



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 22**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02/08 À 06/08/2021 AGOSTO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *FAMÍLIA.*
- *PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.*
- *PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.*
- *REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.*
- *COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *ORIENTAÇÃO ESPACIAL.*
- *SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *ESQUEMA CORPORAL.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *DANÇA.*
- *MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.*
- *MÚSICAS E DANÇAS.*
- *A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.*
- *ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.*
- *GÊNEROS TEXTUAIS.*
- *INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.*
- *LINGUAGEM ORAL.*
- *FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *PRODUÇÃO GRÁFICA.*
- *SUORTES DE ESCRITA.*
- *MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.*
- *CONTAGEM ORAL.*
- *SEQUÊNCIA NUMÉRICA.*
- *RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.*
- *REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.*
- *AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES.*



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### **✓ O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.
- VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO COMO, ABRAÇAR E FAZER CARINHO PARA CRIAR VÍNCULOS AFETIVOS.

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- ESTABELECEER RELAÇÕES COM OS COLEGAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, IMITAÇÃO E OUTRAS SITUAÇÕES.

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

#### **✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.
- IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.



✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS.
- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCRREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.
- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECEENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.
- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**22º ROTEIRO – INFANTIL 3**  
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021**

**EXPLORANDO AS VOGAIS DO ALFABETO**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

É COMUM A CRIANÇA DEMONSTRAR CURIOSIDADE SOBRE AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS (NOME, ESPÉCIES E NOMES DE ANIMAIS, CORES, ETC.). ALGUMAS CRIANÇAS APRENDEM AS LETRAS MAIS RAPIDAMENTE, ENQUANTO PARA OUTRAS O APRENDIZADO DEPENDE DE MAIS ESTÍMULOS E REPETIÇÕES.

POR MEIO DO VÍDEO ABAIXO, VAMOS CONHECER E RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, QUE CHAMAMOS DE VOGAIS (**A, E, I, O, U**) E JÁ TRABALHAMOS EM ROTEIROS ANTERIORES, E AS CONSOANTES, QUE SÃO AS DEMAIS LETRAS E ESTÃO SEMPRE LIGADAS À UMA VOGAL PARA FORMAR AS PALAVRAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddIsKjTvE>

ASSISTA COM A CRIANÇA REPETINDO O NOME DAS LETRAS, E, EM SEGUIDA, CONVERSE COM ELA QUESTIONANDO: QUAIS LETRAS VOCÊ CONHECE? SE A CRIANÇA NÃO TIVER INICIATIVA, O ADULTO DEVE AJUDA-LA, DIZENDO QUE JÁ APRESENTAMOS TODAS AS VOGAIS (RELEMBRE AS VOGAIS ESCRREVENDO-AS NO CHÃO). EXPLIQUE QUE AS VOGAIS FAZEM PARTE DO ALFABETO, E QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A ESCRITA DE NOMES, PALAVRAS, ETC.

MOSTRE O ALFABETO ABAIXO PARA A CRIANÇA, ESCREVA TODAS AS LETRAS DO ALFABETO NO CHÃO (OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE) E FAÇA A LEITURA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA, SOLICITE QUE ELA CIRCULE AS VOGAIS.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>				

