**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL : SÃO JOSÉ

**PROFESSOR: ZULEICA, MARIA DEONICE E JANETE**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 29/05/2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * Família. * Autoconhecimento. * Normas de convívio social. * Regras de jogos e brincadeiras. * Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. * Orientação espacial. * Corpo humano. * Esquema corporal. * Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. * O corpo do outro. * Esquema corporal * Execução musical (imitação). * Sons do corpo, dos objetos e da natureza. * Percepção e produção sonora. * Audição e percepção musical. * Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. * Identificação nominal. * A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. * Palavras e expressões da língua. * Identificação nominal. * Expressão corporal. * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Manipulação, exploração e organização de objetos. * Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**   * Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência. * Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades. * Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos   **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**   * Perceber o próprio corpo e o do outro. * Perceber suas características físicas observando-se no espelho. * Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.   **(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**  ● Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**   * Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo. * Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens. * Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. * Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal * Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. * Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**   * Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais. * Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos. * Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros. * Reconhecer as partes do corpo nomeando-as e realizar registros gráficos do próprio corpo e dos demais. * Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. * Reconhecer e diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais. * Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons. * Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**   * Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras. * Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento. * Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. * Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras. * Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos * Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. * Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**   * Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc. * Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. * Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças. * Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram. * Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos. * Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar). |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | ATIVIDADES  **SEGUNDA- FEIRA 18/05/2020**  ATIVIDADE: ADIVINHA O OBJETO QUE ESTÁ ESCONDIDO.  DESENVOLVIMENTO: Você vai precisar de objetos pequenos, lençol, colcha ou edredom.  Você pode escolher o tecido conforme a dificuldade que quiser colocar no desafio, quanto mais grosso, mais difícil,  Espalhe os objetos ou brinquedos pelo chão e cubra com edredom. Depois convida a criança para encontrar os objetos apenas pelo tato.Provocar a criança para ela relatar para que serve o objeto.  