



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>Saberes e Conhecimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Linguagem musical, gestual e dramática.</li><li>✓ Escuta e oralidade.</li><li>✓ Tipos de moradia.</li><li>✓ Relatos como forma de expressão</li><li>✓ Linguagem oral e expressão</li><li>✓ Manifestações culturais.</li><li>✓ Ritmo.</li><li>✓ Números e quantidades.</li><li>✓ Autonomia</li><li>✓ Execução musical (imitação)</li><li>✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li><li>✓ Interpretação e compreensão de textos.</li><li>✓ Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Movimento: expressão musical, dramática e corporal.</li></ul>
--	--

PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?

**Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.**

**(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.**

- ✓ Relatar acontecimentos que vivência, que ouve e que vê.
- ✓

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si própria
- ✓ Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professores(as).
- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- ✓ Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.
- ✓

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

**Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- ✓ Expressar e comunicar suas características de diferentes
- ✓ Participar de atividades que desenvolvam noções de

proximidade, interioridade e direcionalidade.

**Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios

**(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.**

- ✓ Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- ✓ Expressar suas opiniões sobre os diferentes textos lidos.

**Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.**

**(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- ✓ Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos e reconhecendo características e consequência para a vida das pessoas.

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- ✓ Pesquisar sobre os diferentes tipos de moradia

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.**

- ✓ Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.
- ✓ consequências para a vida das pessoas.

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**De 24/08 A 28/08/2020**

**INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020**

Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná) segue Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8>

**AULA SOBRE TIPOS DE MORADIAS.**

**ATIVIDADES:**

-Perceber as condições de habitação de diferentes grupos sociais.

Conversar com a criança sobre o os tipos de moradia, tema que será estudado, comentar qual a função de uma moradia, os profissionais responsáveis pela construção de casas, as divisões de uma moradia (cômodos), e etc.

- Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar; citem exemplos de moradias que conhecem, quais são suas diferenças, em qual moram (casas/ apartamentos/ sobrados), dentre outras ...

-Diferenciar diferentes tipos de moradia a partir de imagens :





-Após observar alguns tipos de moradias, refletir o texto abaixo com a criança...(comentários).

## O melhor lugar do mundo

Noele Beiger

Nem toda gente do mundo  
Tem casa para morar  
Igual a casa da gente

Existe casa de palha  
Que tem o nome de oca  
De pedra e de bambu  
Existe casa de gelo  
Que tem o nome d' iglu

Existe casa de pano  
De tijolo ou de madeira  
Existe casa de barro  
E até de esteira

É bom conhecer  
Tanta casa diferente  
Mas o melhor lugar do mundo  
É mesmo a casa da gente!!



- Hora da Música: link da música para acompanhar o ritmo, se possível..

<https://www.youtube.com/watch?v=k-VPcVSDtNE>

-Realizar os gestos conforme a letra...

## A CASINHA

Era uma casinha bem fechada (2x)

Abre a janelinha e deixa o sol entrar (2x)

Perto da casa tem uma árvore (2x)

E os passarinhos pousam nela assim (2x)

Perto da árvore tem uma ponte (2x)

E por baixo dela passa um rio assim (2x)

Está trovejando, está escurecendo (2x)

Fecha a janelinha, que já vai chover (2x)

Atividade de registro:

. Solicitar a criança com auxílio de um adulto a colagem com palitos de fósforo completando uma casa. A atividade está em anexo abaixo. Se quiser poderá colorir, antes da colagem dos palitos.

### **TERÇA-FEIRA 25/08/2020**

**Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná) segue**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=8JrZO9mWggQ>

**ATIVIDADES:** antes de iniciar as atividades, cantar com as crianças a música: Sete dias da Semana Tem... a letra da música está logo abaixo. Sugestão, quem quiser se possível poderá ouvi-la neste link , para saber o ritmo :

<https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0>



- Como já foi apresentado em algumas aulas sobre os Meios de Transportes, hoje daremos ênfase em um meio de transporte muito importante para as pessoas, o “Avião.”

**Introdução:** Comentar com a criança sobre que os **meios de transporte aéreos são:** aqueles que se deslocam no ar, sendo considerada a modalidade criada recentemente e uma das mais rápidas do mundo. Exemplos: aviões, helicópteros, balões e dirigíveis.