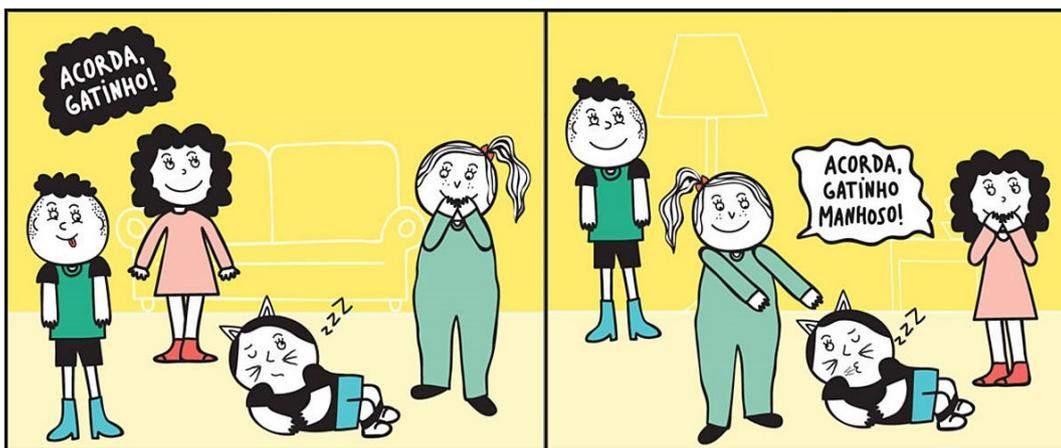
ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO CONHECER E RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, AMPLIAR O VOCABULÁRIO, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**TERÇA-FEIRA, 03/08/2021**

**EXPLORANDO A PSICOMOTRICIDADE – BRINCADEIRA ACORDA GATINHO**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRIBUI ATIVAMENTE COM A FORMAÇÃO DO ESQUEMA CORPORAL, ESTIMULANDO AS PRÁTICAS DOS MOVIMENTOS POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E DIVERTIDAS.

VAMOS BRINCAR DE “ACORDA GATINHO”? TRATA-SE DE UMA BRINCADEIRA BEM COMPLETA, QUE PROPÕE ESTÍMULOS À RAPIDEZ DE REAÇÃO, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL E AUDIÇÃO. NÃO SÃO NECESSÁRIOS OBJETOS NEM MATERIAIS. AS CRIANÇAS (OU MEMBROS DA FAMÍLIA) DEVEM SER COLOCADAS EM CÍRCULO, SENDO QUE UMA CRIANÇA PERMANECERÁ DEITADA NO CENTRO (O ‘GATO’). A ATIVIDADE FUNCIONA ASSIM: AS CRIANÇAS ANDARAM NO CÍRCULO CANTAROLANDO A FRASE “ACORDA GATINHO(A), GATINHO(A) MANHOSO(A)”, TENTANDO ACORDAR O GATO. QUANDO ELE ACORDAR, TOCARÁ COM AS MÃOS DE UM DAS CRIANÇAS QUE SEGUE NO CÍRCULO. A CRIANÇA ESCOLHIDA, POR SUA VEZ, IRÁ PARA O CENTRO DO CÍRCULO E SERÁ O NOVO GATINHO.



ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO INCENTIVAR A PRÁTICA DO MOVIMENTO EM TODAS AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. É ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS QUE A CRIANÇA CRIA, INTERPRETA E SE RELACIONA COM O MUNDO EM QUE VIVE.

**QUARTA-FEIRA, 04/08/2021**

**MATEMÁTICA – EXPLORANDO O NÚMERO 7**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

É NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE INICIAMOS OS PRIMEIROS CONCEITOS MATEMÁTICOS, POIS É NESSA FASE QUE A CRIANÇA APRENDE E ASSIMILA O APRENDIZADO COM MAIOR FACILIDADE. NA PROPOSTA DE ATIVIDADE DOS NÚMEROS, A CRIANÇA É LEVADA À CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DO NÚMERO, O TRAÇADO DO NÚMERO, A NOÇÃO DE ORDEM E DE QUANTIDADE PELO NÚMERO APRESENTADO.

COM O VÍDEO ABAIXO VAMOS CONHECER E EXPLORAR O NÚMERO 7, REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DOS DEDINHOS E DE OBJETOS, E TAMBÉM FAZENDO O TRAÇADO DO NÚMERO 7 NO AR.



