



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 07
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 À 16/04/2021 ABRIL**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Linguagem oral.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Linguagem matemática.
- Músicas e danças.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Características físicas.
- Gêneros textuais.
- Identificação nominal.
- Tamanho, forma e posição dos objetos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Observar as suas características físicas...

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando formas de linguagens e percebendo suas características..

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros..

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

● **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

Escutar o outro.



(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Participar de brincadeiras cantadas.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

7º ROTEIRO -INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 12/04/2021

BRINCADEIRA : CAIXA-SURPRESA

A caixa surpresa é um excelente recurso didático pois aguça a curiosidade das crianças e estas ficam bem envolvidas no momento da realização da atividade. Estimula a prática de ouvir o próximo, desenvolvem a atenção, concentração, oralidade, contribuem para o desenvolvimento intelectual da criança.

Para fazer esta atividade pegue uma caixa de sapato e faça um furo no meio de modo que caiba a mão da criança, para desta forma trabalhar as sensações, ligadas ao tato e seu órgão do sentido. Nesse momento, os pais ou responsáveis, poderão utilizar retalhos de papéis, plásticos, tecidos, borracha, lixa, dentre vários outros, onde irá formulando pequenas perguntas para a criança, questionando se o objeto é liso ou áspero, grosso ou fino, mole ou duro, etc. Tire fotos da criança realizando a atividade e mande para a professora.

Atividades que envolvem o lúdico são muito importantes para a aprendizagem.

IMAGEM ILUSTRATIVA



TERÇA - FEIRA 13/04/2021

POESIA : AS BORBOLETAS

A poesia tem por objetivo permitir que as crianças brinquem com as palavras e percebam as diferenças entre ritmos e sonoridade, cantar e recitar, falar e recitar. Através das poesias oportunizamos para a criança momentos lúdicos de interação, oralidade para se expressar, ampliando seu vocabulário. Além de mexer com o imaginário da criança, levando-a expressar desejo e sentimentos.

Pais ou responsáveis escolham um lugar agradável e recitem a poesia 'AS BORBOLETAS', depois questione-a perguntando as cores das borboletas citadas na poesia. Em seguida pintem ou cole pedacinhos de papel na figura da borboleta, (em anexo).

A poesia estimula o raciocínio, a oralidade e a memória.

Imagem Ilustrativa:



AS BORBOLETAS

**POEMA DE
VINICIUS DE MORAES**

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS

BORBOLETAS
BRANCAS
SÃO ALEGRES E
FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE
LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO
BONITINHAS!

E AS PRETAS,
ENTÃO...
OH, QUE
ESCURIDÃO!

QUARTA-FEIRA 14/04/2021

ATIVIDADE: DANÇAR EM FRENTE O ESPELHO

Essa brincadeira desenvolve a coordenação motora, visomotora e percepção corporal, estimula as crianças a identificarem partes do corpo, possibilitando também através da música e de brincadeiras, que a criança interaja e perceba as possibilidades e os limites do seu próprio corpo.

Para realizar a atividade acesse o link da música "DESENGONÇADA", dance em frente o espelho com a criança, e vá apontando as partes do corpo com ela, executando movimentos da canção, aproveite que ela estará vendo sua imagem no espelho e chame a atenção dela para suas características (cabelo, boca, nariz, etc), toda família pode participar e se divertir.

Segue o link:

[Desengonçada - Bia Bedran - YouTube](#)

Brincadeiras com música proporciona a socialização, fortalecendo a confiança em si mesma.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MÚSICA - DESENGONÇADA

(Refrão)

Vem dançar, requebrar
Vem fazer o corpo se mexer e
Acordar

É a mão direita, mão direita, mão
Direita agora,
A mão direita, que eu vou acordar.
A mão esquerda, a mão esquerda,
A mão esquerda agora
As duas juntas que eu vou acorda

É o ombro direito, é o ombro direito,
É o ombro que eu vou acordar.
É o ombro esquerdo, é o ombro
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acorda

É o cotovelo direito, é o cotovelo
Direito
É o cotovelo que eu vou acordar
É o cotovelo esquerdo, é o cotovelo
Esquerdo
Os dois juntos que eu vou acordar

(refrão)

É o braço direito, é o braço direito



É o braço que eu vou acordar
É o braço esquerdo, é o braço
Esquerdo,
Os dois juntos que eu vou acordar

É o joelho direito, é o joelho direito
É o joelho que eu vou acordar
É o joelho esquerdo, é o joelho
Esquerdo,
Os dois juntos que eu vou acordar

