



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: MARIA DEONICE E ZULEICA

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26.10 a 29.10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Autonomia.• Autoconhecimento.• Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.• Práticas sociais relativas à higiene.• Autocuidado e autonomia.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Melodias diversas.• Estilos musicais diversos.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.• Expressões de cortesia.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Consciência fonológica.• Escrita e ilustração.• Patrimônio cultural e literário.• Portadores textuais, seus usos e funções.• Linguagem escrita.• Interpretação e compreensão de textos.• Órgãos dos sentidos e sensações.• Instrumentos para observação e experimentação.• Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.



CONTEÚDOS?	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.• Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.• Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.• Perceber diferentes estilos musicais.• Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none">• Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.• Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros. <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>
-------------------	--



- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção.



**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA, 26.10.2020.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

PAREAMENTO DE OBJETOS:

PARA A ATIVIDADE DE HOJE IREMOS UTILIZAR UTENSÍLIOS DIVERSOS. ESCOLHA ALGUNS DE SUA PREFERÊNCIA, O ADULTO DEVERÁ CONTORNAR OS OBJETOS. E EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ IDENTIFICÁ-LO. LOGO APÓS, REALIZAR PINTURA E COLAGEM COM PEDAÇOS DE PAPÉIS SOBRE OS DESENHOS.

OBSERVE A FOTO ABAIXO:





TERÇA-FEIRA, DIA 27/10/2020.

ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO:

QUE LEGAL VAMOS DANÇAR HOJE, CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR JUNTO COM VOCÊ, ASSITAM O VÍDEO E DANCEM JUNTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=51INR3-ENcw>

LETRA DA MÚSCIA: ANDAR DIFERENTE

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE!

PARA O LADO EU VOU ANDAR.

NUM PÉ SÓ EU VOU PULAR.

DE BUMBUM NO CHÃO EU VOU ANDAR.

EU SÓ QUERO É GIRAR.

UM GATINHO EU VOU VIRAR.

AGORA EU SÓ VOU VOAR.

NA PONTA DO PÉ EU VOU ANDAR.

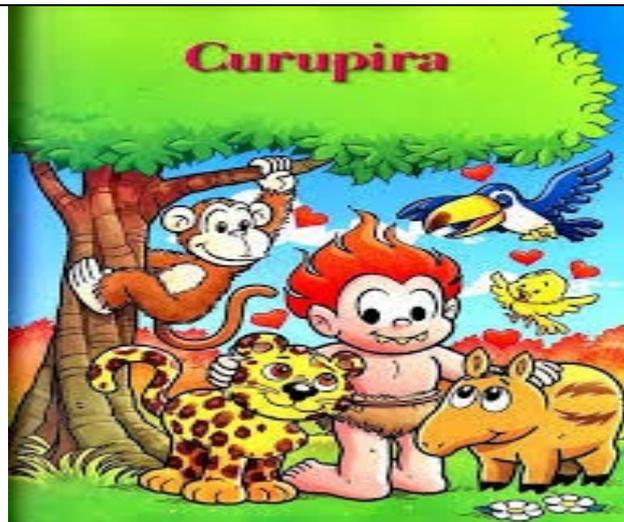
UM BICHO PREGUIÇA EU VOU VIRAR DE BARRIGA ME ARRASTAR.

UM TRENZINHO EU VOU FORMAR.

BEM QUIETINHO EU VOU SENTAR.

NÃO LEGAL É ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE? FALANDO EM ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE VOCÊS CONHECEM O PERSONAGEM DAS LENDAS FLOCLÓRICAS O **CURUPIRA?** ASSISTAM AO VÍDEO DA SUA LENDA E VEJAM COMO SÃO OS PÉS DESSE PERSONAGEM, (VIRADOS PARA TRÁS), COMO SERÁ O ANDAR DELE, SERÁ COMO NA MÚSICA QUE VOCÊS DANÇARAM, DE UM JEITO DIFERENTE? DEPOIS FAÇA UMA ATIVIDADE SOBRE

A LENDA DO CURUPIRA!



