



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES  
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 30º  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 A 01/10/2021 OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- COMUNICAÇÃO
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS
- MELODIAS DIVERSAS
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA
- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA
- SERES VIVOS
- PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E NÓS**

- **(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
- **(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.



- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- ✓ CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.

### **TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

- **(EI02TS03) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**
- ✓ IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**
- ✓ OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

- **(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**
- ✓ OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.
- **(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**
- ✓ EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
30º ROTEIRO INFANTIL 2**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA 27-09-2021**

**ATIVIDADE: ABRIR E FECHAR POTES**

ESTA ATIVIDADE É BASTANTE SIMPLES. PARA ESTA AULA DISPONIBILIZE DE UM A TRÊS POTES COM TAMPA DE ROSCA PARA QUE A CRIANÇA ABRA E FECHER. CERTIFIQUE-SE DE QUE AS TAMPAS SE ENCAIXAM E SE ENROSCAM FACILMENTE. OBS: FAÇA VOCÊ PRIMEIRO, E DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A ABRIR E FECHAR OS POTES.

**“ESTA ATIVIDADE TRABALHA TODA A MUSCULATURA DA MÃO AO FAZER O GIRO, DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO E A PERCEPÇÃO DE FORÇA”.**



**Imagem ilustrativa**

**TERÇA-FEIRA 28-09-2021**

**POESIA: AS BORBOLETAS**

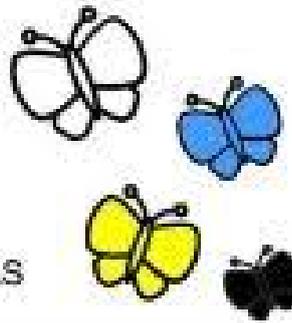
A POESIA PERMITE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM COM AS PALAVRAS E PERCEBAM AS DIFERENÇAS ENTRE RITMOS E SONORIDADES. PARA ESTE DIA RECITEM A POESIA “AS BORBOLETAS” COM A CRIANÇA E DEPOIS QUESTIONE-AS PERGUNTANDO AS CORES DAS BORBOLETAS CITADAS NA POESIA.

**“A POESIA ESTIMULA A APRENDIZAGEM, LEITURA, INTERPRETAÇÃO, CRIAÇÃO E REFLEXÃO, DESPERTANDO EMOÇÕES.”**



## AS BORBOLETAS

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO  
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINÍCIUS DE MORAES

**QUARTA-FEIRA 29-09-2021**

### **MÚSICA: BORBOLETINHA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

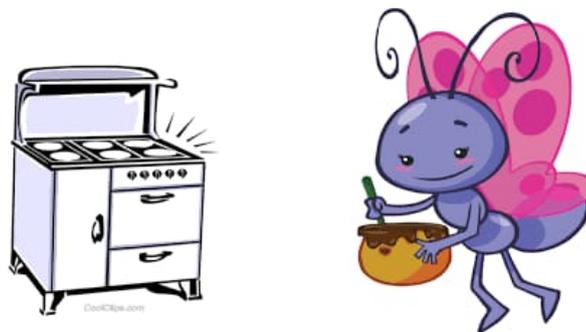
COM ESSA ATIVIDADE EDUCATIVA VOCÊ CONSEGUIRÁ TRABALHAR A MÚSICA ATRAVÉS DA CANTIGA POPULAR “BORBOLETINHA”: CANTE E DANCE COM SEU FILHO(A) INCENTIVANDO A FAZER OS GESTOS. **SEGUIE EM ANEXO ATIVIDADE: PASSAR TINTA GUACHE NAS MÃOS DA CRIANÇA E CARIMBAR NA FOLHA. AGORA USE A CRIATIVIDADE PARA FORMAR UMA LINDA BORBOLETA COMO NA FIGURA ILUSTRATIVA.**

“ESTA CANTIGA PERMITE O RECONHECIMENTO DE ANIMAIS COMO A BORBOLETA, ALÉM DE DESENVOLVER A EXPRESSÃO ARTÍSTICA, IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA E ATENÇÃO”.

