



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

**PROFESSORAS: Cidinha, Rosane e Tânia**

**TURMA: INFANTIL IV PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 a 29/10/2020**

### **SEGUNDA-FEIRA 26 DE OUTUBRO DE 2020**

(PROPOSTA 127) AULA PARANÁ:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl>

### **➤ O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E**

**IMAGINAÇÃO:**

- **A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.**

(EI03EF01) - Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- **Percepção dos elementos no espaço.**

**(EI03ET01)** - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

#### ➤ **Convívio e interação social.**

**(EI03EO03)** - Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou por adultos), seguindo regras.

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

### **ATIVIDADE: Memória dos objetos**

- Essa atividade é para exercitar a memória.



-Trata-se do jogo da memória com objetos. Após reunir alguns objetos diante dos participantes, marque alguns minutinhos para que todos tentem memorizá-los. Depois, defina quem vai começar. Enquanto os demais fecham os olhos ou viram-se de costas, o escolhido deve pegar um dos objetos e escondê-lo, sem mexer na disposição dos demais. Ao seu sinal, todos voltam a olhar e tentam descobrir qual é o objeto que está faltando. Quem acertar é o próximo a esconder; ou seja: com duas pessoas já dá pra jogar.

Outra sugestão:

- Escolher um cômodo da casa também pode ser uma opção. Agora, a criança deve olhar durante um minuto para a disposição dos objetos no cômodo escolhido. Depois, terá que descobrir o que mudou de lugar. Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira e alterar o lugar dos objetos.

- Os jogos que permitem interação dos pequenos com outras pessoas, como o jogo da memória – seja com as peças reais ou virtuais – também são ótimas ferramentas para incentivar a sociabilidade e a comunicação do seu filho.

### **TERÇA- FEIRA 27 DE OUTUBRO DE 2020**

(PROPOSTA 128) AULA PARANÁ:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

[https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ\\_PEqWI](https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI)

#### **➤ O QUE VAMOS ESTUDAR?**

##### **➤ Relação entre número e quantidade.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

##### **➤ Representação visual.**

- (EI03TS02) - Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

##### **➤ Motricidade e habilidade manual.**

(EI03CG05) - Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.

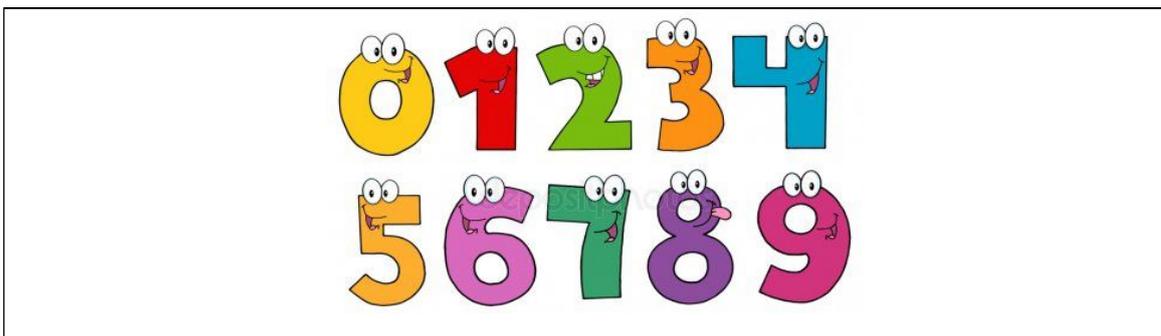
## ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- **Diferenciação entre desenhos, letras e números.**

(EI03EF06) - Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### ATIVIDADE:



- Desenvolver noções de quantidades. Aproximar as **crianças** do conceito de número através do registro de quantidades, compreenderem a utilização dos números.

