



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 10
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Músicas e Danças
- Paisagem Sonora: Sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos
- Elementos do meio natural e cultural
- O corpo e o espaço
- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, Destreza e postura corporal.
- O próprio corpo
- Ritmos
- Escuta, Observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- Marcas gráficas
- Posição do corpo no espaço.
- Propriedade dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro e fantoches.
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.**
- ✓ Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, encaixar, rosquear e outros.
- ✓ Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
- ✓ Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massa de modelar, argila.



TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (decima para baixo, da esquerda para a direita)**
- ✓ Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.
- **(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**
- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: Brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, considerando suas funções.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**
- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.
- **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**
- ✓ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: Tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

10º ROTEIRO - INFANTIL 2

SEGUNDA-FEIRA 03-05-2021

BRINCAR COM PRENDEDORES

Esta atividade consiste em os pais dispor uma bacia: pode ser de plástico ou até mesmo uma tampa, ou um círculo de papelão. Peça para a criança colocar os prendedores na borda da bacia. Outra sugestão:- Pode usar também potes de plástico.

“Treinar o movimento de pinça é muito importante para o desenvolvimento da coordenação motora fina e prepara as mãozinhas para no futuro escrever.”



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 04-05-2021 - Segue em anexo atividade

HISTÓRIA: Para este dia conte a história: **O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO.** Façam desse momento prazeroso e satisfatório para as crianças, e ao término comente sobre os personagens, qual fruta aparece na história, a cor e os animais. Link da história abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=LYI_1YtlKgE

“Atividades que envolvem literatura proporcionam às crianças a ampliação do seu vocabulário de maneira que possam cada vez mais se expressar e assim se apropriando das funções e usos sociais da língua portuguesa”.



Imagem ilustrativa



O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO

Oi, ratinho
O que você está fazendo?
Ah já sei!
Você vai colher aquele morango vermelho maduro?
Mas, ratinho, você não ouviu falar do grande urso esfomeado?
Nossa, como esse urso adora morangos vermelhos maduros!
O grande urso esfomeado consegue sentir o aroma de um morango vermelho maduro a quilômetros de distância...
Especialmente de um que acabou de ser colhido.
BUM! BUM! BUM!
O urso vai marchar pela floresta com suas enormes patas e...
SNIF! SNIF! SNIF!
Farejar e encontrar o morango...
Não importa onde ele esteja escondido,
Ou quem estiver guardando,
Ou como ele estiver disfarçado.
Rápido! Só há uma maneira no mundo inteiro para salvar um morango vermelho maduro de um urso esfomeado!
Corte-o em dois.
Divida a metade comigo.
E nós dois vamos comê-lo todinho.
HUMM!
Pronto.
Este é um morango vermelho maduro que o grande urso esfomeado jamais comerá!
Fim!

QUARTA-FEIRA 05-05-2021 - Segue em anexo atividade

MÚSICA: CARANGUEJO PEIXE É (cantiga popular)

As cantigas populares são como histórias cantadas, que praticamente todo mundo conhece por tê-las aprendido em algum momento de vida. E ouvir um simples trecho costuma ser o suficiente para resgatar memórias bastante significativas da infância. Conhecer e ter acesso às cantigas, além de divertido, é portanto um direito de toda criança. Link da música abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3CMYVxsmlY&feature=youtu.be>

“A cantiga popular (Caranguejo peixe é), desenvolve os sentidos (audição, tato); desenvolve noções de direção; (direita e esquerda); desenvolve a coordenação motora; desperta a curiosidade sobre outros seres vivos e seu habitat natural”.

