



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA E VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 31
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04/10 A 15/10/2021 OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA.**
- **LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.**
- **CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.**
- **LINGUAGEM MATEMÁTICA.**
- **CORPO E MOVIMENTO.**
- **O PRÓPRIO CORPO.**
- **LINGUAGEM ORAL.**
- **CONTAGEM ORAL.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.**
- **ESCUÇA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTO LITERÁRIOS.**
- **O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**
- **CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.**
- **ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURA DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR, E OUTROS.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

VIVENCIA SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVOS.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA POPULAR.



(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, COM DIFERENTES RECURSOS, E EM DIFERENTES SUPORTES.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CANTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC..., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 04/10/2021

ATIVIDADE: AMARELINHA

A AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA QUE DESENVOLVE NOÇÕES ESPACIAIS E AUXILIA DIRETAMENTE NA ORGANIZAÇÃO DO ESQUEMA CORPORAL, DA MOTRICIDADE E FORÇA DAS CRIANÇAS. PARA ESTE DIA DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO AUXILIANDO A CRIANÇA A PULAR VÁ CONTANDO COM ELA OS NÚMEROS DOS QUADRADOS (ATÉ CINCO), ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA TANTO DENTRO OU FORA DE CASA, CONFORME ESTIVER O CLIMA.

"ESTA ATIVIDADE ALÉM DE DIVERTIR E DISTRAIR TEM PAPEL FUNDAMENTAL PARA O CRESCIMENTO DAS CRIANÇAS."



TERÇA – FEIRA 05/10/2021
HISTÓRIA: A CASA AMBULANTE

ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM OS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONTAREM A HISTÓRIA: "A CASA AMBULANTE", FAÇAM DESSE MOMENTO PRAZEROSO E SATISFATÓRIO PARA AS CRIANÇAS, AO TÉRMINO FALEM PARA ELAS SOBRE A CASA DE VOCÊS, DA SUA MORADIA E PARA COMPLEMENTAR, CANTEM A MÚSICA: "A CASA", QUE DISPONIBILIZAREMOS ABAIXO A LETRA E O LINK, POSSIBILITANDO ASSIM UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E APRENDIZADO. COMO SUGESTÃO PARA O MOMENTO DE CONTAR A HISTÓRIA FICA MAIS INTERESSANTE FAZER UMA CABANA COM UM LENÇOL E CADEIRAS, COLOQUE ALGUMAS ALMOFADAS E BICHINHOS DE PELÚCIA PARA FICAR BEM ACONCHEGANTE. SEGUE O LINK DA HISTÓRIA E DA MÚSICA ABAIXO:

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/G5NSRSDUWVE](https://youtu.be/g5nsrSDUWVE)

LINK DA MÚSICA: [HTTPS://YOUTU.BE/JP5Z- TYJFW](https://youtu.be/jb5z-tyjfw)

ATIVIDADES QUE ENVOLVEM LITERATURA PROPORCIONAM ÀS CRIANÇAS A AMPLIAÇÃO DO SEU VOCABULÁRIO DE MANEIRA QUE POSSAM CADA VEZ MAIS SE EXPRESSAR E ASSIM SE APROPRIANDO DAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS DA LÍNGUA PORTUGUESA.



HISTÓRIA

HISTÓRIA: A CASA AMBULANTE

AO AMANHECER, TODOS OS BICHOS SAEM DE SUAS TOCAS PARA TOMAR AR PURO DO CAMPO.

DONA MINHOCA PERGUNTOU AO CARACOL: - VOCÊ SEMPRE PASSEIA POR AQUI? ONDE VOCÊ MORA?

A DONA ARANHA, QUE MORA PENDURADA NAS FOLHAS, COMENTOU:- SEMPRE TE VEJO AQUI DO ALTO, MAS NÃO SEI ONDE VOCÊ MORA.

E A DONA FORMIGA FICOU CURIOSA E RESOLVEU PERGUNTAR: - TAMBÉM QUERO SABER. ONDE VOCÊ MORA?

PARA MATAR A CURIOSIDADE DA TURMA TODA, O CARACOL RESPONDEU:- EU MORO AQUI E ALI, MORO EM TODO LUGAR, VOCÊS NÃO ADIVINHAM? - DEU UMA PARADINHA E APONTOU E APONTOU. - OLHE SÓ! EU CARREGO A CASA NAS COSTAS!

E CONTINUOU A FALAR: - É PRÁTICO, ECONÔMICO, NÃO PAGO ALUGUEL, NEM CONTAS DE LUZ E ÁGUA.

