



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 15º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais
- O corpo e seus movimentos
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo
- Vocabulário
- Regras de jogos e brincadeiras
- Motricidade e habilidade manual
- Escrita e ilustração
- Organização de dados
- Corpo humano.
- Contagem oral.
- Linguagem matemática.
- Músicas e danças.
- O corpo e seus movimentos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS;

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças

- ✓ Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:



(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Perceber que imagens e palavras representam ideias.

(EI03EF05) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Criar histórias orais e escritas em situações com função social significativa.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

✓

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

- ✓ Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- ✓ Realizar contagem oral em brincadeiras e situações cotidianas como: quantidade de meninos e meninas da turma, quantidade de brinquedos, mochilas, bonecas e outras.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas

15º ROTEIRO – INFANTIL 4 **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

ATIVIDADES: (anexo)

1- CORRIDA DE COPOS COM SOPRO:As brincadeiras de sopro, onde as crianças sopram para mover um objeto, além de simples e divertidas ajudam a treinar a musculatura da face e a respiração. Contribui para o desenvolvimento da musculatura do rosto e da boca, desenvolvendo assim a dicção. Trabalha a atenção, direção, fortalecimento pulmonar, trabalho em equipe, torcida, respeito ao outro, autocontrole (saber ganhar e perder). Utilizando dois pedaços de barbante e dois copos descartáveis com um furo no fundo (feito por um adulto), fazer o seguinte: passe o barbante pelo furo do copo, depois amarre as extremidades deixando esse barbante bem esticado, os dois, lado a lado. Faça então a corrida dos copos, onde a criança e outra pessoa irão soprar a parte aberta do copo até que esse chegue no fim do barbante, quem conseguir que seu copo chegue primeiro será o vencedor!



imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

ATIVIDADE:

1- LEITURA:

Com a leitura, a criança obtém habilidades na linguagem, além de ter um bom vocabulário. Ler, contar e ouvir histórias são o primeiro contato deles com a leitura, e é através desse contato que podemos inseri-los à prática da leitura. A leitura para as crianças desde bem pequenas implantarão nelas esse gosto pelo conhecimento. Leia com a criança o texto abaixo e depois pergunte à ela qual é a casa de cada um. Lembrando que algumas pessoas têm peixinhos no aquário, porém a casa deles na verdade, assim como do jacaré também é o rio

QUARTA-FEIRA:

ATIVIDADES: 09/06/2021

Assista o vídeo da música “mexa o corpo”, link abaixo: Dance, cante, imite os movimentos da canção!

Despertar na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes.
Ampliar a percepção da **criança** e sua autonomia.

<https://youtu.be/1rvR3Gv5eqQ>

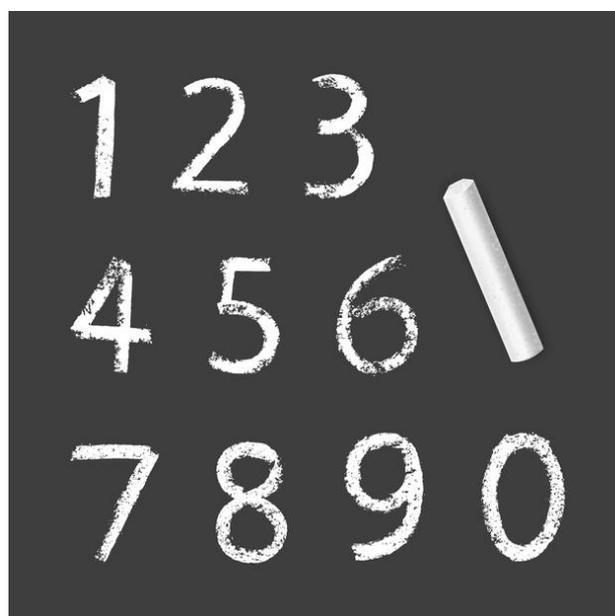


Pintura, recorte e colagem: Observe com bastante atenção a gravura (anexo no final do roteiro). Pinte, recorte e depois cole as partes do corpo que estão faltando!

