



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 27°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08/09 A 10/09/2021 SETEMBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- MOTRICIDADE.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
- LINGUAGEM ORAL.
- SONS E RITMOS.
- ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- (EI02O02) **DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG01) **APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- (EI02CG02) **DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**
- ✓ PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- ✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
- (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.
- ✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

27º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

QUARTA-FEIRA 08-09-2021

MÚSICA: A BONECA DE LATA (ATIVIDADE EM ANEXO)

A MÚSICA TEM UM PAPEL MUITO IMPORTANTE NA VIDA E PRINCIPALMENTE NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS. A MUSICALIZAÇÃO TRAZ COMO OBJETIVO UM PROCESSO DE CONHECIMENTO QUE DESENOVA A SENSIBILIDADE, CRIATIVIDADE, SENSO RÍTMICO, IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA, SOCIALIZAÇÃO E AFETIVIDADE. PARA ESTE DIA ASSISTA O VÍDEO (LINK ABAIXO), IMITANDO OS GESTOS DA CANÇÃO. **PARA A FIXAÇÃO DO RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO, SEU EM ANEXO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA COLORIR A BONECA DE LATA APRESENTADA NA MÚSICA.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HRHTPU4TIPU](https://www.youtube.com/watch?v=HRHTPU4TIPU)

“A MÚSICA BONECA DE LATA TRABALHA O EQUILÍBRIO, EXPRESSÃO CORPORAL, COORDENAÇÃO MOTORA ESTIMULANDO O MOVIMENTO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, AUDITIVA E TÁTIL”.

MINHA BONECA DE LATA

BATEU A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU O NARIZ NO CHÃO
LEVOU UMAS DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU A BARRIGA NO CHÃO
LEVOU UMAS TRÊS HORAS



PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU O BUMBUM NO CHÃO
LEVOU UMAS QUATRO HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU O JOELHO NO CHÃO
LEVOU UMAS CINCO HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA
MINHA BONECA DE LATA
BATEU O PÉ NO CHÃO
LEVOU UMAS SEIS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI
PRA FICAR BOA.

QUINTA-FEIRA 09-09-2021

MOVIMENTO: ATIVIDADE COM CORDA

PARA ESTA ATIVIDADE DISPONIBILIZE UMA CORDA, UM FIO, UM BARBANTE OU UMA FITA. O QUE FAZER: TRACE DUAS LINHAS PARALELAS (A DISTÂNCIA ENTRE ELAS DEVE POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA “CAMINHE” SOBRE UMA DELAS COM OS PÉS. OUTRA OPÇÃO: COLOCAR A CORDA EM CÍRCULO, EM CARACOL. ESTICÁ-LA E PRENDER AS PONTAS PARA PASSAR POR BAIXO, POR CIMA (COM A AJUDA DE UM ADULTO).

“ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A INTERAÇÃO, ESTIMULA O MOVIMENTO E A COORDENAÇÃO MOTORA”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 10-09-2021

HISTÓRIA: O LEÃO E O RATO

UM DOS PRIMEIROS CAMINHOS PARA TRANSMITIR CONHECIMENTOS ÀS CRIANÇAS E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DELAS É A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. _ PARA ESTE DIA SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA: **O LEÃO E O RATO**, **LINK ABAIXO**, VAMOS APROVEITAR A HISTÓRIA PARA TRABALHAR CONCEITO DE MAIOR E MENOR, EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE O LEÃO É MAIOR QUE O RATO.

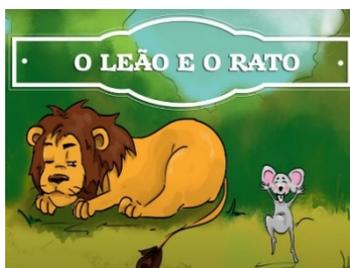
COM ESSA HISTÓRIA APRENDEMOS

- NENHUM ATO DE GENTILEZA É EM VÃO. NÃO DEVEMOS JULGAR A RELEVÂNCIA DE UM FAVOR PELA APARÊNCIA DE QUEM O REALIZA.
- TAMANHO NÃO É DOCUMENTO.

- UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.
- OS PEQUENOS AMIGOS PODEM SE TORNAR GRANDES ALIADOS.
- NÃO SE CONSIDERE MELHOR QUE NINGUÉM, POIS TODOS TÊM AS SUAS QUALIDADES.
- SE VOCÊ AJUDAR O PRÓXIMO, O MUNDO SEMPRE IRÁ RETRIBUIR.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GOYJDAQAQ](https://www.youtube.com/watch?v=GOYJDAQAQ) 8

“ESTA ATIVIDADE ENSINA AS CRIANÇAS, QUE TODOS, INDEPENDENTES DO TAMANHO, SOMOS NECESSÁRIOS E PODEMOS COLABORAR COM OS DEMAIS”.



LETRA DA HISTÓRIA: O LEÃO E O RATO.

HÁ MUITO TEMPO, MUITO TEMPO ATRÁS UM RATINHO ESTAVA BRINCANDO E FAZENDO BAGUNÇA. E TAMBÉM FAZIA MUITO BARULHO QUANDO DE REPENTE O LEÃO, O REI DOS ANIMAIS ACORDOU COM O BARULHO.

- COMO VOCÊ OUSA A ME ACORDAR? “DISSE O LEÃO” EU VOU COMER VOCÊ. E DEPOIS COLOCOU SUA PATA ENORME EM CIMA DO PEQUENINO CORPO DO RATO, QUE FICOU PRESO SEM PODER SE MEXER.

POR FAVOR, OH! SENHOR REI DOS ANIMAIS, ME PERDOE!

NÃO, NÃO! NÃO ERA MINHA INTENÇÃO ACORDÁ-LO.

EU SÓ ESTAVA BRINCANDO! SE VOCÊ ME DEIXA IR EMBORA AGORA, UM DIA EU PODEREI TE AJUDAR! AH, RÁ, RÁ. VOCÊ?

ME AJUDAR? AH, RÁ, RÁ

VOCÊ É TÃO PEQUENO, COMO VOCÊ PODERIA ME AJUDAR?

O LEÃO SE ACALMOU E CONTINUOU.

ESTÁ BEM, EU VOU DEIXAR VOCÊ IR, VOCÊ É TÃO PEQUENO MENINO. NÃO VAI FAZER DIFERENÇA. ALGUNS MESES DEPOIS O LEÃO ESTAVA RONDANDO, CUIDANDO DAS SUAS FUNÇÕES MAJESTOSAS, QUANDO FICOU PRESO EM UMA ARMADILHA.

ELE TENTOU SE LIVRAR DE TODO JEITO, MAS QUANTO MAIS TENTAVA SAIR DA ARMADILHA, MAIS ELE SE ENROLAVA NA REDE. POR SORTE, O RATINHO ESTAVA PASSANDO POR LÁ E VIU O QUE TINHA ACONTECIDO COM O LEÃO. O REI DOS ANIMAIS ESTAVA ENRASCADO. O RATO FICOU FELIZ POR FINALMENTE CONSEGUIR AJUDAR O LEÃO. CORREU E COMEÇOU A ROER AS CORDAS DA REDE.

“EU NÃO ACREDITEI QUE VOCÊ FOSSE CAPAZ DE ME AJUDAR, MAS EU ESTAVA ERRADO”. – DISSE O LEÃO DEPOIS QUE SE VIU LIVRE DA ARMADILHA ATRAVÉS DA AJUDA DO RATO. E A PARTIR DESSE DIA O LEÃO E O RATO SE FORMARAM GRANDES AMIGOS.