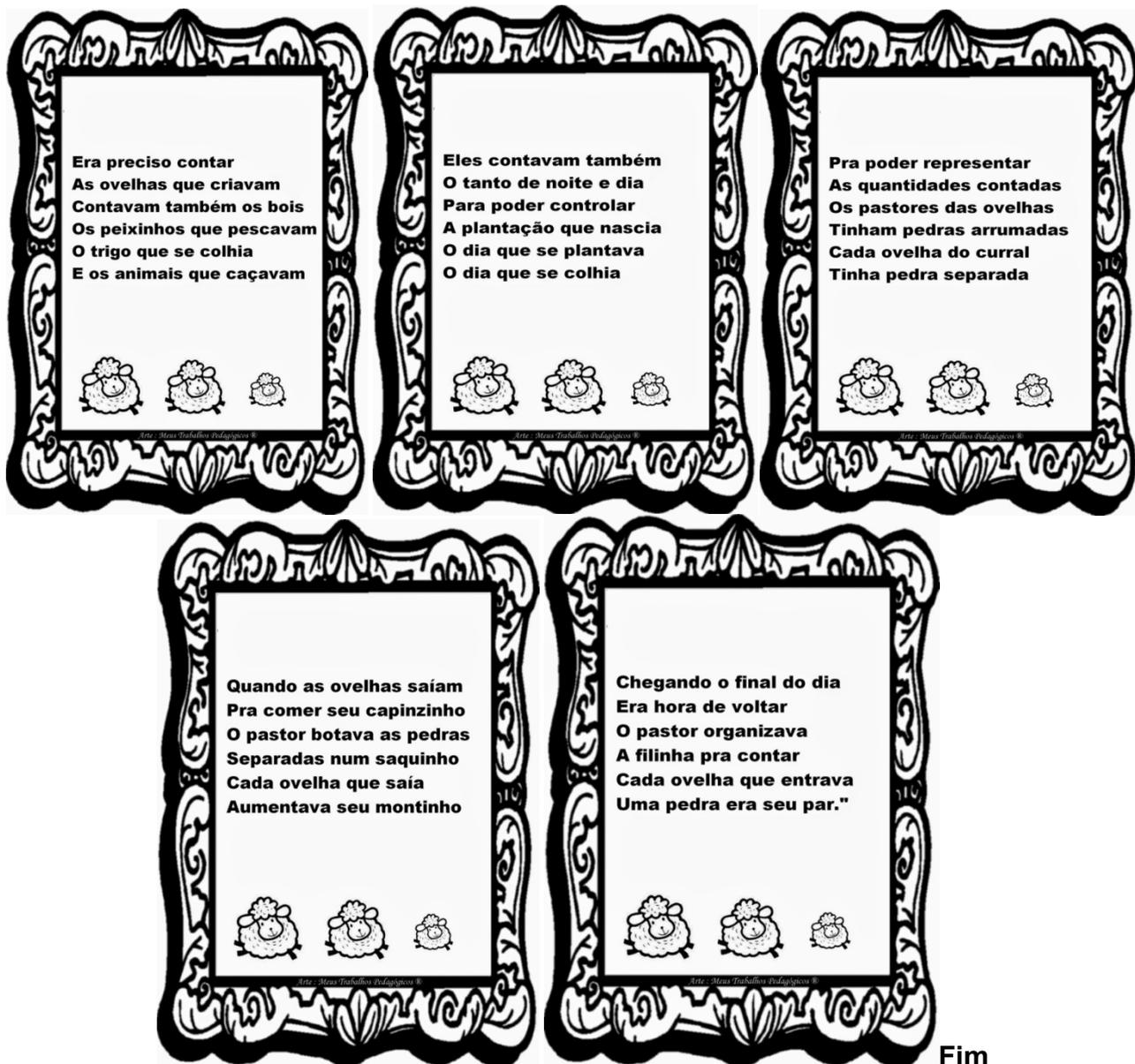
- Iniciar a aula de hoje com uma contando a história abaixo dos números ou assistir no link abaixo a “História da Sara de 1 a 10”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0>

- **Atividade de Registro:** esta em Anexo. Relacionar a quantidade com o numeral. Onde a criança contornará os pontinhos e poderá colorir os desenhos também.

### HISTÓRIA:





Era preciso contar  
As ovelhas que criavam  
Contavam também os bois  
Os peixinhos que pescavam  
O trigo que se colhia  
E os animais que caçavam

Eles contavam também  
O tanto de noite e dia  
Para poder controlar  
A plantação que nascia  
O dia que se plantava  
O dia que se colhia

Pra poder representar  
As quantidades contadas  
Os pastores das ovelhas  
Tinham pedras arrumadas  
Cada ovelha do curral  
Tinha pedra separada

Quando as ovelhas saíam  
Pra comer seu capinzinho  
O pastor botava as pedras  
Separadas num saquinho  
Cada ovelha que saía  
Aumentava seu montinho

Chegando o final do dia  
Era hora de voltar  
O pastor organizava  
A filhinha pra contar  
Cada ovelha que entrava  
Uma pedra era seu par."

