



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA E VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 30
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 A 01/10/2021 OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM OS ATRIBUTOS.
- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- ELEMENTOS DA NATUREZA.
- CORPO E MOVIMENTO.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.
- POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

VIVÊNCIAS SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM OS PARES E PROFESSORES (AS).

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.



- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**
(EI02EF03) **DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**
ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET02) **OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC...)**
OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA, FENÔMENOS DA NATUREZA.

(EI02ET04) **IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**
PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.

(EI02ET05) **CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC...).**
PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 27/09/2021

ATIVIDADE: OS PARES (BRINCADEIRA DE ENCONTRAR O PAR)

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE NOÇÕES DE GRANDEZA AO MOSTRAR PARA A CRIANÇA OS TAMANHOS DOS PARES DE MEIA. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, SEPRE PARES DE MEIA DE TODA A FAMÍLIA E APRESENTE PARA A CRIANÇA. DEIXE AS MEIAS EM UMA SUPERFÍCIE DE FORMA DESORDENADA, A CRIANÇA PRECISARÁ ENCONTRAR OS PARES E ORGANIZAR AS MEIAS, OBSERVANDO TAMANHO, CORES E ESTAMPAS. UMA OPÇÃO BEM DIVERTIDA É OFERECER PRENDEDOR DE ROUPA PARA QUE A CRIANÇA POSSA ORGANIZÁ-LA EM UM VARAL.

"ESTA ATIVIDADE TRABALHA A AUTONOMIA DA CRIANÇA, A COORDENAÇÃO MOTORA, E DISCRIMINAÇÃO VISUAL."

IMAGEM ILUSTRATIVA



TERÇA – FEIRA 28/09/2021

HISTÓRIA: MAMÃE NATUREZA - VARAL DE HISTÓRIAS (ATIVIDADE EM ANEXO)

UM DOS PRIMEIROS CAMINHOS PARA TRANSMITIR CONHECIMENTOS ÀS CRIANÇAS E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DELAS É A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. CONTAR HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS TAMBÉM AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA, DA ORALIDADE E DA PERCEPÇÃO DE SÍMBOLOS. PARA ESTA ATIVIDADE ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA EXPLORANDO COM A CRIANÇA OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE FALA NA HISTÓRIA: DO SOL, AR, ÁGUA E TERRA. APÓS OUVIR A HISTÓRIA PARA REGISTRAR ESTA ATIVIDADE, SEGUE EM ANEXO UMA ATIVIDADE IMPRESSA PARA A CRIANÇA COLAR PEDAÇOS DE PAPEL AMARELO NA FIGURA DE UM SOL. SEGUE O LINK DA HISTÓRIA ABAIXO:

[HTTPS://YOUTU.BE/WVEHVTPLPYY](https://youtu.be/wvehvtlpyy)

ATIVIDADES DE COLAGEM AJUDAM AS CRIANÇAS A DESENVOLVER SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E TAMBÉM SUAS HABILIDADES ARTÍSTICAS.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA HISTÓRIA MAMÃE NATUREZA - VARAL DE HISTÓRIAS

. ERA UMA VEZ ...UMA MAMÃE NATUREZA QUE TEVE QUATRO FILHINHOS: O SOL, O AR, A ÁGUA E A TERRA. O SOL QUANDO NASCEU ERA TÃO PEQUENININHO QUE NASCEU DO TAMANHO DE UM OVO FRITO. MAS O SOL CRESCEU TANTO, TANTO E TANTO QUE TEVE QUE VIVER LÁ NO ALTO. PARA ILUMINAR TODO O DIA. E É ASSIM QUE O SOL ILUMINA O DIA INTEIRO. ELE CAMINHA LENTAMENTE DE UM LADO PARA O OUTRO, BEM DEVAGAR SEM PRESSA. E QUANDO CHEGA DE NOITE E CHEGA A HORA DE DORMIR. O SOL VAI SE DEITAR. PÕE O SEU PIJAMA E VAI PARA CAMA. MAS QUANDO CHEGA DE MANHÃ BEM CEDINHO O SOL É O PRIMEIRO A ACORDAR.