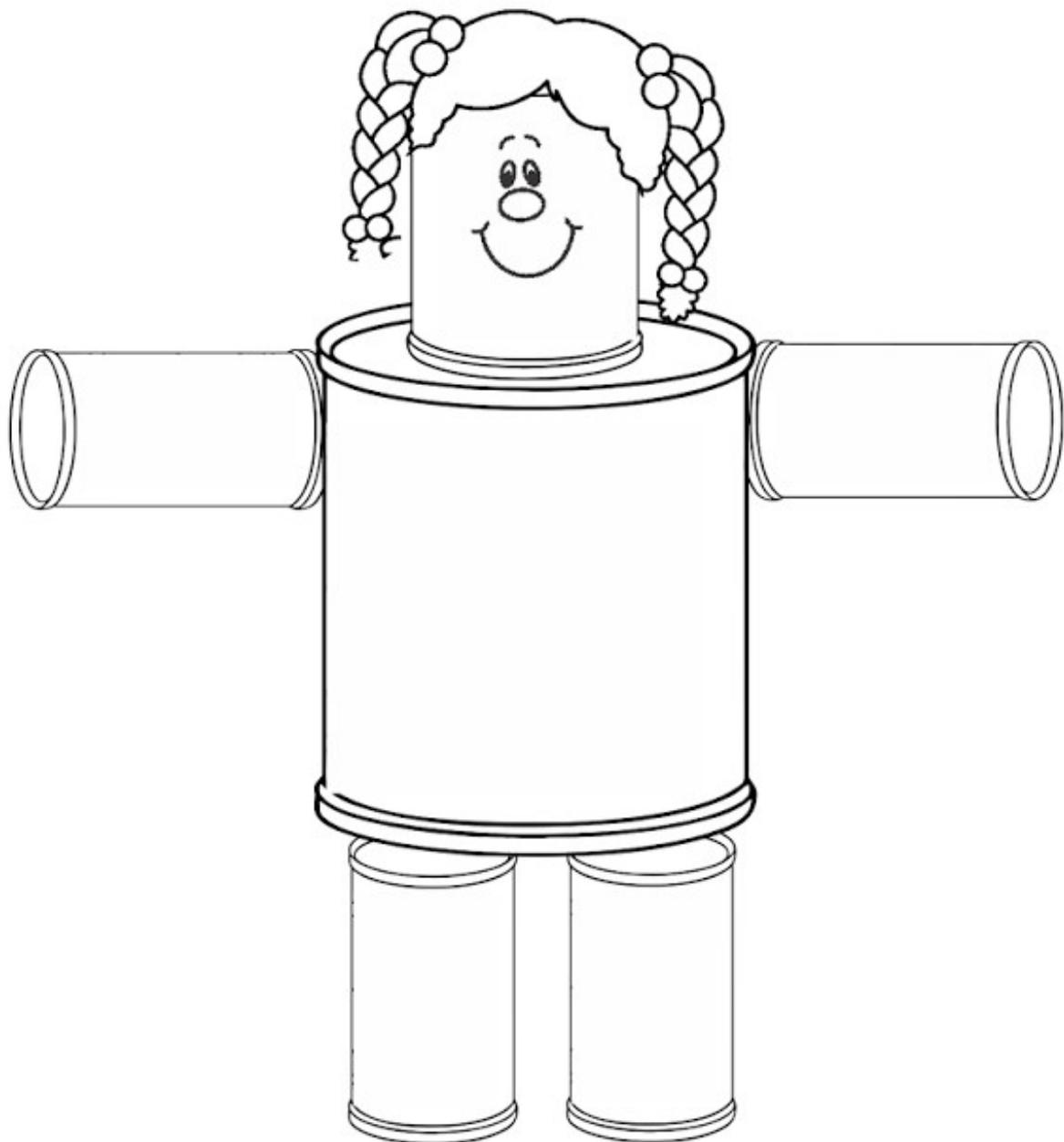
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27° ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 08-09-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COLORIR A BONECA DE LATA PARA REPRESENTAR A MÚSICA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

27º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 10-09-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

CIRCULE O MAIOR E PINTE O MENOR