Fim

**QUARTA-FEIRA 28 DE OUTUBRO DE 2020**

(PROPOSTA (129) AULA PARANÁ:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYllcw&t=1238s>

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

Brincar com as cores é importante para o desenvolvimento da criança.



➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.**

➤ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**Relação número/quantidade.**

(EI03ET07) Identificar o que vem antes e depois em uma seqüência de objetos, cores e outras situações significativas.

➤ **O EU, O OUTRO E O NÓS: O espaço social como ambiente de interações.**

(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

➤ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Melodia e ritmo.**

(EI03TS01) Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou instrumentos musicais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE:**

INICIAR A AULA DE HOJE COM A MÚSICA: “AS CORES”, ABAIXO OU ASSISTIR O LINK ABAIXO.

APROVEITE TUDO QUE VOCÊ TEM PRÓXIMO PARA ENSINAR AS CORES PARA A CRIANÇA. FRUTAS SÃO UM ÓTIMO EXEMPLO, NA MEDIDA EM QUE HÁ DE VÁRIAS CORES E FORMAS DIFERENTES. ALÉM DISSO, É NO MOMENTO DAS REFEIÇÕES QUE VOCÊ ESTÁ BEM PRÓXIMO DO SEU FILHO. USE TAMBÉM OS BRINQUEDOS QUE A CRIANÇA MAIS GOSTA E A ROUPA QUE ELA ESTÁ USANDO PARA DEIXAR O APRENDIZADO MAIS LÚDICO.

**Música: As Cores**

<https://www.youtube.com/watch?v=gQvgtUo8dK0>

- **Atividade de Registro: Em Anexo, Pinte as frutas de acordo com a numeração.**

**Brincadeira: Telefone sem fio.**

## **Música: “As Cores”**

O Amarelo é da cor do sol,  
O azul é da cor do mar,  
E o vermelho é da cor do amor, que esta dentro do coração!

E o verde, mas que cor é essa?

É a cor, da esperança,  
De um futuro bem melhor  
Pra todas as crianças

Se unirmos todas as cores

O que será que vai dar?  
Vai dar um belo arco-íris,  
Para o céu enfeitar!

Se unirmos todas as cores

O que será que vai dar?  
Vai dar um belo arco-íris,  
Para a vida enfeitar!

## **Brincadeira: Telefone sem fio**

Uma brincadeira divertida, o telefone sem fio é fácil e muito rápido de ser feito. Você só precisa de dois potes de iogurte e barbante. A montagem é simples: fure os dois potes de iogurte no centro e fixe cada ponta do barbante (que pode ter o tamanho que você preferir) no furo dos potes. Está pronto!



**QUINTA-FEIRA 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

(PROPOSTA 130) AULA PARANÁ:  
ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

<https://youtu.be/O4UxGT2wvSg>

## **O QUE VAMOS ESTUDAR**

### ➤ **Imitação como forma de expressão**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EIOECG03) Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

### ➤ **Animais suas característica seu modo de vida e habitat**

(EI03ET03) Identificar animais, suas características físicas, cadeia alimentar e habitat

#### **ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

### ➤ **Valor sonoro das letras**

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com suas representações escritas.

