



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 22°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02/08 A 06/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS
- SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
- MÚSICAS E DANÇAS.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.
- MARCAS GRÁFICAS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES EBRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.
- **(EI02O04) COMUNICAR-SE COM COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**
- ✓ EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.
- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
- **(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**
- ✓ RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADA.
- **(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**
- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO

- **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**
- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- ✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 02-08-2021

BRINCADEIRA: DESEMBRULHANDO SURPRESAS

PEGUE ALGUNS BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PEQUENOS E EMBRULHE COM PAPEL ALUMÍNIO (OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TENHA EM CASA). DEPOIS APRESENTE OS BRINQUEDOS EMBRULHADOS PARA A CRIANÇA MANUSEAR E ABRIR.

PARA O MOMENTO DA BRINCADEIRA É IMPORTANTE CONVERSAR E CRIAR UM SUSPENSE, BALANÇANDO, APERTANDO, DESPERTANDO A CURIOSIDADE DA CRIANÇA. O INTERESSE DA CRIANÇA SE ENCARREGARÁ DO RESTO.

A BRINCADEIRA DEVE SER SUPERVISIONADA POR UM ADULTO, QUE VAI EMBRULHAR O BRINQUEDO POR MUITAS VEZES E PARA A SEGURANÇA.

“ESSA É UMA BRINCADEIRA QUE VAI ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO DA CRIANÇA E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 03-08-2021

HISTÓRIA: UMA LAGARTA MUITO COMILONA (ATIVIDADE EM ANEXO)

DURANTE A NARRATIVA A LAGARTA TEM MUITA FOME E COME MUITAS FRUTAS. E, ATRAVÉS DE TODA COMILANÇA, AS CRIANÇAS APRENDEM A CONTAR OS NÚMEROS DE 1 A 5. APÓS FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA: QUAL O PERSONAGEM DA HISTÓRIA? QUAIS AS FRUTAS QUE APARECEM? PARA FIXAR O CONTEÚDO SERÁ APRESENTADA UMA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR OU COLAR PAPEL NO NUMERAL 1. SEGUE O LINK DA HISTÓRIA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4HXEV1JMCWY](https://www.youtube.com/watch?v=4HXEV1JMCWY)

“ESTA HISTÓRIA TRABALHA OS DIAS DA SEMANA, NUMERAL E QUANTIDADE E AINDA O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

“A LAGARTA MUITO COMILONA” (ERIC CARLE)

HAVIA UM PEQUENO OVO NUMA FOLHA
E QUANDO NUMA BELA MANHÃ DE DOMINGO
O SOL APARECEU MUITO BRILHANTE E QUENTE
SAIU DO OVO! UMA LAGARTINHA ESFOMEADA E LOGO SE PÔS A CAMINHO EM BUSCA
DE COMIDA.

NA SEGUNDA FEIRA DEVOROU UMA MAÇÃ

MAS NÃO FICOU SATISFEITA

NA TERÇA DEVOROU DUAS PERAS

MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA

NA QUARTA FEIRA DEVOROU TRÊS AMEIXAS

MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA

NA QUINTA FEIRA DEVOROU QUATRO MORANGOS

MAS MESMO ASSIM NÃO FICOU SATISFEITA

NA SEXTA FEIRA DEVOROU CINCO LARANJAS

MAS AINDA NÃO FICOU SATISFEITA

E AINDA COMEU BOLO, SORVETE, SALSICHA, QUEIJO, PIRULITO, TORTA DE MORANGO,
MELANCIA E CUPCAKES.

E SABE O QUE ACONTECEU NAQUELA NOITE

ELA TEVE DORES DE BARRIGA

MAS NO OUTRO DIA ERA DOMINGO

E COMEU UMA FOLHA, BEM VERDINHA

E LOGO SE SENTIU MUITO MELHOR

DEIXARA DE TER FOME E TAMBÉM DEIXARA DE SER PEQUENA DE TANTO COMER.

AGORA ELA ERA UMA LAGARTA BEM GRANDONA

CONSTRUIU UMA CASA APERTADA A QUE CHAMA CASULO E FICOU LÁ DENTRO DUAS
SEMANAS. EM SEGUIDA ABRIU UM BURACO NO CASULO, FEZ FORÇA ATÉ CONSEGUIR
SAIR E, ERA AGORA UMA MARAVILHOSA BORBOLETA. E COLORI COLORADO ESTÁ
ESTE CONTO ACABADO.

QUARTA-FEIRA 04-08-2021

MÚSICA: DIAS DA SEMANA

PARA HOJE, ACESSE O LINK DO VÍDEO DA MÚSICA DIAS DA SEMANA. CANTE COM SEU FILHO(A) ACOMPANHANDO OS GESTOS. COM ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ APRENDER A IDENTIFICAR DE FORMA LÚDICA OS DIAS DA SEMANA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AX2K67OCNH0](https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OCNH0)

“A MÚSICA AJUDA A MELHORAR A SENSIBILIDADE, A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA, TRAZENDO BENEFÍCIOS AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E AO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO”.