<https://www.youtube.com/watch?v=KFXxcbgLcHA>

O ADULTO DEVERÁ FAZER O TRAÇADO DO NÚMERO 7 NO CHÃO EM TAMANHO GRANDE E SOLICITAR QUE A CRIANÇA CAMINHE POR CIMA, PASSE O DEDINHO E, EM SEGUIDA, FAÇA TENTATIVAS DE ESCRITA. TAMBÉM QUE FORME GRUPOS DE 7 OBJETOS, REALIZANDO A CONTAGEM ORAL (PODEM SER UTILIZADOS OS BRINQUEDOS DA CRIANÇA).

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 À 7 EM SEQUÊNCIA NO CHÃO OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, RELEMBRANDO-OS COM A CRIANÇA E FAZENDO A RELAÇÃO DO NÚMERO COM A QUANTIDADE.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO CONHECER E RECONHECER OS NÚMEROS, REALIZAR A CONTAGEM ORAL E ESTABELECEER A RELAÇÃO ENTRE O NÚMERO E A QUANTIDADE.



**QUINTA-FEIRA, 05/08/2021**

**MUSICALIZAÇÃO COM ESQUEMA CORPORAL**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

POR MEIO DA MÚSICA, É POSSÍVEL EXPLORAR OS MOVIMENTOS. DESSA FORMA, A CRIANÇA DESCOBRE O MUNDO QUE A CERCA, E EXPLORA O PRÓPRIO CORPO CONHECENDO AS PARTES QUE O COMPÕE, COMEÇANDO ASSIM A TER NOÇÃO DE ESQUEMA CORPORAL.

NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI APRENDER UM POUCO SOBRE O CORPO E SUAS PARTES, E A PARTIR DESTES CONHECIMENTOS IRÁ CRIAR MOVIMENTOS QUE VÃO SE TORNAR UMA DANÇA. ESTA ATIVIDADE É PARA DANÇAR E ESCREVER. O ASSUNTO DE HOJE SERÁ A DANÇA, MAS PARA DANÇAR É PRECISO CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O CORPO, POIS É ESSE CORPO QUEM VAI DANÇAR. CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESTA ATIVIDADE COM VOCÊ.



<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>



E AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ DANÇANDO, E CONHECEU ALGUMAS PARTES DO CORPO, CRIE MOVIMENTOS DA SEGUINTE FORMA: PEÇA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA FALAR UMA PARTE DO CORPO, ENTÃO VOCÊ CRIARÁ MOVIMENTOS COM ESSA PARTE DO CORPO. REPITA ESSA PARTE DA ATIVIDADE QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER.

**SEXTA-FEIRA, 06/08/2021**

**HISTÓRIA: ADIVINHA QUANTO EU TE AMO**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

NO DIA 08 DE AGOSTO COMEMORAMOS O **DIA DOS PAIS**, DATA ESSA QUE MERECE SER LEMBRADA COM CARINHO E MUITO AMOR. A FIGURA PATERNA DEVE TER RECONHECIMENTO COMO UM MEMBRO IMPORTANTE DENTRO DA FAMÍLIA E DA SOCIEDADE.

PARA ENTENDERMOS MELHOR ESSE AMOR PATERNO, VAMOS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA “ADIVINHA QUANTO EU TE AMO”, DE SAM MCBRATNEY.



<https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo>

APÓS ESSE MOMENTO, O ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A CRIANÇA CONVERSA COM ELA, QUESTIONANDO-A: O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA? EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVERÁ FALAR UM POUCO SOBRE SEU PAI (AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, O NOME, O QUE ELE GOSTA DE FAZER, SUA PROFISSÃO, ETC.). O ADULTO PODE AUXILIAR A CRIANÇA NESSE MOMENTO.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO FORTALECER OS VÍNCULOS COM A FIGURA PATERNA, FOMENTAR O SENTIMENTO DE GRATIDÃO DA CRIANÇA COM SEU PAI, AMPLIAR O VOCABULÁRIO E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 3