#### **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS**

### ➤ **CANTO**

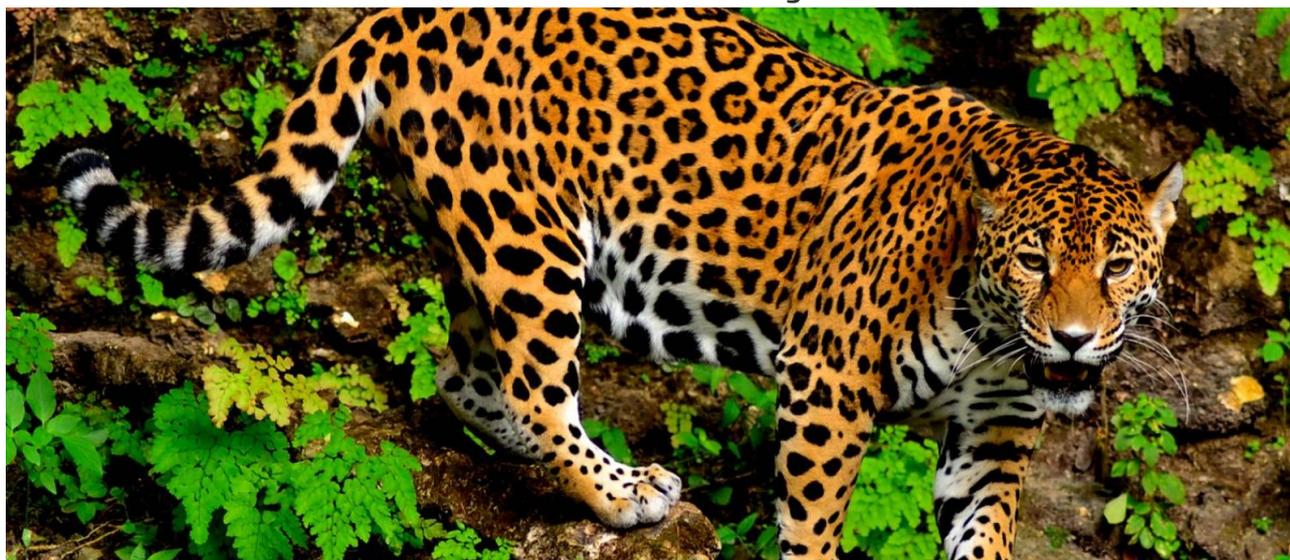
(EIO3TS01) Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons.

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

### **ATIVIDADE:**

**# CURIOSIDADES DA ONÇA PINTADA**  
**# IDENTIFICAR A VOGAL (O)**

## ❖ QUEM PINTOU A ONÇA PINTADA?



### **CURIOSIDADES:**

- ✓ TAMANHO - ENTRE 1,10 E 1,85 METROS DE COMPRIMENTO, SEM CONTAR COM A CAUDA QUE COSTUMA MEDIR 45 A 47 CM.
- ✓ PESO- ENTRE 35 A 160 QUILOS
- ✓ ALIMENTAÇÃO- ANIMAIS SILVESTRES, COMO CAPIVARA, JACARÉ, VEADOS E TATUS.
- ✓ HABITAT- FLORESTA AMAZÔNICA, PANTANAL, CERRADOS E MATA ATLÂNTICA.
- ✓ É CONSIDERADO O MAIOR FELINO DAS AMÉRICAS.

### **ATIVIDADES:**

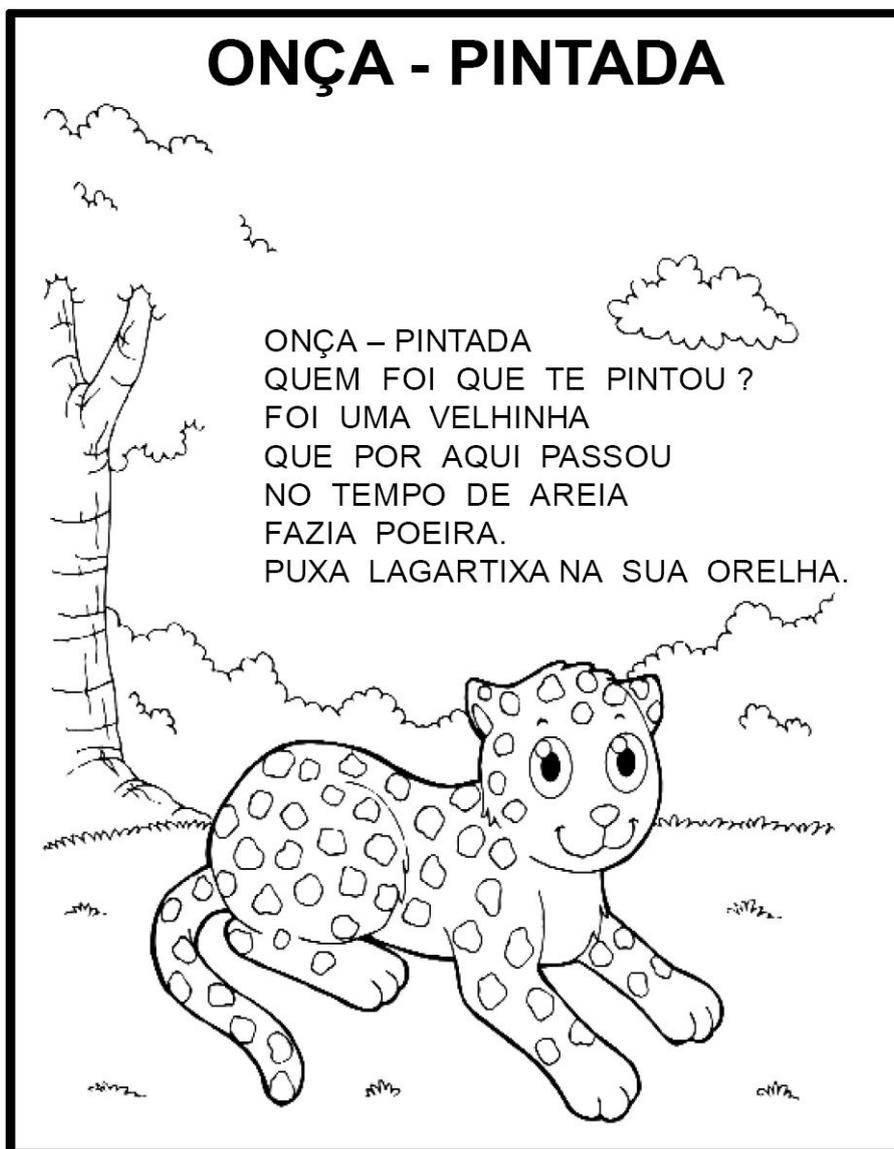
- \*Fazer a leitura sobre as curiosidades da onça- pintada;
- \*Estimular a criança a imitar o rugido da onça;
- \*Fazer gestos da onça (caminhando como a onça, devagar, rápido, brava e saltando);
- \*Assistir ao vídeo-Canção da Onça Pintada.