A CADA DIA ESTOU EM UM LUGAR DIFERENTE. O CARACOL SAIU PASSEANDO COM A CASA NAS COSTAS. FELIZ DA VIDA.

LETRA DA MÚSICA

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO. NÃO TINHA NADA.
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO.
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO.
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE.
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE.
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI.
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI.
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO.
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO.
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

QUARTA - FEIRA 06/10/2021

MÚSICA: OS DEDINHOS (ATIVIDADE EM ANEXO)

A MÚSICA "OS DEDINHOS" PROMOVE A MOBILIDADE CONSCIENTE DAS MÃOS, RELAXAMENTO E AUTO - EXPRESSÃO. ALÉM DE DIRECIONAR O VOCABULÁRIO DA CRIANÇA E MELHORAR A LINGUAGEM ORAL. PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ ACESSAR O LINK DA MÚSICA, OUVIR E CANTAR COM A CRIANÇA. APROVEITAR TAMBÉM E FAZER A CONTAGEM ORAL DOS NUMEROS UTILIZANDO OS PRÓPRIOS DEDINHOS DA CRIANÇA. AO FINAL CONTORNAR A MÃOZINHA DE SEU (A) FILHO (A) COM GIZ DE CERA NA FOLHA QUE SEGUE EM ANEXO.

LINK DA MÚSICA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UBGYZ-ZZUO4](https://www.youtube.com/watch?v=UBGYZ-ZZUO4)

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA COM MÚSICA A CRIANÇA DESENVOLVE A ORALIDADE, AUDIÇÃO E A IMAGINAÇÃO.



LETRA DA MÚSICA OS DEDINHOS

E AGORA EU TENHO A HONRA DE APRESENTAR PRA VOCÊS OS NOSSOS DEDINHOS

POLEGARES, POLEGARES ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

INDICADORES, INDICADORES ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

ANELARES, ANELARES ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

TODOS OS DEDOS, TODOS OS DEDOS ONDE ESTÃO? AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM ELES SE SAÚDAM E SE VÃO E SE VÃO

QUINTA - FEIRA 07/09/2021 ATIVIDADE: BRINCAR DE IMITAR O MARINHEIRO

O PRINCIPAL OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É DESENVOLVER NAS CRIANÇAS ATRAVÉS DA MÚSICA "MARINHEIRO SÓ" HABILIDADES COMO CRIATIVIDADE, EXPRESSÃO CORPORAL E ARTÍSTICA E CORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E FINA. PARA HOJE VAMOS CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA REMAR. SENTADOS NO CHÃO, UM DE FRENTE PARA O OUTRO, COM AS PERNAS ESTICADAS E UM POUCO ENTREABERTAS, FAZENDO SEMPRE O MOVIMENTO PARA FRENTE, PARA TRÁS. PODEMOS SEGUIR UM RITMO DETERMINADO PARA OS MOVIMENTOS, POR EXEMPLO: AO SOM DE UMA MÚSICA "MARINHEIRO SÓ". ESTA ATIVIDADE BUSCA REFORÇAR OS LAÇOS AFETIVOS ENTRE OS

FILHOS E PAIS, TRABALHANDO MOVIMENTOS, QUE ESTIMULAM A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, DIRECIONADO PARA O FORTALECIMENTO DO TÔNUS MUSCULAR SUPERIOR COSTAS E BRAÇOS.

SEGUE O LINK DA MÚSICA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PC7NLBOI2TO](https://www.youtube.com/watch?v=PC7NLBOI2TO)

“ESTA É UMA ATIVIDADE DIVERTIDA E EFICIENTE NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS ESTIMULA A MÚSICA E DANÇA.”

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MÚSICA

EU NÃO SOU DAQUI MARINHEIRO SÓ
EU NÃO TENHO AMOR MARINHEIRO SÓ
EU SOU DA BAHIA MARINHEIRO SÓ
DE SÃO SALVADOR MARINHEIRO SÓ
LÁ VEM, LÁ VEM MARINHEIRO SÓ
COMO ELE VEM FACEIRO MARINHEIRO SÓ
TODO DE BRANCO MARINHEIRO SÓ
COM O SEU BONEZINHO MARINHEIRO SÓ
Ô, MARINHEIRO MARINHEIRO MARINHEIRO SÓ
Ô, QUEM TE ENSINOU A NADAR MARINHEIRO SÓ
OU FOI O TOMBO DO NAVIO MARINHEIRO SÓ
OU FOI O BALANÇO DO MAR MARINHEIRO SÓ
Ô, MARINHEIRO MARINHEIRO MARINHEIRO SÓ
Ô, QUEM TE ENSINOU A NADAR MARINHEIRO SÓ
OU FOI O TOMBO DO NAVIO MARINHEIRO SÓ
OU FOI O BALANÇO DO MAR MARINHEIRO SÓ