TERÇA-FEIRA 19/05/2020  Atividade;  História; cachinhos dourados e os três ursinhos.  Conte a história para a criança , incentivar a mesma a recontar a história a sua maneira.  Em seguida, pedir pra criança desenhar a história , num papel sulfite e lápis de cor, com objetivo de fixar a história.  **BENEFÍCIOS DA LEITURA PARA A CRIANÇA;** Dividindo Experiências: A importância da Leitura na educação infantil  https://3.bp.blogspot.com/-9u9byvQsLBk/VjqFCkfjTSI/AAAAAAAAUTs/njZtG89oIRE/s1600/PAG124.jpg  https://2.bp.blogspot.com/-S56RGWpJqEg/VjqFDd8_wwI/AAAAAAAAUT0/qsWdDlzy_Ng/s1600/PAG125.jpg  https://1.bp.blogspot.com/-_T_GImw58x8/VjqFDNruwmI/AAAAAAAAUTw/Cz9SzmtnDHA/s1600/PAG126.jpg  QUARTA- FEIRA 20/05/2020  ATIVIDADE: A LAGARTA QUE SE MOVIMENTA.  Metodologia:Esta brincadeira é muito divertida porém temos que construir o nosso brinquedo que é uma lagarta: vamos precisar de uma folha de sulfite branco ou colorido ou dobradura ou um outro papel que não seja muito duro ou mole. Com uma régua meça 20cm de comprimento e 4cm de largura, dobre ao meio e marque bem, abra o papel pegue uns dos lados dobre até a marca da metade, depois dobre novamente faça o mesmo do outro lado junte as duas partes que ficara pequeno com a dobradura, com a tesoura cortar os cantinhos para arredondar. Finalizando abra o papel que estará em ziguezague,pegue as bordas do começo e do fim ajeitando para que fique em pé, daí faça os olhinhos e a boquinha.  Com um canudo de caneta ou qualquer canudo assopre de vagar, que a sua lagarta vai se movimentar.  Para quem tem aceso a internet enviaremos um vídeo da brincadeira.   O movimento de **sopro** ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente os das bochechas. O **sopro** também melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas. Linguagem e pronúncia são funções relacionadas à respiração.  aa40f60c66f65baaf001cb8f496c27ea  IMG_256  QUINTA FEIRA 21.05.2020  Atividade; cantar canções imitando gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.  Ouvir e assistir o vídeo com a música a, e, i, o, u patati patatá, com objetivo de  Aprender as vogais e ao mesmo tempo dançar, e se divertir.  **Procure e recorte as vogais a, e, i, o, u**  em revistas,jornais, panfletos de mercado,etc, e cole no sulfite ,não esqueça de colocar o nome da criança e data na folha de atividade.  SEGUE O LINK ABAIXO DA MÚSICA A E I O U PATATI PATATA.  <https://youtu.be/AJShCAPr4Zc>  SEGUE LETRA DA MÚSICA  A. E. I. O. U.  [Patati Patatá](https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEU_pt-BRBR889BR889&sxsrf=ALeKk02rSei39328qlJ5-F_Y1AlH2N9IFQ:1589206941033&q=Patati+Patat%C3%A1&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLSz9U3qMgrNMooX8TKF5BYkliSqQCmDi8EAAh8dLQfAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwi6jceZgazpAhWEI7kGHZljCfgQMTAAegQIDxAF)  A.E.I.O.U Todo mundo remexendo, balançando o bumbum Comigo A.E.I.O.U Todo mundo remexendo, balançando o bumbum  Um, dois, três Quatro, cinco, seis Neste bole bole Todo mundo é freguês  Um, dois, três Quatro, cinco, seis Neste bole bole Todo mundo é freguês  Vamo lá!  Viver a vida é um barato Dance comigo neste compasso Entre no clima, vem nesse embalo Não sou de ferro Nem tampouco sou de aço  A.E.I.O.U Todo mundo remexendo, balançando o bumbum A.E.I.O.U Todo mundo remexendo, balançando o bumbum  Um, dois, três Quatro, cinco, seis Neste bole bole Todo mundo é freguês  Um, dois, três Quatro, cinco, seis Neste bole bole Todo mundo é freguês  Viver a vida é um barato Dance comigo neste compasso Entre no clima, vem nesse embalo Não sou de ferro Nem tampouco sou de aço  Isso ai Patatá…  SEXTA- FEIRA 22/05/2020  ATIVIDADE: explorar as formas geométricas: ( círculo, quadrado e triângulo)  METOLOLOGIA: Vamos