É o pé direito, é o pé direito, é o
Pé direito agora
É o pé direito, que eu vou acordar
É o pé esquerdo, é o pé esquerdo
É o pé esquerdo agora
Os dois juntos que eu vou
Acordar

É a cabeça, os ombros, as mãos,
Cotovelos e braços
Que eu vou acordar
A cintura, a barriga, o bumbum,
Os joelhos
Tudo junto que eu vou acordar

QUINTA - FEIRA 15/04/2021

CANTIGA DE RODA

Cantigas de roda são uma das formas de atividades que mais agradam as crianças. Isso porque elas representam uma tradição oral. Estes tipos de atividades contribuem para o fortalecimento do vínculo entre pais e filhos. Há algumas características que as cantigas tem em comum, como por exemplo a letra simples de memorizar, é recheada de rimas, repetições e trocadilhos, o que faz da música uma brincadeira. Muitas vezes fala da vida dos animais, usando episódios fictícios, que comparam a realidade humana com a realidade daquela espécie, fazendo com que a atenção da criança fique presa à história contada pela música, o que estimula sua imaginação e a memória. São os casos das músicas "PEIXE VIVO" e "SAPO JURURU". Cante com a criança várias vezes, dançando de mãos dadas formando roda.

As cantigas populares estimulam a memória das crianças, incentivam suas habilidades de comunicação e estimulam a compreensão de mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA>

Imagem ilustrativa



Letra da música "Peixe Vivo"

Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria
Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria

Como poderei viver
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia

Os pastores desta aldeia
Fazem prece noite e dia
Os pastores desta aldeia
Fazem prece noite e dia

Por me verem assim chorando
Por me verem assim chorando
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia.

SEGUE LINK "Sapo Jururu":

<https://www.youtube.com/watch?v=x8JirVDqymo>

IMAGEM ILUSTRATIVA



Letra da música 'Sapo Jururu'

Sapo Jururu na beira do rio
Quando o sapo grita, ó maninha
É que tá com frio
A mulher do sapo, também tá lá dentro
Fazendo rendinha, ó maninha pro seu
Casamento
Sapo Jururu na beira do rio
Quando o sapo grita, ó maninha
É que tá com frio
A mulher do sapo, também tá lá dentro
Fazendo rendinha, ó maninha pro seu
Casamento
Sapo Jururu na beira do...

SEXTA - FEIRA 16/04/2021

HISTÓRIA A CASA SONOLENTA

Para hoje temos, uma história divertida onde os personagens vão repartindo o espaço divertidamente na cama, uma história relaxante, "A CASA SONOLENTA", é um conto acumulativo que apresenta várias ações e personagens que se repetem em sequência acumulativa, estimulando a memóriação do texto e a ordem sequencial dos fatos.

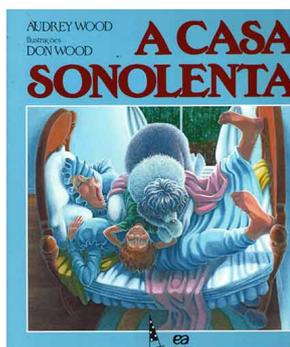
A aula será iniciada com a contação da história contada pela professora. Prepare um local agradável para que a criança se sinta confortável. Cante para ele(a) uma música pequena para chamar a atenção para este momento. por exemplo: E agora minha gente uma história eu vou contar, batam palmas bem contente, batam palmas quem gostarao A término da história, pergunte quais são os personagens, o que mais lhe chamou a atenção, quantos personagens tem na história. Depois você também poderá pedir para a criança empilhar alguns objetos de vários tamanhos, do maior para o menor, (potes, caixas, sucatas, o que tiver em casa), fazendo de conta que são os personagens da história.

Ouvindo diariamente histórias a criança fará comparações, descobertas e vai compreendendo o mundo em que está inserida através das experiências.

Segue link:

<https://soundcloud.com/jeitinhodecrianca/a-casa-sonolenta>

Imagem ilustrativa:





História contada pela Dayane Santana

Era uma vez uma casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Nessa casa tinha uma cama, uma cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Nessa casa tinha uma avó, uma avó roncando, numa cama aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima dessa avó tinha um menino, um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse menino tinha um cachorro, um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro, tinha um gato. Um gato ressonando, em cima de um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse gato tinha um rato, um rato dormindo, em cima de um gato ressonando, em cima do um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo.

Em cima desse gato tinha uma pulga...

Será possível?

Uma pulga? Uma pulga acordada, em cima de um rato dormitando, de um gato ressonando, em cima do um cachorro cochilando, em cima de um menino sonhando, em cima de uma avó roncando, numa casa aconchegante, numa casa sonolenta, onde todos viviam dormindo. Uma pulga acordada.