SEXTA-FEIRA 08/10/2021

HISTÓRIA - O NASCIMENTO DA BORBOLETA (ATIVIDADE EM ANEXO)

UM DOS PRIMEIROS CAMINHOS PARA TRANSMITIR CONHECIMENTOS ÀS CRIANÇAS E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DELAS È A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS TAMBÉM AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA, DA ORALIDADE E DA PERCEPÇÃO DE SIMBOLOS. PARA ESTA ATIVIDADE ASSISTA AO LINK DA HISTÓRIA COM SEU FILHO (A). EM SEGUIDA COM AUXILIO DOS PAIS A CRIANÇA IRÁ DECORAR A GRAVURA DE UMA BORBOLETA (SEGUE EM ANEXO), UTILIZANDO O RECURSO QUE VOCÊ TIVER EM CASA: PDE SER PINTURA OU COLAGEM.

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/MOCNDONYMXy](https://youtu.be/MOCNDONYMXy)

"O ATO DE CONTAR HISTÓRIAS INSTRUI, SOCIALIZA E DIVERTE AS CRIANÇAS."

IMAGEM ILUSTRATIVA:



HISTÓRIA

O NASCIMENTO DA BORBOLETINHA

ERA UMA VEZ NO JARDIM MUITO BONITO CHEIO DE FLORES DE TODAS AS CORES E PERFUMES LÁ VIVIAM JOANINHAS AS FORMIGHINHAS, AS ABELHAS, OS PASSARINHOS, ATÉ AS ARANHAS VIVIAM LÁ, E MUITOS OUTROS BICHINHOS. NUMA BELA MANHÃ DE PRIMAVERA COMO QUANDO DONA JOANINHA POUSOU NUMA FOLHA DE UMA ROSEIRA ELA VIU UM OVINHO. ENTÃO ELA CHAMOU A DONA ABELHA QUE DISSE: ORA ISSO É UM OVINHO DE LAGARTA, VAMOS RECEBER MAIS UMA NOVA MORADA TODO NO JARDIM. OLHA DONA JOANINHA PARECE QUE O OVO ESTÁ MEXENDO NASCEU. QUE LINDA ELA É ELA É TODA VERDINHA COM PINTINHAS VERMELHINHAS DISSE DONA JOANINHA COM MUITA LAGARTINHA SEJA BEM-VINDA AO NOSSO JARDIM EU SOU A DONA ABELHA E ESSA É A DONA JOANINHA.

OI EU ESTOU BEM NÃO CONSEGUI SAIR DAQUELE OVO TÃO APERTADO FOI UM PRAZER CONHECER VOCÊS, MAS AGORA EU PRECISO IR AÍ EU ESTOU COM MUITA FOME

ENQUANTO SE ARRASTAVA A LAGARTINHA IA COMENDO TODAS AS FOLHAS QUE ENCONTRAVA PELO JARDIM UM QUE DELÍCIA É FOLHA DE MARGARIDA NHAM, NHAM AI MAS EU VEJO TAMBÉM UM LINDO GIRASSOL AI SE EU PUDESSE VOAR COMO OS PASSARINHOS OU PULAR COMO UM SAPINHO EU CHEGARIA LÁ NO ALTO BEM DEPRESSA.

MAIS COMO NÃO PODIA VOAR NEM PULAR A LAGARTINHA COMEÇOU A SUBIR NO ALTO DE UMA ÁRVORE ARRASTANDO BEM DEVAGARINHO E COMENDO TODAS AS FOLHINHAS. AI QUE DELÍCIA ESSA FOLHINHA TÃO VERDINHA NHAM, NHAM. QUE GOSTOSA, EU ACHO QUE EU VOU COMER