explorar as formas geométricas ( círculo,, quadrado e triângulo), primeiramente vamos observar tudo que esta ao nosso redor, um círculo, quadrado e triângulo ex;:círculo, prato, pneu de carro, roda de bicicleta, relógio. Aliança, pizza etc.Quadrado: tapete,janela, dado etc.Triângulo:funil, fatia de pizza, casquinha de sorvete, chapéu de aniversário, á fatia de melancia etc.Com giz de quadro riscar no chão as formas geométricas , mostrar todas essas formas diferente, depois brincar;: vamos entrar no círculo, quadrado , triângulo.depois de explorar bem essas forma geométricas, desenhá-las no sulfite para maior fixação.  Para quem tem acesso a Internet enviaremos um vídeo das formas geométricas.  Link das formas geométricas  https://youtu.be/3GLPplqrOhg  IMG_256  **SEGUNDA FEIRA 25.05.2020**  **JOGOS E BRINCADEIRAS**  **ATIVIDADE:** CORPO HUMANO, PARTES DO CORPO  INICIAR ESTA ATIVIDADE OBSERVANDO O CORPO ATRAVÉS DO ESPELHO, OBEDECENDO A COMANDOS SIMPLES COMO; POE A MÃO NA CABEÇA, NOS OLHOS, BARRIGA ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ EXPLORAR O CORPO. NÃO ESQUECER DE FALAR QUE O NOSSO CORPO. NÃO ESQUECER DE FALAR QUE O NOSSO CORPO É SUSTENTADO PELO ESQUELETO. CANTAR A MÚSICA BONECO DE LATA JUNTAMENTE COM O VÍDEO, EM NUMA FOLHA DE SULFITE UTILIZANDO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, CANETINHA.ESCOLHA DA SUA PREFERENCIA PARA DESENHAR SEU AUTORRETRATO (A CRIANÇA SE OLHA NO ESPELHO E FAZ O SEU DESENHO) IDENTIFICANDO AS PARTES DO CORPO.  OBS. SEGUE O LINK DA MÚSICA  <https://youtu.be/hRhTPu4tiPU>  AUTORRETRATO IMAGEM ILUSTRATIVA  Percurso investigativo: o desenho e a zona proximal de ...  Esta belíssima boneca de lata foi construída pelos alunos do ano da Escola Prof° Adolfo Becker, utilizando sucata. Eles estudaram ... Jogos Com Animais, Letras De Musicas Infantis, Boneca De Lata, Cantigas De Roda, Historinhas Infantil, Músicas Infantis, Sucata, Brinquedos E Brincadeiras, Atividades Educativas  **TERÇA FEIRA 26.05.2020**  LITERATURA INFANTIL RELEMBRANDO A HISTÓRIA ;  HOJE VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA SEGUE O LINK DA HISTÓRIA.NO FINAL DO PLANEJAMENTO SEGUE A HISTÓRIA IMPRESSA.  https://youtu.be/wk1bSv2GYpw  CACHINHOS DOURADOS E OS TRES URSOS  SERÁ TRABALHADO QUANTIDADES ,PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. JUNTO COM A CRIANÇA O ADULTO IRÁ PREPARAR O MINGAU DO URSO.  . SEGUE A RECEITA;  , C:\Users\Usuario\Desktop\download.jpg  COM A RECEITA DO MINGAU, DE FORMA LÚDICA TRABALHE AS QUANTIDADES COM A CRIANÇA , COORDENAÇÃO MOTORA E OS SENTIDOS, COMO O OLFATO.  DEPOIS DE PRONTO COLOCAR O MINGAU EM TRES PRATOS.UM DE CADA TAMANHO.(PEQUENO, MÉDIO E GRANDE).E FAÇA COMPARAÇÕES AGORA É SÓ SABOREAR O DELICIOSO MINGAU.  **QUARTA FEIRA 27.05.2020**  **ATIVIDADE;**  **ARTE COM ROLO DE PAPEL HIGIEÑICO**  **FORMAS E CORES**  **METODOLOGIA;**  UTILIZANDO UM ROLO DE PAPEL HIGIENICO, USANDO TINTAS DE UMA COR OU MAIS, CARIMBAR O FUNDO DO PAPEL HIGIENICO COM O FORMATO DE UM CÍRCULO NA FOLHA DE PAPEL SULFITE ATÉ PREENCHER A FOLHA TODA.  APROVEITAR ESTE MOMENTO PARA EXPLORAR TAMBÉM A FORMA GEOMÉTRICA (CÍRCULO)  EXEMPLO; OBSERVAR AO REDOR AS COISAS QUE TEM O FORMATO DE CÍRCULO. EX. RODA, PRATO.  TAMBÉM EXPLORAR AS CORES ; CASCA DE BANANA , AMARELA , CAMISETA AZUL..  Para Educar: Reciclando com rolinhos de papel higiênico – Pintura  **QUINTA FEIRA 28.05.2020**  METODOLOGIA  QUE TAL FAZER UMA MASSA DE MODELAR CASEIRA,PARA BRINCAR JUNTO COM SEU FILHO(A),  EM PRIMEIRO MOMENTO BRINCAR LIVREMENTE COM A MASSINHA ROLINHOS GRANDES, PEQUENOS, FINOS, GROSSOS, ETC.  DANDO CONTINUIDADE, NA HISTÓRIA CACHINHOS DE OURO, INCENTIVE SEU FILHO, A FAZER COM A MASSINHA DE MODELAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.SE PUDER TIRE FOTO OU FAÇA UM PEQUENO VÍDEO E NOS ENVIE NO E MAIL; [alunoscmeisaojose@gmail.com](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com).  