

**TURMA INFANTIL 3**

PROFESORAS: JANETE, MARIA DEONICE E ZULEICA

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 14.12 á 18.12

**SEGUNDA-FEIRA 14/12/2020**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

- Música
- número e quantidade
- movimento

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** (EI02EO04) Expressar sua idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI02CG01) Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI02TS03) Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresenta pelos professores.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI02EF01) Expressar suas idéias , sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagem como: dança, mímica e linguagem oral e a escrita.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI02ET07) Realizar contagem oral durante as brincadeiras.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO**

-Vamos ouvir e cantar a música “AS TRÊS RATINHAS”dançando, fazendo gestos e movimentando o corpo conforme pede a música.

- Através da música será explorado o numeral três.

MÚSICA:

**TRÊS RATINHAS:**

Três ratinhas três ratinhas que corriam na cozinha

Assustaram a Maria que, E fugiu.

Três ratinhas três ratinhas que corriam na cozinha

Assustaram a Maria que chorou. E fugiu.

Três ratinhas três ratinhas que corriam na cozinha

Assustaram a Maria que sorriu. E fugiu.

Link da música

<https://youtu.be/QuLEXFtlmaU>

**TERÇA-FEIRA 15/12/2020**

**O QUE VAMOS ESTUDAR**

- História
- música e gestos
- reconhecimento e respeito as diferenças

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** (EI02EO05) Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelo, pele, olhos, altura, peso e outros.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI02CG01) cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI02TS03) Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio de audição de CDs, rádio, computador.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI02EF03) Expressar suas idéias, sentimentos emoções por meio de diferentes linguagens: a mímica, a música, a linguagem oral e escrita.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO

Ouvir a história “O PINTINHO QUADRADO” em seguida recontar as partes que mais chamou a atenção, observar ao redor objetos, brinquedos com a forma geométrica quadrado ex: caixas, quadro, janela, tapete etc.

O LINK DA HISTÓRIA DO PINTINHO QUADRADO PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET.

<https://youtu.be/X5ELfnN8jVE>

### HISTÓRIA O PINTINHO QUADRADO.

Era uma vez uma galinha chama Cocota, ela morava num galinheiro de uma fazenda bem distante, Cocota andava muito feliz, pois estava chocando os seus seis ovinhos queridos, mas, porém temia uma coisa cinco dos seus ovinhos já tinham se quebrados e os pintinhos já haviam nascidos, mas deles um estava demorando a nascer...

Quando um dia o pintinho nasceu e todos os outros ficaram muito espantados com ele.

- Você já viu? Perguntou um pintinho a outro que estava passando.

Ele é quadrado.

- Nunca falaremos com ele, respondeu o outro.

O que foi que foi que aconteceu. O infeliz pintinho, desde o dia em que nasceu estava sempre sozinho, ele não tinha um amigo se quer para brincar. Até certo dia cansado de ser maltratado, o pintinho quadrado resolveu fugir daquele galinheiro onde ninguém o queria. O pintinho quadrado andou muito dias. Sentiu fome e frio. Pois o inverno já havia chegado e ninguém o queria por perto. Certo dia estava o pintinho a procurar um lugar quentinho para morar e dormir, quando avistou bem longe uma granja.

De inicio ficou com medo seguiu até lá e todos sambaram dele, mas, depois se resolveram arriscar até chegar no portão da granja e para seu espanto o nome da granja era A granja Geométrica. Resolveu se aproximar mais um pouco e teve uma grande surpresa. Todos os pintinhos que ali moravam eram de formas de formas diferentes. Todos os convidaram para entrar e lhes disseram:

- Venham viver conosco. Somos todos uma família de figuras geométricas. Mas o pintinho não sabia o que era uma figura geométrica e perguntou a eles.

- O que é uma figura geométrica?

Um dos pintinhos respondeu.

- São todas as formas geométricas. Eu sou o círculo redondinho como uma boa, você é o quadrado que tem quatros lados iguais, não se esqueçam de mim três lados iguais e o outro diz também eu sou o retângulo, Depois de ser apresentado a todos os pintinhos o quadrado ficou muito feliz por ter encontrado sua família e agora ele podia deitar num lugar quentinho e dormir tranquilo.

**QUARTA-FEIRA 16/12/2020**

### O QUE VAMOS ESTUDAR

- Regras de jogos e brincadeiras;

- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** (EI02EO06) Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**(EI02CG01) Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO

**METODOLOGIA:** OS FAMILIARES IRÃO PEGAR UM CESTO GRANDE DE ROUPAS OU UMA BACIA OU BALDE GRANDE OU UMA CAIXA DE PAPELÃO, IRÃO ENTREGAR UMA BOLA PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA REALIZE TENTATIVAS DE ARREMESSAR A BOLA E ACERTAR DENTRO DO CESTO, DEIXAR A CRIANÇA FAZER VÁRIAS TENTATIVAS ATÉ QUE POSSA ACERTAR. REALIZAR A BRINCADEIRA ENQUANTO HOVER INTERESSE DA CRIANÇA



**QUINTA-FEIRA 17/12/2020**

## **O QUE VAMOS ESTUDAR**

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI02TS02) Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos;

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**(EI02CG05) Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO**

**METODOLOGIA:** A FAMÍLIA IRÁ VIZUALIZAR O VÍDEO QUE MOSTRA COMO CONFECCIONAR UM BILBOQUÊ E EM SEGUIDA IRÁ CONFECCIONAR UM PARA QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR. PARA A CONFECCÃO DO BILBOQUÊ IRÃO PRECISAR DE: UMA GARRAFA PET GRANDE, UM PEDAÇO DE BARBANTE E DUAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, SE QUISE DECORAR COMO MOSTRA O VÍDEO FIQUE À VONTADE E PODE USAR A IMAGINAÇÃO. APÓS TER CONFECCIONADO ESTIMULAR A CRIANÇA A BRINCAR.

SEGUIE LINK ENSINANDO A CONFECCIONAR O BILBOQUE.

[https://youtu.be/\\_9XTBrHPOr4](https://youtu.be/_9XTBrHPOr4)

<https://youtu.be/wiL8Fmp9Kxc>



**SEXTA-FEIRA 18/12/2020**

## **O QUE VAMOS ESTUDAR**

-Sensações, emoções, percepções e sentimentos;

-Identificação e nomeação de elementos.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:** (EI02EO04) Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI02EF01) Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO**

#### **ATIVIDADE:BRINCAR DE MÍMICA**

**DESENVOLVIMENTO:**A FAMÍLIA IRÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO DA BRINCADEIRA FAZENDO MÍMICAS COM AS MÃOS QUE SEGUE NO LINK ABAIXO E DEPOIS DA CRIANÇA TER VISUALIZADO OS FAMILIARES IRÃO BRINCAR COM A CRIANÇA DE FAZER MÍMICA. PODENDO USAR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO PARA QUE A CRIANÇA POSSA EXPLORAR VÁRIOS GESTOS DE MÍMICA COM AS MÃOS.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/ovWT4zdNfoU>



## **LETRA DA MÚSICA:**

“Com as minhas mãos” Elton Luiz  
Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Um avião.

Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Uma borboleta.

Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Um microfone.

Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Um hambúrguer.

Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Um travesseiro.

Com as minhas mãos eu vou fazer?  
Fazer o que?  
Um tigre.

Com as minhas eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Uma aranha.

Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Uma chuva.

Com as minhas mãos eu vou fazer,  
Fazer o que?  
Um sorvete.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **Por meio de observação, participação e fotos enviadas pelo watts.**