MAIS, NHAM, NHAM. A LAGARTINHA COMEU TANTO QUE FICOU GORDINHA E SENTIU MUITO SONO E PRECISOU FAZER UMA CASINHA PARA MORAR UM CASULO, ENTÃO ELA DESCEU, DESCEU E FICOU ENROLADINHA ALI DENTRO DELE COMEÇOU ENTÃO A CAIR UMA CHUVA FININHA. MAS, A LAGARTINHA NÃO SENTIU FRIO, NEM MEDO E ACABOU ADORMECENDO ALI DENTRO. OS DIAS FORAM PASSANDO E A LAGARTINHA CONTINUAVA DORMINDO, OS BICHINHOS DO JARDIM JÁ ESTAVAM PREOCUPADOS. PUXA COMO É DORMINHOCA ESSA LARGARTINHA DISSE A DONA JOANINHA É MESMO VAMOS ACORDAR DÁ-LA, DISSE A DONA ARANHA NÃO FAÇAM ISSO TENHAM CALMA A LAGARTINHA ESTÁ BEM VOCÊS TERÃO UMA BELA SURPRESA QUANDO ELA ACORDAR PEDIU A DONA ABELHA DONA JOANINHA ENTÃO VIU QUE ALGUMA COISA SE MEXIA ALI DENTRO DO CASULO PARECE TENTANDO SAIR OLHA, OLHA, OLHA A LAGARTINHA ESTA ACORDANDO DISSE A DONA JOANINHA. MAS NÃO É UMA LAGARTINHA É UMA BORBOLETA UMA LINDA BORBOLETA SURPREENDEU PASSARINHO. MAS, ONDE ESTA A LAGARTINHA PERGUNTOU O SENHOR SAPO. ELA SE TRANSFORMOU EM UMA LINDA BORBOLETA. RESPONDEU A DONA ABELHA OH, OH, DISSE TODOS OS BICHINHOS DO JARDIM DE UMA SÓ VEZ, E FOI ASSIM QUE A BORBOLETA SAIU DALI VOANDO TODA CONTENTE DEIXANDO AQUELE JARDIM AINDA MAIS BONITO. E ESSA HISTÓRIA NÃO TERMINA AQUI, POIS ALÉM DA BORBOLETA NOVOS MUNDOS IRÁ DESCOBRIR.

QUARTA - FEIRA 13/10/2021
MÚSICA: TRÊS RATINHAS (ATIVIDADE EM ANEXO)

CANTAR AJUDA A MELHORAR A SENSIBILIDADE DAS DAS, A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA, TRAZENDO BENEFÍCIOS AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E AO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO. A MÚSICA ESTIMULA ÁREAS DO CÉREBRO NÃO DESENVOLVIDAS POR OUTRAS LINGUAGENS, COMO A ESCRITA ORAL. NESTE DIA CANTE A MÚSICA COM A CRIANÇA "TRÊS RATINHAS", ACOMPANHANDO OS GESTOS DA CANÇÃO, PARA REFORÇAR CONTE ATÉ TRÊS COM OS DEDINHOS, SEGUE O LINK ABAIXO. TAMBÉM COMO REGISTRO REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA QUE ESTA EM ANEXO NO ROTEIRO. ONDE A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA PINTURA A DEDO COM TINTA GUACHE PARA COLORIR O RATINHO.

SEGUE O LINK DA CANÇÃO: [HTTPS://YOUTU.BE/QULEXFTIMAU](https://youtu.be/qulexftimau)

A MÚSICA TAMBÉM ATIVA NA CRIANÇA A LINGUAGEM, CRIATIVIDADE, RACÍOCÍNIO E SOCIALIZAÇÃO.



LETRA DA MÚSICA

TRÊS RATINHAS, TRÊS RATINHAS
QUE CORRIAM NA COZINHA
ASSUSTARAM A MARIA
QUE GRITOU AAAAA
E FUGIU
TRÊS RATINHAS, TRÊS RATINHAS
QUE CORRIAM NA COZINHA
ASSUSTARAM A MARIA
QUE CHOROU HOHOHO
E FUGIU
TRÊS RATINHAS, TRÊS RATINHAS
QUE CORRIAM NA COZINHA
ASSUSTARAM A MARIA
QUE SORRIU HAHAHA
E FUGIU

QUINTA - FEIRA 14/10/2021

ATIVIDADE: BRINCADEIRA - BATATA QUENTE

BATATA QUENTE É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA PARA FAZER EM FAMÍLIA OU ENTRE CRIANÇAS, PODE SER REALIZADA EM PARQUES QUINTAL DENTRO OU FORA DE CASA, IDEAL PARA DIAS DE CHUVA. PARA INICIAR A ATIVIDADE OS PARTICIPANTES IRÃO SENTAR EM CÍRCULO, O ADULTO PODERÁ IR FALANDO "BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUEIMOU", USANDO UMA BOLA QUE IRÁ PASSANDO DE MÃO EM MÃO, SE FOR SÓ DUAS PESSOAS DE UM PARA O OUTRO, QUANDO FALAR "QUEIMOU", A PESSOA QUE ESTA COM A BOLA IRÁ INICIAR A BRINCADEIRA NOVAMENTE, SEGUE BRINCANDO DESTA FORMA ENQUANTO A CRIANÇA DEMONSTRAR INTERESSE.