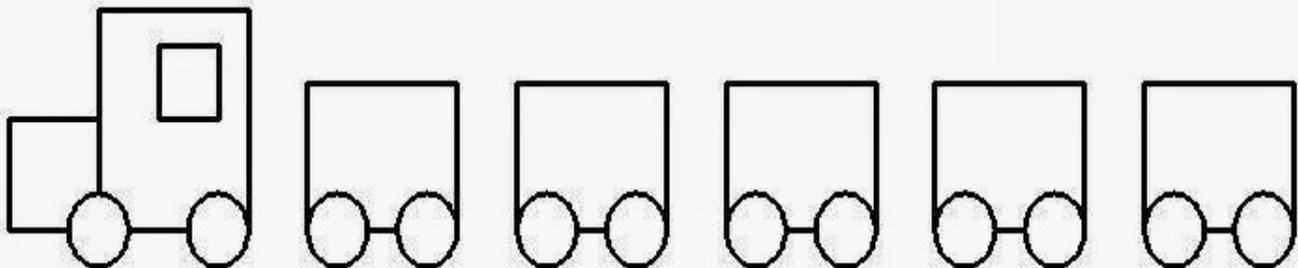
SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**PINTE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO. EM SEGUIDA, CIRCULE AS VOGAIS.**

ABCDEF GHIJLM  
NOPQRSTUVXZ

**AGORA, ESCREVA UMA VOGAL EM CADA VAGÃO:**



**PROCURE EM JORNAL OU REVISTA AS VOGAIS E COLE AQUI:**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA, 03/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**APÓS BRINCAR DE ACORDA GATINHO, DECORE O GATINHO ABAIXO,  
UTILIZANDO OS MATERIAIS DISPONÍVEIS. USE A CRIATIVIDADE!**





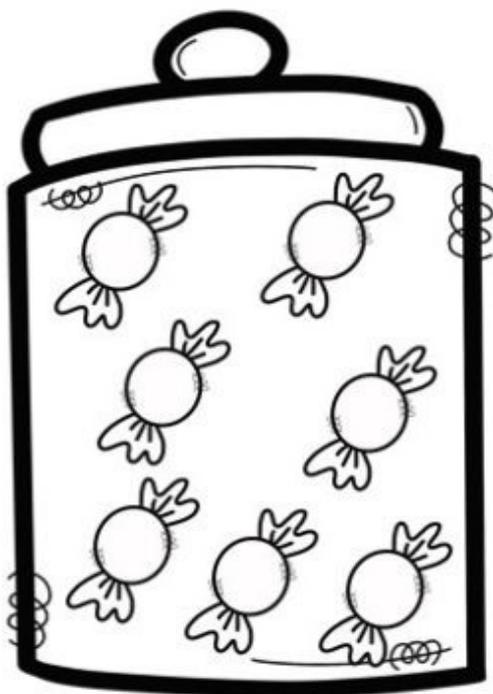
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 04/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