ASSISTA O VÍDEO DESSA HISTÓRIA INCRÍVEL JUNTO COM TODA A SUA FAMÍLIA. VOCÊS VÃO ADORAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>

○ CURUPIRA

DIZ A LENDA QUE O CURUPIRA VIVE NAS FLORESTAS
E É O PROTETOR DAS ÁRVORES E DOS ANIMAIS.
SEGUNDO A CRENÇA POPULAR, ELE SE PARECE COM UM MENINO,
TEM OS CABELOS VERMELHOS E ARREPIADOS E OS
PÉS VOLTADOS PARA TRÁS.
AO PERCEBER CAÇADORES OU DEVASTADORES DA MATA,
O CURUPIRA PREPARA ARMADILHAS, DEIXANDO COMO
RASTRO SEUS PÉS AO CONTRÁRIO, QUE ENGANAM OS
CAÇADORES E FAZ COM QUE SE PERCAM NA SELVA.
O CURUPIRA NÃO PERDOA ÀQUELES QUE MATAM ANIMAIS
INDEFESOS OU AS FÊMEAS PRENHAS. PARA ELES, SUA
PUNIÇÃO É SEMPRE SEVERA.

AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE SOBRE ESSA LENDA?
SOBRE ESTE PROTETOR DA NATUREZA? ENTÃO SIGA AS
INSTRUÇÕES DA FOLHA EM ANEXO.



QUARTA-FEIRA, 28.10.2020.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

BRINCANDO COM O AR:

ASSISTIR O VÍDEO OS QUATRO ELEMENTOS - TURMINHA DO ECOSISTEMA, ONDE AS CRIANÇAS CONHECERÃO OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA: AR, FOGO, TERRA E ÁGUA.

NESTA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR COM O ELEMENTO AR.

A CRIANÇA JUNTAMENTE COM O ADULTO IRÁ ACOMPANHAR A ATIVIDADE, DEVERÁ FAZER UM MINI PARAQUEDAS UTILIZANDO SACOLINHA PLÁSTICA, BARBANTE E UMA GARRAFINHA. DEIXE QUE A CRIANÇA BRINQUE COM O MINI PARAQUEDAS, JOGANDO PARA CIMA, E OBSERVANDO O MOVIMENTO NO AR.

LINK:

<https://youtube/HgR3absru0g>

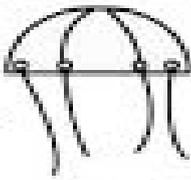
MINI PARA-QUEDAS

MATERIAL:

- 1 saquinho plástico
- 1 garrafinha de iogurte
- barbante
- tesoura

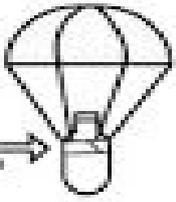
COMO MONTAR:

1. Corte o saquinho pela metade, vamos usar seu fundo!
Depois faça 4 furos, um em cada ponta, passe o barbante e dê um nó.

saquinho plástico → 

4 fios de barbante → 

2. Hora de amarrar nosso paraquedista, a garrafinha de barbante. Cole com fita adesiva as suas pontas.

 fita adesiva →

3. Para brincar, enrole o saquinho na garrafa e arremesse!
Faça ele levantar vôo!



Oba! É muito divertido!
Brinque com seus amigos!

educação e transformação



QUINTA-FEIRA, DIA 29/10/2020.

ATIVIDADE: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO

DESENVOLVIMENTO: CONTAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”, INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

HISTÓRIA: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO

INGRID BIESEMEYER

ERA UMA VEZ UM MUNDINHO QUE TINHA A MAIOR DIVERSIDADE DE FAMÍLIAS DE TODOS OS PLANETAS DA VIA LÁCTEA. NELE VIVIA FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS E JEITOS: NENHUMA ERA IGUAL À OUTRA.

ALGUMAS FAMÍLIAS ERAM GRANDES E NÃO PARAVAM DE CRESCER. OUTRAS ERAM BEM PEQUENAS. E OUTRAS EM QUE NINGUÉM SE PARECIA, CADA UM TINHA UM GOSTO E POR ISSO, ÀS VEZES, BRIGAVAM UM POUQUINHO, MAS LOGO ESTAVAM SE ABRAÇANDO. ENQUANTO ALGUMAS FAMÍLIAS ERAM FESTEIRAS E BARULHENTAS... OUTRAS ERAM CASEIRAS E SILENCIOSAS.