-Dizer para a criança sobre quem inventou o Avião: Alberto Santos Dumont nasceu em 1873 e foi talvez o maior inventor do Brasil. Sua criatividade foi extraordinária: desde pequeno, brincava com pequenos engenhos mecânicos. Durante sua vida, criou

aeronaves, o primeiro hangar do mundo, introduziu o relógio de pulso e criou motores móveis. Ao abordar a questão de quem inventou o avião, a maior parte dos livros de história atribui a ele o protagonismo.

- Mostrar a foto dele, para a criança.



Explicar a importância deste meio de transporte: Contribuiu para a redução da distância-tempo, ao percorrer rapidamente longas distâncias. Rápido, confortável e seguro, o **avião** suplantou outros **meios de transporte** de passageiros a médias e longas distâncias. Os serviços de **transporte aéreo** são utilizados principalmente para a carga que está sendo transportada a uma distância extremamente longa ou para bens que são relativamente leves e de alto valor. ...

-Após os comentários acima, ler para a criança a poesia que está em Anexo abaixo, com a ajuda de um adulto confeccione um lindo avião de papel e de asas a sua imaginação.

# Aviãozinho de papel

Um pedaço de papel  
em sonho vou transformar!  
Vou fazer um aviãozinho  
e em suas asas, voar...

Quero ir bem lá no alto,  
entre as nuvens passear!  
E o mundo, pequenininho,  
lá de cima vai ficar...

Um pedacinho de azul  
vou trazer pra te mostrar  
e também uma estrelinha,  
para o teu sonho enfeitar.

Depois eu volto pra casa,  
quando o passeio acabar.  
E muitas coisas de céu  
eu vou ter pra te contar...

*Helena Chiarello*

## COMO CONFECCIONAR UM AVIÃO DE PAPEL



## QUARTA-FEIRA 26/08/2020

**PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK ABAIXO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00>

**ATIVIDADES:** A matemática se faz fundamental em nossas vidas, ela é usada em nosso cotidiano em tudo o que fazemos. Os jogos são de extrema importância neste processo de aprendizagem e proporciona à criança diversas habilidades, tais como: a contagem, a relação do número com a quantidade, concentração, respeito às regras, saber esperar a sua vez para jogar, o perder e o ganhar.

Aprender com música é sempre mais divertido. Cante, junto com as crianças, músicas infantis cuja letra illustre a contagem dos números de 1 a 10. Segue a baixo o link da letra da musica para que vocês possam cantar juntos. E também a atividade impressa, onde vocês vão contar e pintar a quantia que vocês vêem. Brincar de boliche.

**SEGUE ABAIXO BRINCADEIRA DIRIGIDA: BOLICHE.**

Essa brincadeira pode ajudar os alunos a desenvolverem o domínio da adição. Com 10 garrafas PET e uma bola — que não seja muito grande —, é possível organizar uma divertida disputa.

Basta atribuir um número a cada garrafa e posicioná-las de forma que seja difícil derrubar todas de uma vez. Um a um, então, os alunos fazem um arremesso.

Depois de jogar, cada um deve contabilizar quantos pontos fez, de acordo com as garrafas que derrubou. Ganha aquele que fizer o maior número de pontos.

**SEGUE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA: BOLICHE.**



**SEGUE ABAIXO O LINK DA BRINCADEIRA: BOLICHE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=92MNoEbVv4c>

**LINK DO VIDEO DA MÚSICA: A Dança Das Horas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=T8q06CSkzZw>

**LETRA DA MUSICA: A Dança Das Horas**

**1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, para 12 faltam 3**

**1, 2, 3, 4, 5, 6**

**Na dança das horas vamos todos outra vez**

**As sete eu acordo, que confusão!**

**Saio como louca bate forte o coração**

**Eu corro atrás do tempo, tenho muito que fazer**

**Não vejo à hora de anoitecer**

**1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, para 12 faltam 3**

**1, 2, 3, 4, 5, 6**

**Na dança das horas vamos todos outra vez**

**À noite tem mistérios, sonhos e paixão**

**É à hora certa de soltar a emoção**

**Eu vou dançar contigo, vou ficar contigo**

**Eu vou até o dia amanhecer**

1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, para 12 faltam 3

1, 2, 3, 4, 5, 6

Na dança das horas vamos todos outra vez

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**QUINTA-FEIRA 27/08/2020**

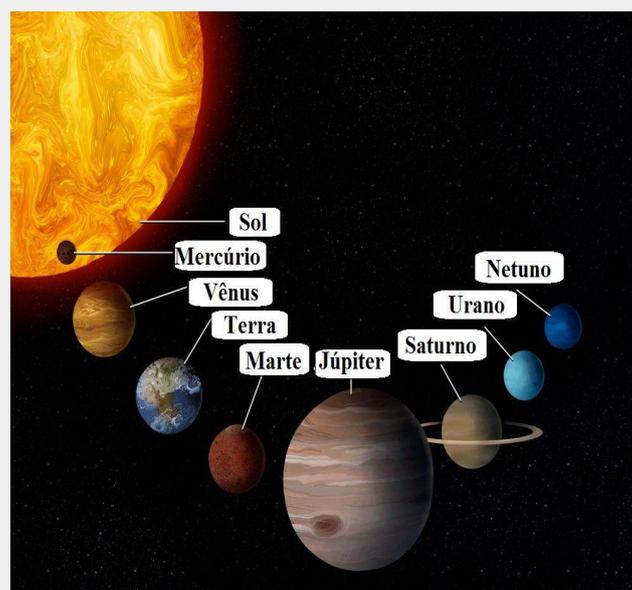
**PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK  
ABAIXO:**

<https://youtu.be/KBINPOFvYQ8>

### ATIVIDADES:

#### O ESPAÇO

Existem outros planetas além da Terra, porém eles não são habitados. A terra é o único planeta com vida. É aquecida por uma estrela gigante, chamada Sol, que além de aquecer, ilumina nosso planeta. E a Lua é um satélite natural, ou seja, um corpo celeste que gira em torno do nosso planeta. Você sabia que o homem já foi a Lua? Isso aconteceu pela primeira vez no ano de 1.969. O espaço é composto por vários outros planetas, vamos ver na imagem a seguir...



Observe a posição dos planetas e o nome de cada um.

- **HORA DA LEITURA:**

## A importância do Sol

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.



Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

caninhodatiage.ssy

- **VAMOS CANTAR?**

Segue link e letra:

<https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>

### **A Janelinha**

A janelinha fecha quando está chovendo

A janelinha abre se o

sol está aparecendo

Fechou, abriu, fechou, abriu, fechou

Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu

A florzinha fecha quando está chovendo

A florzinha abre se o

sol está aparecendo

Fechou, abriu, fechou, abriu, fechou

Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu

O guarda chuva abre quando está chovendo

O guarda chuva fecha se

o sol está aparecendo

Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu

Fechou, abriu, fechou, abriu, fechou

A janelinha fecha quando está chovendo

A janelinha abre se o

sol está aparecendo

Fechou, abriu, fechou, abriu, fechou

Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu

A florzinha fecha quando está chovendo

A florzinha abre se o

sol está aparecendo

Fechou, abriu, fechou, abriu, fechou

Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu

O guarda chuva abre quando está chovendo

O guarda chuva fecha se

o sol está aparecendo

Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu

Fechou, abriu, fechou, abriu, fechou

**SEXTA-FEIRA 28/08/2020**

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUE LINK  
ABAIXO:

<https://youtu.be/KBINPOFvYQ8>

## ATIVIDADES:

### O CLIMA

Existem quatro estações durante o ano: primavera, verão, outono, inverno. Agora, estamos no inverno, em alguns dias o clima fica até mais quente, mas na maioria do tempo, faz bastante frio. Por isso, precisamos usar roupas que nos mantêm aquecidos. Não tire o casaco se estiver frio! Observe essas imagens sobre as estações do ano...



- Agora, pra esquentar nosso corpo vamos nos mexer, cante e realize os movimentos que a música sugere (segue letra e link):

<https://youtu.be/U4VfkMJOyWY>

### Agora Eu Vou Andar (Andar Devagarinho)

Xuxa

Agora eu vou andar devagarinho  
Devagarinho, devagarinho  
Agora vou andar abaixadinho  
Abaixadinho, abaixadinho

Agora eu vou andar bem lá no alto  
Bem lá no alto, bem lá no alto  
Agora eu vou andar batendo pé  
Batendo pé, batendo pé

Agora eu vou andar de marcha ré  
De marcha ré, de marcha ré  
Agora eu vou andar batendo a mão  
Batendo a mão, batendo a mão

Agora eu vou andar com a mão no chão  
Com a mão no chão, com a mão no chão  
Eu vou andar que nem um avião  
Um avião, um avião

Agora eu vou andar devagarinho  
Devagarinho, devagarinho

Agora vou andar abaixadinho  
Abaixadinho, abaixadinho

Agora eu vou andar bem lá no alto  
Bem lá no alto, bem lá no alto  
Agora eu vou andar batendo pé  
Batendo pé, batendo pé

Agora eu vou andar de marcha ré  
De marcha ré, de marcha ré  
Agora eu vou andar...

- **NO PRÓXIMO DIA 07 DE SETEMBRO IREMOS COMEMORAR O “DIA DA INDEPENDÊNCIA”, FAÇA COM A CRIANÇA UMA BANDEIRA DO BRASIL, PARA EXPORMOS NO CMEI. USE CRIATIVIDADE.**

•  
DEPOIS DE PRONTA, LEVE A BANDEIRA ATÉ O CMEI, COLOQUE EM UM SACO PLÁSTICO, LACRE COM FITA CREPE, COLOQUE O NOME DA CRIANÇA E DA PROFESSORA.

Pátria é: Nossa terra,  
Pátria é: Nossas florestas, nossos verdes...  
Pátria é: Nosso céu azul anil, nossas estrelas, nossa Lua...  
Pátria é: Nosso céu radiante,  
Pátria é: Nossos rios, nosso mar...  
Pátria é: Nossos campos floridos...  
Pátria é: Nossos pássaros multicores, nossos animais...  
Pátria é: Nossa gente...  
Pátria é: Não é ninguém: São todos.  
É tudo que nos rodeia, é ternura no coração.  
Pátria é tudo isso e muito mais!



	<p>Através de : Vídeos, leitura de imagens, texto, música e atividade Pedagógica (registro).</p> <p>-Fotos ou pequeno vídeo: enviar no email: <a href="mailto:alunoscmesajose@gmail.com">alunoscmesajose@gmail.com</a></p>

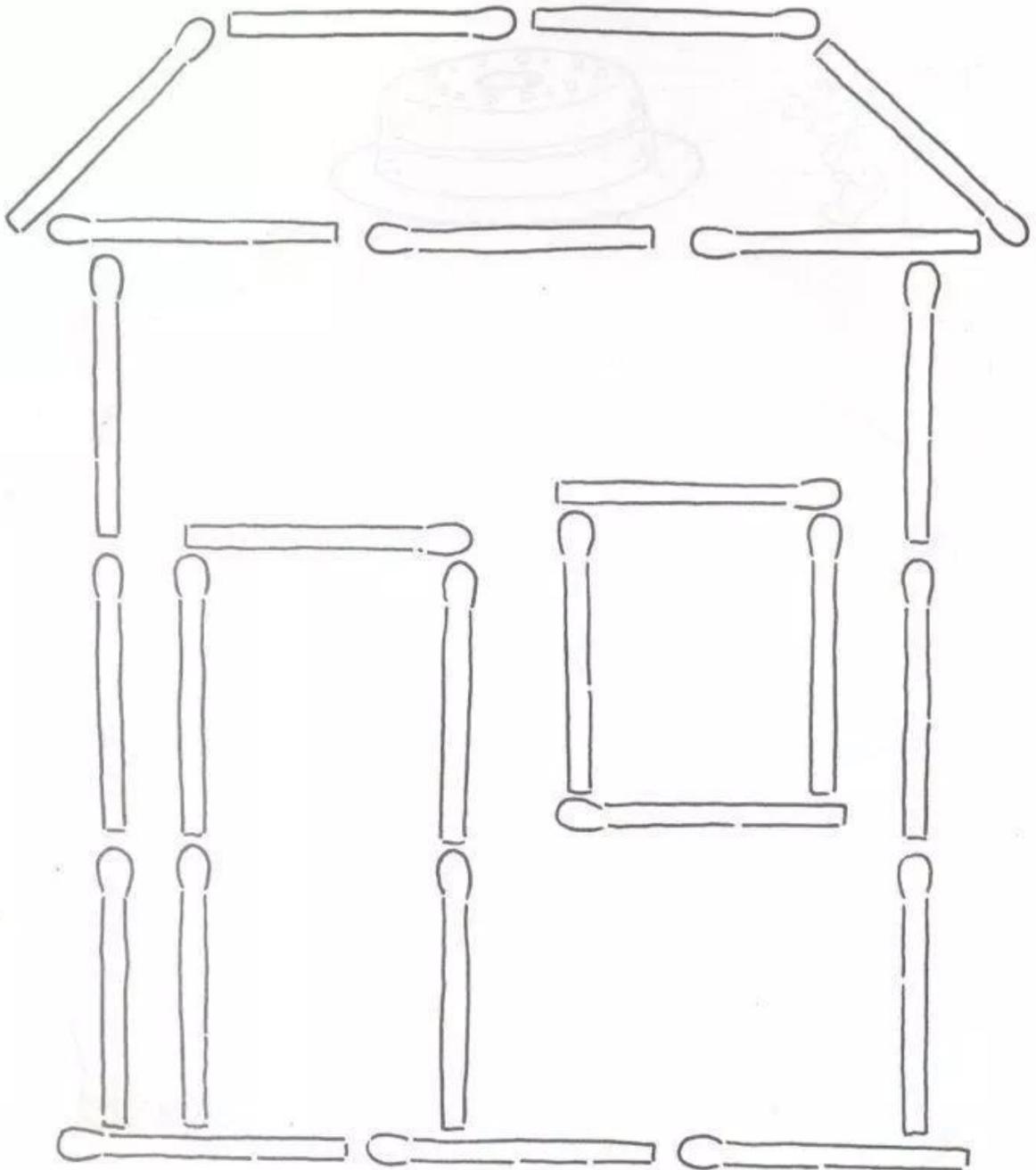
NOME:

DATA

ATIVIDADE DO DIA 24/08/2020

## A casa

Como é sua casa? É grande ou pequena?  
Cole palitos nos lugares indicados.



❖ Todos deveriam ter uma casa para morar.

ATIVIDADE DO DIA 25/08/2020

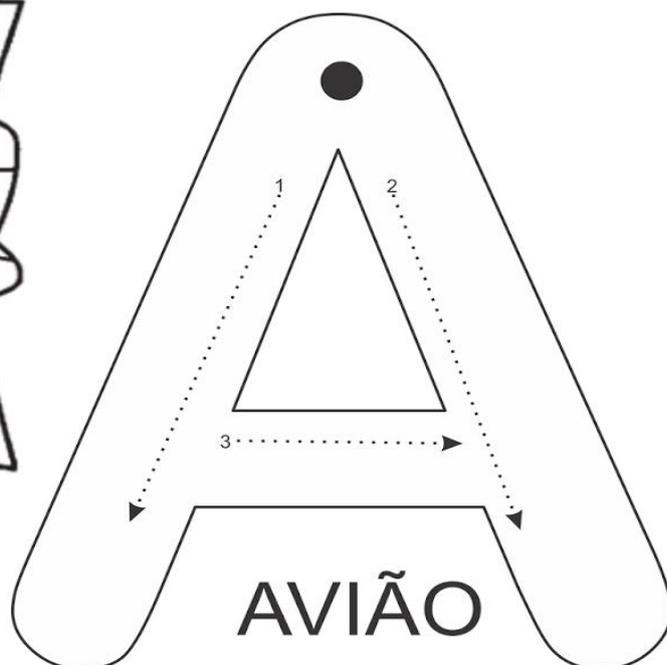


NOME \_\_\_\_\_

ATIVIDADE ( ) SALA ( ) CASA

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

A LETRA DO DIA É ...