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADES: 10/06/2021

Encontre os números: Escreva números com giz escolar, espalhados pelo chão, em tamanho grande. Em seguida, você dará comandos para a criança como: procure o número um, número dois, número cinco etc. A criança deverá procurar e identificar os números que você solicitar.



Observe a gravura (anexo no final do roteiro) e pinte a quantidade de velas que representa sua idade. Em seguida, pinte a quantidade de quadrinhos de acordo com o número.

SEXTA-FEIRA DIA 11/06/2021

ATIVIDADES:



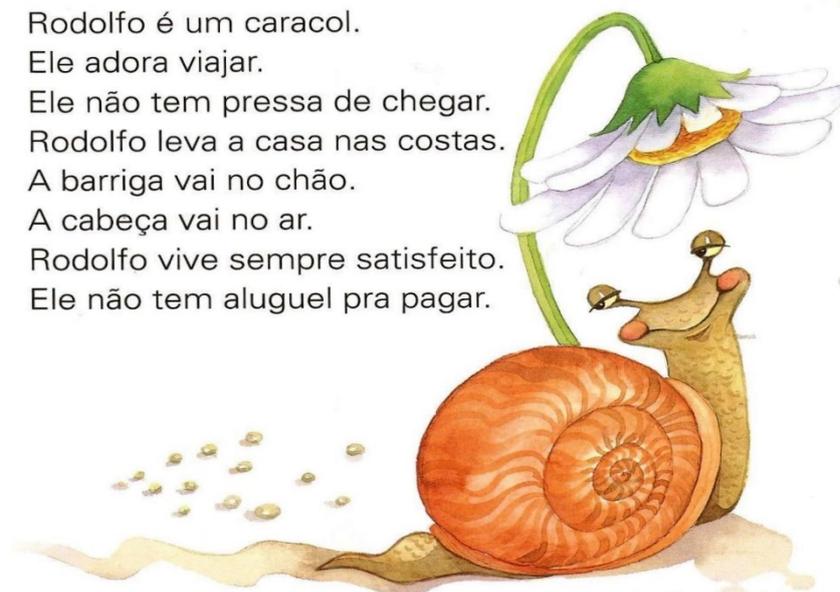
1-DANÇA DAS CADEIRAS: É uma brincadeira realizada para o divertimento de um grupo de pessoas, independente das suas idades.

O jogo consiste numa roda de cadeiras e outra de pessoas, sendo que o número de assentos deve ser sempre um a menos em relação aos indivíduos participantes. Coloca-se uma música para tocar enquanto as pessoas circulam em volta das cadeiras e quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. Quem não conseguir sentar, é eliminado e tira-se mais uma cadeira. Ganha quem sentar na última cadeira. Para a realização desta brincadeira é importante que todos os membros da família participarem desta atividade, quanto mais pessoas mais divertidas fica.

2- **HISTÓRIA DELEITE:** Hoje vamos apreciar a história: Caracol. Quando dizemos história deleite significa que realizamos esta leitura pelo simples prazer e satisfação de realizar a mesma com alegria.

CARACOL

Rodolfo é um caracol.
Ele adora viajar.
Ele não tem pressa de chegar.
Rodolfo leva a casa nas costas.
A barriga vai no chão.
A cabeça vai no ar.
Rodolfo vive sempre satisfeito.
Ele não tem aluguel pra pagar.



