



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**  
**TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO:12**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21/05/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.
- Localização do corpo no espaço.
- Comunicação.
- Imitação como forma de expressão.
- Esquema corporal.
- Dança.
- Órgãos dos sentidos.
- Linguagens musical, corporal.
- Produção gráfica.
- Linguagem matemática

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- ❖ Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- ❖ Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

✓ **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**



- ❖ Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos e objetos no espaço.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ❖ Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimento e seguindo orientações.**

- ❖ Vivenciar brincadeiras e jogos de imitação e mímica

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ❖ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

- ❖ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.

✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**

- ❖ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- ❖ Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- ❖ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

## 12 ° ROTEIRO – INFANTIL 4

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### SEGUNDA-FEIRA – 17/05/2021

**ATIVIDADE:** (anexo)

#### **ELEFANTINHO COLORIDO**

Chame um adulto da casa para brincar! A pessoa escolhida deverá falar para a criança: - Elefantinho colorido! Então a criança irá responder: - Que cor? A pessoa dirá uma cor, que pode ser amarelo, vermelho, verde, rosa, branco, preto, a que preferir. Nesse momento, a criança deverá procurar pela casa um objeto qualquer com a cor pedida, ela terá um tempo estipulado pelo adulto. Se não conseguir encontrar, deve pagar um “mico”, imitar um animal, pular em um pé só, etc.

Essa atividade ajuda a identificar cores, aprimorar a atividade motora, o raciocínio lógico e a percepção visual.

Vídeo explicativo: <https://youtu.be/1kS2O284Alk>



#### TERÇA-FEIRA – 18/05/2021

**ATIVIDADE:** (anexo)

#### **CONHECENDO A VOGAL O**

Nessa atividade iremos trabalhar a vogal “O”, ajude seu filho(a) a encontrar essa vogal em revistas velhas ou jornais e depois colá-los na folha (atividade anexo).

HORA DA LEITURA:

## A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO  
E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO,  
PULOU DE LADO E FALOU:

— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!  
E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU  
E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:  
— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!  
E DEU UMA BICADA NA BOLA.



**QUARTA- FEIRA– 19/05/2021**

**ATIVIDADES:**



imagem ilustrativa

**1-Equilibrar em um pé só:** Pensa que é fácil se equilibrar num pé só? E que tal estendendo as pernas, formando a figura de um avião? Dá para fazermos inúmeras variações da brincadeira, que ainda estimulam o desenvolvimento do sentido de equilíbrio da família. Na educação infantil é muito importante trabalharmos o equilíbrio, pois é a base para a realização correta de qualquer

movimento, para conseguir desempenhar uma atividade física, a criança precisa, primeiramente, ser capaz de resistir às forças da gravidade.

2- **Atividade impressa, ligue as peças de roupas de acordo com o desenho:** Para elucidar nossa atividade de hoje, vamos realizar uma atividade impressa, que está nos anexos, relacionada com o corpo.

**QUINTA-FEIRA – 20/05/2021**

**ATIVIDADES:**



1-**Brincadeira da Estátua:** Uma brincadeira legal para o desenvolvimento do equilíbrio, atenção e paciência é a da "estátua", nela é colocada uma música para que as crianças possam dançar.

Quando as crianças estiverem bastante soltas e relaxadas, tendo aproveitado o momento de descontração, a música para.

Com a ausência da música, os participantes devem imediatamente parar de se mexer, ficando na mesma posição na qual se encontram, como estátuas.

A criança que conseguir permanecer por mais tempo imóvel ganha o jogo.

Link da música "ESTÁTUA": <https://youtu.be/b1dYkXjj-1o>

Letra da música ESTÁTUA ↓

## **ESTÁTUA**

Mão na cabeça  
Mão na cintura  
Um pé na frente e o outro atrás  
Agora ninguém pode se mexer, estátua!  
Um braço pra cima  
Um braço pra frente  
Cruzando as pernas  
Bumbum para trás  
Agora ninguém pode se mexer, estátua!  
Rodando, rodando  
Braços esticados

Não pode parar continue rodando  
Quero saber quem é que consegue ficar parado  
A gente vai ter que rodar  
Roda, roda no lugar  
Ninguém aqui pode cair  
E eu vou contar pra terminar  
3, 2, 1, estátua!