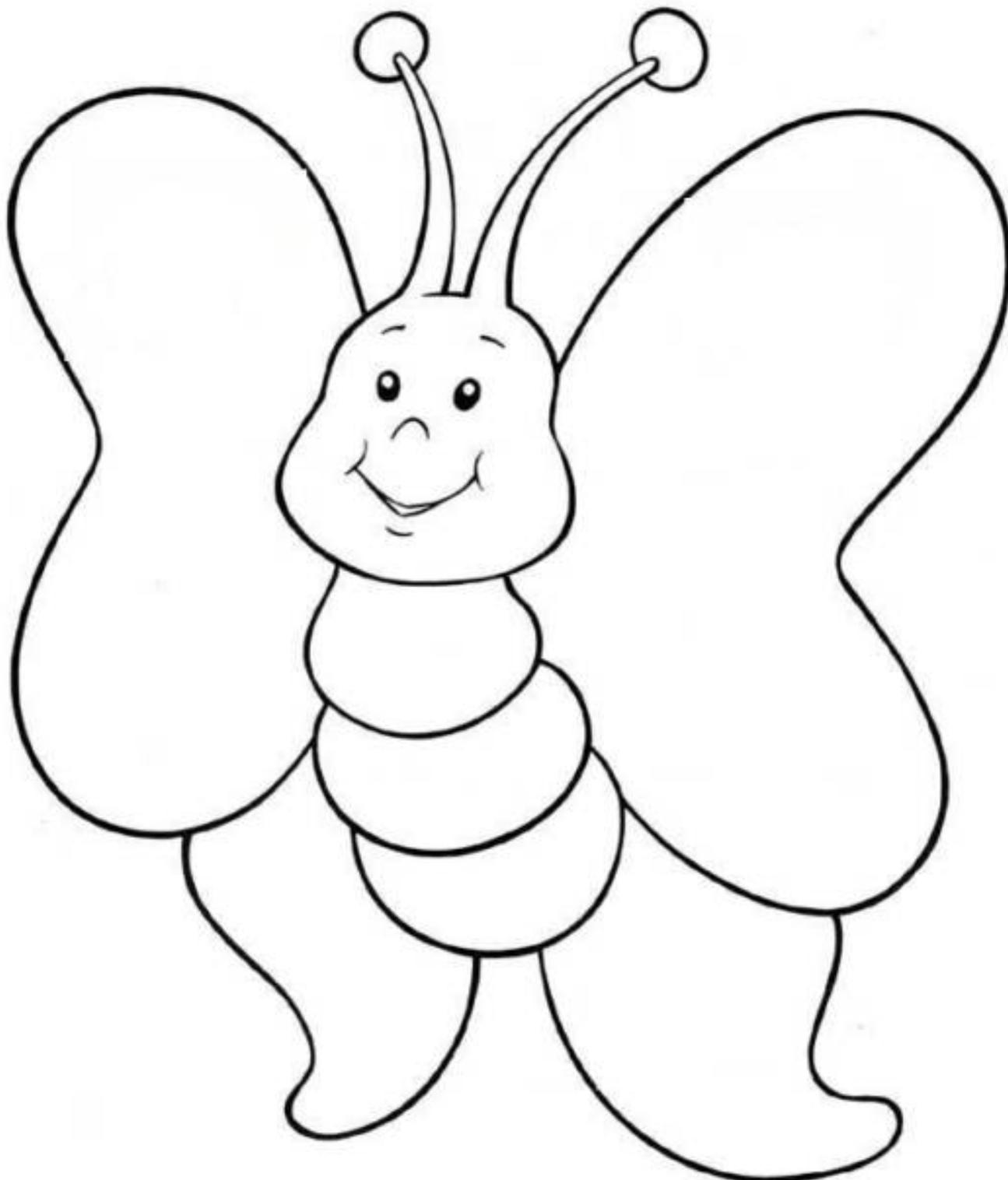
Será possível? Uma pulga acordada que picou o rato, que assustou o gato, que arranhou o cachorro, que caiu sobre o menino, quem deu um susto na avó, que quebrou a cama, numa casa sonolenta. Adivinha? Onde ninguém mais estava dormindo.

7ºROTEIRO- INFANTIL 1

ATIVIDADE TERÇA - FEIRA , 13/04/2021.

ALUNO(A) _____ DATA: ___ / ___ / ___

PINTE OU COLE PAPEL NA BORBOLETA





INFANTIL 1 - ROTEIRO 07

ALUNO(A) _____ **DATA:** ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.