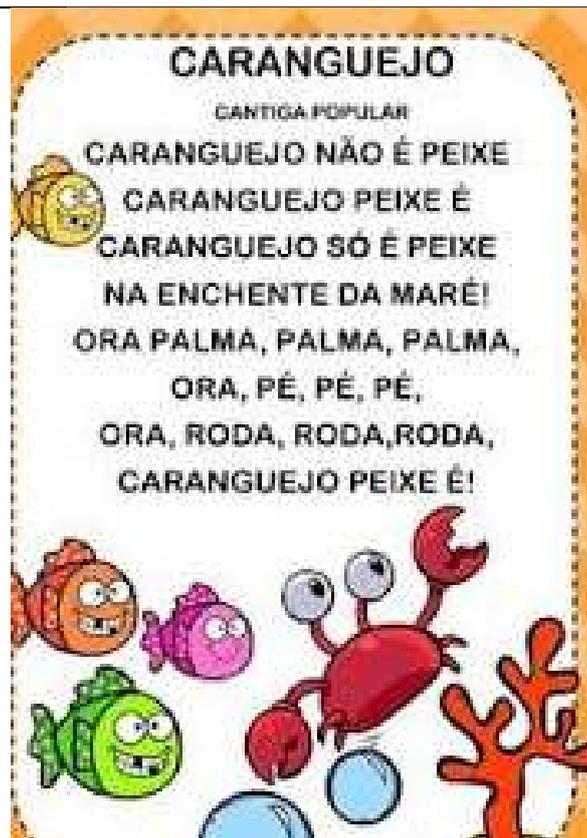


Imagem ilustrativa

QUINTA-FEIRA 06-05-2021

ATIVIDADE: PASSAR POR CIMA E POR BAIXO

Para realizar esta atividade: Prender as pontas de um barbante ou uma corda, ou outro material entre duas cadeiras que ficam de frente para outra. Em seguida estimule a criança a passar por cima e depois por baixo. Outra opção interessante e divertida: - A criança pode imitar os animais (rastejar por baixo da corda). EX: Rastejar como a cobra, jacaré, etc.

“Esta atividade desenvolve a coordenação motora ampla, equilíbrio, noção de espaço, concentração e atenção”.



Imagem ilustrativa

SEXTA-FEIRA 07-05-2021 - Segue em anexo atividade

HOMENAGEM PARA AS MÃES

O dia das mães é um dia para celebrar e agradecer a todas as mães pela dedicação, amor e carinho que dão aos seus filhos diariamente. É incomum no dia das mães os filhos fazerem surpresas às suas mães, dando presentes ou organizando atividades que demonstrem toda a admiração que sentem por ela. – Para este dia acesse o link da história: MÃE DE TODOS OS TIPOS! – Varal de histórias. Depois ofereça a atividade em anexo para a criança pintar. (Um cartão para presentear a mãe) – Este cartão pode ficar em casa. Link da música abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1dqZD9gg3ys>

“Trabalhar este tema fortalece os laços afetivos na família, valorizando o papel da mãe como elemento fundamental na constituição de um grupo familiar”.



Imagem ilustrativa

MÃE DE TODOS OS TIPOS - Varal de Histórias

Todo mundo tem mãe até mãe tem mãe
Também. Tem mãe de tudo quanto é tipo. Que
tipo de mãe que você tem? Tem mãe que
adora música. Tem mãe que adora brincar. Tem
mãe que adora praia. Outra prefere
montanha. Tem mãe com medo de barata.
Outra com medo de aranha.
Tem mãe que faz comida só faz coisa gostosa.
Tem mãe muito legal. Tem mãe que é vaidosa.
Tem mãe de todo tipo. Alta, baixinha,
Corajosa, medrosa, magra, gordinha, barulhenta e
quietinha. Loira, ruiva e moreninha.
Tem mãe que é chorona. Chora vendo TV.
Tem mãe que é fortaleza, se chora ninguém nunca vê.
Tem mãe que é mais brava e gosta de tudo certinho
Tem mãe que é um doce e vive fazendo
Carinho. Tem muito que também é Vó,
pois a avó e a mãe da mãe da gente. E tem
mãe que também é pai isso é muito frequente.
Tem mãe que é fofinha mas sempre me bota
na linha. Tem mãe que é desligada nunca se lembra de nada.
Tem mãe que é engraçada vive contando
Piada. Tem mãe trabalha demais e sempre chega cansada.
Mas em uma coisa toda mãe é igual. No seu
amor imenso, gigantesco e especial.
E a história de hoje foi: Mãe de todos os tipos.

De Cris Bueno.

Uma história escolhida especialmente para comemorar o dia das mães.