NO MUNDINHO HAVIA FAMÍLIAS QUE MORAVAM EM CIDADES, FAMÍLIAS QUE MORAVAM EM PRAIAS E TAMBÉM AS QUE MORAVAM NAS MONTANHAS. ALGUMAS FAMÍLIAS ESTAVAM FELIZES PORQUE ESPERAVAM BEBÊS, OUTRAS ESTAVAM TRISTES, POIS ALGUÉM QUERIDO TINHA PARTIDO.

NO MUNDINHO EXISTIAM FAMÍLIAS QUE DIVIDIAM AS TAREFAS DE CASA E VIAJAVAM NAS FÉRIAS PARA VISITAR PARENTES DISTANTES. HAVIA TAMBÉM AS QUE NUNCA PARAVAM DE TRABALHAR, TANTO QUE A BABÁ E A EMPREGADA JÁ FAZIAM PARTE DA FAMÍLIA.

NO MUNDINHO HAVIA FAMÍLIAS QUE ADOTAVAM FILHOS... E OUTRAS QUE CUIDAVAM DE BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

CADA HOMENZINHO DO MUNDINHO AMAVA E ACEITAVA SUA FAMÍLIA, E TAMBÉM RESPEITAVA DO AMIGO, MESMO QUE FOSSE MUITO DIFERENTE DA SUA.

VIVA TODAS AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO!



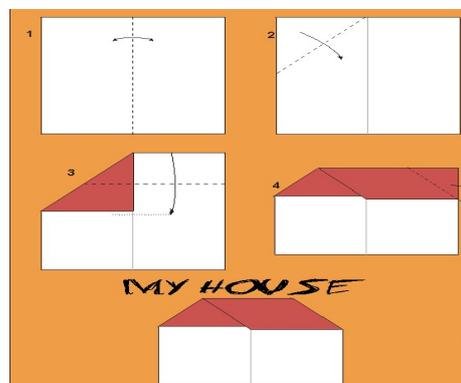
LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=RJVTEWmu9KE>

VAMOS FAZER UMA CASINHA DE DOBRADURA?

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, FAÇA A CASINHA DE DOBRADURA
CONFOME O EXEMPLO E DESENHE SUA FAMÍLIA.

EXEMPLO:



Colagem da casinha e desenho em anexo:

