



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSORAS: CIDINHA, ROSANE E TÂNIA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  -Marcas gráficas: desenhos e números.  -Contagem.  -Relação entre números e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>Campos de Experiência:</b>  -Espaços, Tempos, Quantidades, Relação e Transformação.  -Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.  <b>Objetivos:</b> Identificar os números e estabelecer suas relações com a quantidade. Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.

**SEXTA-FEIRA 19/06/2020**

**ATIVIDADES:**

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

- Iniciar a atividade de hoje dizendo que tudo na nossa vida tem um começo... Assim como os números. Para contarmos alguma coisa, como: objetos, brinquedos, idade, entre outras coisas... Usamos os numerais para contagem, não é mesmo? Então, vamos lembrar alguns números...

-Se possível assistir o vídeo do link abaixo: o vídeo apresenta os numerais de 0 à 10 com imagens lúdicas para as crianças visualizarem.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g>

-Após, contar uma história que está no Anexo abaixo, o nome da história é: "A FILA DOS NÚMEROS."

-Explorar com a criança o sentido da história? Sobre o assunto? Quais os personagens? Entre outros questionamentos que a própria criança demonstrara...

- Após, visualizar uma imagem colorida abaixo, onde tem os números de 1 à 9 e os dedos representando a quantidade de cada numeral. Visualizar com a criança, e realizarem juntos quantificando com seus dedos...

-Depois de explorar este momento, realizar a atividade impressa está no Anexo abaixo: onde é para contar as figuras e ligar ao numeral correspondente. Depois da atividade realizada, pode colorir as figuras.

# HISTÓRIA:

## A FILA DOS NÚMEROS



A PROFESSORA  ORGANIZOU UMA FILA COM SEUS ALUNOS PARA PASSEAR, E TINHAM ALUNOS BEM QUERIDOS, COM ATENÇÃO E OUVIAM A PROFESSORA FALAR:

- TURMINHA SEJAM OBEDIENTES E OLHEM PARA FRENTE!
- UM ATRÁS DO OUTRO, VAMOS PASSEAR E PASSAREMOS POR OUTRAS SALAS EM SILÊNCIO PARA NÃO INCOMODAR.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE.

O  ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE

O  O QUE A PROFESSORA FALA, ELE NÃO FAZ, SÓ QUE FICAR OLHANDO PARA TRÁS.

O  É OUTRO! TAMBÉM NÃO, OLHANDO PARA TRÁS E FAZENDO CONFUSÃO.

O  VIA A CONFUSÃO, MAS CONTINUOU PRESTANDO ATENÇÃO, ERA OBEDIENTE E OLHAVA PARA FRENTE

O  COM A SITUAÇÃO FICA BOLADO E SÓ OLHA PARA O LADO

O  FICA SEM JEITO, MAS É OBEDIENTE E OLHA PARA FRENTE .

A PROFESSORA  NÃO SABE MAIS O QUE FAZ, COM O  E  QUE SÓ OLHAM PARA TRÁS.

**VISUALIZAR A IMAGEM E REALIZAR A CONTAGEM USANDO OS DEDOS:**



COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS  
?

- Registro através de atividade impressa.

-Fotos ou videos curtos, enviando para o email :

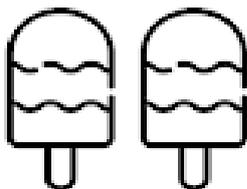
[alunoscmesajose@gmail.com](mailto:alunoscmesajose@gmail.com)

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

CONTANDO    ...

1- CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



1

2

3

4

5