



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 06 A 10 DE JULHO

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas• Representação visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. <ul style="list-style-type: none">• Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos ou outros) para comparar diferentes elementos, estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO:

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

https://youtu.be/Oj_9OplqwWo

O CORPO HUMANO E A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

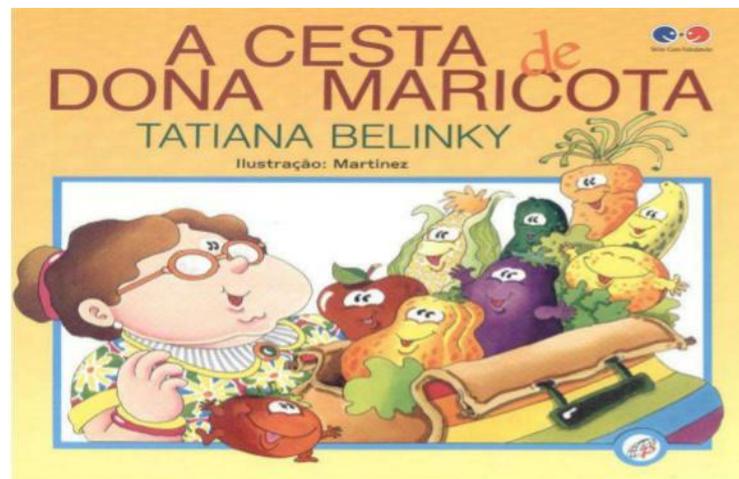
ATIVIDADES:

- Comece falando com a criança sobre a importância de estar saudável, que assim podemos brincar, aproveitar os momentos com a família e também ter disposição para estudar. E de como podemos colaborar para manter a saúde do nosso corpo. Que isso pode ser feito com uma alimentação saudável e com atividades físicas para que assim possamos nos movimentar.

IMAGENS ILUSTRATIVAS:



- Fale para a criança que quando comemos algo, esse alimento percorre um caminho no nosso corpo chamado sistema digestivo. Após mastigarmos bem e engolirmos, esse alimento passa por um tubo chamado esôfago e depois chega ao estômago. Lá o alimento se transforma em pequenos pedacinhos e então vai para um tubo bem comprido e cheio de voltas chamado intestino. A parte boa da comida nosso corpo guarda e usa para nos manter fortes e saudáveis e tudo aquilo que não serve ele joga fora em forma de fezes.
- Faça com ela a experiência de beber água calmamente e senti-la percorrendo esse caminho até chegar ao estômago.
- Fale sobre a importância das frutas, verduras e legumes.
- Após, leia com ela a história:



Cenoura, laranja,
Pepino e limão,
Banana e milho,
Ervilha e mamão.

Moranga, espinafre,
Tomate e cebola,
Alface, palmito,
Maçã e escarola.



Guardou na despensa
E na geladeira,
E deu um suspiro
Ufa! que cansa!

E foi descansar.



Então essas verduras,
Legumes e frutas
Fresquinhas, maduras,

Todos animados
Depois da viagem,
Puseram-se logo
A contar vantagem:



O Milho falou:
Olhem, sou o mais belo!
Sou louro, gostoso
E tão amarelo!

O belo sou eu,
Declarou o Tomate.
Não mais do que eu,
Contestou o Abacate.



Pois olhem pra mim!
Provocou o Palmito.
Sou branco e macio,
Eu sou o mais bonito!

Então a Laranja
Falou, bem amável:
Melhor que bonita,
Eu sou é saudável.



E logo o Espinafre
Gritou: Não tem erro!
Sou verde e saudável,
Sou cheio de ferro!

Falou a Cebola:
Aqui, atenção!
Saudável sou eu:
Boa pro coração!



E disse a Ervilha:
Eu sou pequenina
Por fora, mas dentro
Tenho proteína.

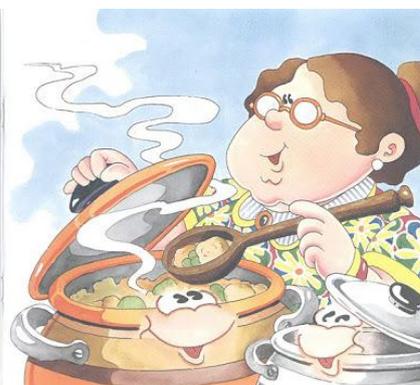
Logo o Limão disse:
Quem é que não vê?
Tenho a vitamina
Preciosa — a tal “C”.



Mas nisto aparece
Dona Maricota,
E as frutas gostosas
Viraram... compota!



E os belos legumes,
Em toda a sua glória,
Viraram sopão!
E acabou-se a história.



- Agora, vamos cantar e movimentar nosso corpo. Segue link e letra da música:
<https://youtu.be/cvEGmN1wbOw>

A CASA DO ZÉ

Pra entrar na casa do Zé
Tem que bater o pé
Pra entrar na casa do Zé
Tem que bater o pé
Lê lê a, agora já posso entrar
Lê lê a, agora já posso entrar

Mas você tem que bater palmas também
Mas você tem que bater palmas também
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Lê lê a, agora já posso entrar
Lê lê a, agora já posso entrar

Mas você tem que dá um pulinho também
Mas você tem que dá um pulinho também
Dá um pulinho...
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Lê lê a, agora já posso entrar
Lê lê a, agora já posso entrar

Mas você tem que dá uma rodada também
Mas você tem que dá uma rodada também
Dá uma rodada... dá um pulinho...
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Lê lê a, agora já posso entrar
Lê lê a, agora já posso entrar

Mas você tem que dá uma rebolada também
Mas você tem que dá uma rebolada também
Dá uma rebolada... dá uma rodada... dá um pulinho...
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Lê lê a, agora já posso entrar
Lê lê a, agora já posso entra

Mas você tem que abraçar o colega também
Mas você tem que abraçar o colega também
Abraçar o colega... dá uma rebolada... dá uma rodada... dá um pulinho...
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Bater palma, bater o pé, para entrar na casa do Zé
Lê lê a, agora já posso entrar
Lê lê a, agora já posso entrar

Oh! Seu Zé, primeiro vou me organizar.

	<ul style="list-style-type: none">• Para registrar nossa aula, peça que a criança se olhe no espelho e perceba todos os detalhes do seu corpo. Depois faça um desenho da própria imagem, um autorretrato.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Através de imagens sobre vida saudável• Realizar leitura de história sobre alimentação saudável• Conversar sobre a importância de colaborar para a saúde do nosso corpo• Cantar e realizar movimentos corporais• Observar-se e realizar desenho de autorretrato <p>❖ Caso sejam feitos registros da realização das atividades com foto ou pequeno vídeo enviar no e-mail: alunoscmesajose@gmail.com</p>