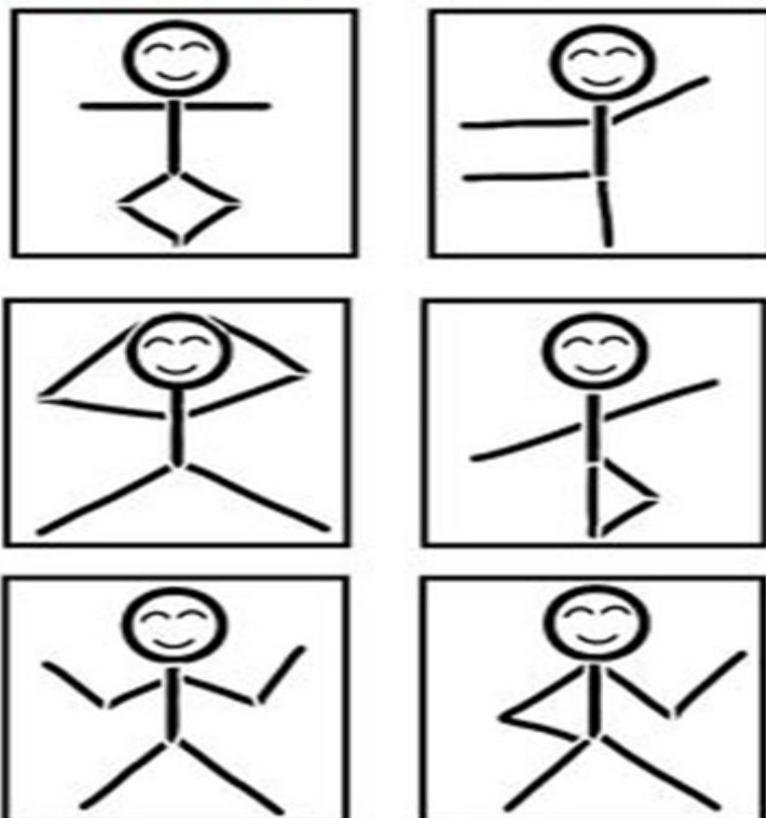
**2-Desenho da brincadeira:** Com seu auxílio peça para a criança desenhar o movimento da brincadeira “ESTÁTUA”, que ela mais gostou de realizar, a folha está nos anexos.

**SEXTA FEIRA: 21/05/2021**

**ATIVIDADES:**

**Imitando movimentos:** Peça para seu filho(a) observar com atenção as gravuras abaixo. Em seguida, a criança deverá ficar em frente a um espelho grande, para poder observar seu corpo todo e realizar os movimentos iguais aos das gravuras.

Esta brincadeira desenvolve o equilíbrio corporal e atenção.



## LEITURA DELEITE!

# A formiga rabiga

Andava a formiguinha  
Pelo campo a labutar  
Transpirava, cansadinha  
De tanto arrecadar



Pois se agora o Estio  
Bafejava com calor  
Logo o Inverno e o frio  
Chegariam com rigor



Então há que trabalhar  
Deixar bem farto o celeiro  
Para se refastelar  
Durante o Inverno inteiro



O sol de Agosto em brasa  
Sufocante de calor  
Sem duche na sua casa  
Que insuportável odor

E a formiga rabiga  
Nessa faixa sem parar  
Tem que a cara e a barriga  
Com muita aguiha lavar



No rio, com sabonete  
Champô, duche gel, sabão  
Ouviu um sério lembrete  
E foi lavar-se, pois então



