



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 06
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO À 09 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- Corpo e movimento.
- Linguagem oral.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Linguagem matemática.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- Palavras e expressões da língua.
- Músicas e danças.
- Orientação espacial.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Atributos físicos e função social dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar)

..

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Explorar e compartilhar instrumentos e objetos da nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc...

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, professores(a) e animais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento, no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, escorregar e achar objetos de forma independentemente ou de acordo com os comandos dados em brincadeiras e jogos.



(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

● **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.

Escutar o outro.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes peças teatrais assistidas, etc.

Participar de variadas situações de comunicação.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)

Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do (a) professor (a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.

Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.

6º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 29/03/2021

HISTÓRIA

A Páscoa se tornou uma data extremamente comercial, e a tradição está se perdendo. Devemos lembrar que está é uma oportunidade para que possamos refletir e pensarmos sobre valores, sentimentos e valorizar as pessoas com quem convivemos.

Não deixando de também pensar na parte lúdica, onde realizamos brincadeiras, ouvimos histórias e canções referente ao tema.

O coelho representa um dos símbolos da Páscoa, pois sabemos que ele é sinônimo de fertilidade. Quem nunca ouviu falar do coelho de Páscoa e seus ovos?

Vamos iniciar a aula com uma história, "O Coelho Joaquim" de Andréa Alves para assistir segue o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=hgtCxApgGo&t=55s>

Também vamos realizar uma brincadeira que trabalha formas geométricas (círculo) e movimento, 'COELHINHO SAI DA TOCA'. Para esta atividade faça alguns círculos no chão e reúna a família, um adulto deverá dar o comando de voz (coelhinho sai da toca) e então todos deverão trocar de lugar, repita essa dinâmica várias vezes.

Além de ser um momento prazeroso, ouvir histórias permite que a criança inicie um processo de construção de sua identidade social e cultural.

A brincadeira enriquece o universo infantil, a imaginação e a criatividade.

IMAGEM ILUSTRATIVA



HISTÓRIA O COELHO JOAQUIM

Joaquim é um coelho branquinho, de orelhas longas rabo curto pelos macios e patas ligeiras.

Ele mora em uma bonita toca e trabalha, assim como sua família como entregador de ovos de Páscoa.

Todos os anos Joaquim recebe uma carta do coelho superior com informações de todas as crianças que haviam se comportado bem na escola e em casa e junto com esta carta o coelho recebe também ovos de Páscoa.

Joaquim, então, pega a sua bicicleta e sai pedalando pela cidade à procura das crianças comportadas.

O coelho adora entregar ovos de Páscoa, mas eles sempre quis saber como eles eram feitos. Joaquim estava muito curioso.

Ele teve uma ideia... Resolveu escrever uma carta para o coelho superior pedindo autorização para ir até a Chocolatilândia.

O chefe de Joaquim autorizou a viagem e o coelhinho rapidamente fez suas malas pegou seu carro e foi para Chocotelândia. Chegando na cidade do Chocolate Joaquim avistou e números cacaeiros plantados.

O chefe de Joaquim lhe explicou que não importa o tipo de ovo seja branco ou preto é necessário bons cacaos para a produção.

Joaquim aprendeu que depois da semente do cacau se transformar em uma massa é preciso ir ao freezer para os ovos serem moldados e em seguida embalados.

O fofo coelho ficou impressionado com a quantidade de coelhos que trabalhavam na fábrica. Joaquim comeu tanto de chocolate que os fios do seu bigode ficaram todos lambuzados.

No outro dia Joaquim voltou para casa bem cedo pois ele tinha muito trabalho pela frente. Afinal era domingo de Páscoa.

E o nosso desejo é que você tenha uma Feliz Páscoa.

Imagem ilustrativa "Coelhinho sai da toca"



TERÇA - FEIRA 30/03/2021

MÚSICA

As cantigas de Páscoa não são apenas para entretenimento das crianças, elas têm um papel fundamental na inserção da criança na cultura que ela vive.

A música permite que a criança aprenda de forma lúdica e divertida. Neste dia cante com seu filho (a) a música "COELHINHO DA PÁScoa" . Procure explorar o que a canção fala, como as cores dos ovos (azul, amarelo e vermelho), e música também faz menção de contagem de 1 a 3 (um ovo, dois ovos, três ovos também) .

Estimule a criança a cantar e realizar movimentos e os gestos da canção. Para acessar a música segue o link abaixo.

<https://youtu.be/7juyANIEjNg>

A linguagem musical promove a interação entre o corpo e a mente, a sensibilidade e a razão, a técnica e a criatividade.

Imagem Ilustrativa:



LETRA DA MÚSICA

MÚSICA
COELHINHO DA PÁSCOA

xxx xxx

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELES TEM?
AZUL, AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM.



NOTEBOOKDAFRUF.BLOGSPOT.COM.BR

QUARTA-FEIRA 31/03/2021

ATIVIDADE: COELHO DE PÁSCOA

Enquanto as crianças esperam a chegada da Páscoa faça com seu filho (a) um lindo coelhinho de Páscoa, feito com o molde das mãozinhas.

Esta atividade desenvolve a coordenação motora fina, atenção e concentração.

Para fazer basta riscar o molde das mãozinhas em um papel e montar como mostra na foto abaixo. Após riscar recorte o contorno da mão e corte o dedinho do meio e dobre o mindinho e o anelar. Agora é só desenhar o rostinho e as orelhas.

Você pode usar na decoração da casa, as crianças ficam muito alegres e satisfeitas quando colocamos alguma atividade num lugar de destaque na casa como por exemplo na porta da geladeira ou no quarto delas, esse tipo de atitude é um incentivo e também valoriza sua autoestima. Segue o passo a passo no link abaixo.

Na fase da educação infantil as atividades artísticas contribuem com ricas oportunidades para seu desenvolvimento.

<https://pin.it/7MX2tat>

IMAGEM ILUSTRATIVA



SEGUNDA -FEIRA 05/04/2021

BRINCADEIRA COM BOLA

Entre os brinquedos que são mais aconselháveis para as crianças pequenas a bola é um dos mais importantes, especialmente por sua versatilidade.

A sugestão para a brincadeira com bola é a seguinte: fique de pé e passe a bola por baixo da perna passando para a criança que deverá estar atrás de você para que ela pegue com as mãos. Depois inverta as posições e peça para que a criança passe a bola para você. Repita quantas vezes achar que seja necessário. O adulto deve fazer primeiro a brincadeira passando a bola para que a criança entenda como é feita.

Depois de algum tempo pode variar a brincadeira, passando a bola por cima da cabeça. Nesse caso só a criança passa para o adulto.

Aproveite para elogiar sempre que realizar a brincadeira.

Brincadeiras com bola exercita a coordenação motora ampla.

Imagem ilustrativa



TERÇA - FEIRA 06/04/2021

HISTÓRIA - OS TRÊS PORQUINHOS

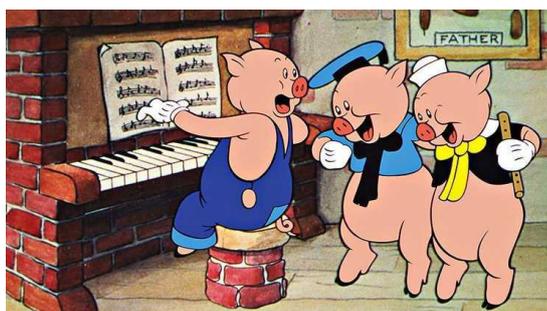
Os contos fazem parte de um universo encantado que vai muito além de apenas uma história infantil para distrair as crianças, elas são na verdade, uma ferramenta bastante utilizada para desenvolver a capacidade reflexiva dos pequenos. De forma lúdica a história dos três porquinhos, mostra às crianças a importância de trabalhar, servindo de lição para pequenas tarefas diárias em casa, e também valorizar a união da família.

Após a história incentive a criança questionando a mesma, pergunte a ela sobre os personagens da história, quantos eram, quais seus nomes, característica, o que construíram, onde se passa, além de perguntar sobre os porquinhos não se esqueçam do lobo, as crianças adoram imitá-lo assoprando bem forte como o lobo faz na história. Acesse o link abaixo para assistir a história.

[Disney Desenhos - Os Três Porquinhos - YouTube](#)

Ouvir histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.

Imagem ilustrativa



HISTÓRIA

OS TRÊS PORQUINHOS

Era uma vez uma feliz família de porquinhos que tinha três filhos. Os porquinhos foram crescendo e os pais notavam que estavam muito dependentes. Não ajudavam no trabalho de casa nem se esforçavam em nada. Então um dia, eles se reuniram e decidiram que os porquinhos, que já estavam bem crescidos, fossem morar sozinhos. Os pais deram um pouco de dinheiro a cada um, alguns bons conselhos. Os três porquinhos partiram para o bosque em busca de um bom lugar para construir, cada um, a sua casa.

O primeiro porquinho, que era o mais preguiçoso de todos, foi logo optando por construir uma casa rápida e que não necessitasse muito esforço. E construiu uma casa de palha, embora os seus irmãos lhe tenham dito que não era segura.

O segundo porquinho, que era menos preguiçoso que o primeiro mas que tampouco



gostava de trabalhar, construiu uma casa de madeira, porque pensava que era mais prática e resistente.

O terceiro porquinho, o mais sensato de todos e mais trabalhador, preferiu construir uma casa de tijolos. Demorou mais para construí-la, mas depois de três dias de intenso trabalho a casa estava prontinha.

Os três porquinhos ouviram falar que um perigoso lobo rondava pelo bosque. E não demorou muito para que aparecesse pelas suas casas, em busca de uma boa carne de porco para comer.

O lobo então foi bater na porta da casa do primeiro porquinho. O porquinho, tentando intimidá-lo disse:

– Vá embora seu lobo. Aqui você não vai entrar.

O lobo insistiu e disse:

– Abra logo esta porta ou soprarei e soprarei e a sua casa destruirei.

Vendo que o porquinho não abria a porta da casa, o lobo começou a soprar e soprar tão forte que a casa de palha voou pelos ares. O porquinho, desesperado, acabou correndo em direção à casa de madeira do seu irmão. O lobo correu atrás dele, mas não conseguiu alcançá-lo.

O lobo então foi bater na porta da casa do segundo porquinho. O porquinho, tentando intimidá-lo disse:

– Vá embora seu lobo. Na minha casa de madeira você não vai conseguir entrar.

O lobo insistiu e disse:

– Abram logo esta porta ou soprarei e soprarei e esta casa destruirei.

Vendo que os porquinhos não abriam a porta da casa, o lobo começou a soprar e soprar tão forte que a casa de madeira caiu e ficou em pedaços. Os porquinhos, desesperados, acabaram correndo em direção à casa de tijolo e cimento do outro irmão. O lobo correu atrás deles, mas não conseguiu alcançá-los.

O lobo então foi bater na porta da casa do terceiro porquinho. Os porquinhos tentando intimidá-lo cantaram:

Quem tem medo do lobo mau

Lobo mau, lobo mau?!

Quem tem medo do lobo mau?!

Ele é um cara legal!

O lobo ficava cada vez mais furioso e gritou:

– Abram a porta, já!!!

E os porquinhos responderam:

– Vá embora seu lobo. Você não conseguirá derrubar esta casa porque está feita com tijolo e cimento.

O lobo insistiu e disse:

– Abram logo esta porta ou soprarei e soprarei e esta casa destruirei.

Vendo que os porquinhos não abriam a porta da casa, o lobo começou a soprar, soprar, soprar, e a casa continuava inteira no seu lugar. O lobo ficou tão cansado que acabou sentando-se ao pé da porta para descansar. Enquanto isso, pensou e pensou em como entrar na casa e teve uma idéia. Foi buscar uma escada para subir ao telhado da casa e entrar na casa pela chaminé. Os porquinhos, vendo o que tramava o lobo, reagiram logo. Puseram a ferver um balde enorme de água, e o colocou no final da chaminé e esperaram. Quando o lobo entrou na chaminé, caiu bem dentro do balde cheio de água fervendo.

– Uai, uai, Uaiiiiiii!!!!!!! Gritou o lobo, saindo correndo ao lago para aliviar as suas queimaduras e assustado, nunca mais voltou a molestar os porquinhos.

