



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 24º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16/08 A 20/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- COMUNICAÇÃO
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- MÚSICAS E DANÇAS
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA
- USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA
- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS
- CONTAGEM ORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02004) COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.
- ✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
- ✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA



CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
 - ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
 - ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
 - ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**
 - ✓ RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**
 - ✓ CONHECER DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, BUSCANDO FAZER USO DELES SEGUNDO SEUS USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO

- **(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**
 - ✓ EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
 - ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, E OU PARLENDAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

24º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 16-08-2021

BRINCADEIRA: CARIMBO COM CÍRCULOS

CARIMBOS PODEM SER UMA BRINCADEIRA SUPER DIVERTIDA PARA FAZER COM AS CRIANÇAS. PARA ESTA ATIVIDADE OFEREÇA ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TAMPAS DE VARIADOS TAMANHOS OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER COM FORMAS DE CÍRCULOS. INCENTIVE A CRIANÇA A MOLHAR O ROLO NA TINTA E CARIMBAR NA FOLHA. SUGESTÃO: SE PREFERIR USE CORES VARIADAS, CASO NÃO TENHA, PODE SER ACOR QUE TIVER.

“ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO A COORDENAÇÃO MOTORA, INCENTIVA A IMAGINAÇÃO LIVRE E AJUDA A APRENDER AS CORES E FORMAS.”



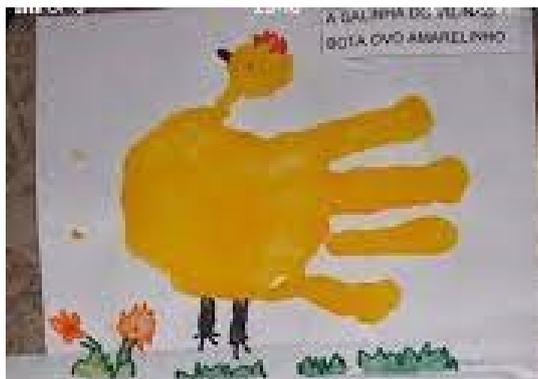
IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 17-08-2021

HISTÓRIA: A GALINHA RUIVA(ATIVIDADE EM ANEXO)

PARA ESTA AULA ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA: A GALINHA RUIVA. COMENTAR SOBRE OS PERSONAGENS, CONTAR QUANTOS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. SEGUIE O LINK DO VÍDEO ABAIXO. PARA ESTA AULA SERÁ ENVIADA EM ANEXO UMA ATIVIDADE LÚDICA, ONDE COM A AJUDA DE UM ADULTO, COLOCAR A TINTA GUACHE EM UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA E CARIMBAR NA FOLHA PARA REPRESENTAR A GALINHA RUIVA. COM O OLHAR DA CRIANÇA O ADULTO FAZ O BICO, A CRISTA E OS PÉS DA GALINHA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YFZFDLM_LSA](https://www.youtube.com/watch?v=YFZFDLM_LSA)



“OUVIR HISTÓRIAS DESENVOLVE A ORALIDADE E A CRIATIVIDADE”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUMA FAZENDA. UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA SER COLHIDO E VIRAR UM BOM ALIMENTO. A GALINHA RUIVA TEVE A IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO BOLO DE MILHO. TODOS IRIAM GOSTAR! ERA MUITO TRABALHO. ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O BOLO. QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO DO PÉ. QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O BOLO. FOI PENSANDO NISSO, QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS:

- QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO?

- EU É QUE NÃO, DISSE O GATO. ESTOU COM MUITO SONO.

- EU É QUE NÃO, DISSE O CACHORRO. ESTOU MUITO OCUPADO.

- EU É QUE NÃO, DISSE O PORCO. ACABEI DE ALMOÇAR!

- EU É QUE NÃO, DISSE A VACA. ESTÁ NA HORA DE BRINCAR LÁ FORA.

- TODO MUNDO DISSE NÃO. ENTÃO, A GALINHA FOI PREPARAR TUDO SÓZINHA: COLHEU AS ESPIGAS, DERRUBOU O MILHO, MOEU A FARINHA, PREPAROU O BOLO E COLOCOU NO FORNO.

QUANDO O BOLO FICOU PRONTO. AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS SE CHEGAREM. TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.

ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:

- QUEM FOI QUE ME AJUDOU A COLHER O MILHO, PREPARAR O MILHO, PREPARAR O

MILHO, PARA FAZER O BOLO. TODOS FICARAM BEM QUIETINHOS. (NINGUÉM TINHA AJUDADO).

