CONSTITUÍDAS DE TEXTOS SIMPLES, REPETITIVOS E RITMADOS. ASSIM, ELAS ACABAM COLABORANDO COM A APRENDIZAGEM POR MEIO DA FIXAÇÃO. CONVIDE A CRIANÇA A SE DIVERTIR COM ESSA ANIMADA BRINCADEIRA! CANTE A MÚSICA: “**CIRANDA, CIRANDINHA**”, RODE COM ELA PARA A ESQUERDA, DEPOIS PARA A DIREITA, RODE DE FRENTE E DEPOIS DE COSTAS, ASSIM ELA TAMBÉM ESTARÁ DESENVOLVENDO, NOÇÕES DE LATERALIDADE, NOÇÕES DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E EQUILÍBRIO.



imagem ilustrativa

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (NOME DA CRIANÇA)
FAZ FAVOR DE ENTRAR NA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO
DIGA ADEUS E VÁ EMBORA

TERÇA-FEIRA 27/07/2021

ATIVIDADE: LETRAS E NÚMEROS (ATIVIDADE ANEXO)

CONHECER **NÚMEROS** E **LETRAS** É UMA DAS COMPETÊNCIAS QUE AS **CRIANÇAS** ADQUIREM NA **EDUCAÇÃO INFANTIL**. É IMPORTANTE PROPORCIONAR O CONHECIMENTO DO ALFABETO E DOS **NÚMEROS** PARA AS **CRIANÇAS** DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA, ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO SEU COTIDIANO E DE JOGOS. ESCREVA EM PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL SEPARADAMENTE ALGUMAS LETRAS E NÚMEROS, VÁ MOSTRANDO PARA A CRIANÇA UMA A UMA, ALTERNANDO LETRA E NÚMERO, PERGUNTANDO A ELA SE É LETRA OU NÚMERO E QUAL LETRA OU NÚMERO É. CASO ELA ACERTE VOCÊ IRÁ FAZER UMA IMITAÇÃO, CASO ERRE, ELA FARÁ A IMITAÇÃO. É BEM DIVERTIDO!

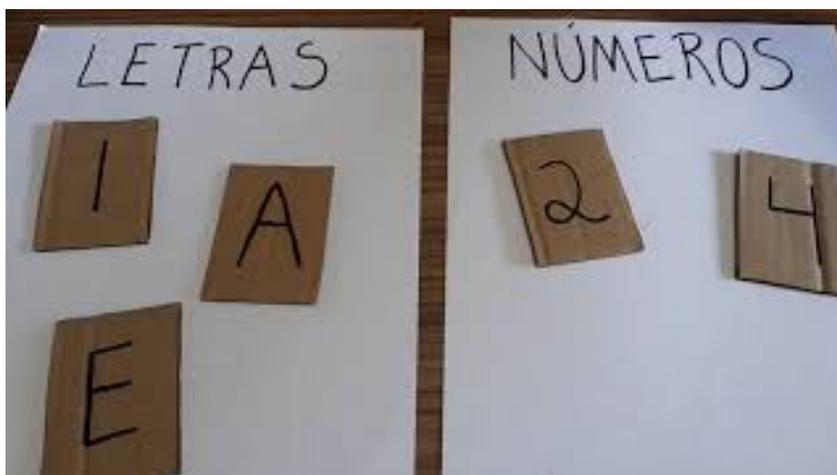


imagem ilustrativa

QUARTA-FEIRA:28/07/2021

ATIVIDADES:

COLAGEM COM PALITOS: EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS NAS ATIVIDADES DE COLAGEM, RECORTE, PINTURA, ETC. AMPLIA A CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E O CONHECIMENTO DO MUNDO, ALÉM DE ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E O TATO NAS CRIANÇAS.

TRABALHAR O ESQUEMA CORPORAL, DESENVOLVE O CONHECIMENTO DAS PARTES DO SEU CORPO, SUAS FUNÇÕES E OS MOVIMENTOS QUE ESTE PODE REALIZAR EM DIFERENTES FORMAS E ESPAÇOS. FAVORECENDO A INTERAÇÃO PARA QUE A CRIANÇA DE FATO CONSIGA APROPRIAR-SE DA IMAGEM GLOBAL DO SEU CORPO.