"A ATIVIDADE BATATA QUENTE ESTIMULA A PARTICIPAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA."



SEXTA - FEIRA 15/10/2021
ATIVIDADE: HISTÓRIA: O LEÃO E O RATINHO

HISTÓRIAS INFANTIS É UMA IMPORTANTE FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE E VALORES DE TODA CRIANÇA.

ALÉM DE AJUDAR A DESENVOLVER O IMAGINÁRIO, CAPACIDADES COGNITIVAS E A INTELIGENCIA EMOCIONAL DOS PEQUENOS, ELAS TAMBÉM PODEM SER UMA VALIOSA OPORTUNIDADE PARA MOMENTOS DE MAIOR VÍNCULO COM OS PAIS.

PARA ESTE DIA CONTE PARA SEU FILHO ESTA LINDA HISTÓRIA: O LEÃO E O RATINHO COMENTEM COM ELE SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, IMITANDO OS SONS QUE ELES FAZEM.

SEGUE O LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GOYJDAQAQ_8](https://www.youtube.com/watch?v=GOYJDAQAQ_8)

"MAIS QUE UMA LINGUAGEM PRAZEROSA E EDUCATIVA, A AÇÃO DE CONTAR E OUVIR HISTÓRIAS POSSIBILITA O RESGATE DA MEMÓRIA CULTURAL E AFETIVA."



HISTÓRIA
O LEÃO E O RATO.

HÁ MUITO TEMPO, MUITO TEMPO ATRÁS UM RATINHO ESTAVA BRINCANDO E FAZENDO BAGUNÇA.

E TAMBÉM FAZIA MUITO BARULHO QUANDO DE REPENTE O LEÃO, O REI DOS ANIMAIS ACORDOU COM O BARULHO.

- COMO VOCÊ OUSA A ME ACORDAR? “DISSE O LEÃO” EU VOU COMER VOCÊ.

E DEPOIS COLOCOU SUA PATA ENORME EM CIMA DO PEQUENINO CORPO DO RATO, QUE FICOU PRESO SEM PODER SE MEXER.

POR FAVOR, OH! SENHOR REI DOS ANIMAIS, ME PERDOE!

NÃO, NÃO! NÃO ERA MINHA INTENÇÃO ACORDÁ-LO.

EU SÓ ESTAVA BRINCANDO! SE VOCÊ ME DEIXA IR EMBORA AGORA, UM DIA EU PODEREI TE AJUDAR! AH, RÁ, RÁ. VOCÊ?

ME AJUDAR? AH, RÁ, RÁ.

VOCÊ É TÃO PEQUENO, COMO VOCÊ PODERIA ME AJUDAR?

O LEÃO SE ACALMOU E CONTINUOU.

ESTÁ BEM, EU VOU DEIXAR VOCÊ IR, VOCÊ É TÃO PEQUENO MENINO. NÃO VAI FAZER DIFERENÇA.

ALGUNS MESES DEPOIS O LEÃO ESTAVA RONDANDO, CUIDANDO DAS SUAS FUNÇÕES MAJESTOSAS, QUANDO FICOU PRESO EM UMA ARMADILHA.

ELE TENTOU SE LIVRAR DE TODO JEITO, MAS QUANTO MAIS TENTAVA SAIR DA ARMADILHA, MAIS ELE SE ENROLAVA NA REDE.

POR SORTE, O RATINHO ESTAVA PASSANDO POR LÁ E VIU O QUE TINHA ACONTECIDO COM O LEÃO.

O REI DOS ANIMAIS ESTAVA ENRASCADO. O RATO FICOU FELIZ POR FINALMENTE CONSEGUIR AJUDAR O LEÃO.

CORREU E COMEÇOU A ROER AS CORDAS DA REDE. “EU NÃO ACREDITEI QUE VOCÊ FOSSE CAPAZ DE ME AJUDAR, MAS EU ESTAVA ERRADO”.

