



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE

TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 02

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01/03/2021 A 05/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Esquema corporal.
- Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos.
- Interpretação e compreensão textual.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Oralidade e escuta
- Autonomia.
- Família.
- Comunicação.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- Representação visual.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ❖ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- ❖ Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ❖ Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.



✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ❖ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- ❖ Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).
- ❖ Participar de situações que envolvam unidades de medida: comprimento, massa e capacidade.
- ❖ Comparar tamanhos, pesos, capacidade e temperatura de objetos, estabelecendo relações.

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- ❖ Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

2º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA – 01/03/2021

ATIVIDADE: CAIXA SENSORIAL

Providencie uma caixa com diversos elementos, objetos variados que você tenha em casa. Exemplo: algodão (macio), esponja (macio), lixa de unha (áspero), use a imaginação para que a criança possa experimentar diversas sensações táteis; gelado, morno, liso, duro. Pode ser uma caixa de sapatos ou caixa de papelão tampada, ou até mesmo uma bacia coberta com um pano. É necessário fazer uma abertura para que a criança coloque a mão no interior da caixa e sinta os objetos, ela deve descrever as sensações que o toque proporciona e tentar descobrir qual é o objeto. Essa é uma chance de explorar o sentido do tato e a imaginação dos pequenos.

(Tire uma foto e envie para a professora) alunoscmesaojose@gmail.com



imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA – 02/03/2021

HORA DA HISTÓRIA:



Juca de bicicleta

María Clara Machado

Este é Juca.

É um macaquinho muito bonzinho... mas muito curioso! Mora em casa de seu amigo, o Homem do Chapéu Amarelo.

Quando tomava o café da manhã, o Homem do Chapéu Amarelo disse para Juca:

- Hoje é um dia importante. Faz três anos que eu trouxe você do mato para morar comigo. Vamos festejar...

O Homem do Chapéu Amarelo levou Juca para o quintal e lhe mostrou um grande caixote.

O homem tirou do caixote uma bicicleta: o presente que Juca mais queria!

Ele sabia andar de bicicleta, mas nunca tinha tido uma.

Juca ficou encantado!

(Juca de Bicicleta, E. de Ouro)

**ATIVIDADE: “ QUAL É A COR DO CHAPÉU DO AMIGO DE JUCA? ”, VAMOS COLORIR...
(anexo)**

Observação: se não puder imprimir a atividade, peça que a criança faça um desenho sobre a história.



QUARTA FEIRA 03/03/2021

Para esse dia vamos fazer uma brincadeira com a música: **POP POP**, onde trabalharemos com as partes do corpo. Para a realização da mesma acesse o link a baixo e acompanhe com o aluno os movimentos que a música irá pedir. Ao terminar a dança com a criança pegue uma folha de sulfite e coloque o nome da criança, a turma e o nome da professora e peça para a criança desenhar o movimento que ela mais gostou de fazer que a música pediu.

Link da música: <https://youtu.be/YKP7xvuHmZU>

3- Pop pop

Põe a mãozinha pra frente
Põe a mãozinha pro lado
Põe a mãozinha pra frente
Balanço ele agora

**Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Assim é bem melhor**

Põe o pezinho pra frente
Põe o pezinho pro lado
Põe o pezinho pra frente
Balanço ele agora

Põe a cabeça pra frente
Põe a cabeça pro lado
Põe a cabeça pra frente
Balanço ele agora

Põe o bumbum para frente
Põe o bumbum para o lado
Põe o bumbum para frente
Balanço ele agora

Põe o corpinho pra frente
Põe o corpinho pro lado
Põe o corpinho pra frente
Balanço ele agora

QUINTA FEIRA 04/03/2021

Atividade: Agrupamento

Esta atividade ajuda no desenvolvimento das crianças diretamente relacionado com o aprendizado da matemática que é fundamental para que as crianças adquiram noções de contagem, quantidades, raciocínio lógico, espaço e resolução de problemas, dentre outras.

Para realizar a atividade os pais ou responsáveis devem colocar tampinhas ou palitos na mesa ou no chão.

Peça para a criança separar os materiais agrupando em diferentes quantidades e após fazer a contagem de cada grupo, pode-se utilizar a atividade para agrupar em cores ou tamanhos iguais.

Para registro desta atividade tire fotos ou faça uma filmagem e mande para a professora.



Imagem ilustrativa

SEXTA FEIRA 05/03/2021

ATIVIDADE:

- **Brincadeira de equilíbrio.** Desenhe no chão uma linha reta, em seguida seu filho(a) deverá pular sobre essa linha com uma perna só, até chegar no final. Em seguida, a criança tem que trocar de perna para fazer o percurso de volta, e assim sucessivamente. Se estiver muito fácil, você pode dificultar um pouco, além de pular com uma perna só, seu filho(a) deverá segurar uma bola. É apenas uma sugestão!
Esta brincadeira estimula a coordenação, a atenção e o equilíbrio das crianças.

Para registrar esta atividade, você pode enviar a foto no e-mail do Cmei:
alunoscmeisaojose@gmail.com



- Ouça a história do gato xadrez. Faça perguntas para seu filho(a) sobre a história, o que ele mais gostou. Link abaixo:

Contar histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem — uma vez que amplia o universo de significados da criança — e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.

<https://youtu.be/h0h3XTJmysM>

História: O Gato Xadrez

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...





INFANTIL 4

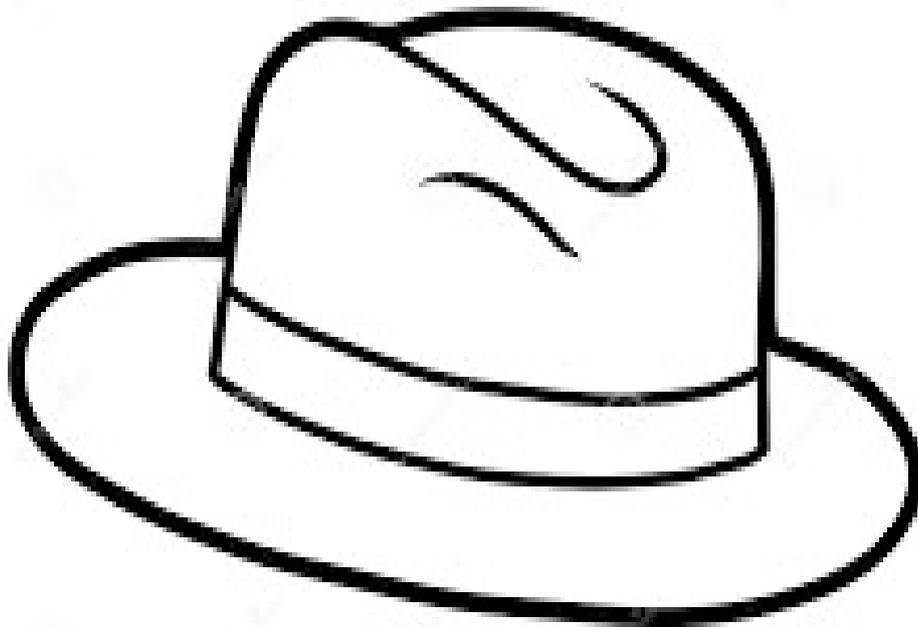
Atividade do dia: 02/03/2021

Aluno (a): _____

Data: _____

“QUAL É A COR DO CHAPÉU DO AMIGO DE JUCA? ”, VAMOS COLORIR...

(UTILIZE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA)



AMARELO