PEGUE PALITOS DE FÓSFORO OU DE SORVETE E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER A COLAGEM DOS MESMOS NO PAPEL SULFITE, FORMANDO O CORPO HUMANO, EXEMPLO ABAIXO:



QUINTA-FEIRA: 29/07/2021

ATIVIDADES:

- **OBSERVE COM ATENÇÃO AS GRAVURAS, CONTE A QUANTIDADE DE CADA UMA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DO QUADRADO. DEPOIS É SÓ PINTAR AS GRAVURAS BEM BONITO(ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO).**

DESENVOLVER CONCEITOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É UM PROCESSO EFICIENTE QUE FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, ALÉM DE DESPERTAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS, ATRAVÉS DE PROBLEMAS E DESAFIOS, E SÃO ESSENCIAIS PARA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM OUTRAS ÁREAS, ALÉM DE SERVIR COMO BASE PARA AS SÉRIES POSTERIORES.



Imagem ilustrativa

SEXTA-FEIRA: 30/07/2021

ATIVIDADES:

1LEITURA DA HISTÓRIA: GIRASSOL QUER SOL: VAMOS REALIZAR A LEITURA DESTA LINDA HISTÓRIA E FAZER QUESTIONAMENTOS PARA AS CRIANÇAS SOBRE A MESMA, EXEMPLO: QUAL A COR DO GIRASSOL? QUAIS AS NOVAS AMIZADES QUE O GIRASSOL FEZ? E ASSIM EM DIANTE...
APÓS ESSE MOMENTO DE DELEITE DA HISTÓRIA IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE EM ANEXO RELACIONADA COM A HISTÓRIA





GIRASSOL QUER SOL

NUMA MANHÃ TÃO LINDA NASCE A FLOR DE GIRASSOL. ELA DESPERTA PARA A VIDA E SE ENCANTA COM O SOL.

EM MEIO A TANTA CONVERSA E ALEGRIA O SOL SE DESPEDE! CHEGOU A HORA!

GIRASSOL SUSPIRA E CHORA: - SOL, POR FAVOR, NÃO VÁ EMBORA!

É A PRIMEIRA DESPEDIDA! TÃO TRISTE, TÃO DOLORIDA... GIRASSOL SE SENTE SOZINHO, PERDE O SENTIDO DA VIDA.

NO CÉU AS ESTRELAS APARECEM. FAZEM AO GIRASSOL COMPANHIA. TENHA PACIÊNCIA, GIRASSOL! LOGO NASCERÁ O DIA!

EM SEGUIDA VEM A LUA COM A LUZ REFLETIDA. RELUZ UM POUCO DO SOL, LEVA CONFORTO E ACOLHIDA.

UM VAGA-LUME ESTÁ PASSANDO... ESCUTA E ENTENDE TODA A SAUDADE. DIZ QUE HÁ UM BRILHO NA GENTE QUANDO NASCE A AMIZADE.

NA MANHÃ SEGUINTE O GIRASSOL FELIZ RELUZIA. ENQUANTO ESPERAVA PELO SOL NOVAS AMIZADES POR ALI FAZIA.

O AMIGO SOL RETORNOU! E TODAS AS MANHÃS IRÁ VOLTAR! GIRASSOL FICOU TÃO FELIZ... AGORA ELE JÁ SABE ESPERAR!

SUA RELAÇÃO COM O SOL ERA ALGO PARA SE ADMIRAR. O SOL FAZIA O GIRASSOL PARA O ALTO SEMPRE MIRAR!



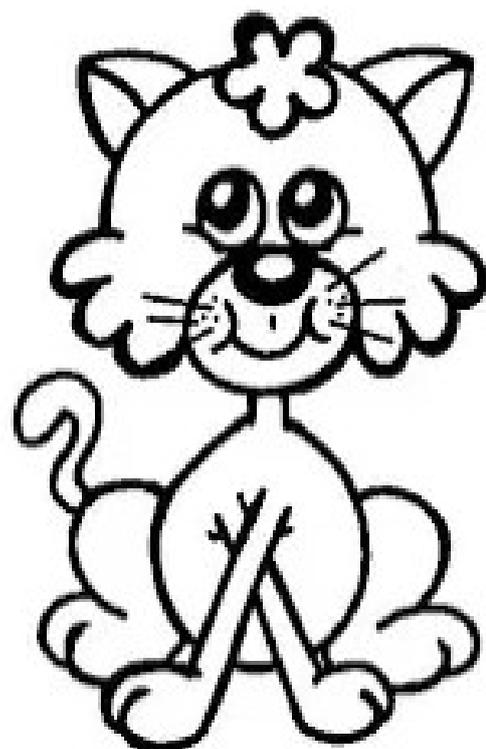
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 26/07/2021 - ROTEIRO 21

NOME: _____.