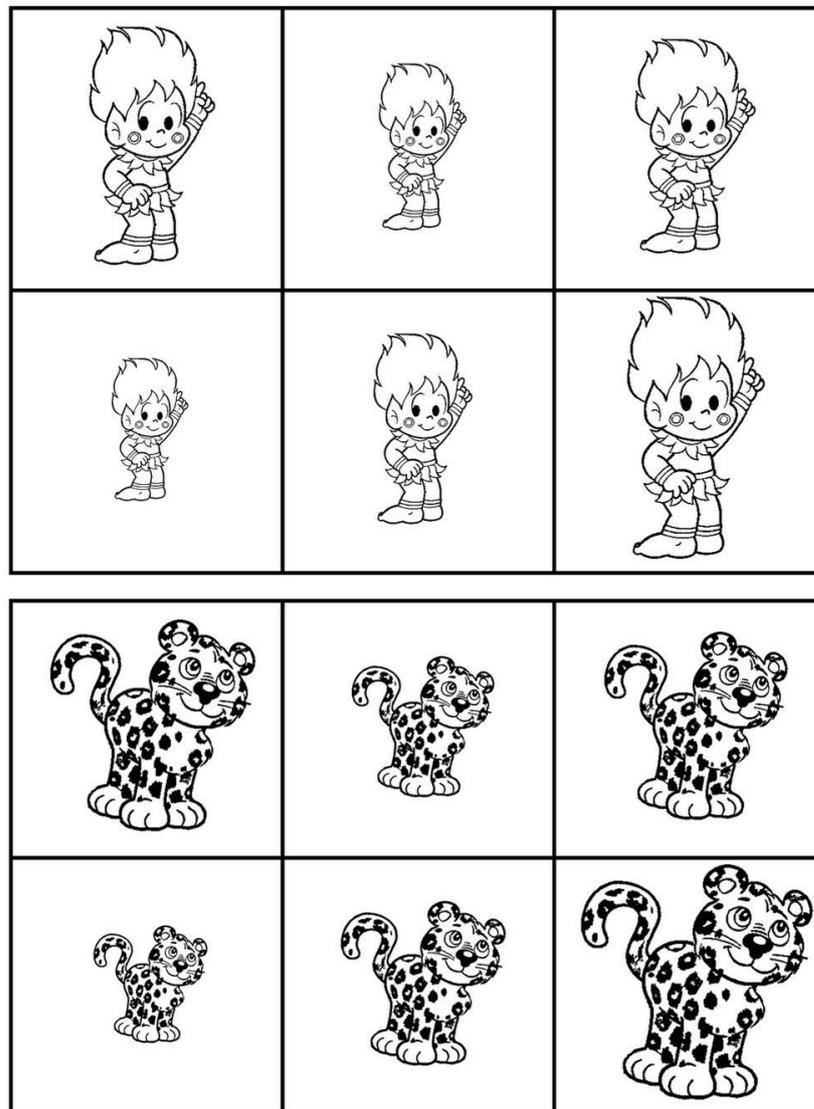
**COMO VAMOS
AVALIAR:**

Atividades impressas, dobradura, recorte, colagem e desenho.



TERÇA-FEIRA, DIA 27/10/2020.

O CURUPIRA É CONHECIDO COMO PROTETOR DA NATUREZA E DOS ANIMAIS. VAMOS PINTAR BEM BONITO OS DESENHOS, RECORTAR E COLOCAR EM ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR, COLOCANDO UMA ONÇA PARA CADA CURUPIRA.



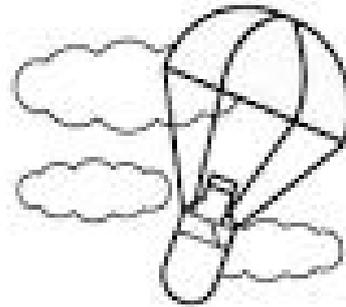


QUARTA-FEIRA, DIA 28/10/2020.

MINI PÁRA-QUEDAS

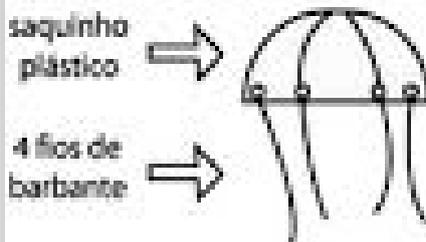
MATERIAL:

- 1 saquinho plástico
- 1 garrafinha de iogurte
- barbante
- tesoura



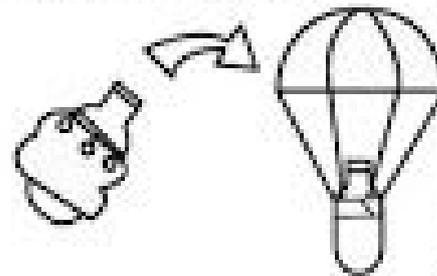
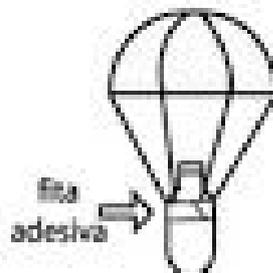
COMO MONTAR:

1. Corte o saquinho pela metade, vamos usar seu fundo!
Depois faça 4 furos, um em cada ponta, passe o barbante e dê um nó.



3. Para brincar, enrole o saquinho na garrafa e arremesse!
Faça ele levantar vôo!

2. Hora de amarrar nosso paraquedista, a garrafinha de barbante. Cole com fita adesiva as suas pontas.



Oba! É muito divertido!
Brinque com seus amigos!



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA-FEIRA, DIA 29/10/2020.

VAMOS CONTAR?

**AGORA CONTE QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA E COLE PALITOS
DE SORVETE OU FÓSFORO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PESSOAS.**

NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.

COLE OS PALITOS AQUI:



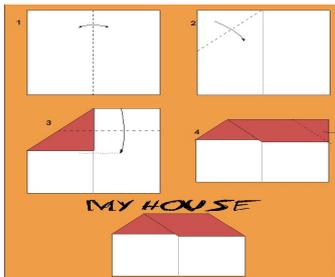
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(Continuação da atividade anterior dia 29.10)

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, FAÇA A CASINHA DE DOBRADURA CONFORME O EXEMPLO E DESENHE SUA FAMÍLIA.

EXEMPLO:



COLE SUA CASINHA AQUI:



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(Continuação da atividade anterior dia 29.10)

DESENHE SUA FAMÍLIA: