



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 30**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 À 01/10/2021 OUTUBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
- NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- MÚSICAS E DANÇAS.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- CONTAGEM ORAL
- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.
- BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.

**(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.

**(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.



**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
30º ROTEIRO – INFANTIL 3  
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA, 27/09/2021**

**HISTÓRIA – A BICICLETA VOADORA**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A PARTIR DA INSPIRAÇÃO PROVOCADA PELA HISTÓRIA, LEMBRAMOS QUE A PIPA E A BICICLETA SÃO BRINQUEDOS BEM DIFERENTES: UM TRAZ DIVERSÃO NO CÉU E O OUTRO NA TERRA. PORÉM, OS DOIS FAZEM PARTE DAS EXPERIÊNCIAS DE CRIANÇAS E ADULTOS TAMBÉM.

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A BICICLETA VOADORA”.



**A BICICLETA VOADORA**

ERA UMA VEZ UMA BICICLETA E UMA PIPA QUE ERAM MUITO AMIGAS. SEMPRE QUE A BICICLETA SAÍA PEDALANDO, A PIPA SAÍA POR AÍ EMPINANDO JUNTO. QUANDO A PIPA SUBIA LÁ NO ALTO DO CÉU, A BICICLETA PERGUNTAVA, LÁ DE BAIXO:

– PI, QUE QUE CÊ TÁ VENDENDO DAÍ?

– TÔ VENDENDO O MAR! TEM UM BARCO VERMELHO MUITO GRANDE E UNS BRANCOS PEQUENININHOS TAMBÉM!... TÔ VENDENDO UMA PRAÇA COM MUITA CRIANÇA! IH, NÃO. TEM UM NENÉM COMENDO AREIA! PÁRA DE COMER AREIA NENÉM!... TÔ VENDENDO UMA MULHER NUM QUINTAL TOCANDO TROMBONE E O FILHINHO DELA DO LADO, TOMANDO BANHO DE ESGUICHO!... BI, TÔ VENDENDO UM PASTO CHEIO DE BOI E VACA!... TÔ VENDENDO UMA FESTA JUNINA! TEM ATÉ FESTA DE SÃO JOÃO! UM DIA, A PIPA ESTAVA TODA EMPOLGADA... QUANDO PERCEBEU QUE A AMIGA OUVIA TUDO MEIO TRISTE, LÁ EMBAIXO.

– QUE QUE FOI, BI? VOCÊ NÃO GOSTA MAIS DE ME OUVIR CONTANDO?

– CLARO QUE EU GOSTO, PI, É QUE OUVIR NÃO TEM TANTA GRAÇA. EU QUERIA PODER VOAR IGUAL VOCÊ E VER O MUNDO AÍ DO ALTO, TAMBÉM.

ENTÃO A PIPA OLHOU EM VOLTA, VIU TODAS AS OUTRAS PIPAS E TEVE UMA IDEIA. ELA FOI PASSANDO PERTO DAS OUTRAS PIPAS E COCHICHANDO NO OUVIDO DE CADA UMA... ATÉ QUE AOS POUCOS, ACONTECEU UMA COISA INCRÍVEL!

AS PIPAS FORAM SE JUNTANDO NUM CÍRCULO E CRIANDO UM REDEMOINHO NO CÉU, QUE NEM A ÁGUA DO RALO, NO FUNDO DA BANHEIRA.

E, QUANDO OS FIOS DE TODAS AS PIPAS SE ENROLARAM FORMANDO UMA CORDA, ELAS DERAM UM GIRO EM VOLTA DA BICICLETA, FIZERAM UM NÓ BEM FORTE NELA E... A BICICLETA SAIU VOANDO!

AH! ELA VIU TANTA COISA LÁ DO ALTO! VIU UM LAGO COM PATOS E CISNES. VIU UMA FÁBRICA DE PIRULITOS. VIU OS SURFISTAS PEGANDO ONDA. VIU UM JOGO DE FUTEBOL NUM ESTÁDIO LOTADO! VIU UMA BAILARINA TREINANDO SOZINHA, NO ÚLTIMO ANDAR DE UM PRÉDIO, NUMA SALA CHEIA DE ESPELHOS!

NESTE DIA, A BICICLETA FICOU MUITO CONTENTE. ELA NÃO SABIA VOAR, MAS ENQUANTO TIVESSE UMA AMIGA QUE NEM A PIPA, SEMPRE QUE ELA QUISESSE, PODIA IR PEDALAR LÁ NO ALTO DO CÉU.

**FIM!**

**TERÇA-FEIRA, 28/09/2021**

### **BRINCADEIRA – BICICLETA DIFERENTE**

QUANDO SOMOS CRIANÇAS QUEREMOS BRINCAR, CRIAR EXPERIMENTOS E EXPLORAR O MUNDO. NESTA FASE, EVOLUÍMOS A TODO TEMPO, ESTIMULADOS POR TUDO A NOSSA VOLTA E POR NOSSOS RELACIONAMENTOS PESSOAIS. MAIS TARDE PERCEBEMOS QUE AS LEMBRANÇAS QUE FICAM NA NOSSA MEMÓRIA REMETEM À BRINCADEIRAS E SENTIMENTOS CHEIOS DE SABORES E CHEIROS.

A BICICLETA EXERCE UM PAPEL DE DESTAQUE NA INFÂNCIA, E É UM BRINQUEDO QUE OFERECE MUITOS BENEFÍCIOS PARA O APERFEIÇOAMENTO MOTOR, COGNITIVO E AFETIVO NAS FASES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

ASSISTA ABAIXO AO VÍDEO DA MÚSICA “BICICLETA”, DO TOQUINHO.



<https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c>

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS BICICLETAS. PODEMOS USAR A IMAGINAÇÃO E BRINCAR DE BICICLETA FAZENDO MOVIMENTOS COM O CORPO. CONVIDE ALGUÉM NA SUA CASA PARA BRINCAR COM VOCÊ! DEITEM EM UM TAPETE OU COLCHONETE, COLOQUE OS PÉS COM PÉS E MOVIMENTEM AS PERNAS COMO SE ESTIVESSE PEDALANDO. VAMOS LÁ!



EM SEGUIDA, SE VOCÊ TIVER UMA BICICLETA EM CASA, FAÇA UM PASSEIO PELO QUINTAL, TIRE UMA FOTO DESSE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

**QUARTA-FEIRA, 29/09/2021**

### **NÚMEROS NAS BEXIGAS** (ATIVIDADE EM ANEXO)

TODA BRINCADEIRA É UMA BOA OPORTUNIDADE DE ENSINAR COISAS NOVAS À CRIANÇA. É NA HORA DA DIVERSÃO QUE ELA ESTREITA OS LAÇOS COM A FAMÍLIA, DESENVOLVE A INTELIGÊNCIA, APRIMORA AS HABILIDADES EMOCIONAIS, ETC. COM AS INTERAÇÕES CERTAS, DÁ ATÉ PARA TRANSFORMAR O MOMENTO DE BRINCADEIRA EM UM REFORÇO DAQUILO QUE A CRIANÇA JÁ APRENDE NA ESCOLA.

OS JOGOS SÃO BONS ALIADOS NA HORA DE ENSINAR CORES E NÚMEROS PARA AS

CRIANÇAS. QUANDO ESSE APRENDIZADO É ADQUIRIDO POR MEIO DO LÚDICO, TORNA-SE AINDA MAIS DIVERTIDO E PRAZEROSO.



SEPARE VÁRIOS BALÕES COLORIDOS E ESCREVA UM NÚMERO DIFERENTE EM CADA UM DELES. COLOQUE UMA MÚSICA E PEÇA QUE A CRIANÇA BRINQUE E DANCE, SEM OS DEIXAR CAIR NO CHÃO. QUANDO A MÚSICA PARAR, DIGA UM NÚMERO EM VOZ ALTA, E A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR A BEXIGA COM O NÚMERO CORRESPONDENTE E ERGUÊ-LA. AO COMEÇAR UMA NOVA CANÇÃO, A BRINCADEIRA RECOMEÇA.

**QUINTA-FEIRA, 30/09/2021**

**EXPLORANDO A LETRA C**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A LEITURA ESTÁ PRESENTE EM NOSSO COTIDIANO. AS LETRAS E PALAVRAS ESTÃO PRESENTES EM EMBALAGENS DE ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS, PLACAS DE TRÂNSITO, FACHADAS DE LOJAS, ETC. E É NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE COMEÇAMOS A EXPLORAÇÃO LETRA POR LETRA.

POR MEIO DO TEXTO ABAIXO, VAMOS DAR CONTINUIDADE NA EXPLORAÇÃO DO ALFABETO COM A LETRA C. OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA FEITA PELO ADULTO E, EM SEGUIDA, EXPLORE A SONORIDADE DAS PALAVRAS QUE APARECERAM NO TEXTO COM A LETRA C.



SEXTA-FEIRA, 01/10/2021

**BRINCANDO DE CABANINHA**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

BRINCAR DE CABANA É MUITO DIVERTIDO! PODE SER NA SALA, NO QUARTO OU ATÉ MESMO NA COZINHA.

USE LENÇÓIS, COBERTORES, TECIDOS OU O QUE TIVER À DISPOSIÇÃO. E QUANDO ESTIVER PRONTA, DÁ PARA BRINCAR COM BRINQUEDOS, LER LIVROS OU FAZER BRINCADEIRAS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM!

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, ESCOLHA DIVERSOS OBJETOS PARA DECORAR SUA CABANA... USE A CRIATIVIDADE!

ESSA BRINCADEIRA PERMITE À CRIANÇA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, ESTIMULANDO O SENSO DE EQUIPE E IMPROVISAÇÃO. UMA DICA: A ATIVIDADE PODE SER AINDA MAIS RICA, COM A INCLUSÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS NA **CABANA**, ESTIMULANDO A LEITURA!





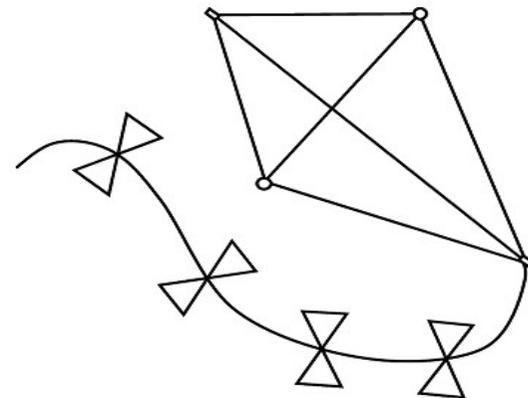
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**30º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA, 27/09/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DECORE A PIPA E A BICICLETA USANDO DIVERSOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, FAÇA UM LINDO CENÁRIO. USE A CRIATIVIDADE!**





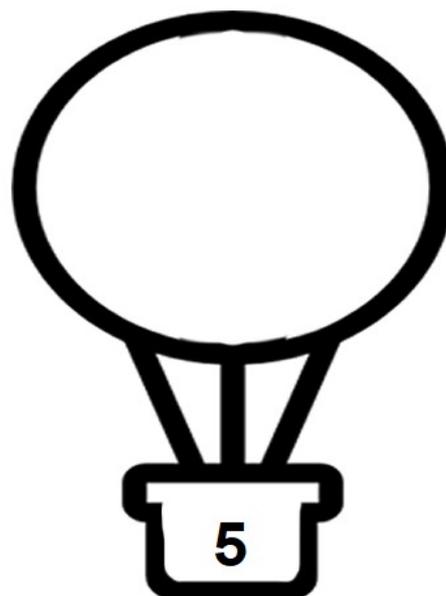
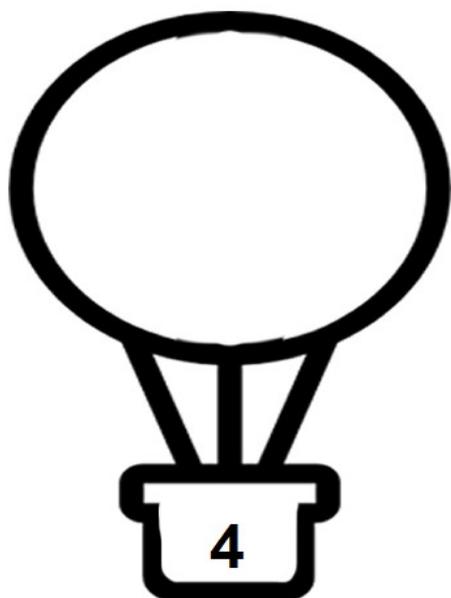
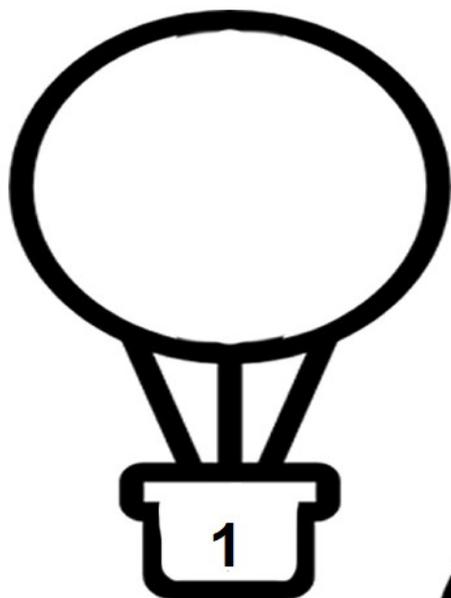
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 29/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

DESENHE BOLINHAS DENTRO DOS BALÕES, SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA.





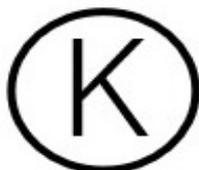
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO - INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 30/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

TRACE E PINTE SOMENTE A LETRA C.



**CÃO**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**30° ROTEIRO – INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA, 01/10/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SUA BRINCADEIRA DE CABANINHA.**