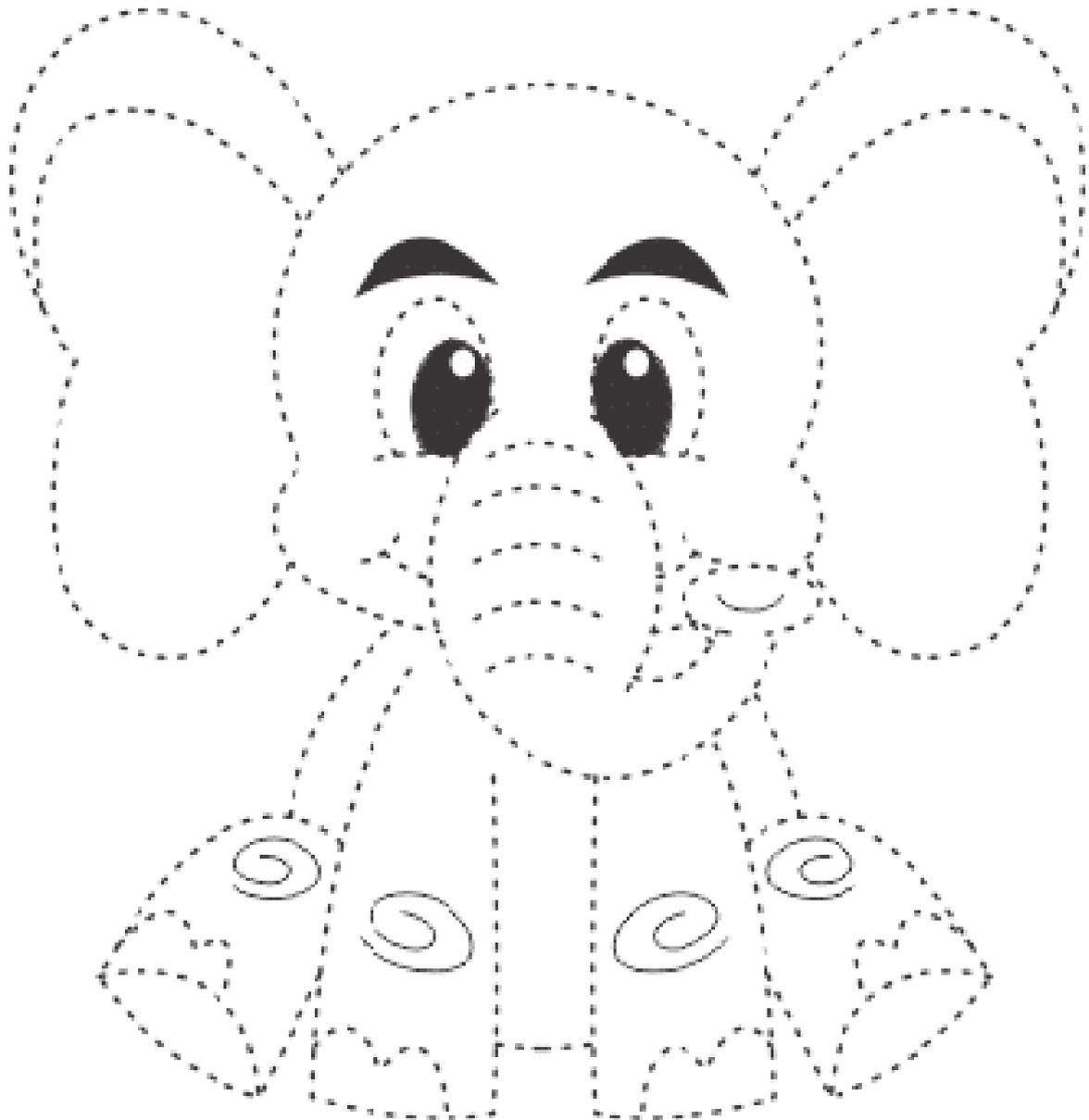
**Nita Ferreira**



INFANTIL 4  
ATIVIDADE DO DIA: 17/05/21 - ROTEIRO 12

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COMPLETE O DESENHO COBRINDO O PONTILHADO E DEPOIS PINTE:



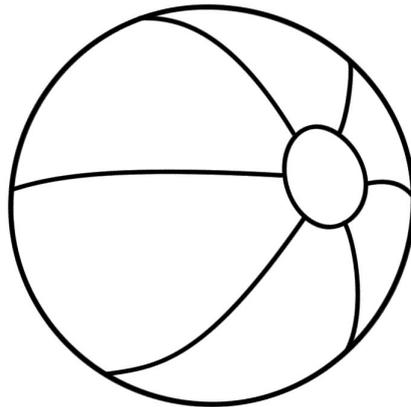


INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 18/05/2021 - ROTEIRO 12

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

PINTE A BOLA, DEPOIS PINTE DE VERMELHO A VOGAL “O”:



