



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 12º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21/05/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Músicas e Danças
- Equilíbrio, Destreza e Postura Corporal
- O Próprio corpo
- Órgãos dos sentidos e sensações
- Jogos expressivos de linguagem corporal
- Elementos do meio natural e cultural
- Canto
- Linguagem oral
- Patrimônio Cultural e Literário
- Elementos da natureza
- Posição do corpo no espaço

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos
- ✓ Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**
- ✓ Brincar nos espaços internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc.; vivenciando limites e possibilidades corporais.
- ✓ Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: Escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.
- ✓ Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- ✓ Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.
- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
- ✓ Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias**
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**
- ✓ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como: Poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlenda, música, etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**
- ✓ Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo(a) professor(a)
- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**
- ✓ Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: Subir, descer, abaixar e outros.

12º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 17-05-2021

ATIVIDADE: TÚNEL

A brincadeira é fazer um túnel com cadeiras enfileiradas para a criança passar por baixo. Para deixar a travessia mais desafiadora, vale alternar a quantidade de cadeiras, cobri-las com um lençol e colocar obstáculos como brinquedos, almofadas, etc.

“Esta brincadeira desenvolve a coordenação motora e o relacionamento social; trabalha a noção de orientação espacial (entrar e sair).”



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 18-05-2021 - Segue em anexo atividade

POESIA: HÁBITOS DE HIGIENE

Para manter a saúde do corpo precisamos ter alguns cuidados. Um deles é apresentar bons hábitos de higiene. – Para este dia acesse o link da Poesia HÁBITOS DE HIGIENE. Escolha um horário e local adequado e assista o vídeo com seu filho(a). – Logo após, comente com a criança a importância dos cuidados com o corpo, escovar os dentes, pentear os cabelos, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=ibsHDROu7Y4>

“A poesia contribui para a formação do imaginário, do jogo simbólico e da criatividade”.

HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene
Isso faz você crescer.
Desde a hora que acordar,
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso
deve todo dia tomar
ao menos uma vez
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça
de seus dentes escovar.
Para se ter dentes bonitos,
é necessário deles cuidar.

Por isso, a toda hora,
que se alimentar
logo em seguida,
seus dentes vai escovar.



Também é importante,
dos cabelos cuidar.
Mantê-los sempre limpos,
para piolho não pegar.



Se puder um exercício
começar a fazer,
ioga, bicicleta, bola
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.



Uma boa noite de sono
é sempre importante ter.
Vá dormir bem cedinho,
isto te ajuda a desenvolver.



Elisângela Terra

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br/>

Imagem ilustrativa

QUARTA-FEIRA 19-05-2021

ATIVIDADE: CANTIGA POPULAR: A IGREJINHA

As cantigas populares são canções simples, normalmente rimadas e fazem parte da rotina na Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Assim como as histórias, as cantigas são um convite para adentrar o universo da imaginação. Para este dia assistir o vídeo, cantar e fazer os gestos ouvindo a música. Link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=VkMh1jZ25zE&feature=youtu.be>

“A música possui um papel importante na educação das crianças, contribuindo para o desenvolvimento psicomotor, sócio afetivo, cognitivo, além de ser facilitadora do processo de aprendizagem e uma grande aliada no crescimento saudável”.

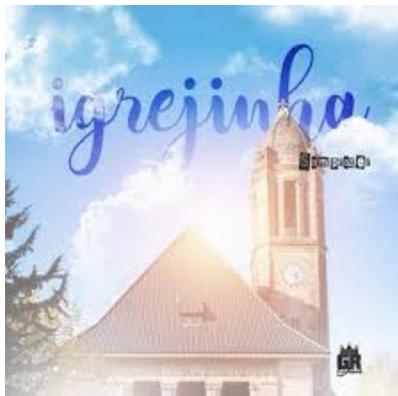


Imagem ilustrativa

A IGREJINHA – Eliana

Esta é a Igrejinha
Esta é sua torrezinha
Abro a porta, não tem ninguém
É dia de Semana, ó meu bem!

Esta é a Igrejinha
Esta é sua torrezinha
Abro a porta, tem muita gente
É dia de domingo, estou contente!

