



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA E VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 28
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13/09 A 17/09/2021 SETEMBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- MÚSICAS E DANÇAS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS..
- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.
- LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEUS PARES E PROFESSORES (AS).

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.
- PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSAROS, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO).

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC...

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

28º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 13/09/2021
ATIVIDADE: TUBOS DIVERSOS

EXPLORAR E BRINCAR COM OBJETOS DE DIFERENTES MATERIAIS CONTRIBUI PARA QUE AS CRIANÇAS AMPLIEM SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO, DESCOBRINDO A DIVERSIDADE DE MATERIAIS E OBJETOS QUE EXISTEM NELE, BEM COMO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES.

PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PODE APROVEITAR O ROLO QUE SOBROU DE PAPEL TOALHA PARA CRIAR UMA BRINCADEIRA DIFERENTE PARA A CRIANÇA.

BASTA FIXAR O ROLO EM UMA PAREDE OU UM MÓVEL E PEGAR UM CESTO COM BOLINHAS E OUTROS OBJETOS PEQUENOS E SEM PERIGO DE A CRIANÇA POR NA BOCA. ASSIM A BRINCADEIRA SERÁ PASSAR OS OBJETOS POR DENTRO DO ROLO.

ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.

IMAGEM ILUSTRATIVA:



TERÇA – FEIRA 14/09/2021
ATIVIDADE: HISTÓRIA; FESTA NO CÉU – TARTARUGUINHA.

CONTAR HISTÓRIAS É UMA ARTE POPULAR.

AS HISTÓRIAS DEVEM SER CONTADAS POR E COM PRAZER, A ENTONAÇÃO DA FALA, SONS, RUIDOS E A MÚSICA SÃO FATORES IMPORTANTES AO CONTAR HISTÓRIAS, POIS A CRIANÇA É LEVADA AO MUNDO FANTÁSTICO DA IMAGINAÇÃO.

PARA ESTA ATIVIDADE PREPARE UM LOCAL AGRADÁVEL PARA QUE A CRIANÇA SE SINTA CONFORTÁVEL. SUGESTÃO: PODE TAMBÉM UTILIZAR UM BICHO DE PELÚCIA DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA, PARA AJUDÁ-LA NA CONCENTRAÇÃO. AO FINALIZAR IMITE OS SONS DOS ANIMAIS E SEUS MOVIMENTOS. SEGUIE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA: FESTA NO CÉU

[HTTPS://YOUTU.BE/UICUE0HDE10](https://youtu.be/uicue0hde10)

HISTÓRIAS DESENVOLVEM A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E ESTIMULAM A IMAGINAÇÃO.

A tartaruguinha

Ouvi contar uma história,
Uma história engraçadinha,
Da tartaruguinha, da tartaruguinha.
Houve uma festa lá no céu,
Mas o céu era distante,
E a tartaruguinha viajou
Na orelha do elefante.

Quando a festa terminou,
A bicharada se mandou.
Quem viu a tartaruguinha?
Quem viu?
Lá do céu ela caiu.

São Pedro o céu varreu,
E da pobrezinha se esqueceu.
E de lá ela caiu.
Ela disse:
— Eu quebrei toda!
Meu corpinho está de fora.
Como é que vou fazer, Pai do céu,
Como vou viver agora?

Pai do céu juntou os caquinhos,
Colou...
Mais bonita ela ficou!



QUARTA - FEIRA 15/09/2021

ATIVIDADE: MÚSICA - FAZENDINHA (ATIVIDADE EM ANEXO)

A MÚSICA ATIVA A MEMÓRIA E O RACÍOCÍNIO LÓGICO, SE A CRIANÇA APRENDE OU CANTA UMA MÚSICA, A MEMÓRIA SEQUENCIAL É EXERCITADA.

NESTE DIA CANTE E IMITE OS SONS DOS ANIMAIS CONFORME A MÚSICA JUNTO COM SEU(A) FILHO(A) E INCENTIVE QUE ELE(A) FAÇA O MESMO. ESSA MÚSICA CONTRIBUI PARA QUE A CRIANÇA DESENVOLVA RESPEITO E CARINHO PARA COM OS ANIMAIS. TAMBÉM COMENTE COM ELA SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO VÍDEO DA CANÇÃO, FALE REFORÇANDO QUE ELES MORAM NA FAZENDA, SÍTIO, QUE VIVEM AO AR LIVRE, EM CONTATO COM A NATUREZA. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR O DESENHO DA ATIVIDADE QUE SEGUE EM ANEXO. PODE SER COM GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, O QUE PREFERIR. SEGUE O LINK ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CJONZZPJONC](https://www.youtube.com/watch?v=CJONZZPJONC)

AS ATIVIDADES COMO CANTAR, IMITAR, AJUDAM A CRIANÇA A SE SOCIALIZAR E DESENVOLVE A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

