



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES  
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 08  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Cuidados com a organização do ambiente
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Manifestações Culturais
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.
- Ouvir, cantar músicas de diversas culturas.
- Palavras e expressões da língua.
- Manipulação, exploração e organização de objetos
- Posição do corpo no espaço.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E NÓS**

- **(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**
  - ✓ Ajudar o(a) professor(a) em tarefas simples, como guardar brinquedos.
- **(EI02O02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**
  - ✓ Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.**
  - ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolverem brincadeiras e**



### **atividades de diferentes naturezas.**

- ✓ Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.

### **TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
  - ✓ Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**
  - ✓ Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**
  - ✓ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.
- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora) em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)**
  - ✓ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros,

## 8º ROTEIRO- INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 19-04-2021

### BRINCAR DENTRO DA ROTINA

Para esta atividade, você poderá incluir a criança na rotina da casa. Com isso, um momento de obrigação dos afazeres do dia a dia passa a ter uma dose de diversão e aprendizado para os pequenos. Para este dia incentive o seu filho(a) a ajudar na rotina como: guardar os brinquedos, organizar os objetos da casa, ajudar na cozinha. Aproveite o cotidiano para brincar com as crianças. Se possível mande uma foto para a professora.

**“Uma das melhores coisas que podemos fazer para ajudar no desenvolvimento dos pequenos é permitir que eles usem os sentidos para explorar o mundo à sua volta”.**



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 20/04/2021

### HISTÓRIA: O CARACOL VIAJANTE

Este momento é mágico. Use e abuse da criatividade, das entonações de vozes e se divirtam. Prepare um ambiente aconchegante, coloque tapetes e almofadas. O importante é que vocês se divirtam juntos. Para este dia conte a história “O CARACOL VIAJANTE”. Em seguida faça perguntas para a criança como: - Qual o nome da história, o que o caracol gostava de fazer, como é a sua casa, sempre estimulando a criança a recontar a história. Para registrar o conteúdo segue em anexo uma atividade: COLAR PAPEL PICADO SEGUINDO O TRAÇADO DA CASA DO CARACOL. Acesse o link do vídeo abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zFnA3UBWToo>

**“Esta história é muito interessante. A vida do caracol é uma grande viagem, vencendo as dificuldades, ele trilha seu caminho com paciência, coragem, encantamento e fazendo amigos. É muito lindo porque o caracol viajante ensina que cada um faz seu próprio caminho”.**





**O CARACOL VIAJANTE – (SÔNIA JUNQUEIRA)**

RODOLFO É UM CARACOL.  
ELE ADORA VIAJAR.

RODOLFO ANDA DEVAGAR.

ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.

RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.  
A BARRIGA VAI NO CHÃO.  
A CABEÇA VAI NO AR.

RODOLFO VIVE MUITO SATISFEITO.  
ELE SEMPRE TEM ONDE MORAR.

PASSA AREIA.  
PASSA TERRA.  
RODOLFO ANDA SEM PARAR.

RODOLFO SOBE MORRO.  
RODOLFO DESCE SERRA.

ELE NÃO VÊ O TEMPO PASSAR.

DEMORA A CHUVA.  
DEMORA A ENCHENTE.  
RODOLFO RESOLVE ESPERAR.

PASSA FOLHA.  
PASSA PEDRA.  
PASSA GALHO SEM PARAR.  
E O CARACOL RODOLFO ESPERA TUDO ACABAR.

ELE VÊ MUITA COISA.  
A PAISAGEM É SEMPRE BOA DE OLHAR.

RODOLFO FICA AMIGO DOS BICHINHOS.  
ELE GOSTA DE CONVERSAR.  
VAGA-LUME, SAPO, MOSCA É GENTE BOA DE BRINCAR.

E RODOLFO VAI ANDANDO.  
VAI ANDANDO ATÉ CANSAR.

E QUANDO ISSO ACONTECE RODOLFO NÃO SE ABORRECE, JÁ É HORA DE PARAR.

RODOLFO LIMPA UM TERRENO, CALADINHO.

PÕE A CASA EM UM CANTINHO.  
QUALQUER LUGAR É O SEU LAR!

**QUINTA-FEIRA 22-04-2021**

### **MÚSICA: A DONA ARANHA**

Quantas descobertas acontecem quando cantamos e fazemos gestos. As crianças adoram imitar os adultos. – Para hoje, que tal cantar a música a DONA ARANHA, brincando com as mãos, fazendo os gestos, acompanhando a canção. Segue uma atividade em anexo: Carimbar a mão da criança com tinta guache para representar a aranha, como mostra o desenho. A música poderá ser acessada pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

**Trabalhar essa atividade educativa possibilita através da música popular “A DONA ARANHA” o desenvolvimento da coordenação motora fina nas crianças em idade de Educação Infantil, além de permitir que as crianças aprimorem suas habilidades artísticas”.**



**Imagem ilustrativa 1**

### **A DONA ARANHA**

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente  
A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a descer  
Ela é teimosa e desobediente  
Desce, desce, desce e nunca está contente  
A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

**SEXTA FEIRA 23-04-2021**

### **ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE**

As habilidades das crianças são estimuladas desde o nascimento. Portanto, é nas brincadeiras realizadas na escola e em casa que o “treino” acontece. Para esta atividade você poderá acessar o link da música abaixo, cantando e dançando junto com a criança, realizando os gestos e movimentos, pois esta música trabalha o ANDAR. Você pode colar uma fita adesiva no chão ou riscar com giz para que a criança realize nesse espaço demarcado, e assim tornando a atividade mais interessante. Peça para andar devagarinho, agachado, com as mãos no alto e assim por diante.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMjHAzJ8CRg>

**“Esses movimentos são fundamentais para o desenvolvimento motor, permitindo que a criança desenvolva sua autonomia, sua identidade e realize seus desejos pessoais tornando-a segura e confiante em suas capacidades, pois o corpo é a primeira forma de linguagem que a criança adquire.**



**Imagem ilustrativa**

### **AGORA VOU ANDAR DEVAGARINHO**

Agora eu vou andar devagarzinho  
Devagarzinho, devagarzinho  
Agora vou andar abaixadinho  
Abaixadinho, abaixadinho  
Agora eu vou andar bem lá no alto  
Bem lá no alto, bem lá no alto  
Agora eu vou andar batendo pé  
Batendo pé, batendo pé  
Agora eu vou andar de marcha ré  
De marcha ré, de marcha ré  
Agora eu vou andar batendo a mão  
Batendo a mão, batendo a mão  
Agora eu vou andar com a mão no chão  
Com a mão no chão, com a mão no chão  
Eu vou andar que nem um avião  
Um avião, um avião



**INFANTIL 2 – 8ºROTEIRO**

**ATIVIDADE 20-04-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: - - .

**COLE PAPEL PICADO SEGUINDO O TRAÇADO DA CASA DO CARACOL.**





**INFANTIL 2 -8º ROTEIRO**

**ATIVIDADE 22-04-2021**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: - - .**

**CARIMBAR A MÃO DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE, PARA REPRESENTAR A ARANHA COMO MOSTRA O DESENHO.**