Este é o sacristão
Que se chama Sebastião
Vai subindo o escadão
Delém, delém, delém, dem dom!
Delém, delém, delém, dem dom!

QUINTA-FEIRA 20-05-2021

MÚSICA: ESTÁTUA

Ao realizar esta atividade a criança amplia as experiências no campo do ritmo, da audição e da expressão corporal, como também o desenvolvimento da consciência em relação às partes do corpo citadas na música. Coloque a Música para tocar e cante fazendo os gestos. Segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

“Esta atividade desenvolve a atenção auditiva, controle corporal, limites, equilíbrio, noção espacial, ritmo”.



Imagem ilustrativa

ESTÁTUA – XUXA

Mão na cabeça

Mão na cintura

Um pé na frente e o outro atrás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Um braço pra cima

Um braço pra frente

Cruzando as pernas

Bumbum para trás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Rodando, rodando

Braços esticados

Não pode parar continue rodando

Quero saber quem é que consegue ficar parado

Estátua

Mão na cabeça
Mão na cintura
Um pé na frente e o outro atrás
Agora ninguém pode se mexer, estátua

Mexendo a cabeça
Mexendo as mãos
Faz um shake
Até o chão
Quero saber quem é que consegue
Ficar parado

A gente vai ter que rodar
Roda, roda no lugar
Ninguém aqui pode cair
Eu vou contar pra terminar
Três, dois, um, estátua.

SEXTA-FEIRA 21-05-2021 - Segue em anexo atividade

HISTÓRIA: ACONTECEU COM A MARGARIDA

A contação de história é uma forma lúdica de transmissão de conhecimentos e um poderoso estímulo à imaginação. Neste dia será postado um vídeo da professora contando a história.

“O objetivo desta atividade é valorizar e respeitar a natureza, estimular a observação das plantas e o seu crescimento”.



Imagem ilustrativa



Aconteceu com Margarida

Rita saiu cedo de sua casa. Ela estava decidida a plantar uma sementinha em seu jardim. Rita afofou a terra, adubou-a, cavou um buraquinho e, com carinho, colocou a sementinha na terra.

A sementinha de Rita ficou quietinha na terra. Dormindo... Dormindo. A terra estava muito gostosa! Ali a sementinha sentia-se protegida.

Um dia, quando a manhã chegou de mansinho. A sementinha de Rita acordou. Havia um calorzinho gostoso aquecendo a terra. Era o sol que viera saudar nossa amiguinha.

Logo depois, a chuva chegou fininha. Suas gotinhas penetraram na terra fofinha e refrescaram a sementinha.

A sementinha ficou muito contente e despertou de um gostoso cochilo, erguendo um bracinho...

A noite sempre vinha deixar a sementinha feliz! A lua prateada iluminava o céu e aguardava ansiosamente para conhecer a sua nova amiga sementinha...

A sementinha estava curiosa para ver o mundo lá fora. Parecia ser muito bonito.

Então, ela esticou com toda força seu bracinho e alcançou o orvalho fresquinho que caíra sobre a grama. As estrelinhas saudaram-na piscando... piscando...

E assim a cada dia que passava, a plantinha crescia mais. Seu caule firme começava a sustentar as suas folhas verdes e suas raízes profundas alimentavam a plantinha firmando-a no chão.

A plantinha nunca se sentiu sozinha porque os animaizinhos do jardim de Rita. Alegres e satisfeitos, vinham sempre visitá-la.

Todos os dias, Rita também vinha visitá-la. A plantinha gostava do carinho de Rita e da água fresquinha que ela trazia em seu regador. Nem sempre a chuva caía e a plantinha sentia muita sede.

Um dia, um botão surgiu no alto do caule da plantinha...

O que viria, então?

Então...

“Apareceu a margarida, olê, olê, olá!

Surge majestosa a linda margarida que saúda a natureza.

Ela chegou para embelezar o jardim de Rita. Daqui a algum tempo, ela vai murchar e dentro dela, novas sementinhas surgirão...

