



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 04
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE MARÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Linguagem oral.
- Elementos da linguagem visual: texturas, espaços, formas e etc.
- Propriedades dos objetos.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Respeito a individualidade e à diversidade de todos.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.
- Elementos do meio natural e cultural.
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Posição do corpo no espaço.
- Coordenação motora ampla, equilíbrio, destreza.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO1) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes..
Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e amassar.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas e outras situações que envolvam movimentos corporais,

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes.

Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies plana, formas, volumes



ao criar objetos tridimensionais.

Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaros, ruído e sons de animais, dentre outros.

Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.

● **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Escutar o outro.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Reconhecer personagens da história.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outros.

4º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Segunda - Feira 15/03/2021

MASSINHA CASEIRA

O processo de alfabetização começa muito antes do conhecimento das letras e palavras, ela começa nas atividades que envolvem movimentos de mãos e dedos.

Grande parte das crianças gostam de brincar de massinha. Para hoje proponho que façam uma com seu filho(a) uma receita de massinha caseira. Juntos separem os ingredientes para preparar a receita da massinha.

INGREDIENTES:

2 copos de farinha de trigo

½ copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

Corante alimentício (se quiser), encontra no supermercado

Como fazer; em uma tigela grande, misture os ingredientes secos, adicione a água aos poucos, amassando bem. Adicione o óleo e por último gotinhas do corante, amasse novamente até que a mistura fique homogênea.

Agora é só por a mão na massa na massa e usar a criatividade dando formas para a massinha de objetos, animais, dentre outras e se divertir!

IMAGEM ILUSTRATIVA



A massinha é um recurso com grande importância, pois desenvolve a concentração, coordenação motora fina, criatividade, oralidade, e também contribui para a socialização.

Terça - Feira 16/03/2021

FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

A Cigarra e a Formiga é uma das fábulas infantis mais famosas de sempre, continuando bem presente nas nossas memórias.

É fundamental para a formação da criança que ela ouça muitas histórias desde bem pequena. Também pode ser uma oportunidade para se criar um vínculo maior entre seus familiares.

E para realizar esta atividade escolha um local confortável e um momento mais tranquilo. Após a história converse com a criança sobre os personagens, pergunte de qual mais gostou, como eram, tente imitar o seu ruído, Segue link abaixo:

[https://youtu.be/ UdOh8qGruE](https://youtu.be/UdOh8qGruE)

Imagem Ilustrativa:



FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

A Cigarra e a Formiga

Era uma vez em um bosque muito distante.

Uma simpática Cigarra que vivia cantando e dançando sem se preocupar com nada.

Certo dia vê uma formiga carregando uma folha pesada. E perguntou:

- Pra que esse trabalho todo?

Ainda é verão, vamos aproveitar e se divertir!

Então a formiguinha responde:

- Não, não, na verdade temos que trabalhar agora

- para nos preparar e guardar comida para o rigoroso inverno que vai chegar!

A Cigarra não ouviu a Formiga e ficou o verão inteiro apenas brincando e se divertindo.

E passeando pelo bosque, sempre que tinha fome era só pegar uma folha e comer.

Para a Cigarra o importante era aproveitar o hoje,
nem pensava no amanhã.

Construir um abrigo?

Juntar comida?

Para ela só perderia tempo com isso.

E finalmente o rigoroso inverno chegou no bosque,
com muito frio e muita neve.

A Cigarra começou a tremer de frio.

Sem um lugar para se aquecer e nem o que comer.

Ela estava desesperada e foi bater na porta da casa da Formiga pedindo ajuda.

A Formiga abre a porta e dá de cara com a Cigarra quase congelando.



Puxou ela pra dentro,
e deu pra ela um casaco e uma sopa bem quentinha.
Mas a Formiga disse para a Cigarra, que lá no formigueiro todos trabalham
e que se ela fosse ficar devia trabalhar também.
Então a Cigarra resolveu tocar e cantar para as Formigas,
que adoraram a festa.
Desta vez a Cigarra teve sorte de receber ajuda das Formigas.
E que não seria sempre que isso iria acontecer.
Mas com isso ela aprendeu que não dá pra viver apenas de diversão e festa.
Também temos que trabalhar para quando chegarem as dificuldades
tenhamos onde nos amparar.

Acontação de história promove o gosto e hábito pela leitura, desenvolve a imaginação, amplia o vocabulário e a capacidade de escuta e concentração.

Quarta - Feira 17/03/2021

ATIVIDADE: PARA COLORIR

Crianças em casa ou na escola frequentemente gostam muito de colorir. E desde cedo já temos observado quanto é importante este momento, tanto para relaxar como para expressar sentimentos e desenvolver a coordenação motora fina, criatividade e auto-estima. Na aula anterior tivemos a Fábula da Cigarra e a Formiga, dando sequência hoje temos uma atividade para colorir uma formiga, mas antes lembre sobre os personagens da história, em seguida mostre a imagem da formiga para a criança e convide-a para pintar. Se quiser como sugestão utilize um pedaço de carvão no lugar do giz de cera ou do lápis, fica bem interessante. E também você poderá convidar a criança para pegar algumas folhas de plantas no quintal ou jardim, de preferência aquelas que já caíram da planta, para colar próximo da formiga que pintaram. Ao final da atividade elogie valorizando sua atividade. COMO FICOU BONITA. (Atividade em anexo).

