



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 07
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE ABRIL**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Manifestações Culturais
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.
- Músicas e danças
- Paisagem sonora: Sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos
- Linguagem Oral
- Sonorização, rimas e aliterações
- Fatos da história narrada
- Linguagem matemática

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios**
 - ✓ Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.**
 - ✓ Participar de situações coletivas de dança ou outras formas da cultura popular
 - ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- **(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. ao se envolverem brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**



- ✓ Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: Colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
 - ✓ Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.
 - ✓ Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**
 - ✓ Escutar o outro.
- **(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**
 - ✓ Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.
- **(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**
 - ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**
 - ✓ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificação simples.

7º ROTEIRO- INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 12-04-2021

BRINCAR DE RASGAR PAPEL.

É na educação infantil que os alunos adquirem a capacidade e a habilidade de segurar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras. Ofereça para seu filho(a) papel colorido, folhas de revistas ou jornal. Apresente o material para a criança manusear e explorar à vontade. Inicie a atividade fazendo a demonstração para que ela visualize como é feito. Se preferir faça também a rasgadura e cole na folha. Segue a atividade em anexo. Colar pedaços de papel rasgado dentro do quadrado.

“O objetivo de rasgar papel, é estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça.”



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 13/04/2021

POESIA LEILÃO DE JARDIM (Cecília Meirelles)

De forma descontraída e incomum, a poesia na escola ou mesmo em casa, estimula a aprendizagem. Para este dia escolha um lugar confortável, ou um espaço ao ar livre, para recitar esta poesia. Pergunte o que tinha, quais os animais, as flores. Que tal oferecer uma folha de papel e giz de cera, para a criança fazer tentativa de representar através do desenho. Segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ>

“A poesia permite que as crianças brinquem com as palavras e percebam as diferenças entre ritmos e sonoridades ao falar, cantar e recitar”.

Leia o poema Leilão de Jardim de Cecília Meireles:

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,

ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

QUARTA-FEIRA 14-04-2021

BRINCADEIRA: “MINHA BONECA DE LATA”

Esta é uma atividade lúdica, em que os alunos vão dançar e perceber os movimentos do seu corpo. Através da música a criança irá identificar as partes (braço, cabeça, pernas etc.) Para este dia, cante e dance com seu filho(a) fazendo os gestos e movimentos, seguindo a canção. Link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>

“A música BONECA DE LATA, trabalha o equilíbrio, expressão corporal, coordenação motora estimulando o movimento, orientação espacial, atenção, percepção visual, auditiva e tátil”.



Imagem ilustrativa

Minha boneca de lata

Minha boneca de lata bateu a cabeça no chão
Levou mais de uma hora pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o nariz no chão
Levou mais duas horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu a barriga no chão
Levou mais três horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali, desamassa aqui, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o bumbum no chão
Levou mais quatro horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali, desamassa aqui
Desamassa ali, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o joelho no chão
Levou mais cinco horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali
Desamassa aqui, desamassa ali
Desamassa aqui, pra ficar boa

Minha boneca de lata bateu o pé no chão
Levou mais seis horas pra fazer a arrumação
Desamassa aqui, desamassa ali
Desamassa aqui, desamassa ali
Desamassa aqui, desamassa ali, pra ficar boa

QUINTA FEIRA 15-04-2021

- Ouça a música “Era uma casa”, de Vinícius de Moraes”. Faça perguntas para seu filho(a) como: O que tem na casa, se tem parede, teto, chão. Mostre a ele(a) os detalhes de sua própria casa: parede, teto, chão, janelas, os cômodos da casa, quintal, o jardim, se tem, se tem árvores, caso more em apartamento apenas comente, de acordo com a sua realidade. Estimule a criança a falar o que ela está vendo. Abaixo o link do vídeo com a canção. Segue uma atividade em anexo – Faça o desenho de uma casa com seu filho(a), acrescente árvore, flores, etc. Dê giz de cera ou lápis de cor para ele(a) pintar, usando a criatividade. Link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=PufmlkS3vko>

“O desenho e a pintura infantil são muito importantes para o desenvolvimento das crianças. Além de trazer todos os benefícios de uma atividade que trabalha com coordenação motora. A Criança ao desenhar e pintar desenvolve a auto expressão e atua de forma afetiva com o mundo, sugerindo através da utilização das cores, formas, tamanhos, entre outros”.

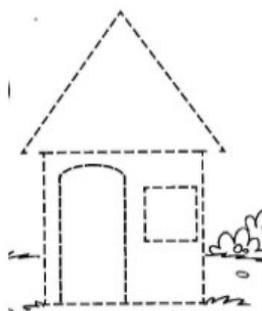


Imagem ilustrativa

A casa de Vinicius de Moraes

Era uma casa muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entra nela não
Porque na casa não tinha chão

Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque pinico não tinha ali

Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero

SEXTA-FEIRA 16-04-2021

HISTÓRIA – A CASA SONOLENTA

Uma história onde os personagens vão repartindo o espaço divertidamente na cama, uma história relaxante – “A CASA SONOLENTA”, é um conto acumulativo e apresenta várias ações e personagens que se repetem em sequência acumulativa estimulando a memorização do texto e a ordem sequencial dos fatos. – A aula será iniciada com a contação da história pela professora. Prepare um local agradável de sua preferência para que a criança se sinta à vontade. Ao término da história realizar a interpretação oral com a criança realizar a interpretação oral com a criança. Perguntar o que mais gostou, quais os personagens e quantos personagens tem na história.

“Contar histórias para as crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem, uma vez que amplia o universo de significados da criança, e do hábito de leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.



Imagem ilustrativa



A CASA SONOLENTA.