CIRCULE O GATO QUE ESTÁ DE COSTAS E PINTE O QUE ESTÁ DE FRENTE:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

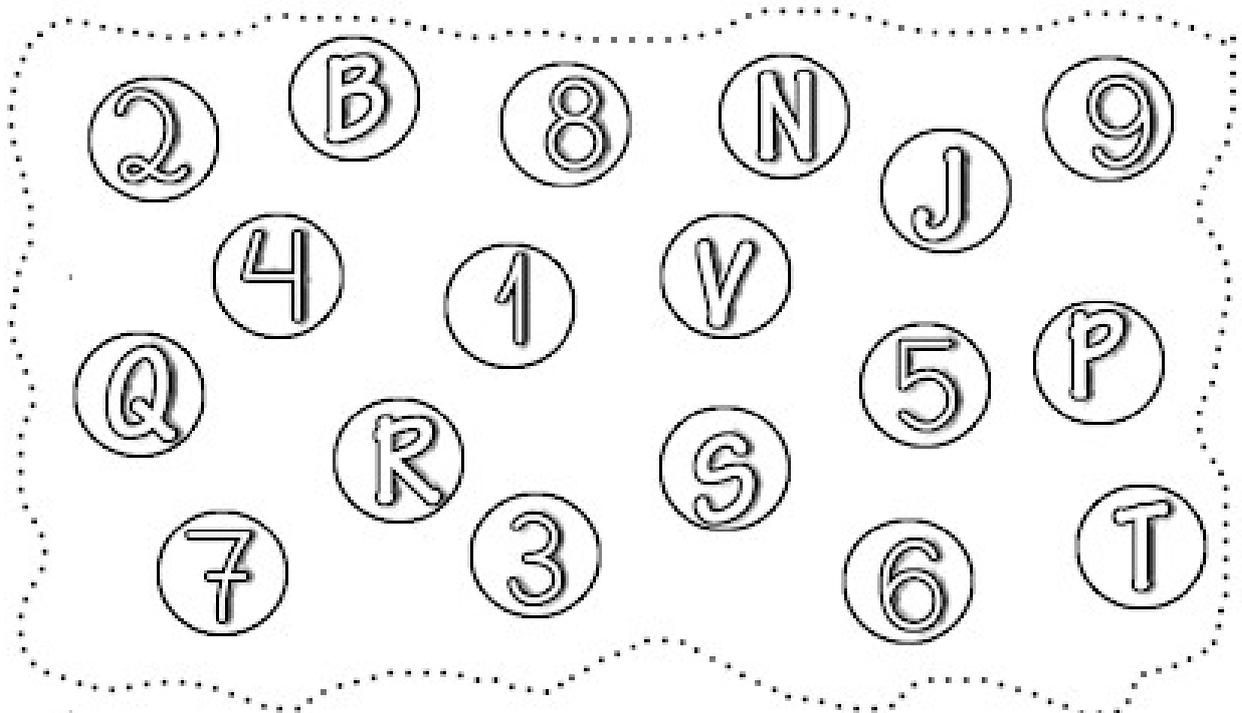
INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 27/07/2021 - ROTEIRO 21