E quanto aos porquinhos, aprenderam a lição de que tudo o que é feito com esforço tem melhor resultado. Os três porquinhos decidiram morar juntos e todos viveram felizes e harmonia.

QUARTA-FEIRA 07/04/2021

DANÇA: MEXO O MEU CORPO

O movimento corporal possibilita para a criança o conhecimento de si mesma e promove processos de descoberta de mundo e de socialização. As atividades psicomotoras também auxiliam no processo de ensino aprendizagem, pois o desenvolvimento físico - motor e cognitivo caminham juntos.

Dance e cante a música "MEXO O MEU CORPO", seguindo os gestos e movimentos da canção. Segue o link abaixo.

<https://youtu.be/1rvR3Gv5eqQ>

Imagem ilustrativa



Letra da música

Posso tocar minha cabeça
Posso tocar meus ombros
Posso tocar minha barriga
Posso tocar minhas pernas.

Posso mexer meu corpo em cima e embaixo
Posso mexer meu corpo da esquerda pra direita

Posso balançar minha cabeça,
Posso balançar as mãos
Posso balançar minhas pernas,
Posso balançar os braços

(repete 1X)

Posso fazer minhas orelhas dançar,
Posso fazer meu nariz dançar,
Posso fazer meus joelhos dançar,
Posso fazer todos os meus ossos dançar!

(repete 1X)

QUINTA - FEIRA 08/04/2021

HISTÓRIA - O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Desde pequenos muitos de nós participamos de situações de leitura através dos quais pais, mães, tias e avós narravam histórias infantis. Este momento é sempre esperado com alegria pelas crianças seja na escola ou em casa com a família. Ouvir histórias estimula o desenvolvimento cognitivo das crianças, além disso estimulam o desenvolvimento de funções como a relação de tempo e espaço, a comparação, o raciocínio e o pensamento.

Esta história explora sobre animais, alimentação, matemática e muitos outros temas.

Após ouvir a história da Maricota no link abaixo e ver que todo mundo dá palpites no seu sanduíche. Cada um quer colocar aquilo que mais gosta, no sanduíche que é da galinha. Diga quais foram os animais que foram até a casa da Maricota dar palpites no seu sanduíche e também estimule a criança a imitar cada um deles, quais os ingredientes que ela usou, as cores, os tamanhos e medidas.

Depois peça para ela colorir a figura da galinha, pode ser com canetinha, giz de cera, lápis de cor ou o que quiser, (segue em anexo).

Link da história <https://youtu.be/tskR8RmDM1E>

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Avelino Guedes

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiiing!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

— Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche, palpitou:

— Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado, sugeriu:

— Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

— Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

— Está faltando banana.

— Banana? Sardinha? Mel? _era o rato Aleixo_ Milho?

Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

— Falta galinha.

Maricota ficou brava:

— Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: Pão, milho, quirera e ovo. Como era para ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

SEXTA - FEIRA 09/04/2021

PIQUINIQUE

Escolha um lugar em sua casa ,pode ser na sala,no quintal ou na varanda.Prepare um momento diferente,coloque uma toalha no chão e algumas almofadas.Faça lanchinhos,separe algumas frutas, se quiser coloque em potinhos,prepare um suco de sua preferência , se tiver uma jarra pode por para ficar tudo bem bonito,utilize copos que não ofereçam perigo de quebrar se tiver de preferência de plástico.Para deixar o ambiente bem harmonioso deixe tocar uma música de fundo que seja do gosto da criança.Durante o piquinique é importante conversar com a criança sobre a importância dos alimentos, suas vitaminas e nutrientes, estimulando o desenvolvimento do paladar e a preferir alimentos saudáveis.

Além de divertido este momento cria memórias preciosas para toda a família, estimula a criança a ter autonomia para se alimentar e conhecer alimentos diferentes. É interessante que a criança ajude a organizar o piquinique tanto na preparação e também ao finalizar guardando tudo no lugar.

Este momento pode ser divertido e prazeroso, não esqueça de tirar fotos e enviar para professora.

Esta atividade pode auxiliar as crianças no desenvolvimento cognitivo, físico e emocional.

