



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 25**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23/08 À 27/08/2021 AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.*
- *CORPO HUMANO.*
- *REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.*
- *ESQUEMA CORPORAL.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.*
- *RIMA.*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *RIMAS E ALITERAÇÕES*
- *SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.*
- *GÊNEROS TEXTUAIS.*
- *FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *CONTAGEM ORAL.*
- *SEQUÊNCIA NUMÉRICA.*
- *RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.*
- *REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- *EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.*

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- *IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.*

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- *PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.*

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- *IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.*



✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- FALAR E ESCUTAR ATENTAMENTE EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA PARA INTERAGIR SOCIALMENTE.

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS



*SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.*

• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

• REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

• REPRESENTAR, COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), QUANTIDADES QUE SURGEM NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COMO: NÚMERO DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS; POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
25º ROTEIRO – INFANTIL 3  
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

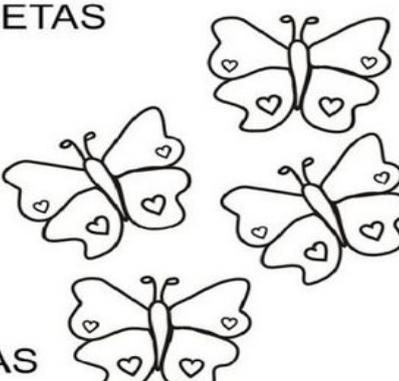
**SEGUNDA-FEIRA, 23/08/2021**

**POEMA: AS BORBOLETAS**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

O POEMA É UM TEXTO QUE APRESENTA RITMOS E RIMAS. DESSA FORMA, ELE ACABA ATRAINDO A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS, POIS APRESENTAM UM CARÁTER LÚDICO. VAMOS OUVIR E ACOMPANHAR A LEITURA DO POEMA ABAIXO EXPLORANDO AS RIMAS E AS CORES.

**AS BORBOLETAS**

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE NO TEXTO QUE ACABAMOS DE LER APARECERAM PALAVRAS QUE TEM O FINAL IGUAL (EX: BRANCAS – FRANCAS/AMARELINHAS – BONITINHAS/ENTÃO – ESCURIDÃO) SÃO AS RIMAS.

EM SEGUIDA, BRINQUE COM A CRIANÇA O JOGO DAS RIMAS (O ADULTO FALA VIOLÃO RIMA COM AVIÃO, BOLA RIMA COM COLA, GATO RIMA COM RATO, ETC.) E A CRIANÇA REPETE, PERCEBENDO ASSIM QUE OS SONS DAS PALAVRAS SÃO IGUAIS. QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE QUAIS CORES APARECERAM NA HISTÓRIA.

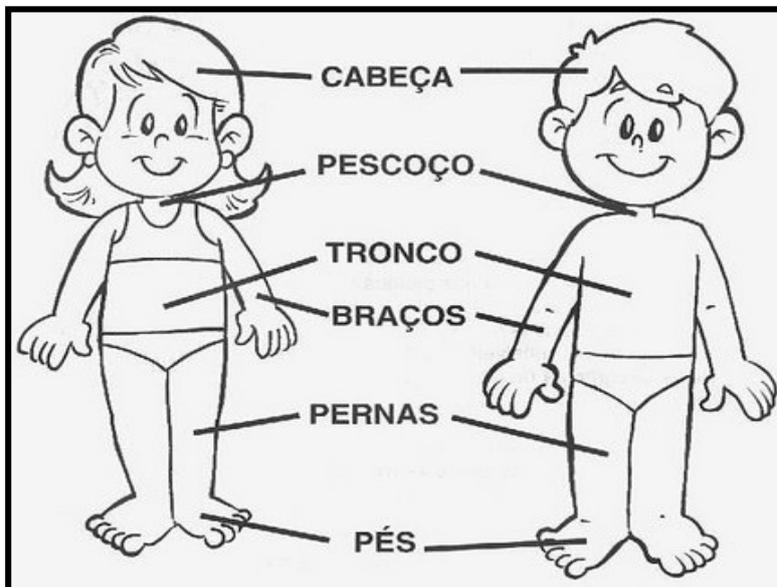
**TERÇA-FEIRA, 24/08/2021**

**CONTANDO AS PARTES DO CORPO**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A ATIVIDADE DE HOJE TRAZ A PROPOSTA DE EXPLORAR AS QUANTIDADES DE PARTES