E O IRMÃOZINHO DO SOL, O AR. NASCEU SOPRANDO BEM DEVAGARINHO, LENTAMENTE DE FININHO, FAZENDO A GENTE RESPIRAR. O AR MORA EM TODO LUGAR. VENTO, VENTINHO, VENTÃO, PORQUE VOCÊ NÃO CANTA PARA MIM UMA CANÇÃO.

A ÁGUA QUANDO NASCEU, ERA SÓ UMA GOTINHA BEM PEQUININHA, QUE BROTOU DO FUNDO, DO FUNDO, DO FUNDO, LÁ NO FUNDO DA TERRA. AGORA A ÁGUA VIVE PELOS LAGOS, RIOS, OCEANOS, ESCORRE, ESCORRE, SOBE, DESCE. NUNCA PARA, NUNCA ADORMECE E A ÁGUA É TÃO VAIDOSA.

A TERRA QUANDO NASCEU ERA UM PEDAÇO DE UMA POEIRINHA, A TERRA É DE ONDE VÊM AS PLANTINHAS, ELA ESCOLHEU FICAR NUM LUGAR BEM SEGURO, BEM FIRME, NÃO GOSTA MUITO DE ANDAR POR AI NÃO. TAMBÉM PUDERÁ, A TERRA GERA VIDA QUE É PROTEGIDA PELO SOL, PELA ÁGUA E PELO AR.

ASSIM É A NATUREZA QUE CUIDA DE CADA UM DE NÓS.

QUARTA - FEIRA 29/09/2021 MÚSICA: GINÁSTICA DOS ANIMAIS (ATIVIDADE EM ANEXO)

AS BRINCADEIRAS POSSUEM O OBJETIVO DE SOCIALIZAR COM AS PESSOAS QUE ESTÃO À NOSSA VOLTA. ATRAVÉS DA MÚSICA "GINÁSTICA DOS ANIMAIS", VAMOS DANÇAR, REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS DA CANÇÃO, ONDE IMITA - SE OS ANIMAIS. PARA ASSISTIR O VÍDEO ACESSE O LINK QUE SEGUE ABAIXO. TAMBÉM SEGUE EM ANEXO UMA ATIVIDADE IMPRESSA, COM A IMAGEM DE UMA CRIANÇA FAZENDO GINÁSTICA, UTILIZE GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, PARA COLORIR.

LINK:

[HTTPS://YOUTU.BE/N_Q2MAMUMAU](https://youtu.be/n_Q2mAMUjAU)

A MUSICALIZAÇÃO PARA AS CRIANÇAS FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE, DA CONCENTRAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO.



GINÁSTICA DOS ANIMAIS

GINÁSTICA DOS ANIMAIS
QUERO VER TODO MUNDO COMEÇANDO COMIGO
COM A MÃO LÁ EM CIMA
PRA LÁ, PRA CÁ
PEDIR PRA PODER PARAR
ESTICA O BRAÇO PRA FRENTE
ESTICA O BRAÇO PRA TRÁS
EU QUERO VER TODOS IMITANDO OS ANIMAIS
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E O PRIMEIRO ANIMAL
É O PÁSSARO
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E A NOSSA PRÓXIMA É A FORMIGUINHA
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É O CARANGUEIJO
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É A BORBOLETA
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É O MACACO
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É O SAPO
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS

E AGORA É A GIRAFA
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É A GIRAFA
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É A VACA
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS
E AGORA É O BICHO PREGUIÇA
TODO MUNDO DEITADO NO CHÃO
ESSE É O BICHO PREGUIÇA
DORME, DORME, DORME
ACORDA, ACORDA, ACORDA
SE LIGA NA GINÁSTICA
QUE VAI SER BOM DEMAIS
EU QUERO VER VOCÊ
IMITANDO OS ANIMAIS