Imagem ilustrativa:

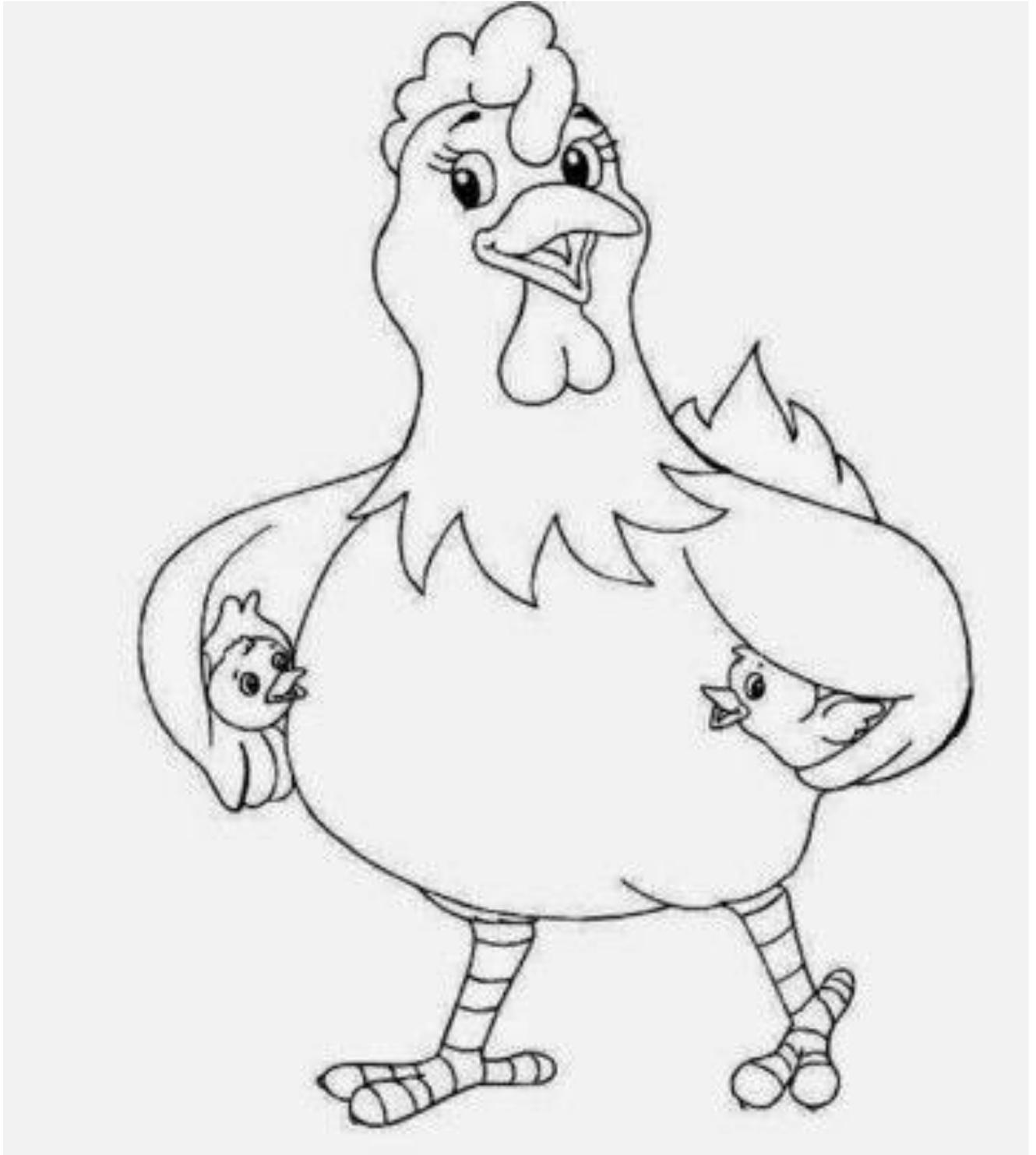


INFANTIL 1 - ROTEIRO 06

ATIVIDADE QUINTA - FEIRA, 08/04/2021.

ALUNO(A) _____ DATA: / /

PINTE A GALINHA





INFANTIL 1 - ROTEIRO 06

ALUNO(A) _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES DA SEMANA.