



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4
ROTEIRO: 18
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 À 02/07/2021**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Representação visual
- Propriedades associativas
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- Motricidade e habilidade manual
- Ritmos: rápido e lento.
- Relação entre número e quantidade.
- Contagem oral.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Representação visual.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Oralidade e escuta.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
-

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.
- ✓

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- ✓ Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- ✓ Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.
- ✓ Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.

INFANTIL 4 - 18º ROTEIRO

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 28/06/2021

ATIVIDADE:

CONTORNANDO OS OBJETOS (atividade anexo: as crianças irão observar as figuras e realizar a tentativa de completá-las)

Para que a criança possua um bom desempenho motor é necessário que ela esteja ligada ao controle manual e ocular que é chamado de coordenação óculo manual ou visomotora. Esta atividade é para estimular este tipo de coordenação. A coordenação óculo manual consiste na precisão de um domínio visual e manual que facilitam os movimentos necessários para a escrita. Os objetos são os mais variados possíveis que podem ser usados. Utilizando uma ou mais folhas sulfite, peça à criança que faça o contorno desses objetos, como no exemplo abaixo.



TERÇA-FEIRA 29/06/2021

ATIVIDADE:

CAÇA LETRAS(atividade anexo: escreva no espaço abaixo as letras do alfabeto que você encontrou)



A importância da aprendizagem do **alfabeto** está, sobretudo, na necessidade de o aluno identificar e saber o nome das letras. Consequentemente, o domínio do nome das letras pode auxiliar na leitura, na compreensão da grafia das palavras.

Procure com a criança as letras do alfabeto em revistas, panfletos e livros de histórias, incentivando a criança a falar o nome das letras em voz alta. Depois peça para a criança fazer a tentativa de escrita das letras que encontrou.



QUARTA - FEIRA: 30/06/2021

ATIVIDADES:

Ouç a canção “lento / rápido”. Cante, dance, faça os movimentos de acordo com o ritmo (lento/rápido) da música. Link abaixo:

Trabalhar ritmos associados aos movimentos corporais, estimula a criança a combinar sons, movimentos e proporciona uma maior compreensão dos movimentos lento/rápido/ devagar/pressa, em brincadeiras motoras, em danças e músicas.

https://youtu.be/20u6_Y9oBAQ

Lento e rápido

É devagar, bem de mansinho, pra não cansar, devagarinho
E quando eu acelerar, você vai dançar, mais rápido, mais rápido, mais rápido!
Bem rápido, bem rápido, parou!

É devagar, bem de mansinho, pra não cansar, devagarinho
E quando eu acelerar, você vai dançar, mais rápido, mais rápido, mais rápido!
Bem rápido, bem rápido, parou!



2 - Corrida em quatro apoios: A brincadeira de andar sobre quatro apoios, desenvolve grupos musculares importantes das mãos, dos braços, dos ombros, além de fortalecer ligamentos, necessários para o aprimoramento de habilidades motoras finas. A criança aperfeiçoa habilidades visuais, que envolvem a percepção espacial e de profundidade. Essas competências serão empregadas no momento de ler e escrever.

Vamos lá! Preste atenção para a brincadeira!

Esta é uma corrida diferente e divertida! Estipule um ponto de partida. Ao seu comando, a criança deverá percorrer bem rápido, o trajeto de ida na posição de quatro apoios. Atenção: No trajeto de volta, a criança deverá mudar a posição do corpo, e de costas, também em quatro apoios, deverá voltar ao ponto de partida, devagar, como no exemplo abaixo:



Costas /Devagar



Frente /Rápido

QUINTA - FEIRA: 01/07/2021

ATIVIDADES:

1 – Equilibrar a laranja. Esta é uma brincadeira muito legal. Pegue uma laranja, encoste a sua cabeça e a de sua dupla na mesma, segurando-a, não pode colocar as mãos. Em seguida faça um trajeto de ida e volta, sem deixar a mesma cair.