Além de trazer os benefícios de uma atividade que trabalha a coordenação motora, agilidade, ritmo e percepção espacial, a pintura permite uma sensação de bem estar psicológico e permite uma melhor autoestima.

Quinta - Feira 18/03/2021

DANÇA - MÚSICA POP POP

As brincadeiras com música e dança possuem o objetivo de socializar com as pessoas que estão ao seu redor.

Através da música, POP POP dançar imitando os gestos e movimentos da canção. Nesta atividade estaremos desenvolvendo coordenação motora, lateralidade, esquema corporal (partes do corpo), atenção e noção de espaço. Segue link abaixo.

<https://youtu.be/YKP7xvuHmZU>



MÚSICA : POP POP

Põe a mãozinha pra frente
Põe a mãozinha pro lado
Põe a mãozinha pra frente
Balanço ele agora

Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Assim é bem melhor

Põe o pezinho pra frente
Põe o pezinho pro lado
Põe o pezinho pra frente
Balanço ele agora

Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Assim é bem melhor

Põe a cabeça pra frente
Põe a cabeça pro lado
Põe a cabeça pra frente
Balanço ele agora

Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Assim é bem melhor

Põe o bumbum para frente
Põe o bumbum para o lado
Põe o bumbum para frente
Balanço ele agora

Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Eu danço pop pop
Assim é bem melhor

Põe o corpinho pra frente
Põe o corpinho pro lado
Põe o corpinho pra frente
Balanço ele agora...

A dança faz parte das culturas humanas. No caso das crianças, ao dançarem elas expressam sentimentos, emoções e pensamentos.

Imagem ilustrativa:



Sexta - Feira 19/03/2021

**NESTE DIA É FERIADO MUNICIPAL
DIA DO PADROEIRO DA CIDADE**

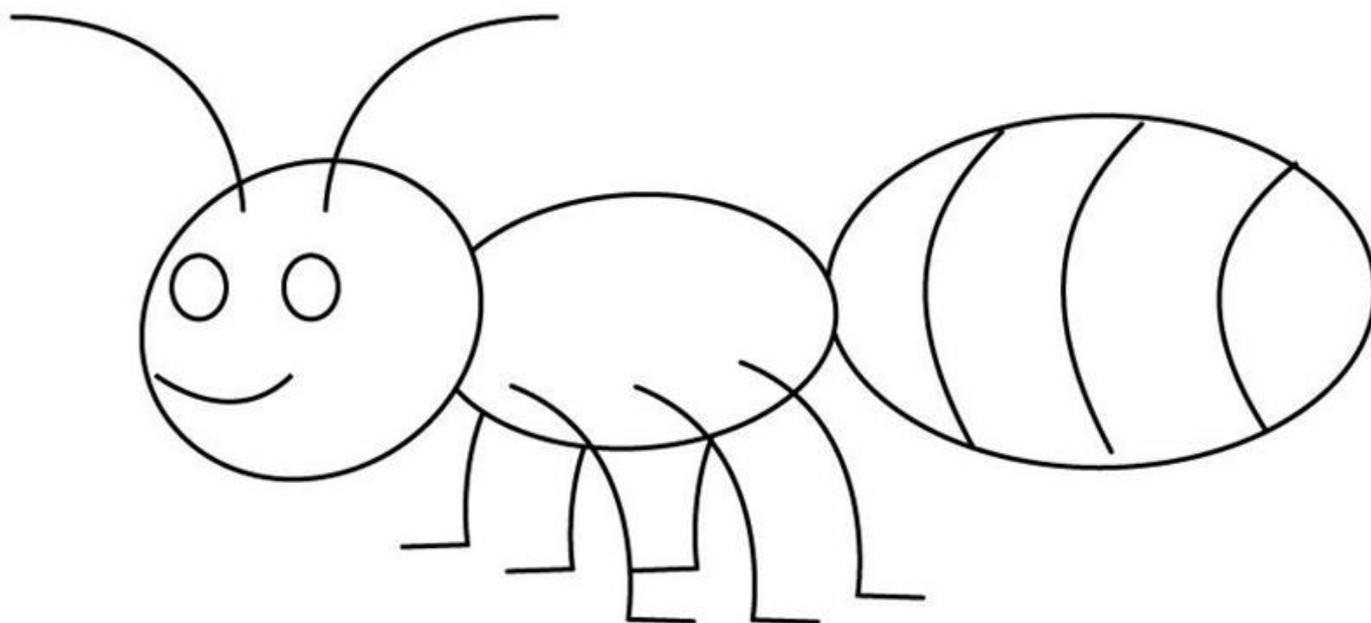


INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA, 16/03/2021.

ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/____

PINTE A FORMIGA





INFANTIL 1

ALUNO (A) _____ **DATA:** ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.