DO CORPO, COMO MÃOS, PÉS, NARIZ, BOCA, OLHOS, ORELHAS, ETC., PERMITINDO ASSIM QUE A CRIANÇA APRENDA CONCEITOS MATEMÁTICOS COM A IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

EM FRENTE AO ESPELHO JUNTO COM A CRIANÇA EXPLORE AS PARTES DO CORPO, IDENTIFICANDO E FAZENDO A CONTAGEM DE OLHOS, ORELHAS, MÃOS, NARIZ, PERNAS, BOCA, BRAÇOS, ETC.



**QUARTA-FEIRA, 25/08/2021**

**EXPLORANDO A LETRA B**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É FUNDAMENTAL QUE AS CRIANÇAS TENHAM CONTATO COM TODAS AS LETRAS, PORÉM DEVE SER TRABALHADO COM A CRIANÇA LETRA A LETRA, EXPLORANDO O SOM E A GRAFIA DE FORMA BEM LÚDICA.

ASSISTA COM ATENÇÃO AO VÍDEO ABAIXO SOBRE A LETRA **B** PARA CONHECER, E CANTE JUNTO.



<https://www.youtube.com/watch?v=VpMmeWLNx8>

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, EXPLORE A SONORIDADE DAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** (BALA, BOLO, BORBOLETA, BEXIGA, BICO, BULE, BINGO, BALDE, ETC.), DESSA FORMA ELA AMPLIA SEU VOCABULÁRIO.

**QUINTA-FEIRA, 26/08/2021**

**BRINCADEIRA: BATATA QUENTE**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

EXPLORAR ATIVIDADES BRINCANDO PROPORCIONA À CRIANÇA SEU DESENVOLVIMENTO EM VÁRIOS ASPECTOS. ATRAVÉS DO BRINCAR ELA APRENDE,

EXPERIMENTA O MUNDO, POSSIBILIDADES, RELAÇÕES SOCIAIS, ELABORA SUA AUTONOMIA DE AÇÃO, ORGANIZA EMOÇÕES.

FALE PARA A CRIANÇA QUE FAREMOS UM CÍRCULO PARA BRINCAR DE BATATA QUENTE, E EXPLIQUE AS REGRAS. PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE UMA BOLA (SE NÃO TIVER, PODE IMPROVISAR UMA FEITA COM MEIAS, PANOS, ETC.) E AO MENOS TRÊS PESSOAS. OS JOGADORES FORMAM UM CÍRCULO, COM UM DELES SENTADO AO CENTRO DA RODA COM OS OLHOS VENDADOS. NO CÍRCULO, CADA JOGADOR DEVE PASSAR A BOLA – OU A BATATA – PARA O QUE ESTÁ A SUA DIREITA. ENQUANTO O OBJETO CIRCUCLA, TODOS CANTAM: ‘BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE...’. A QUALQUER MOMENTO O JOGADOR QUE ESTÁ VENDADO PODE GRITAR: ‘QUEIMOU!’. QUEM ESTIVER COM A BOLA NAS MÃOS NESSE INSTANTE SERÁ O PRÓXIMO A IR PARA O CENTRO DA RODA.



**SEXTA-FEIRA, 27/08/2021**

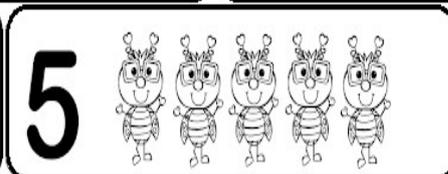
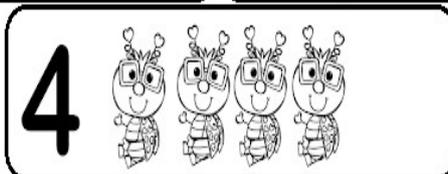
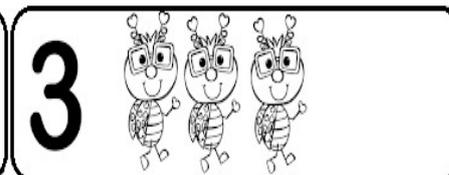
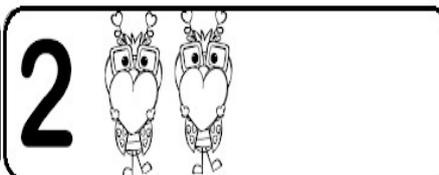
**ASSOCIANDO NÚMEROS ÀS QUANTIDADES**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A MATEMÁTICA É FUNDAMENTAL PARA QUE AS CRIANÇAS ADQUIRAM NOÇÕES DE CONTAGEM, QUANTIDADES, RACIOCÍNIO LÓGICO, ESPAÇO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DENTRE OUTROS.

NOS ROTEIROS ANTERIORES, EXPLORAMOS OS NÚMEROS CONHECENDO E FAZENDO A ASSOCIAÇÃO DE NÚMEROS ÀS QUANTIDADES.

HOJE VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS ABAIXO E REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO: OBSERVAR AS GRAVURAS, FAZER A CONTAGEM E PINTAR O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

**VAMOS CONTAR?**





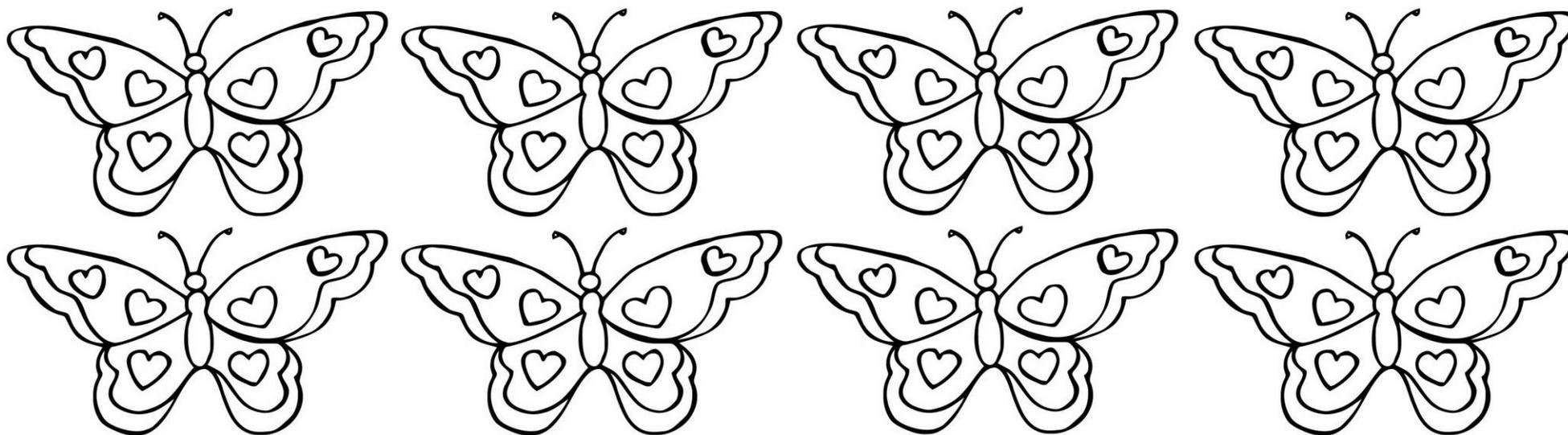
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA, 23/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**O POEMA "AS BORBOLETAS" FALAM DE BORBOLETAS DE VÁRIAS CORES.  
PINTE AS BORBOLETAS COM AS CORES CITADAS.**



**PINTE NA PALAVRA ABAIXO SOMENTE AS VOGAIS.**

**B O R B O L E T A S**



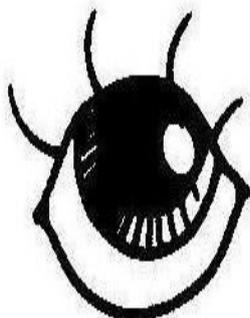
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25° ROTEIRO – INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA, 24/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

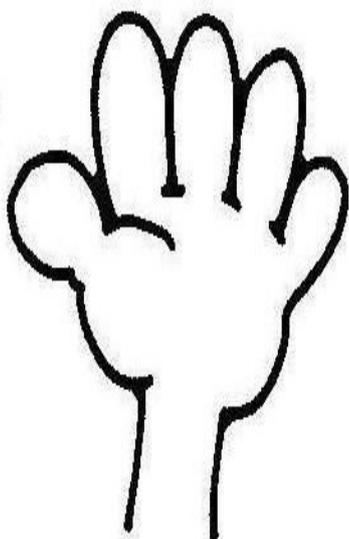
OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CONTE EM SEU CORPO QUANTO VOCÊ TEM. PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTE À CONTAGEM DE CADA PARTE DE SEU CORPO.



|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|



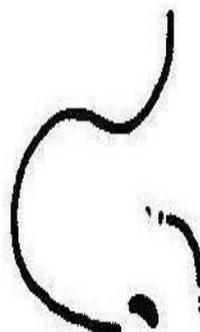
|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|



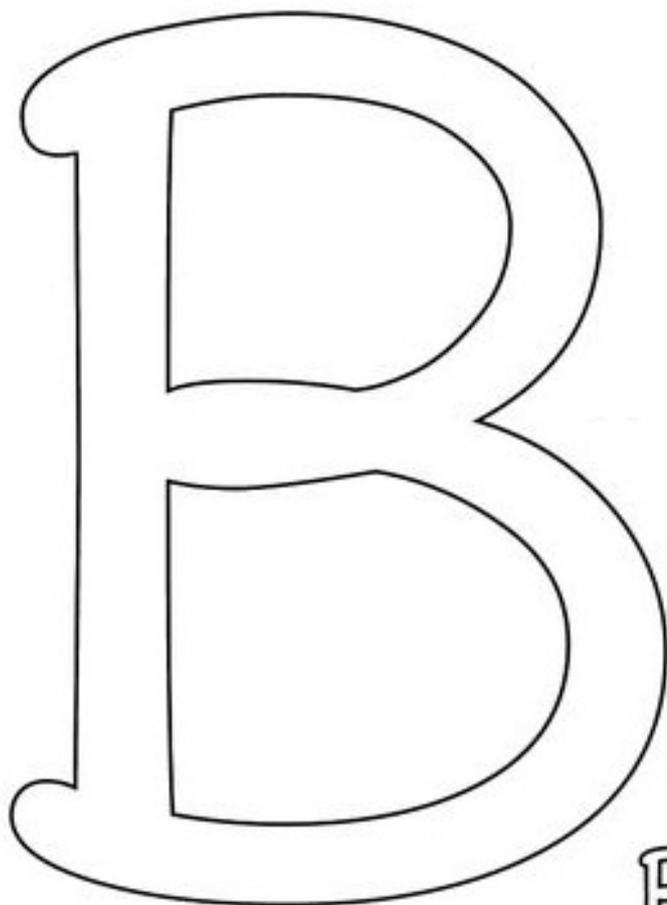
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

24º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 18/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA.



BORBOLETA

MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:





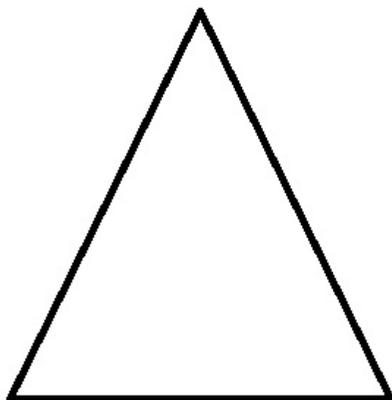
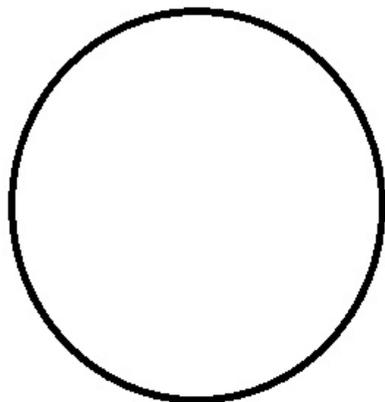
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**25º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA, 26/08/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS OBSERVANDO-AS ABAIXO. EM SEGUIDA, PINTE DE AZUL A FORMA GEOMÉTRICA QUE REPRESENTA A BRINCADEIRA BATATA QUENTE QUE ACABAMOS DE BRINCAR.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

25º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA, 27/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. COM AUXÍLIO, FAÇA A CONTAGEM ORAL E PINTE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|