**BORBOLETINHA**

**BORBOLETINHA ,  
ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA..**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,  
OLHO DE VIDRO E  
NARIZ DE PICA-PAU.**



**QUINTA-FEIRA 30-09-2021**

**ATIVIDADE DE MOVIMENTO: ROLAR**

AS CRIANÇAS GOSTAM DE ROLAR PELO CHÃO. POR ISSO, A ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE PARA FAZER COM AS CRIANÇAS. DISPONIBILIZE UM COLCHONETE NO CHÃO, OU MESMO UM TAPETE. INCENTIVE A CRIANÇA A ROLAR PARA UM LADO E DEPOIS PARA O OUTRO (DIREITA E ESQUERDA).

“ESTA ATIVIDADE TRABALHA LATERALIDADE, ATENÇÃO, DOMÍNIO DO CORPO E É EXCELENTE PARA O CÉREBRO (AUXILIA NA COORDENAÇÃO ENTRE MOVIMENTO E PENSAMENTO)”.



**SEXTA-FEIRA 01-10-2021**

**HISTÓRIA: AS FLORES DA PRIMAVERA (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A LINGUAGEM ORAL É UMA DAS MAIS ANTIGAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO EXISTENTES. PORTANTO, AS HISTÓRIAS TÊM UM PAPEL FUNDAMENTAL MUITO IMPORTANTE NO DESENVOLVIMENTO DAS CULTURAS. PARA ESTE DIA SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA “AS CORES DA PRIMAVERA”. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO E ASSISTA COM A CRIANÇA. APÓS FAÇA OS COMENTÁRIOS, PERGUNTANDO O NOME DA HISTÓRIA, NOME DAS FLORES, ANIMAIS QUE APARECEM.

**SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR SÓMENTE AS FIGURAS DE FLORES.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TVKYIVJFKEG](https://www.youtube.com/watch?v=TVKYIVJFKEG)

“O OBJETIVO DESTA HISTÓRIA É VIVENCIAR A ALEGRIA DA ESTAÇÃO COM A PRESENÇA MULTICOLORIDA DAS FLORES, LEVANDO A CRIANÇA A CONTEMPLAR AS SUAS MARAVILHAS E O BEM ESTAR QUE A CONVIVÊNCIA DA NATUREZA PROPORCIONA”.



**Imagem ilustrativa**



**LETRA: AS FLORES DA PRIMAVERA (ZIRALDO)**

VOCÊS SABEM QUAIS SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO?

A PRIMEIRA É O VERÃO

O LUMINOSO VERÃO!

DEPOIS VEM O OUTONO QUE É QUANDO AS FOLHAS DAS ÁRVORES CAEM.

E AI VEM O INVERNO. BRRRRRRRR!!! QUE FRIO.

E A SEGUIR VEM A ESTAÇÃO QUE EU MAIS GOSTO!

É CLARO A PRIMAVERA! EU FICO NA MAIOR ALEGRIA, PORQUE POSSO PASSAR OS DIAS

NUMA MARGARIDA, OU APROVEITAR O FIM DE SEMANA NUMA BELA ROSA!

EU POSSO PASSAR UMA TEMPORADA COM UM NARCISO OU PASSAR UNS CLAROS

DIAS NUM MARAVILHOSO LÍRIO!!!

EU POSSO PREFERIR MORAR EM UMA DÁLIA OU FAZER UM POUCO DE TURISMO NUMA

TULIPA. O QUE ACHAM?

POSSO FICAR TODO PERFUMADO DENTRO DE UM LINDO CRAVO!

OU POSSO PASSAR LUMINOSAS TARDES NUM CENTRO DO GIRASSOL.

E POSSO FICAR PENSANDO QUE O MUNDO INTEIRO É ASSIM UM LINDO E ETERNO

JARDIM!!



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**30° ROTEIRO INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 29-09-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**PASSAR TINTA NA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBAR NA FOLHA, FORMANDO UMA BORBOLETA.**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**30° ROTEIRO INFANTIL 2**

**ATIVIDADE DO DIA 01- 10-2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COLORIR SÓMENTE AS FIGURAS DE FLORES.**