QUINTA-FEIRA 05-08-2021

ATIVIDADE: BRINCADEIRA COM BOLA

EM COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PAIS, SERÁ SUGERIDO UMA BRINCADEIRA EM FAMÍLIA. A BRINCADEIRA DE VE SER CRIADA POR VOCÊS (FAMÍLIA). PARA ESTE DIA BRINQUE DE BOLA COM A CRIANÇA PARA A INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO. QUE TAL MANDAR UM REGISTRO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA. **SUGESTÃO:** BOLA AO CESTO (COMPETIÇÃO, CHUTE A GOL, JOGAR UM PARA O OUTRO.

“ESTA BRINCADEIRA É ATRATIVA E MUITO ESTIMULANTE. BRINCAR COM BOLA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO, DA COORDENAÇÃO MOTORA, E DA FORÇA MUSCULAR.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 06-08-2021

HISTÓRIA: O AMOR DE MEU PAI É ASSIM.

O DIA DOS PAIS É COMEMORADO ANUALMENTE NO SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO NO BRASIL. AO QUE TUDO INDICA, O DIA DOS PAIS TEM UMA ORIGEM BEM SEMELHANTE AO DIA DAS MÃES, E AMBAS AS DATAS A IDEIA INICIAL FOI PRATICAMENTE A MESMA: CRIAR DATAS PARA FORTALECER OS LAÇOS FAMILIARES E O RESPEITO POR AQUELES QUE NOS DERAM A VIDA.

PARA ESTE DIA ASSISTA COM SEU FILHO(A) O VÍDEO DA HISTÓRIA: **O AMOR DE MEU PAI É ASSIM**. SEGUE O LINK ABAIXO. PARA ESTE MOMENTO SERÁ APRESENTADO EM ANEXO UMA ATIVIDADE, PARA A CRIANÇA COLORIR O CARTÃO DO DIA DOS PAIS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EDHF53H_WES](https://www.youtube.com/watch?v=EDHF53H_WES)



IMAGEM ILUSTRATIVA

O AMOR DE MEU PAI É ASSIM

NUMA TARDE LINDA E ENSOLARADA O ELEFANTE ZEZÉ REUNIU SEUS AMIGOS PARA CONVERSAR.

O DIA DOS PAIS ESTA CHEGANDO, E MAL PODIAM ESPERAR. COMEÇOU UM TREMENDO FALATÓRIO E NINGUÉM CONSEGUIA PARAR.

ENTÃO O ELEFANTE PEDIU SILÊNCIO.

E A GIRAFÁ FOI A PRIMEIRA A SE PRONUNCIAR.

O AMOR DO MEU PAI POR MIM É COMO UM PRÉDIO EM CONSTRUÇÃO, DE TIJOLINHO EM TIJOLINHO ELE VAI FICANDO GRANDE, ALTO E RESISTENTE DO TOPO ATÉ O CHÃO.



A ZEBRA QUE ANDAVA DE CÁ PRA LÁ TAMBÉM FALOU.

O AMOR DE MEU PAI POR MIM É COMO CHOCOLATE, TEM TALENTO, TEM PRESTÍGIO,
DERRETE DE CARINHO E É MUITO DOCE COMIGO.

OUVINDO TUDO AQUILO O SAPO SASSA TAMBÉM QUIS COMENTAR.

O AMOR POR MEU PAI É COMO PIPOCA, PULA DE ALEGRIA AO ME VER E ESTOURA DE
EMOÇÃO E TEM UM CHEIRINHO DELICIOSO, QUE AGRADA O CORAÇÃO.

JUBA O LEÃO NÃO FICOU FORA DESSA NÃO, ESTUFOU O PEITO, RUGIU E FALOU.

O AMOR DO MEU PAI POR MIM É COMO SUPER - HERÓI, VALENTE, GUERREIRO,
ARMADO DE AMOR E ME PROTEGE ONDE EU FOR.

DEPOIS DO LEÃO ERA A VEZ DO URSO LON, MAS A SAUDADE DO SEU PAI APERTOU
ENTÃO OS AMIGOS O INCENTIVARAM E ELE FALOU. O AMOR DO MEU PAI É COMO O AR,
EU NÃO POSSO VER, MAS CONSIGO SENTIR. SEM ELE EU NÃO ESTARIA AQUI, E
QUANDO SINTO SAUDADES EU RESPIRO ASSIM. PARA ESSE AMOR VIVER SEMPRE
DENTRO DE MIM.

NAQUELE MOMENTO TODOS OS ANIMAIS SE ABRAÇARAM E FESTEJARAM.

ELES ENTENDERAM QUE CADA PAI É DIFERENTE, PAI VERDADEIRO OU POSTIÇO, PAI
AVÔ OU TIO, TEM ATÉ MÃE QUE É TIPO PAI. EXISTE AMOR DE TODOS OS TIPOS.
E COM ISSO O SAPO PERGUNTOU AO SEU AMIGO. E VOCÊ ELEFANTE ZEZÉ, COMO O
AMOR DO SEU PAI É.