– DISSE O LEÃO DEPOIS QUE SE VIU LIVRE DA ARMADILHA ATRAVÉS DA AJUDA DO RATO. E A PARTIR DESSE DIA O LEÃO E O RATO SE FORMARAM GRANDES AMIGOS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 31

ATIVIDADE QUARTA-FEIRA 06|10|2021

ALUNO (A) _____ DATA: __/__/__

CONTORNAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA COM GIZ DE CERA

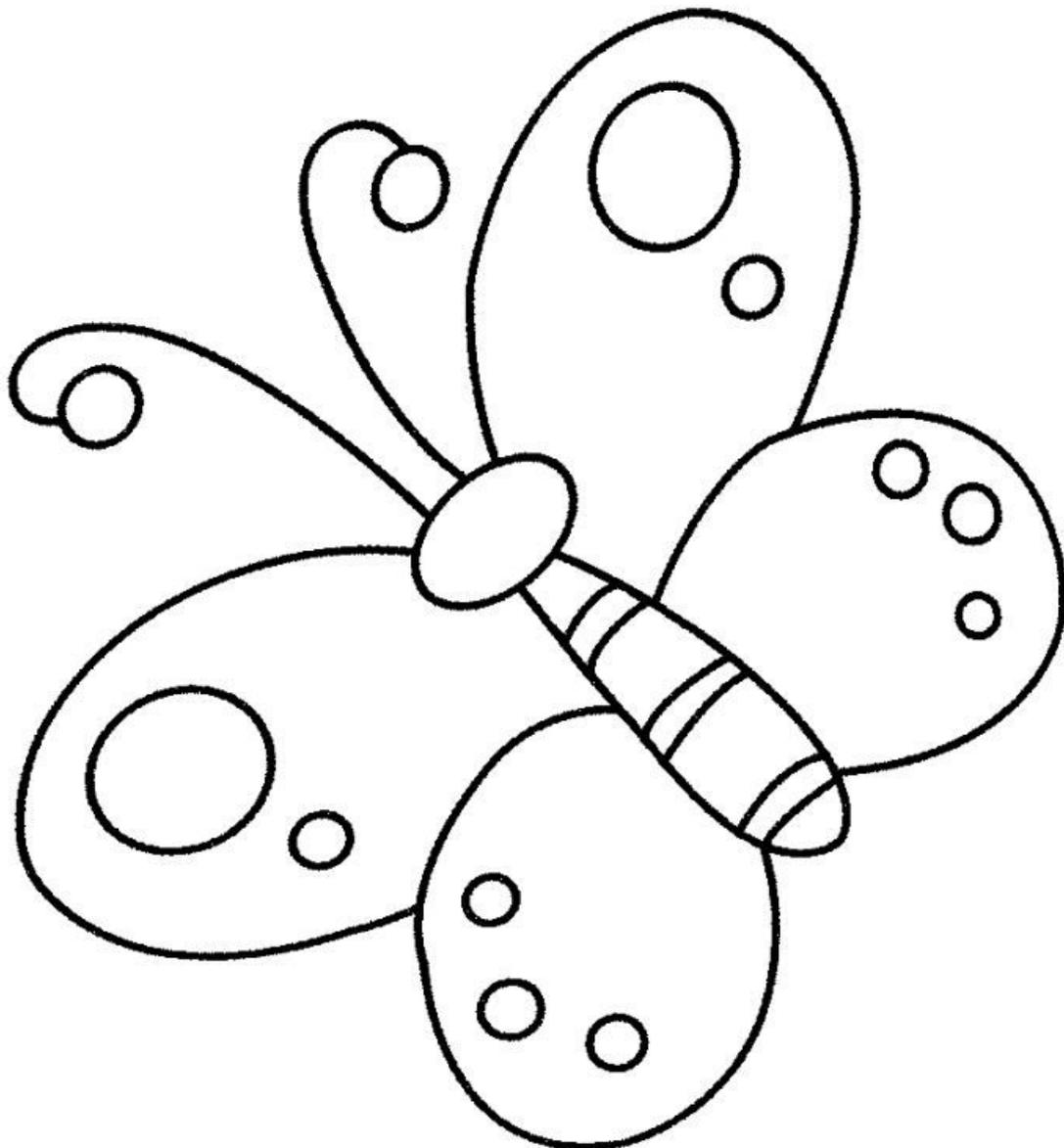


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 31
ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 08|10|2021**

ALUNO (A) _____ DATA: __/__/__

DECORE A BORBOLETA





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 31
ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 13/10/2021

ALUNO (A) _____ DATA: ___ / ___ / ___

PINTE A GRAVURA DO RATINHO