QUINTA - FEIRA 30/09/2021
ATIVIDADE COM CORDA

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO TRABALHAR A ORIENTAÇÃO ESPACIAL E TEMPORAL, AMPLIAR O EQUILÍBRIO E A LATERALIDADE. PARA ESTE DIA, DISPONIBILIZE UMA CORDA, UM FIO, UM BARBANTE OU UMA FITA. O QUE FAZER: TRACE DUAS LINHAS PARALELAS (A DISTÂNCIA ENTRE ELAS DEVE POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA "CAMINHE" SOBRE UMA DELAS COM OS PÉS). OUTRA OPÇÃO É COLOCAR A CORDA EM CÍRCULO, PARA PASSAR POR CIMA OU TAMBÉM, ESTICÁ-LA E PRENDER AS PONTAS PARA PASSAR POR BAIXO, POR CIMA (COM A AJUDA DE UM ADULTO).

“ESTA ATIVIDADE TAMBÉM DESENVOLVE A INTERAÇÃO, ESTIMULA O MOVIMENTO E A CONCENTRAÇÃO”.

IMAGEM ILUSTRATIVA



SEXTA-FEIRA 01/10/2021
HISTÓRIA DE LEITE - DIA E NOITE

A LEITURA DE LEITE PODE SER REALIZADA TANTO POR UM ADULTO, COMO PELA CRIANÇA QUANDO ESTÁ ALFABETIZADA, O QUE IMPORTA É QUE SEJA REALIZADA COM ALEGRIA E CONTENTAMENTO. OUVIR E LER HISTÓRIAS AUXILIAM AS CRIANÇAS A TEREM NOVAS IDEIAS, A DESCOBRIR NOVAS FORMAS E OBJETIVOS. QUANTO MAIS LIVROS, HISTÓRIAS E VIVÊNCIAS A CRIANÇA TIVER, MAIS ELA VAI DESENVOLVER O RACÍOCÍNIO CRÍTICO. PARA ESTE LEIA A HISTÓRIA "DIA E NOITE", PARA SEU (A) FILHO (A). DEPOIS FAÇA PERGUNTAS COMO POR EXEMPLO: AGORA ESTA DE DIA OU DE NOITE, EXPLIQUE QUE DE DIA TEMOS O SOL E A NOITE A LUA E ESTRELAS, QUE QUANDO VAMOS DORMIR FICA ESCURO, POIS JÁ É NOITE. COMO SUGESTÃO PROCURE CONTAR ESTA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA NO MOMENTO DO SONINHO.

O OBJETIVO DESTA HISTÓRIA É QUE AS CRIANÇAS TENHAM NOÇÃO PARA IDENTIFICAR E DIFERENCIAR ELEMENTOS QUE CARACTERIZAM O DIA E A NOITE.



LETRA DA HISTÓRIA

Dia e noite

Mary França e Eliardo França

Não sei se gosto mais do dia.

Não sei se gosto mais da noite.

De dia eu posso brincar.

Mas, de noite, eu posso sonhar.

De dia, eu posso balançar. Vou alto, bem alto, no meu balanço.

Mas, de noite, eu posso sonhar.

De dia, eu posso ler.

Mas, de noite, ah! De noite, eu posso sonhar.

Não sei se gosto mais do dia.

Não sei se gosto mais da noite.