BOLA

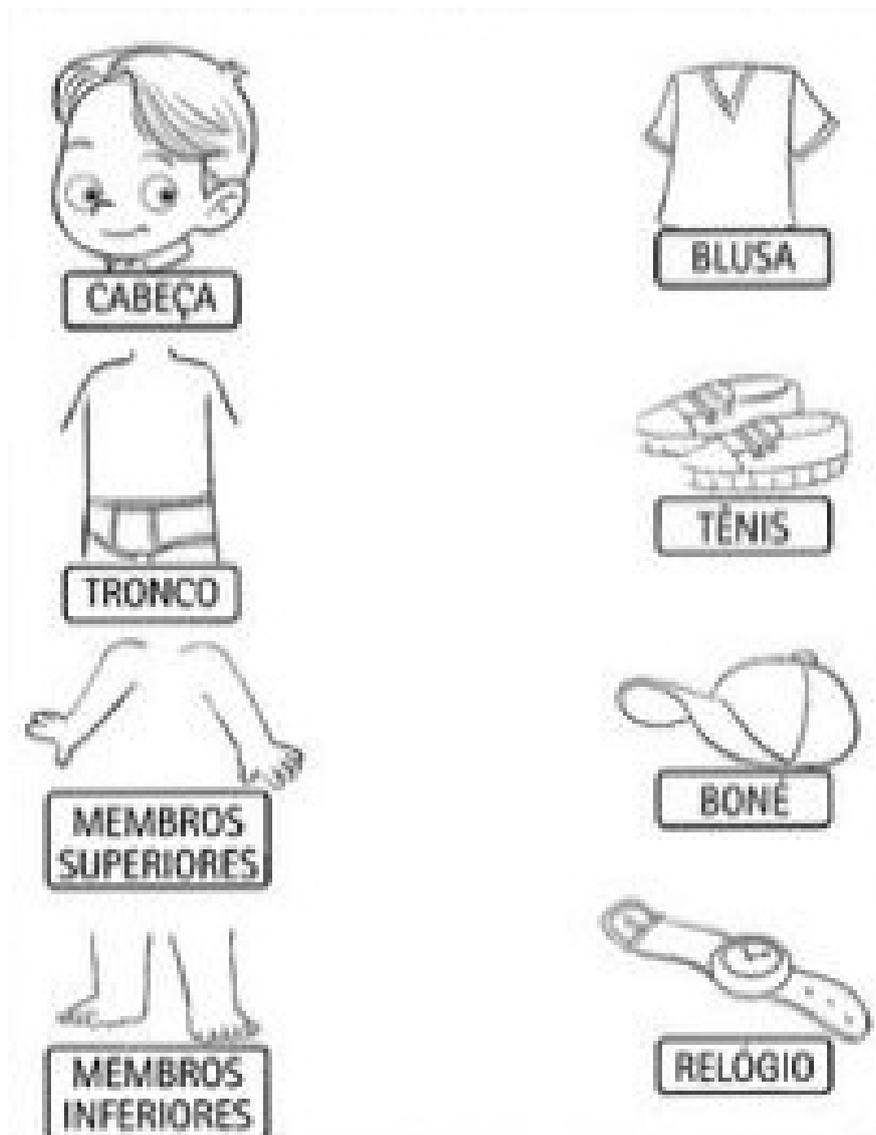
ENCONTRE A VOGAL “O” EM REVISTAS VELHAS, RECORTE E COLE NO ESPAÇO  
ABAIXO:



INFANTIL 4  
ATIVIDADE DO DIA: 19/05/21 - ROTEIRO 12

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1-VAMOS COLOCAR A ROUPA NO LUGAR CERTO? LIGUE CADA PEÇA DE ACORDO COM O DESENHO.





**INFANTIL 4**  
**ATIVIDADE DO DIA: 20/05/2021 - ROTEIRO 12**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

1-FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER NA BRINCADEIRA “ ESTATÚA”.