LINK: <https://youtu.be/DUEOmaHHnVAL>

## Letra da canção:

### ONÇA - PINTADA

ONÇA – PINTADA  
QUEM FOI QUE TE PINTOU ?  
FOI UMA VELHINHA  
QUE POR AQUI PASSOU  
NO TEMPO DE AREIA  
FAZIA POEIRA.  
PUXA LAGARTIXA NA SUA ORELHA.



SUGESTÃO: Assistir história cantada: “A ONÇA FELINDA E SUAS MANCHINHAS”.

LINK: [https://youtu.be/Ojo\\_ArpJrjY](https://youtu.be/Ojo_ArpJrjY)

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Brincadeiras direcionadas, Link, Atividades de registro. Musicalização. Confeccionar um brinquedo: Telefone sem fio.
- Atividades impressas
- Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo: Envie em nosso email: [alunoscmeisaojose@gmail.com](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com).

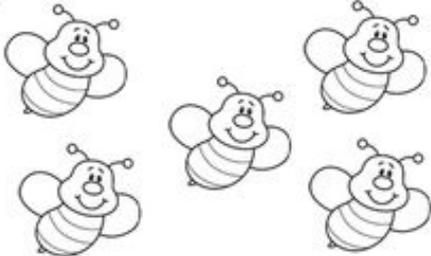
ATIVIDADE DO DIA 27/10 (TERÇA-FEIRA).

MATEMÁTICA

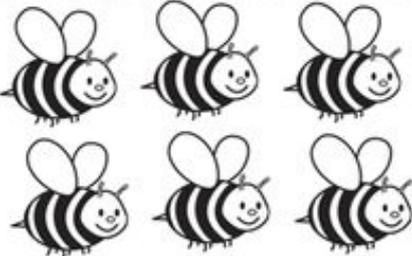
1- CONTE E ENCONTRE O NUMERAL:



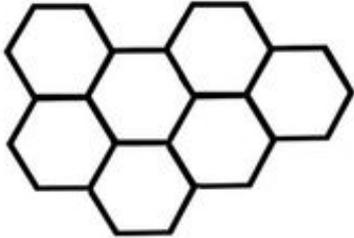
5 3 7



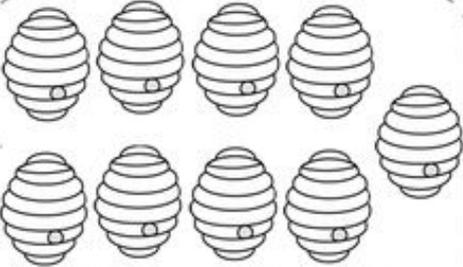
5 9 1



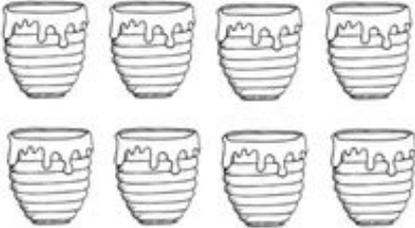
2 4 6



3 7 4



9 1 8



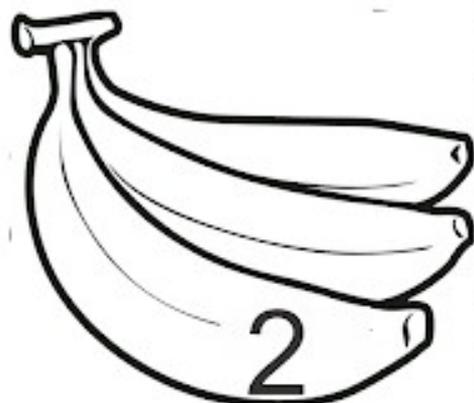
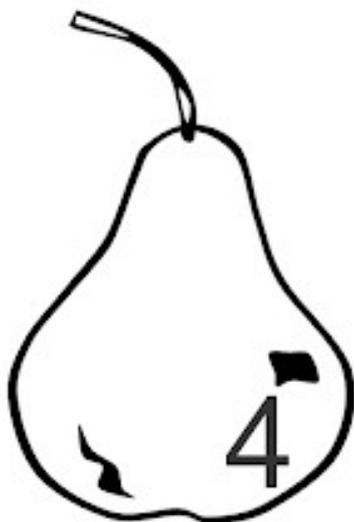
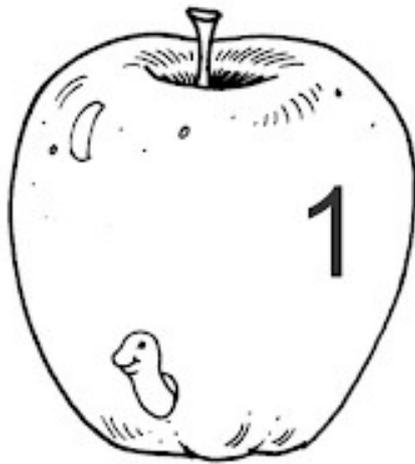
9 5 8

ATIVIDADE DO DIA 28/10 (QUARTA-FEIRA).

NOME

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.

- 1- VERMELHA
- 2- AMARELA
- 3- LARANJA
- 4- VERDE



ATIVIDADE DO DIA 29/10 (QUINTA-FEIRA).

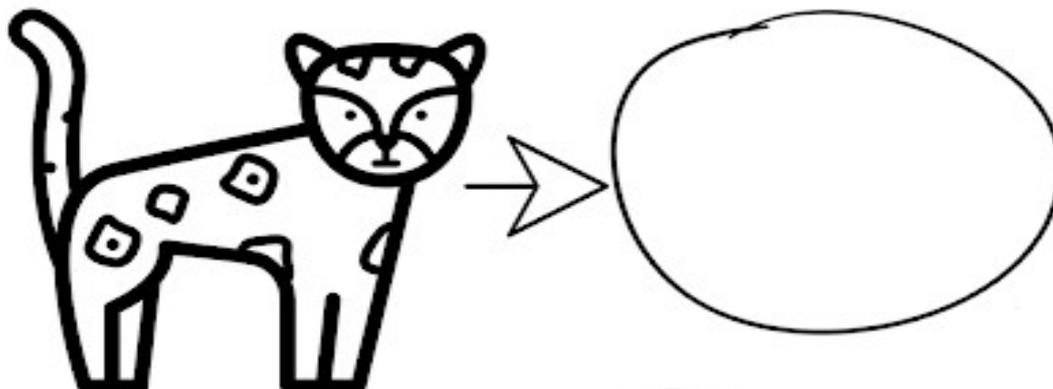
NOME: \_\_\_\_\_

- ❖ ESTIMULAR A CRIANÇA A PRODUZIR O SOM DA VOGAL (O)
- ❖ CIRCULAR A VOGAL (O) NA PALAVRA ONÇA.
- ❖ COLORIR A PALAVRA (ONÇA) E A IMAGEM DA ONÇA PINTADA COM SUAS CORES CARACTERÍSTICAS.

## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA **ONÇA** ?



2- PROCURE E PINTE NA PALAVRA **ONÇA**, TODAS AS LETRINHAS **O**

ONÇA

3- PINTE O DESENHO QUE TEM O NOME INICIADO PELA LETRA **O**.

