



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 29°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20/09 A 24/09/2021 SETEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- COMUNICAÇÃO
- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS.
- PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS
- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT
- TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA
- POSIÇÃO CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
- **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**
- ✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**
- ✓ PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.



- **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
 - ✓ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
 - ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES

- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
 - ✓ CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS E FUNÇÕES

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
 - ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
 - ✓ PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.
 - ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**
 - ✓ RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER**
 - ✓ CONHECER DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, BUSCANDO FAZER USO DELES SEGUNDO SEUS USOS E COSTUMES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**
 - ✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.
 - ✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CUIDADO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.
- **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**
 - ✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC, IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

29º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 20-09-2021

HISTÓRIA: A VIAGEM DA SEMENTINHA (ATIVIDADE EM ANEXO)

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA É UMA FORMA LÚDICA DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS E PODEROSO ESTÍMULO À IMAGINAÇÃO. PARA ESTA AULA ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO E ASSISTA A HISTÓRIA COM A CRIANÇA. APÓS FAÇA A INTERPRETAÇÃO E OS COMENTÁRIOS. EX: QUAL O NOME DA HISTÓRIA? QUAL A FRUTA QUE APARECE NA HISTÓRIA, O QUE O PASSARINHO LEVOU NO BICO, ONDE A SEMENTINHA CAIU? EM QUAL ÁRVORE FRUTÍFERA A SEMENTINHA SE TRANSFORMOU? **SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE ONDE SERÁ APRESENTADO O NUMERAL 5 REPRESENTANDO MAÇÃS DA MACIEIRA (PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA). FAÇA A CONTAGEM DAS MAÇÃS, PINTE-AS E DECORE O NUMERAL 5.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CARNUYSKSWA&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=CARNUYSKSWA&feature=youtu.be)

“O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É LEVAR A CRIANÇA A EXPERIÊNCIA DE PLANTAR, CUIDAR E DESCOBRIR O PROCESSO DA GERMINAÇÃO E O CONTATO COM A NATUREZA”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

LETRA: A VIAGEM DA SEMENTINHA (REGINA APARECIDA SIGUEMOTO)

ERA UMA VEZ UMA SEMENTINHA QUE SE ENCONTRAVA ABANDONADA EM CIMA DE UM MURO. FOI DEIXADA ALI POR UM MENINNO QUE COMEU O FRUTO.

PASSOU UM PASSARINHO, VIU A TÃO LINDA BRILHANTE COMO SE FOSSE UM RAIOSINHO DE SOL, E RESOLVEU LEVÁ-LA. COM TODO O CARINHO, SEGUROU-A NO BICO E VOOU...VOOU...VOOU...

A SEMENTINHA ESTAVA MARAVILHADA COM TUDO QUE VIA. E FOI CONVERSANDO COM O PASSARINHO. O PASSARINHO AO OUVI-LA, FICOU ADMIRADO, ABRIU O BICO DE ESPANTO E ELA CAIU!!!



AMPARARAM NA SUA QUEDA UMAS FOLHAS SECAS. O PASSARINHO FICOU MUITO AFLITO, PROCUROU, PROCUROU SEM RESULTADO. TRISTE DESISTIU. A POBRE SEMENTINHA ALI FICOU MUITOS DIAS ABANDONADA.
O TEMPO MUDOU, VEIO O VENTO FORTE QUE ARRASTOU A SEMENTINHA PARA LONGE... MUITO LONGE!
FOI CAIR SOBRE A TERRA SECA DO QUINTAL DE UMA CASA.
A SEMENTINHA FICOU ADAMIRADA!
ONDE ESTARIA? ESTAVA NO QUINTAL DO TIAGO.
O MENINO CHEGOU E CONSIGO TRAZIA UM SACHO NO QUAL COMEÇOU A REVOLVER A TERRA. A SEMENTINHA VIU-SE ASSIM, ENTERRADA.
EM BREVE SENTIU A UMIDADE CAUSADA PELO REGADOR DO TIAGO.
SENTIU SEU CORPO INCHAR, E PASSADO ALGUNS DIAS COMEÇARAM A SURGIR UMAS FOLHINHAS.
JÁ NÃO ERA UMA SEMENTINHA ABANDONADA, MAS UMA PLANTA QUE CRESCIA. TIAGO ESTAVA SURPREENDIDO COM AQUELA BONITA PLANTA. COM O TEMPO A PLANTA TORNOU-SE UMA BELA ÁRVORE.
ERA UMA MACIEIRA
ENTÃO, O TIAGO CONVIDOU OS SEUS AMIGOS E TODOS PROVARAM AS BELAS E SABOROSAS MAÇÃS, QUE A MACIEIRA HAVIA DADO. E FIM!!!!

TERÇA-FEIRA 21-09-2021

POESIA: A SEMENTINHA

A POESIA PERMITE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM COM AS PALAVRAS E PERCEBAM AS DIFERENÇAS ENTRE RITMOS E SONORIDADES, CANTAR E RECITAR, FALAR E RECITAR. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO E RECITE A POESIA COM A CRIANÇA. PARA QUE ENTENDA O PROCESSO DA GERMINAÇÃO, QUE TAL REALIZAR ATIVIDADE DE SEMEADURA DA SEMENTE? VOCÊ VAI PRECISAR: METADE DE UMA GARRAFA PET OU UM POTE DE PLÁSTICO, TERRA, SEMENTE DE ALPISTE. OBS: (SERÁ DISTRIBUÍDO PARA QUEM BUSCAR O ROTEIRO).

