



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:20
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 a 23/07/2021 JULHO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ✓ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.
- ✓ EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

- ✓ PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRA, LATAS E OUTROS durante brincadeiras, encenações e apresentações.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- ❖ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLendas, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- ❖ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM UNIDADES DE MEDIDAS: COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

20º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TERÇA-FEIRA 20/07/2021

BRINCADEIRA: “PEGA-PEGA”

AS BRINCADEIRAS EDUCATIVAS CONSTITUEM UMA IMPORTANTE FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA AS CRIANÇAS. POR MEIO DELAS, OS PEQUENOS SÃO ESTIMULADOS DE MANEIRA DIVERTIDA E ESPONTÂNEA, FIXANDO CONHECIMENTOS TANTO NO ÂMBITO INDIVIDUAL COMO NO COLETIVO. ALÉM DISSO, TAIS BRINCADEIRAS E JOGOS PODEM SER MUITO ÚTEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA INDEPENDÊNCIA DAS CRIANÇAS, ASSIM COMO PARA O RACIOCÍNIO ESTRATÉGICO, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E NOÇÕES DE LATERALIDADE. É AINDA UMA BELA OPORTUNIDADE DE CRIAR LAÇOS E FORTALECER VÍNCULOS ENTRE OS PARTICIPANTES, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE UMA SOCIEDADE EMPÁTICA E SOLIDÁRIA.

A BRINCADEIRA CHAMADA DE “PEGA-PEGA” É UMA DAS MAIS CONHECIDAS ENTRE AS CRIANÇAS. NÃO PRECISA DE NENHUM MATERIAL ESPECÍFICO E NÃO TEM UM NÚMERO CERTO DE PARTICIPANTES. ALÉM DISSO, PODE SER APLICADA A TODAS AS IDADES. ENTRETANTO, É NECESSÁRIO BASTANTE ESPAÇO PARA AS CRIANÇAS CORREREM. NESSE JOGO, ESCOLHE-SE UMA PESSOA PARA SER O “PEGADOR”, AS OUTRAS DEVEM FUGIR, EVITANDO SER PEGAS. QUANDO O “PEGADOR” TOCAR EM ALGUM DOS SEUS COLEGAS, ELES TROCAM DE PAPEL E A CRIANÇA QUE FOI PEGA PASSA A SER O “PEGADOR”. ESSA ATIVIDADE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER O SENSO DE DIREÇÃO DAS CRIANÇAS, ASSIM COMO A AGILIDADE, RACIOCÍNIO E RAPIDEZ.



QUARTA-FEIRA: 21/07/2021

ATIVIDADES:

BRINCADEIRA COM MASSA DE MODELAR: BRINCAR COM MASSINHA DE MODELAR, ALÉM DE SER UMA ÓTIMA ATIVIDADE PARA AS CRIANÇAS, PERMITE QUE ELAS DEEM ASAS À IMAGINAÇÃO E EXPRESSEM SEUS SENTIMENTOS MAIS PROFUNDOS. ALÉM DISSO, O MANUSEIO DESTE MATERIAL CONTRIBUI PARA O APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DA CRIANÇA.

ENTREGUE MASSA DE MODELAR PARA SEU FILHO(A) E COM APOIO DE UMA MESA OU SUPERFÍCIE PLANA, PEÇA PARA ELE(A) MONTAR A FIGURA DO CORPO HUMANO (CABEÇA, TRONCO E MEMBROS). ESTIMULE A CRIANÇA FAZENDO PERGUNTAS COMO: É MENINO OU MENINA? QUANTOS BRAÇOS TEM? QUANTAS MÃOS? ETC. A CRIANÇA PODE USAR PEDAÇOS DE LÃ, PARA REPRESENTAR OS CABELOS.

RECORTE COM TESOURA: PEÇA PARA SUA CRIANÇA FAZER ROLINHOS COM A MASSA DE MODELAR E EM SEGUIDA, DÊ TESOURA PARA A CRIANÇA RECORTAR A MASSINHA EM PEDAÇOS. ESTA BRINCADEIRA AJUDA A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, E TAMBÉM AJUDA A CRIANÇA A APRENDER USAR A TESOURA.



BRINCADEIRA CANTADA ARAM SAM SAM. AS BRINCADEIRAS CANTADAS, DESENVOLVEM A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA, ALÉM DE SER MUITO DIVERTIDAS!

DÊ DUAS COLHERES PARA A CRIANÇA REALIZAR OS MOVIMENTOS E ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA. QUANDO CANTAR “A RAM, SAM, SAM”, A CRIANÇA DEVE BATER DUAS VEZES A COLHER UMA NA OUTRA, MARCANDO O COMPASSO E RITMO DA CANÇÃO. LINK E EXEMPLOS NO VÍDEO ABAIXO:

<https://youtu.be/EW2ZAJna2S0>

A Ram Sam Sam

A RAM SAM SAM, A RAM SAM SAM

GULI, GULI , GULI, GULI RAM SAM SAM(REPETIR 2 VEZES E BATER A COLHER)

OLHA A ONDA, OLHA A ONDA,

GULI, GULI , GULI , GULI GULI, RAM SAM SAM

A RAM SAM SAM, A RAM SAM SAM (REPETIR 2 VEZES E BATER A COLHER)

GULI, GULI , GULI, GULI RAM SAM SAM

OLHA A ONDA, OLHA A ONDA,

GULI, GULI , GULI , GULI RAM SAM SAM

QUINTA-FEIRA: 22/07/2021

ATIVIDADES:

COMPARANDO MEDIDAS: ENCONTREM UM LOCAL NA CASA (MURO, PAREDE EXTERNA), EM QUE POSSAM REGISTRAR A MEDIDA DA ALTURA DA CRIANÇA E DE OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA (UM AO LADO DO OUTRO), COM ALGUM INSTRUMENTO DE MEDIDA DISPONÍVEL (FITA MÉTRICA, RÉGUA, TRENA, ENTRE OUTROS). FAZER A MARCAÇÃO COM LÁPIS OU CANETA E PEDIR PARA A CRIANÇA COMPARAR AS MEDIDAS, POR EXEMPLO: QUEM É O MAIOR, QUEM É O MENOR, QUEM TEM O TAMANHO IGUAL? EM SEGUIDA, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, O MAIOR E O MENOR MEMBRO DE FAMÍLIA.

AS BRINCADEIRAS DE COMPARAÇÃO DE MEDIDAS E GRANDEZAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AUXILIAM AS CRIANÇAS A COMPREENDEREM OS DIVERSOS CONTEXTOS EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES, ASSIM COMO COLABORAM PARA A FORMULAÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO, COMPREENDENDO AS DIVERSAS FORMAS QUE OS JULGAMENTOS MATEMÁTICOS SE FAZEM NECESSÁRIOS NO DIA A DIA.



OUÇA A CANÇÃO “A GENTE CRESCE”. CANTE, DANCE, FAÇA OS MOVIMENTOS DA CANÇÃO! IMITE O SOM DO TIC TAC DO RELÓGIO.

<https://youtu.be/AFN52hq7d7w>



A GENTE CRESCE

PASSA A HORA TIC, TAC, TIC, TAC,
TIC TAC DO PONTEIRO,
JÁ É QUASE MEIO DIA, JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO,
SEM PARAR, O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO,
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO,
TODO MUNDO SABE, DEVE TER OUVIDO,
QUE MORAVA NA BARRIGA, BEM PERTINHO DO UMBIGO,
DEPOIS VOCÊ NASCE E VIRA UM NENÉM,
QUE PARA CRESCER E FICAR FORTE,
SE ALIMENTA MUITO BEM,
PASSA HORA TIC, TAC, TIC, TAC,
TIC TAC DO PONTEIRO,
JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO,
ESTÁ ACABANDO FEVEREIRO,
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO,
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO,
OS PRIMEIROS PASSOS,
OS PRIMEIROS SORRISOS,
LOGO, LOGO ESTÁ NA ESCOLA,
FAZENDO NOVOS AMIGOS,
DEPOIS FICA ADULTO
MAS PRESTE ATENÇÃO,
PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇAS,
USANDO A IMAGINAÇÃO,
PASSA HORA TIC, TAC, TIC, TAC,
TIC TAC DO PONTEIRO,
JÁ É QUASE MEIO DIA,
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO,
PASSA HORA TIC, TAC, TIC, TAC,
TIC TAC DO PONTEIRO,
JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO,
ESTÁ ACABANDO FEVEREIRO,
SEM PARAR, O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO,
E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO,
PASSA HORA TIC, TAC, TIC, TAC.



SEXTA-FEIRA 23/07/2021

HORA DA LEITURA: TODOS NO SOFÁ.

PARA ESTE DIA DISPONIBILIZAMOS ESTÁ LINDA HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS, PROCURE UM LUGAR CALMO E TRANQUILO E DESFRUTEM DESTE MOMENTO DE ENRIQUECIMENTO E FORTALECIMENTO DOS LAÇOS FAMILIARES. A CRIANÇA ENCONTRA NO LIVRO UMA FORMA DE LAZER, AS IMAGENS SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA, E O PEQUENO ENCONTRA NAS HISTÓRIAS UM PONTO DE INTERESSE. CABE AOS PAIS E RESPONSÁVEIS EXPLORAR O MOMENTO AO LER AS HISTÓRIAS, CONTEXTUALIZAR E FALAR SOBRE O QUE É CONTADO NO ENREDO.
(VAMOS DISPONIBILIZAR A HISTÓRIA EM PDF NO GRUPO DE WHATSAPP)

TODOS NO SOFÁ

ESTÃO DEZ AMIGOS TODOS NUM SOFÁ. MAS TÃO APERTADOS QUE NÃO CABE LÁ.

O RATO GULOSO SALTA DO SOFÁ. SÃO NOVE OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

O COELHO MANSO SALTA DO SOFÁ. SÃO OITO OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

O GATO TIGRADO SALTA DO SOFÁ. SÃO SETE OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

O PATO MARRECO SALTA DO SOFÁ. SÃO SEIS OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

O PORCO RONCANDO SALTA DO SOFÁ. SÃO CINCO OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

O BURRO AOS COICES SALTA DO SOFÁ. SÃO QUATRO OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

A VACA LEITEIRA SALTA DO SOFÁ. SÃO TRÊS OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

A ALTA GIRAFAS SALTA DO SOFÁ. SÃO DOIS OS AMIGOS QUE AINDA ESTÃO LÁ.

O GRANDE ELEFANTE SALTA DO SOFÁ.

JÁ SÓ UM AMIGO AINDA ESTÁ LÁ.

JOÃO PREGUIÇÃO FICA NO SOFÁ.

DEITA-SE A DORMIR E NÃO SAI DE LÁ.

QUE BOM É ESTAR NO SOFÁ!

MAS SE NOVE AMIGOS, ENTRE ELES UM ELEFANTE, RESOLVEREM SENTAR-SE AO NOSSO LADO, O QUE ACONTECERÁ?