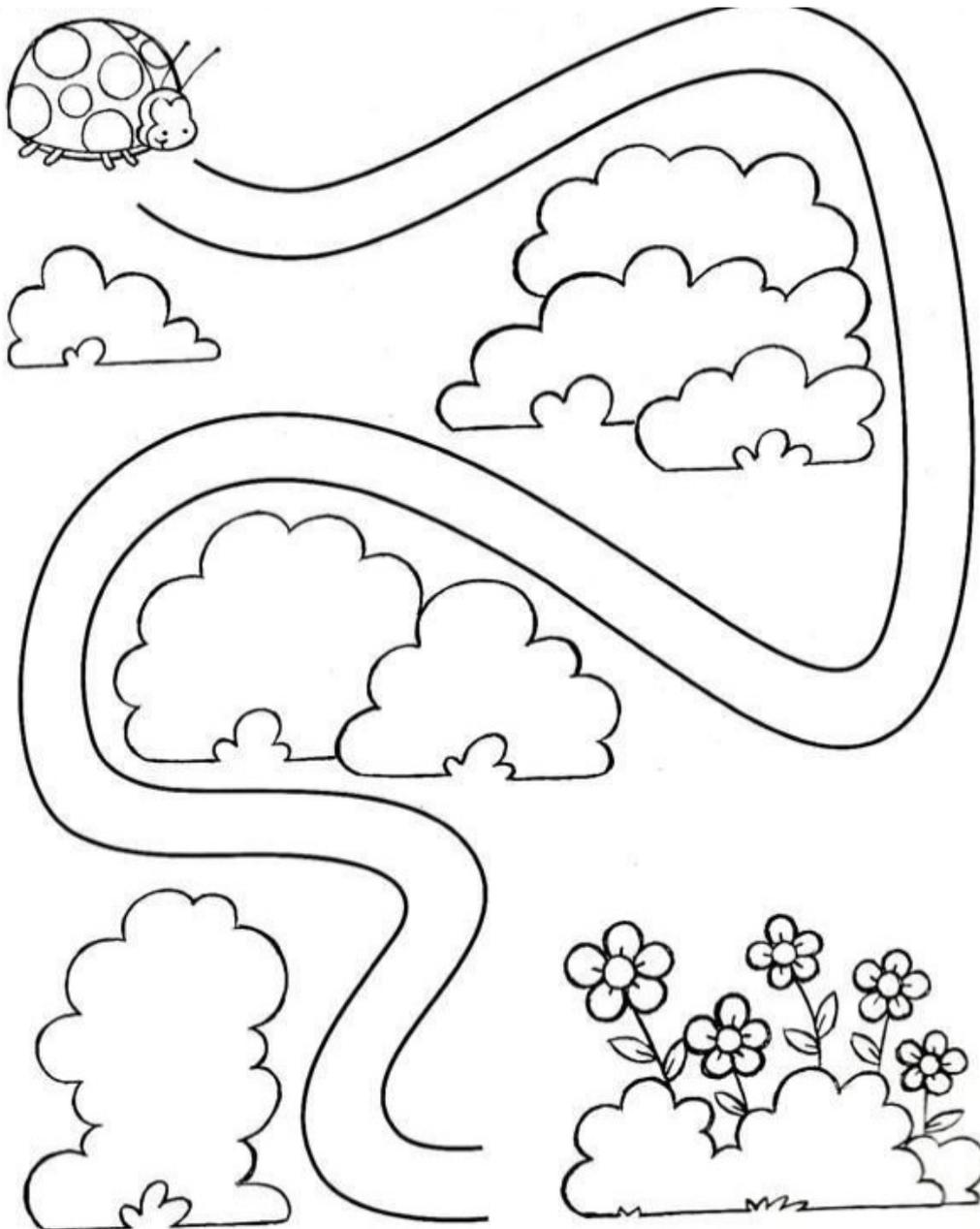


INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 07/06/21 - ROTEIRO 15

NOME: _____.