Era uma vez, em uma cidade distante, uma casa sonolenta. Onde todas as pessoas dormiam. Nesta casa tinha uma cama, uma cama muito aconchegante, numa casa sonolenta, onde todas as pessoas dormiam. Nessa cama tinha uma vovó, uma vozinha roncando, numa cama muito aconchegante, numa casa sonolenta, onde todas as pessoas dormiam. Bem em cima dessa vovó tinha um netinho, um netinho que dormia sonhando, em cima de uma vozinha roncando, numa cama muito aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Logo em cima do netinho tinha um lindo cachorrinho, um cachorrinho babando e cochilando, em cima de um netinho sonhando, em cima de uma vozinha roncando, numa cama muito aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. E em cima desse cachorrinhota tinha um preguiçoso gatinho, um gatinho ressonando, em cima de um lindo cachorrinho, babando e cochilando, em cima de um netinho sonhando, em cima de uma vozinha roncando, numa cama muito aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Em cima do preguiçoso gatinho tinha um esperto ratinho, um ratinho dormitando, em cima de um gatinho ressonando, em cima de um lindo cachorrinho, babando e cochilando, em cima de um netinho sonhando, em cima de uma vozinha roncando, numa cama muito aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. E em cima do preguiçoso gatinho tinha uma pequenina pulga... Eita... Uma pulga acordada? Que deu uma picadinha no rato, que pulou no gato, que arranhou o cachorro, que latiu com o netinho, que empurrou a vozinha, que caiu da cama, numa casa sonolenta, onde ninguém mais estava dormindo.

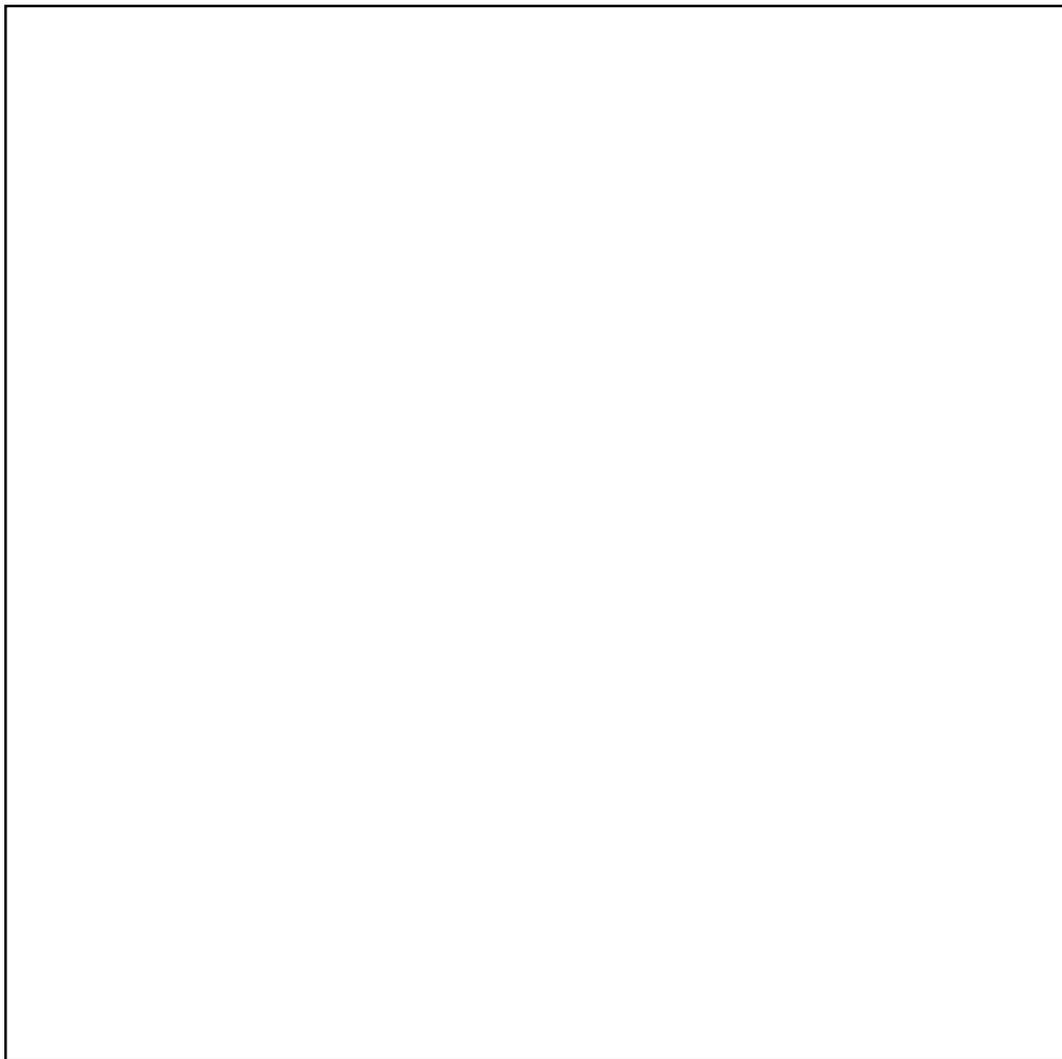


7ºROTEIRO-INFANTIL 2

ATIVIDADE 12-04-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

FAÇA A RASGADURA DE PAPEL E COLE ALGUNS PEDAÇOS DENTRO DO QUADRADO.





7ºROTEIRO - INFANTIL 2

ATIVIDADE 15-04-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - -

FAÇA O DESENHO DE UMA CASA , ACRESCENTE ÁRVORE, FLORES, ETC.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