PINTE APENAS AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA A.

AMOR	EVA	OLHA
CANECA	ALHO	AVIÃO

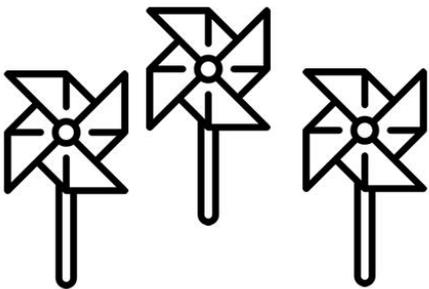
ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# ATIVIDADE

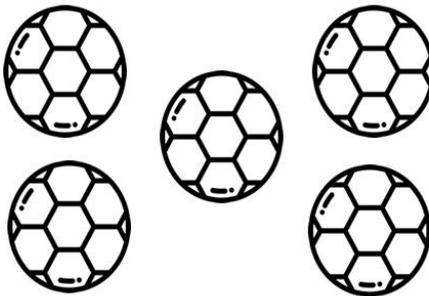
EU SOU: \_\_\_\_\_

## CONTANDO...

1- CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS QUE VOCÊ VÊ.



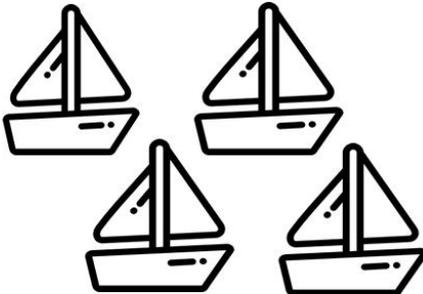
1	2	3
---	---	---



4	5	2
---	---	---



5	3	1
---	---	---



4	3	2
---	---	---

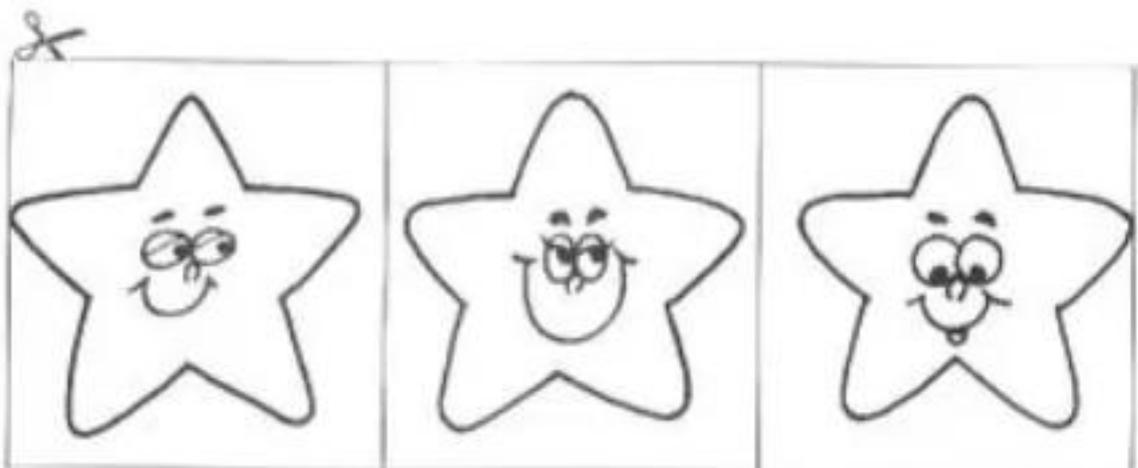
ATIVIDADE DO DIA 27/08/2020

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

PINTE AS ESTRELAS E A NUVEM, DEPOIS RECORTE AS ESTRELAS E COLE-AS EM CIMA DA NUVEM, CONTE E TENDE ESCREVER O NÚMERO DE ESTRELAS.



- Recortar, colorir e colar as estrelas em cima da nuvem.



ATIVIDADE DO DIA 28/08/2020

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

LIGUE AO MENINO O QUE USAMOS E COMEMOS QUANDO ESTÁ FRIO,  
DEPOIS PINTE:

