



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIDINHA, ROSANE E TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - Normas de convivência. -Representação Visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: -O eu, o Outro, e o Nós. -Traços, Sons, Cores e Formas. OBJETIVOS: -Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis. -Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

QUINTA-FEIRA 18/06/2020

ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE CABANINHA?

Quem nunca brincou de cabaninha na sua infância? Acredito que todos dirão que sim.

Cabaninha é uma brincadeira antiga, maravilhosa, muito divertida! Pegue alguns lençóis, cadeiras, para construir uma cabana bem firme e cheia de novidades. Tudo acontece no improviso e, nela as crianças têm a chance de criar, imaginar, inventar e ainda experimentar coisas que normalmente não faz no dia a dia. A brincadeira não tem regras nem procedimentos especiais, o que vale é a imaginação!

IREMOS CONSTRUIR UMA CABANA:

É muito fácil de brincar!

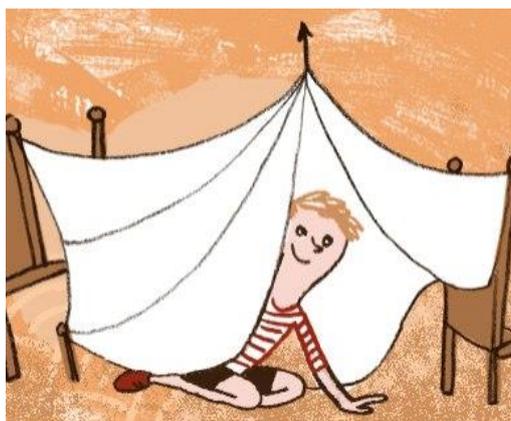
- Junte cadeiras ou poltronas. Separe alguns lençóis, ou cobertores e, em seguida, prenda as coberturas nas cadeiras, formando as cabanas. Vale também usar cabos de vassoura ou rodos para fixar melhor a estrutura e ainda pregadores de roupa para prender os lençóis. Se você tiver quintal ou jardim, pode montar a cabana ao ar livre. Pronto, a cabaninha já está no ponto para a criançada começar a brincar! Também é permitido inventar histórias para explorar a brincadeira com mais emoção e criatividade. Pode sonhar que tudo acontece numa floresta ou num planeta bem distante ou até que estão perdidos numa caverna.

-Essa brincadeira ajuda no desenvolvimento da criatividade e da imaginação. Estimula o senso de equipe e a improvisação.

-Cada casa tem um jeito, uma energia, um formato. Elas são o aconchego, o primeiro espaço, o ninho em que nos sentimos amados e protegidos para fazer as primeiras descobertas.

-Permita que esse primeiro momento seja de livre escolha e exploração, possibilitando as primeiras descobertas deles nas suas brincadeiras, a fim de se expressarem livremente e vivenciem esse momento com prazer e satisfação. Observe com atenção o que eles fazem e aproveite para iniciar os registros com fotos e vídeos.

SEGUE ABAIXO A IMAGEM PARA QUE VOCÊS POSSAM ENTENDER MELHOR A ATIVIDADE:



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DE COMO MONTAR UMA BARRACA DE LENÇOL SE DESEJAR ASSISTIR.

<https://youtu.be/nHOnMyGTWkK>

SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA SE DESEJAR ASSISTIR.

<https://www.youtube.com/watch?v=4bXbOE-N6QA>

SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA MÚSICA “MINHA CASA” SE DESEJAR ASSISTIR.

<https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo>

ATIVIDADE: DESAFIO DO OLHAR...

-Treine os olhos das crianças: Isso significa ensiná-las a desenhar a partir do que vêem, não do que imaginam. Para

introduzi-las a essa atividade, comece dizendo que estão aprendendo uma coisa nova e que elas podem praticar e errar o quanto quiserem. Vocês irão colocar um objeto na frente da criança e peça para que elas desenhem conforme o que estão vendo.

Não force o desenho de observação. Se uma criança ainda não está pronta para avançar, tenha paciência, para não acabar desencorajando-a a aprender.

-A melhor abordagem é o reforço positivo, encorajando, observando e incentivando a criança, para que ela desenvolva toda a sua criatividade.

SEGUIE ABAIXO A IMAGEM PARA QUE VOCÊS POSSAM ENTENDER MELHOR A ATIVIDADE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Fazer desenhos de observações.

-Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo:

Envie em nosso email: alunoscmesajose@gmail.com