O equilíbrio é responsável pela coordenação motora, é a base para a realização correta de qualquer movimento, é a capacidade de manter uma posição física controlada durante momentos de descanso (estático) ou em atividades dinâmicas (equilíbrio dinâmico).



imagem Ilustrativa

2 – Observe as gravuras com atenção. Faça a contagem oral da quantidade de imagens dentro dos quadros, em seguida faça um círculo no número correspondente. Depois, pinte bem bonito com suas cores favoritas! (Anexo no final do roteiro).

As atividades de percepção visual, estimulam a formação dos conceitos matemáticos: números, quantidades, ampliam o vocabulário (contagem oral), possibilitam o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensorio-motoras, identificar e nomear os números, relação/correspondência de quantidades.

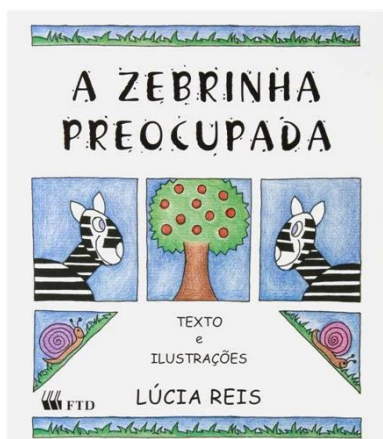
SEXTA-FEIRA 02/07/2021

ATIVIDADES:

1-HISTÓRIA: A ZEBRINHA PREOCUPADA: Para este dia vamos trabalhar esta linda história com as crianças, instigue a criança a se questionar se todos devem ser iguais? Onde a zebrinha morava? Quem era sua amiga? Como elas se conheceram? Etc. Quando você lê para uma criança, você não está só doando o seu tempo e o carinho, mas está lhe proporcionando aprendizado e uma oportunidade para ela se desenvolver e enriquecer o seu vocabulário, por exemplo, que são tão importantes quantas as outras finalidades.

Quando se cria esse hábito, seja na escola ou em Casa, por exemplo, você está apresentando uma gama de experiências e de conquistas, oferecendo uma chance de aflorar a criatividade e a sua independência, para estes, que um dia, serão leitores assíduos.

2- Atividade em anexo : Contextualização da história: “ **A Zebrinha Preocupada** “, peça para a criança desenhar o que ela mais gostou da história ou o que ela entendeu da mesma.



A Zebrinha Preocupada

Lúcia Reis

Era uma vez uma Zebrinha listrada que vivia muito preocupada em uma savana africana.

Como todas as outras zebras que viviam por lá, esta Zebrinha também tinha listras pretas e listras brancas que pareciam um belo pijama.

Se não fosse por um pequeno detalhe, a Zebrinha não teria nenhum problema: suas listras eram deitadas.

A Zebrinha ficava muito chateada. Por onde passava todo mundo comentava:

- Lá vai ela, a Zebra de listras deitadas!

A Zebrinha ficava tão triste que chorava.

Até que um dia, a Zebrinha, no meio de um passeio, conheceu uma Girafa muito estranha.

Como todas as outras girafas que viviam por lá, esta também era amarela com pintas marrons.

Se não fosse um pequeno detalhe, a Girafa não seria estranha: suas pintas eram quadradas.

Conversa vai, conversa vem, e a Zebrinha disse para a amiga nova o que a incomodava:

- São todas estas listras deitadas!!!

- Tremenda besteira! Tremenda bobagem! – respondeu a Girafa. – Eu gosto muito de ser quadriculada!

- Ora bolas! Quer saber de uma coisa? Cansei de andar estressada. É isso mesmo, grande amiga Girafa! Em pé ou deitada, a posição da listra não é o que realmente interessa!

- Então, Zebrinha, vamos acabar logo com esta história e vamos brincar depressa!

E assim a Zebrinha nunca mais viveu preocupada!



INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 28/06/2021 - ROTEIRO 18

ALUNO(A): _____.

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO:





INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 29/06/21 - ROTEIRO 18

ALUNO(A): _____.

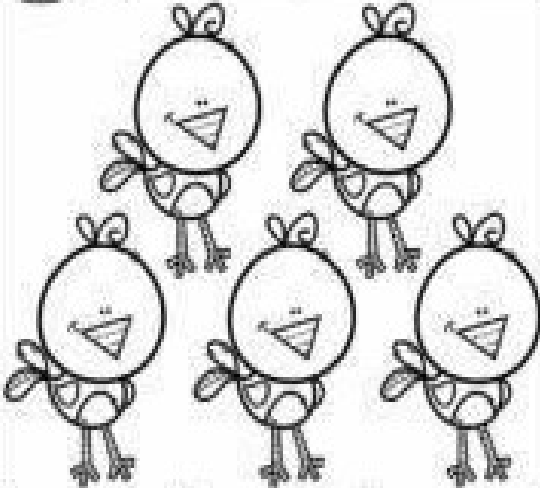
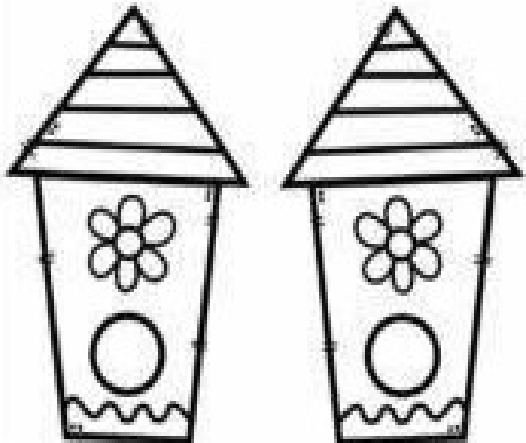
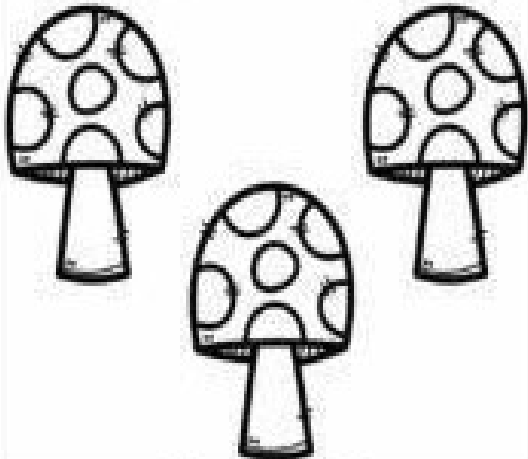
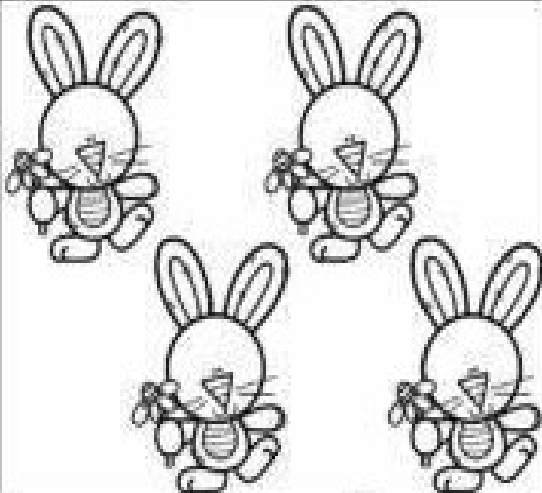
ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS LETRAS DO ALFABETO QUE VOCÊ ENCONTROU:



ATIVIDADE DO DIA: 01/07/2021 – ROTEIRO 18

ALUNO(A):DATA:

OBSERVE AS GRAVURAS COM ATENÇÃO. FAÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE IMAGENS DENTRO DOS QUADROS, EM SEGUIDA FAÇA UM CÍRCULO NO NÚMERO CORRESPONDENTE. DEPOIS PINTE COM SUAS CORES FAVORITAS!

	
3 4 5	1 2 3
	
2 3 4	4 5 6



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 02/07/2021 - ROTEIRO 18

ALUNO (A): _____ DATA: _____

**AGORA VAMOS FAZER A CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA:
A ZEBRINHA PREOCUPADA.**