TRACE O CAMINHO DA JOANINHA ATÉ O JARDIM, DEPOIS PINTE O DESENHO:





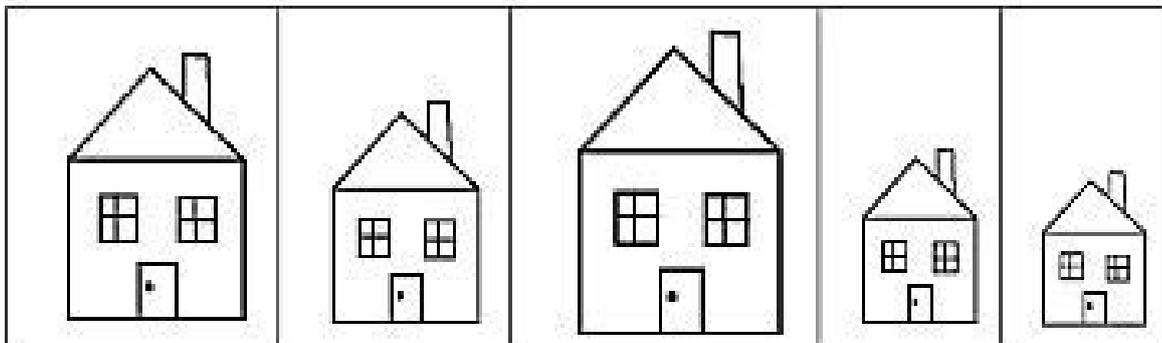
INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 08/06/2021 - ROTEIRO 15

NOME: _____.

RECORTE AS CASINHAS E COLE-AS POR ORDEM DE TAMANHO, DA MAIOR PARA A MENOR, NOS ESPAÇOS :

--	--	--	--	--





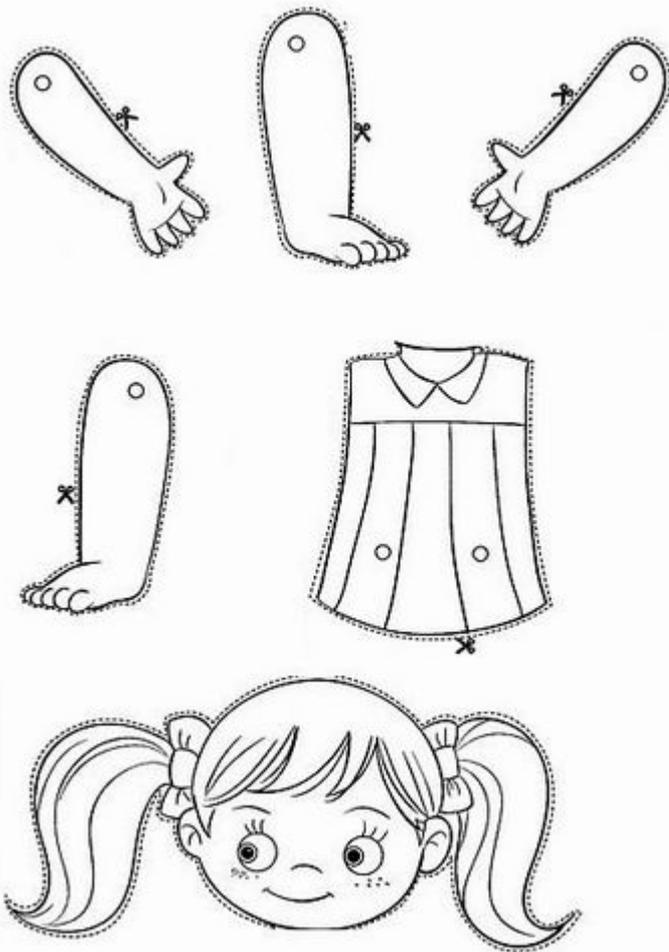
INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 09/06/2021 - ROTEIRO: 15

NOME:.....DATA:

PINTE A GRAVURA, RECORTE E DEPOIS COLE AS PARTES DO CORPO DO MENINO E DA MENINA EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE.

MENINA



MENINO



INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 10/06/2021 ROTEIRO 15

NOME:.....DATA:

OBSERVE A GRAVURA E PINTE A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA SUA IDADE. EM SEGUIDA, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO.

1 - PINTE A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA SUA IDADE:



QUANTOS ANOS
VOCÊ TEM?



2 - PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS INDICADA PELO NUMERAL:

1

2

3

4

5