O AMOR DO MEU PAI VIVE DENTRO DO MEU CORAÇÃO, ELE É PURO E VERDADEIRO, E
ME ENCHE DE EMOÇÃO. POR ISSO PAPAI HOJE EU QUERO DIZER O QUANTO EU AMO
VOCÊ.

UM FELIZ DIA DOS PAIS!



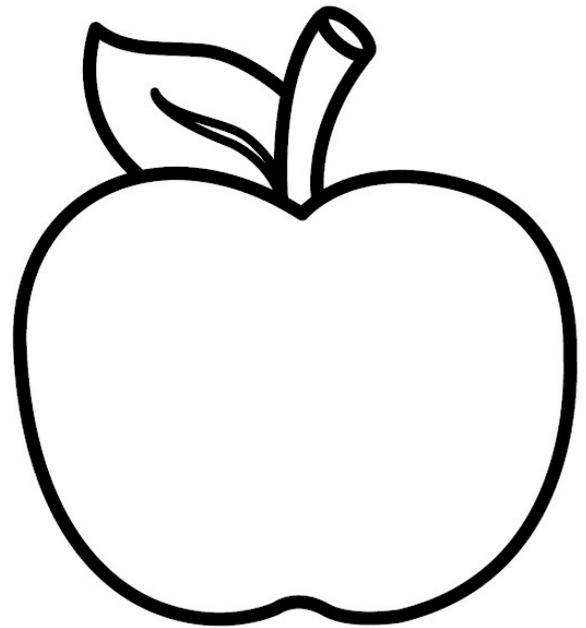
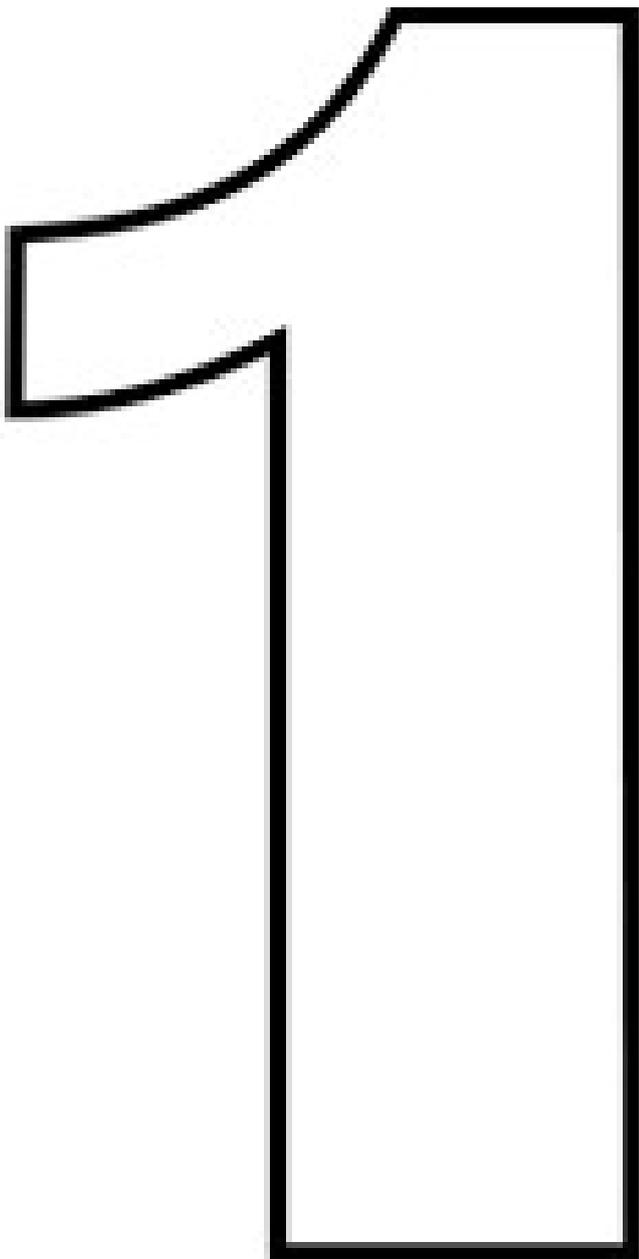
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 03-08-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTAR O NUMERAL 1 COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 06-08-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COLORIR O CARTÃO DO DIA DOS PAIS.



PAI

PALAVRA QUE POR SI SÓ JA
INSPIRA FORÇA, SEGURANÇA E
PROTEÇÃO.

SER PAI É AMAR ALÉM DO QUE SE
PODE ENTENDER, É SER PILAR DE
UMA VIDA, É SER HERÓI SEM
VOAR!

FELIZ DIA DOS PAIS !
EQUIPE CMEI SÃO JOSÉ