# NÚMERO 7



# SETE

## ESCREVA O NÚMERO 7.

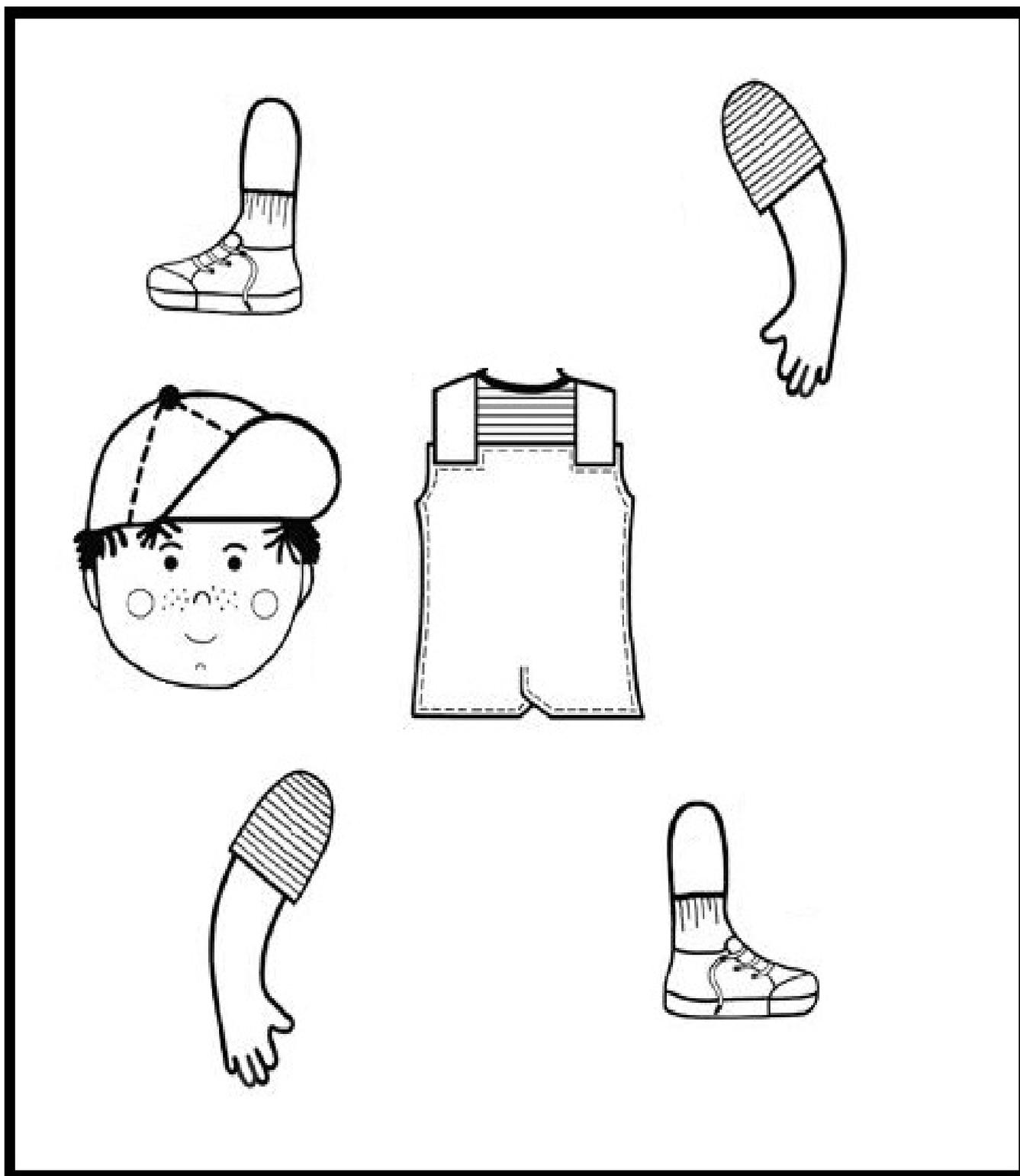
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**22º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA, 05/08/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PINTE E DECORE O BONECO. EM SEGUIDA, RECORTE, MONTE DE ACORDO COM O ESQUEMA CORPORAL E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:**





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**22º ROTEIRO – INFANTIL 3**  
**QUINTA-FEIRA, 05/08/2021**