SEGUE RECEITA ABAIXO DA MASSINHA DE MODELAR  Resultado de imagem para receita de massinha de modelar Atividades Criativas Para Crianças, Atividades Para Crianças Pequenas, Brinquedos E Brincadeiras, Brincadeiras Para Crianças, Crianças Faça Você Mesmo, Faça Você Mesmo Em Casa, Masinha De Modelar, Receita De Massa De Modelar, Experimentos Simples  **SEXTA FEIRA 29.05.2020**  **METODOLOGIA; EXPLORANDO A INICIAL DO NOME**  COMEÇAR ESTA ATIVIDADE COM UM DIÁLOGO, RECAPITULANDO O ALFABETO. NUMA FOLHA DE SULFITE, FAZER A INICIAL DO NOME DA CRIANÇA, TAMANHO GRANDE, CAIXA ALTA PARA A CRIANÇA OBSERVAR.  UTILIZANDO FITA CREPE OU GIZ DE QUADRO, FAZER A INICIAL DO NOME DA CRIANÇA EM TAMANHO GRANDE, PODE SER REALIZADO DENTRO OU FORA DA CASA. PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR SOBRE A LETRA, FAZENDO TODO O PROCESSO, MAIS DE UMA VEZ.  SEGUE LINK ABAIXO DA MÚSICA DA XUXA  <https://youtu.be/J-hp6DK1ttE>  Pré I: diferentes atividades para a aprendizagem e coordenação ...  **OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É: - Integrar o grupo; Coordenação motora ampla;Orientação espacial;Percepção visual;Observação;Atenção;Concentração**  **LETRA DA MÚSICA** Abecedário da Xuxa[Xuxa](https://www.letras.mus.br/xuxa/) [**Compartilhar no Facebook**](http://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fwww.letras.mus.br%2Fxuxa%2F68541%2F&t=Abeced%C3%A1rio+da+Xuxa)[**Compartilhar no Twitter**](http://twitter.com/share?url=https%3A%2F%2Fwww.letras.mus.br%2Fxuxa%2F68541%2F&related=letras&text=%E2%99%AB%20Abeced%C3%A1rio+da+Xuxa%20no%20@letras)  A de amor B de baixinho C de coração  D de docinho E de escola F de feijão  G de gente H de humano I de igualdade  J, juventude L, liberdade M, molecagem  N, natureza O, obrigado  Vamos brincar Alegria pra valer O abecedário da Xuxa Vamos P, proteção  Q de quero-quero R de riacho S, saudade  T de terra U de universo V de vitória  X, o que que é? É Xuxa! E Z é zum-zum-zum-zum-zum  Vamos cantar Vamos brincar Alegria pra valer O abecedário da Xuxa Vamos aprender Vamos cantar aprende  SEGUE A HISTÓRIA:  CACHINHOS DOURADOS E OS TRES URSINHOS  ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA DE URSINHOS; O PAPAI URSO, A MAMÃE URSO E O BEBÊ URSO. ELES MORAVAM NUMA LINDA CASINHA, NO MEIO D...UM DIA, PELA MANHÃ, QUANDO SE LEVANTARAM, IAM TOMAR MINGAU, MAS A MAMÃE URSA DISSE: - ESTE MINGAU ESTÁ MUITO QUENTE PARA S...  ENQUANTO ELES ESTAVAM FORA, APARECEU UMA MENINA CHAMADA CACHINHOS DOURADOS, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA E TINHA O...  ASSIM QUE ENTROU, LOGO À SUA FRENTE, NA MESA DA COZINHA, ELA AVISTOU AS TIGELINHAS DE MINGAU. OLHOU EM VOLTA, NÃO VIU NING...  PROVOU O MINGAU DA TIGELA MAIOR, MAS ACHOU- O MUITO QUENTE. PROVOU O MINGAU DA TIGELA DO MEIO, E ACHOU-O MUITO FRIO. ENTÃO...DEPOIS, PASSOU À SALA, ONDE ENCONTROU TRÊS CADEIRAS: UMA GRANDE E ACHOU-A MUITO DURA. SENTOU-SE NA CADEIRA DO MEIO E ACHOU...  DEPOIS, CACHINHOS DOURADOS FOI AO QUARTO DOS URSINHOS. LÁ DENTRO HAVIA TRÊS CAMAS: UMA GRANDE, UMA MENOR E UMA MENORZINHA ...ENQUANTO ELA DORMIA, OS URSINHOS VOLTARAM DO PASSEIO. FORAM LOGO À COZINHA PARA TOMAR O MINGAU E, COM SURPRESA, NOTARAM QU...  OS TRÊS URSINHOS FORAM À SALA. PAPAI URSO OLHOU PARA SUA CADEIRA E EXCLAMOU: - ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! MAMÃE URSA,...FORAM ANDANDO PARA O QUARTO. PAPAI URSO OLHOU PARA SUA CAMA E PERGUNTOU: - QUEM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA? MAMÃE URSA O...  **CACHINHOS DOURADOS ACORDOU COM O GRITO DO BEBÊ URSO. FICOU ASSUSTADÍSSIMA QUANDO VIU OS TRÊS URSINHOS NO QUARTO. SALTOU DA...FIM..** |