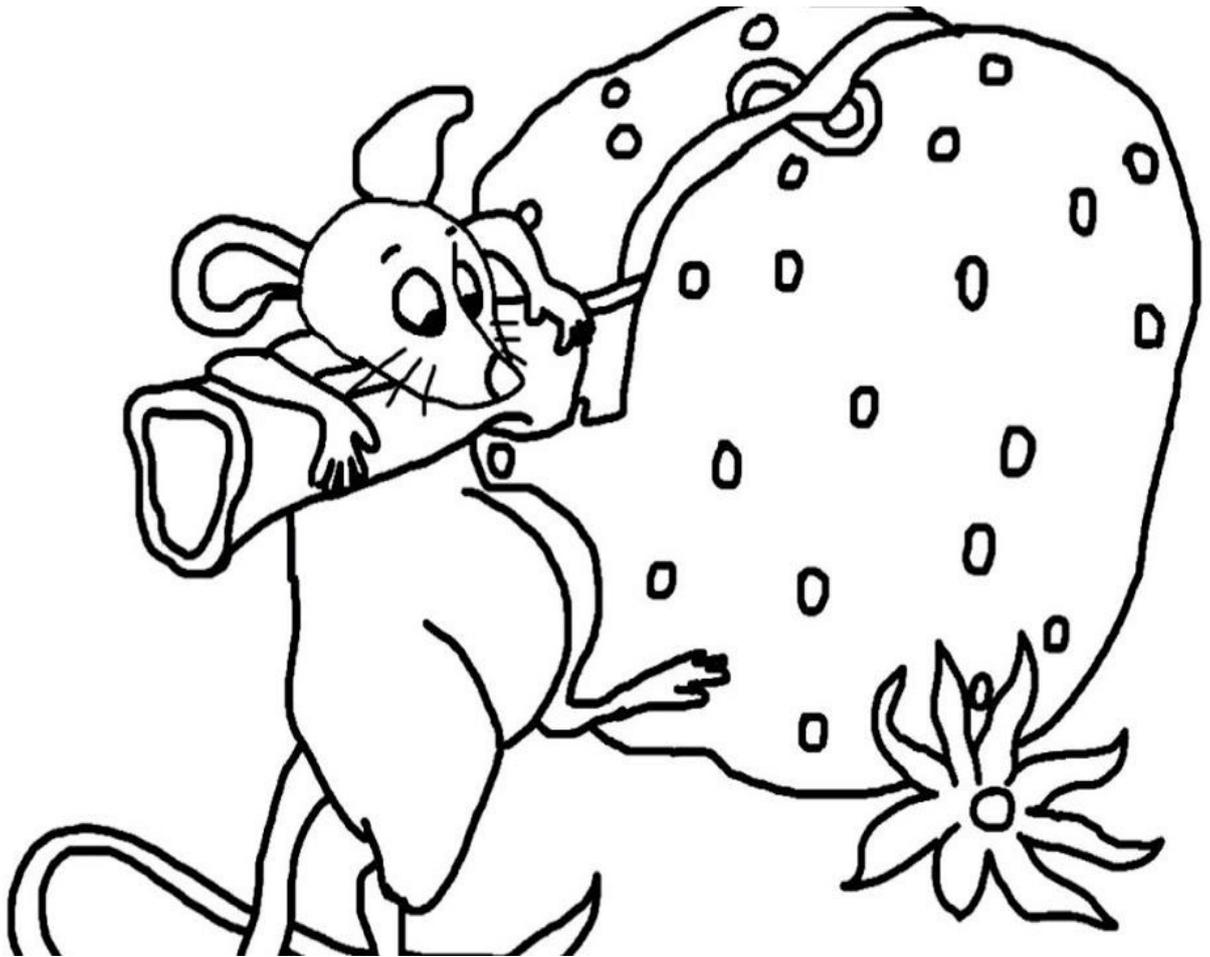
10º ROTEIRO

INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 04-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTE A FIGURA REPRESENTANDO A HISTÓRIA, COM TINTA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.





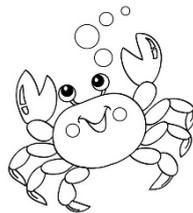
10º ROTEIRO

INFANTIL 2

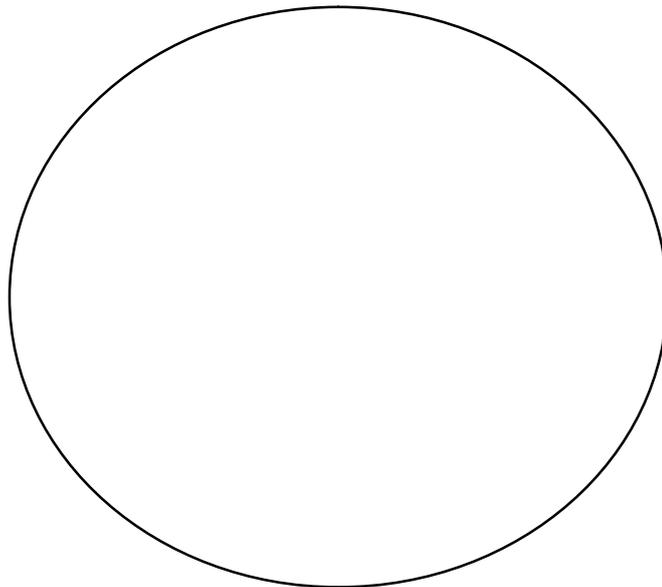
ATIVIDADE DO DIA 05-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

COMPLETE O CÍRCULO PARA REPRESENTAR O CARAGUEJO, OBSERVANDO O DESENHO. DESENHE A BOCA, OS OLHOS, ETC. VOCÊ PODE USAR TINTA, GIZ DE CERA, CANETINHA OU LÁPIS DE COR.



© 2011 - ilustração





10º ROTEIRO
INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 07-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: - - .

PINTE O CORAÇÃO COM TINTA GUACHE VERMELHA E DÊ DE PRESENTE PARA SUA
MAMÃE.

MÃE