NOME: _____

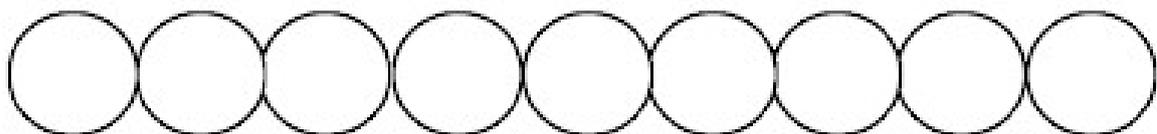
LETRAS E NÚMEROS

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

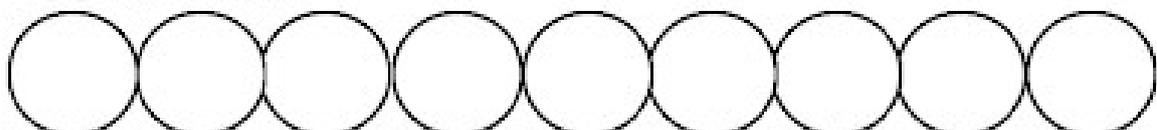


2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS



* NÚMEROS





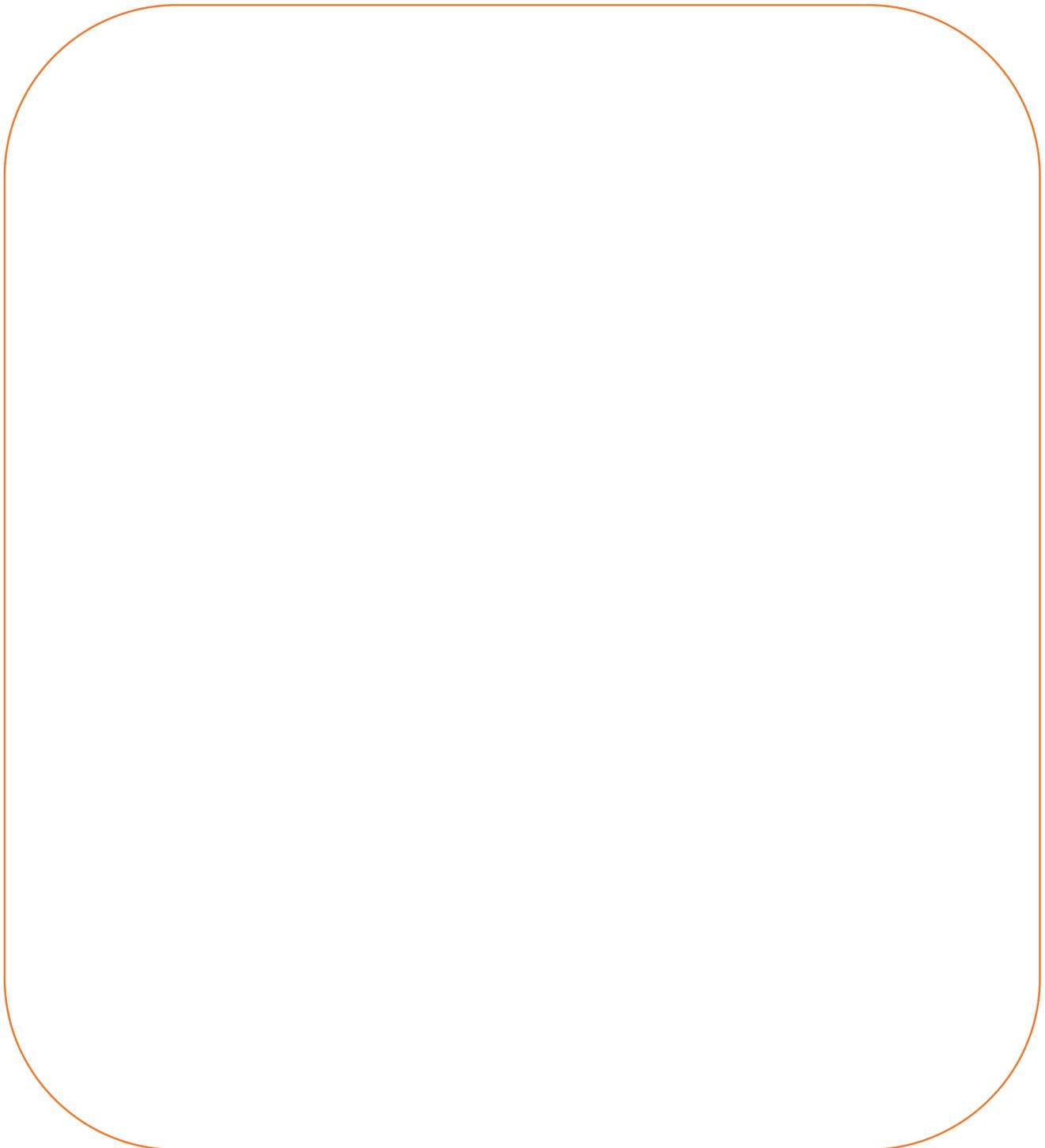
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 28/07/2021- ROTEIRO: 21

NOME:

COLAGEM DOS PALITOS DE FÓSFORO REPRESENTANDO O CORPO HUMANO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 4

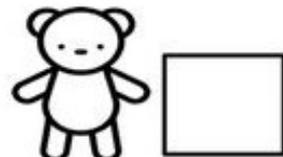
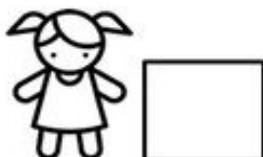
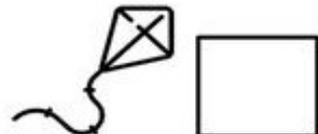
ATIVIDADE DO DIA: 29/07/2021- ROTEIRO: 21

NOME:

OBSERVE COM ATENÇÃO AS GRAVURAS, CONTE A QUANTIDADE DE CADA UMA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DO QUADRADO. DEPOIS É SÓ PINTAR AS GRAVURAS BEM BONITO!

QUANTOS SÃO?





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 30/07/21 - ROTEIRO 21

NOME: _____.

1- APÓS LER A HISTÓRIA: GIRASSOL QUER SOL, CONTE AS LAGARTAS E AS ABELHAS E MARQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE E PINTE BEM BONITO O GIRASSOL.

CONTE AS LAGARTINHAS _____

CONTE AS ABELHAS _____