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MUI9SQ-GL18](https://www.youtube.com/watch?v=MUI9SQ-GL18)

“AO REALIZAR ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DESENVOLVE HABILIDADES E SENTIMENTOS DE AMOR E PROTEÇÃO À NATUREZA”.

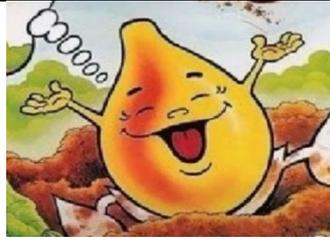


IMAGEM ILUSTRATIVA

MODO DE PREPARO

CORTE A GARRAFA AO MEIO (FAÇA ALGUNS FUROS)

COLOQUE A TERRA ATÉ A METADE DO POTE.

COLOQUE AS SEMENTES – CUBRA COM TERRA E MOLHE COM CUIDADO E INCENTIVE A CRIANÇA A CUIDAR E OBSERVAR O CRESCIMENTO.



IMAGEM ILUSTRATIVA

POESIA: A SEMENTINHA

UMA SEMENTINHA PLANTADA NO CHÃO

DORMIA UM SONO SOSSEGADO E BOM

VEIO A CHUVA, O SOL!

E A SEMENTINHA MEXEU, MEXEU E ACORDOU
ESTICOU OS BRAÇOS, ESTAVA MUITO APERTADA

LEVANTOU OS GALHOS E FICOU AJEITADA

CRESCEU, CRESCEU SUBIU NO VARAL

CHEINHA DE FLORES ALEGROU O QUINTAL.

QUARTA-FEIRA 25-08-2021

MÚSICA: CAI CHUVINHA

AS CANTIGAS POPULARES INFANTIS DEVEM SER USADAS COMO METODOLOGIA NA APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS EM IDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS CONSEGUEM TRABALHAR AO MESMO TEMPO O EMOCIONAL E O COGNITIVO, O QUE TORNA A APRENDIZAGEM MAIS LÚDICA E SIGNIFICATIVA. A DICA QUE ESCOLHEMOS HOJE: É A CANTIGA POPULAR “CAI CHUVINHA”. ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO, CANTE E DANCE COM A CRIANÇA, IMITANDO E FAZENDO OS GESTOS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CE2XTJ31HXC&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=CE2XTJ31HXC&feature=youtu.be)

“ESSA CANTIGA DESENVOLVE NA CRIANÇA A COMUNICAÇÃO, MOVIMENTO ALÉM DE POSSIBILITAR TAMBÉM O TRABALHO COM TEMA COMO: TIPOS DE CLIMA, IMPORTÂNCIA DA CHUVA”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

LETRA DA MÚSICA: CAI CHUVINHA

CAI CHUVINHA NESTE CHÃO,
CAI CHUVINHA VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO (2X)
UMA GOTINHA, DUAS GOTINHAS
TRÊS GOTINHAS
CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA NA PLANTINHA, NA PLANTINHA
CAI CHUVINHA NESTE CHÃO
CAI CHUVINHA VAI MOLHANDO A PLANTAÇÃO (2X)
UMA GOTINHA, DUAS GOTINHAS
TRÊS GOTINHAS
CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA, CAI CHUVINHA, NA PLANTINHA! NA PLANTINHA!

QUINTA-FEIRA 23-09-2021

MOVIMENTO DE PINÇA: VARAL MULTI COLORIDO (ATIVIDADE EM ANEXO)

O MOVIMENTO DE PINÇA ENVOLVE OS DEDOS: POLEGAR E O INDICADOR. É GRAÇAS A ESSA HABILIDADE MOTORA FINA QUE PODEMOS SEGURAR UM LÁPIS, RABISCAR, DESENHAR OU ESCREVER, FECHAR BOTÕES ETC. PARA ESTA ATIVIDADE, RECORTE VÁRIAS TIRAS DE PAPEL OU TECIDO COLORIDO, DEPOIS MONTE UM VARALZINHO E SEPRE PRENDEDORES DE ROUPA. INCENTIVE A CRIANÇA A COLOCAR NO VARAL UMA POR UMA E PRENDER COM PRENDEDORES. **SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE: OFEREÇA PARA A CRIANÇA TIRAS RECORTADAS DE PAPEL E COLE NO VARAL.**

“FAZER UM VARAL COM FITAS E PRENDEDORES É UMA DICA DE COMO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA NAS CRIANÇAS DE FORMA SIMPLES E DIVERTIDA”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 24-09-2021

MOVIMENTO: PASSAR POR CIMA E POR BAIXO

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CORDA OU BARBANTE OU TIRAS DE TECIDO. PRENDER AS PONTAS DO BARBANTE OU CORDA ENTRE DUAS CADEIRAS QUE FICAM DE FRENTE PARA OUTRA. EM SEGUIDA ESTIMULE A CRIANÇA A PASSAR POR CIMA E DEPOIS POR BAIXO DA CORDA OU BARBANTE.

“ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, NOÇÃO DE ESPAÇO, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO.”



IMAGEM ILUSTRATIVA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

29º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 20-09-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

FAÇA A CONTAGEM DAS MAÇÃS, PINTE-AS E DECORE O NUMERAL 5.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

29º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 23-09-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COLE TIRAS DE PAPEL COLORIDO NO VARAL PARA REPRESENTAR A ATIVIDADE.