ALUNO: \_\_\_\_\_

**COLE O BONECO NO ESPAÇO ABAIXO:**



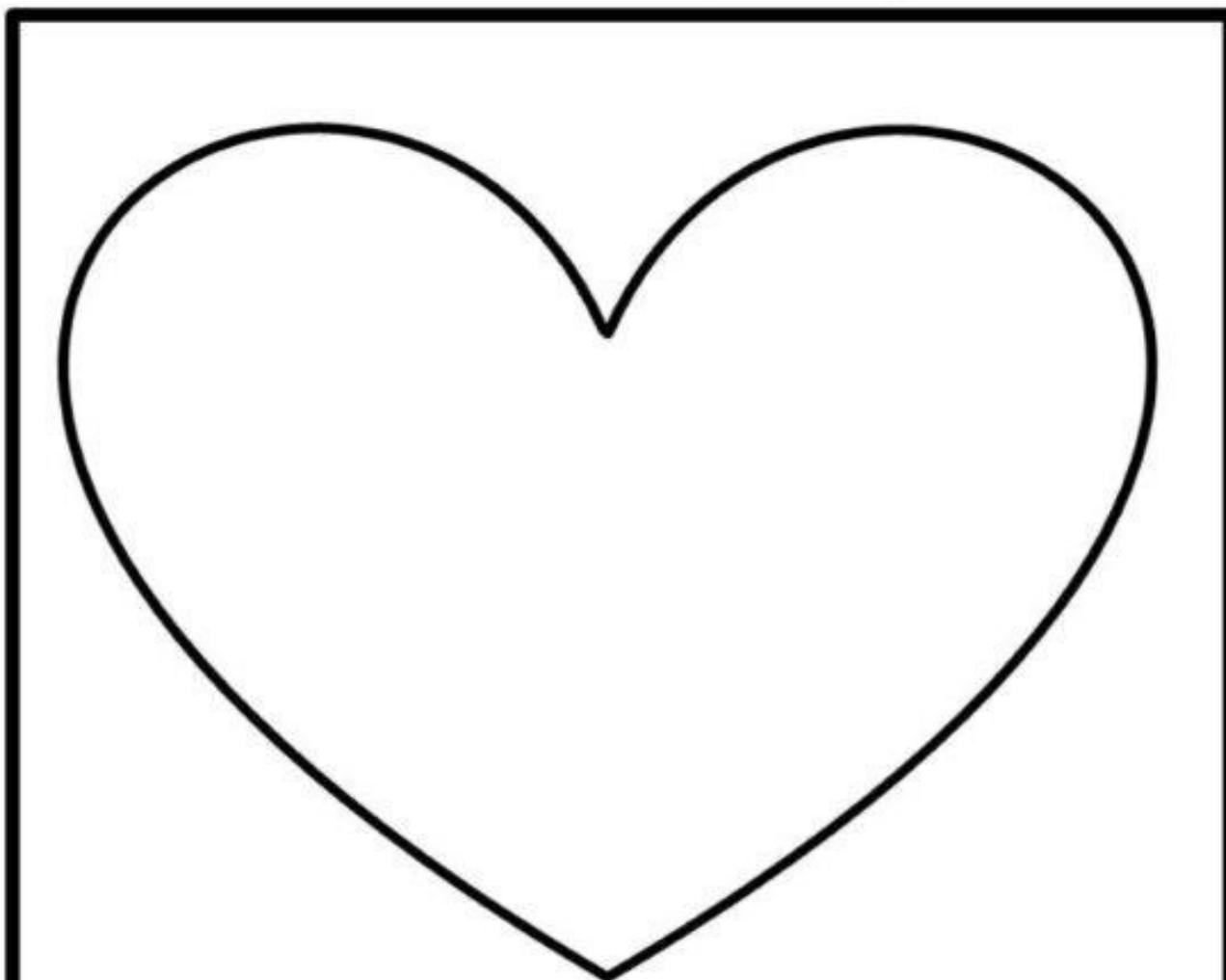
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**22º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA, 06/08/2021**

ALUNO: \_\_\_\_\_

**DESENHE O PAPAÍ DENTRO DO CORAÇÃO. EM SEGUIDA,  
RECORTE EM VOLTA DO CARTÃO E ENTREGUE PARA O  
PAPAÍ.**



**PAPAÍ , VOCÊ MORA  
NO MEU CORAÇÃO !**

# PAI

PALAVRA QUE POR SI SÓ JA  
INSPIRA FORÇA, SEGURANÇA E  
PROTEÇÃO.

SER PAI É AMAR ALÉM DO QUE SE  
PODE ENTENDER, É SER PILAR DE  
UMA VIDA, É SER HERÓI SEM  
VOAR!

FELIZ DIA DOS PAIS !  
EQUIPE CMEI SÃO JOSÉ