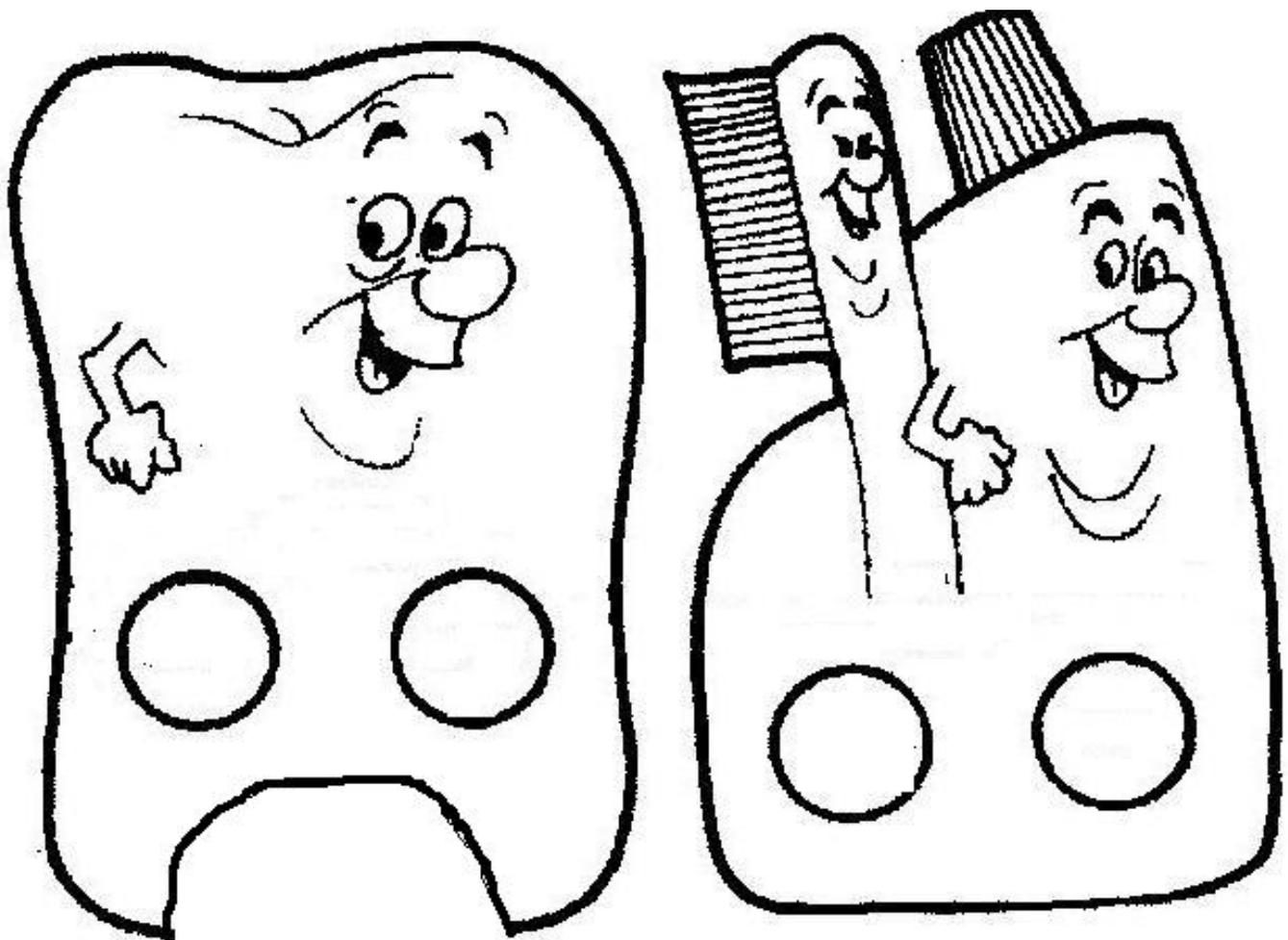
Rita está muito feliz!



12ºROTEIRO- INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 18-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA _____

PINTE O DENTE, A ESCOVA E O CREME DENTAL PARA REPRESENTAR A POESIA DA HIGIENE.





12º ROTEIRO- INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 21-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - -

DECORE A MARGARIDA QUE REPRESENTA A HISTÓRIA CONTADA.