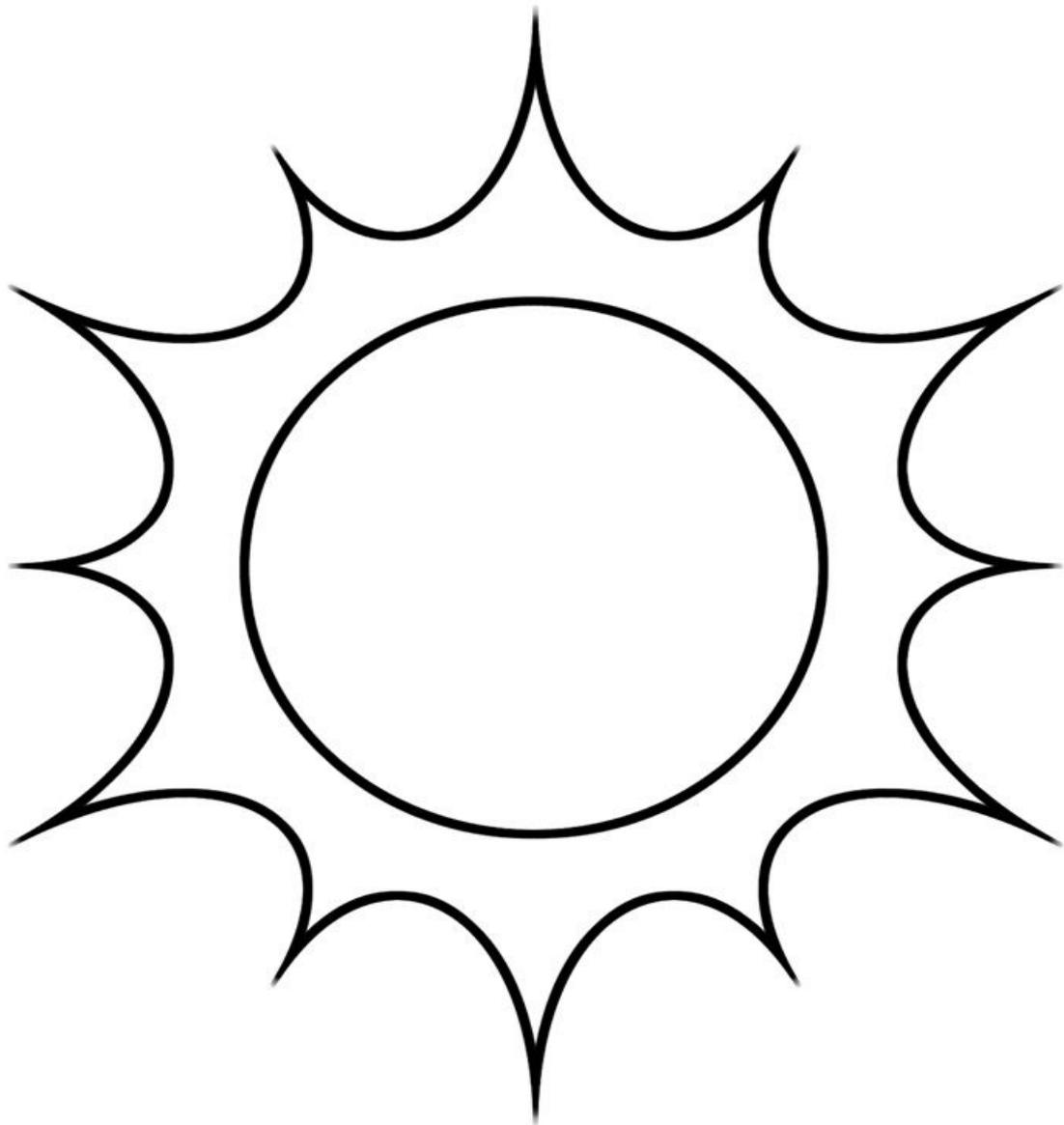


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 30
ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 30|09|2021**

ALUNO (A) _____ DATA: ___ / ___ / ___

COLE PEDACINHOS DE PAPEL AMARELO NO SOL





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 30
ATIVIDADE QUARTA-FEIRA 29|09|2021**

ALUNO (A) _____ DATA: ___ / ___ / ___

VAMOS COLORIR A CRIANÇA FAZENDO GINÁSTICA