IMAGEM ILUSTRATIVA:



LETRA DA MÚSICA FAZENDINHA

BOM DIA
O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA
ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA
QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA
LEVANTA
QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA
QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA
E O PORQUINHO JÁ CAIU NA LAMA
LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ
DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ
QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR
BOM DIA
O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA
ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA
QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA
LEVANTA
QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA
QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA
E O PORQUINHO JÁ CAIU NA LAMA
LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ
DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ
QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR (YEEHAW)
LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ
DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ
QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR
BOM DIA

QUINTA - FEIRA 16/09/2021 ATIVIDADE: MÚSICA: BOTA AQUI O SEU PÉZINHO

A MÚSICA NASCE COM A CRIANÇA. SEJA NO PRIMEIRO CHORO, NAS CANTIGAS DE NINAR OU NAS BRINCADEIRAS COM PAIS E FAMILIARES. A MÚSICA DEVE SEMPRE TER ESPAÇO NA SALA DE AULA. ASSIM O APRENDIZADO FICA MAIS ALEGRE E DINÂMICO. PARA ESTE DIA ACESSE O LINK [DANCE E CANTE COM SEU\(A\) FILHO\(A\)](#), ACOMPANHANDO OS GESTOS DA CANÇÃO. DA PARA FAZER RODA, DE MÃOS DADAS OU EM FRENTE UM DO OUTRO. APROVEITE ESTE MOMENTO, SE POSSÍVEL REÚNA TODOS DA FAMÍLIA PARA QUE A ATIVIDADE FIQUE AINDA MAIS DIVERTIDA. SEGUE ABAIXO O LINK .

[HTTPS://YOUTU.BE/0JC7VOZDV7G](https://youtu.be/0JC7VOZDV7G)

A MÚSICA TAMBÉM CONTRIBUI PARA FAZER COM QUE AS CRIANÇAS VALORIZEM MAIS OS LAÇOS AFETIVOS.

IMAGEM ILUSTRATIVA



**LETRA DA MÚSICA
BOTA AQUI O SEU PÉZINHO**

AI BOTA AQUI
AI BOTA ALI, O SEU PÉZINHO
O SEU PÉZINHO
BEM JUNTINHO COM O MEU
AI BOTA AQUI
AI BOTA ALI, O SEU PÉZINHO
O SEU PÉZINHO
BEM JUNTINHO AO PÉ DO MEU
E DEPOIS NÃO VAI DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU
E DEPOIS NÃO VAI DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
ME DÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
ME DÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

SEXTA-FEIRA 17/09/2021

ATIVIDADE: POESIA - A FLOR AMARELA. (ATIVIDADE EM ANEXO)

TRABALHAR COM POESIA TEM POR OBJETIVO PERMITIR QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM COM AS PALAVRAS E PERCEBAM AS DIFERENÇAS ENTRE RÍTMOS E SONORIDADES: CANTAR E RECITAR, FALAR E RECITAR.

PARA ESTA ATIVIDADE VEJA O LINK DA POESIA: A FLOR AMARELA COM A CRIANÇA EXPLORANDO A RIMA DAS PALAVRAS E A COR, PARA A ATIVIDADE FICAR MAIS INTERESSANTE, MOSTRE ALGUM OBJETO OU BRINQUEDO QUE TEM EM CASA NA COR AMARELA.

APÓS TERMINAR A POESIA, CARIMBAR A MÃO DA CRIANÇA NA FOLHA QUE SEGUE EM ANEXO, COM TINTA GUACHE PARA FORMAR UMA FLOR REPRESENTANDO A POESIA. SEGUE O LINK ABAIXO:

[HTTPS://YOUTU.BE/KQW3N8HMIPA](https://youtu.be/KQW3N8HMIPA)

A POESIA ESTIMULA O RACIOCÍNIO AO BRINCAR COM AS PALAVRAS, CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO, DO JOGO SIMBÓLICO E DA CRIATIVIDADE.

IMAGEM ILUSTRATIVA:



LETRA DA POESIA:

A FLOR AMARELA

CECILIA MEIRELES

OLHA
A JANELA
DA BELA
ARABELA.

QUE FLOR
É AQUELA
QUE ARABELA
MOLHA?



É UMA FLOR AMARELA.

@q_inspiracoes



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 28
ATIVIDADE QUARTA-FEIRA 15|09|2021

ALUNO (A) _____ DATA: ___/___/___

VAMOS COLORIR A VAQUINHA QUE ESTA NA FAZENDINHA





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 28
ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 17|09|2021**

ALUNO (A) _____ DATA: __/__/__

ATIVIDADE: CARIMBAR A MÃO PARA REPRESENTAR A POESIA: A FLOR AMARELA