- ENTÃO QUEM VAI COMER O DELICIOSO BOLO DE MILHO SOU EU E MEUS PINTINHOS, APENAS. VOCÊS PODEM CONTINUAR A DESCANSAR OLHANDO!

E ASSIM FOI: A GALINHA E SEUS PINTINHOS APROVEITARAM A FESTA, E NENHUM DOS PREGUIÇOSOS FOI CONVIDADO.

QUARTA-FEIRA 18-08-2021

MÚSICA: O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA

A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA MÚSICA, ALÉM DE PROMOVER O GOSTO E O SENSO MUSICAL, FAVORECE A EXPRESSÃO ARTÍSTICA FORMANDO O SER HUMANO COM UMA CULTURA MUSICAL DESDE CRIANÇA, SENDO CAPAZ DE USUFRUIR DA MÚSICA, ANALISÁ-LA E COMPREENDÊ-LA. A MÚSICA TEM A CAPACIDADE DE ACALMAR, CONCENTRAR E DISCIPLINAR. – ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO. CANTE COM A CRIANÇA E INCENTIVE A FAZER S GESTOS, IMITANDO O JACARÉ E MOVIMENTANDO-SE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FGFKWGOJXKK](https://www.youtube.com/watch?v=FGFKWGOJXKK)

“A MÚSICA DO JACARÉ É UMA BRINCADEIRA MUSICAL E MOTORA ONDE DESENVOLVE NA CRIANÇA A CONSCIÊNCIA E EXPRESSÃO CORPORAL, ATRAVÉS DOS GESTOS E MOVIMENTOS.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

MÚSICA: O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA!

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X)

FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)

AÍ ELE PAROU, OLHOU

VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ...NHAC

NÃO PEGOU O PEIXINHO

SABE O QUE ELE FEZ!

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X)

FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)

AI ELE PAROU, OLHOU

VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ...NHAC

NÃO PEGOU O PEIXINHO



SABE O QUE ELE FEZ

O JACARÉ FOI PASSERAR LÁ NA LAGOA (2X)
FOI POR AQUI, FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)
AI ELE PAROU, OLHOU, VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E NHAC.
PEGOU O PEIXINHO ...HUM, HUM, HUM, HUM
FICOU A BARRIGA DESTE TAMANHO....

QUINTA-FEIRA 19-08-2021

DIA DO MOVIMENTO: CANÇÃO: A GALINHA DO VIZINHO.

PARA A AULA DE HOJE ACESSE O LINK DO VÍDEO ABAIXO: A GALINHA DO VIZINHO.
INCENTIVE A CRIANÇA A CANTAR, IMITAR E FAZER OS GESTOS COM OS DEDINHOS
VISUALIZANDO OS NUMERAIS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3HCPR3VTOPQ](https://www.youtube.com/watch?v=3HCPR3VTOPQ)

**“ESTA É UMA ATIVIDADE QUE REFORÇA A APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS, MAS
TAMBÉM ESTIMULA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DA CANTIGA”.**

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 20-08-2021

ATIVIDADE: RECITAR O VERSO DO MILHO. (ATIVIDADE EM ANEXO)

LER VERSOS TAMBÉM PODE FAZER PARTE DA ROTINA INFANTIL, JÁ QUE O VERSO AJUDA AS CRIANÇAS A DESCOBRIREM FORMAS, SONS E INTERPRETAÇÕES DE DIVERSAS PALAVRAS.

PARA RELEMBRAR A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA, QUE TAL RECITAR COM A CRIANÇA O VERSO DO MILHO. LEIA COM CRIANÇA VÁRIAS VEZES PARA O MELHOR APRENDIZADO.

SEGUE EM ANEXO UMA ATIVIDADE PARA A FIXAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DO NUMERAL 3. AJUDE A CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM DAS FIGURAS DO MILHO E APÓS REALIZE A PINTURA NO CONTORNO DO NUMERAL COM TINTA GUACHE UANDO O DEDO INDICADOR.

A LEITURA CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO, DO JOGO SIMBÓLICO E DA CRIATIVIDADE.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

O MILHO

“EU SOU O MILHO
BEM VERDE E DOURADO,
ASSIM QUE APAREÇO
JÁ SOU PROCURADO!”



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

24° ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 17-08-2021

ALUNO(A): _____ DATA:

CARIMBAR A MÃO DA CRIANÇA NA FOLHA PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

24º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 20-08-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR O NUMERAL 3 COM TINTA GUACHE

