



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.  
PROFESSORA: MARIA ALMEIDA E VIVIANE  
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 25  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23/08 A 27/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- MÚSICAS E DANÇAS.
- LINGUAGEM ORAL.
- MARCAS GRÁFICAS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.
- SONORIAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).
- BRINCAR COM SEU PRÓPRIO CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAENDO-SE COMPREENDER.**

- INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PEGAR, ETC... VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES SUPORTES.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- ESCUTAR O OUTRO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- COMPLETAR CANTIGAS COM SONS E RIMAS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR, LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC...EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### 25º ROTEIRO INFANTIL 1

#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SEGUNDA - FEIRA 23/08/2021**

#### **ATIVIDADE - RABISCAÇÃO (ATIVIDADE EM ANEXO)**

DESENHAR E RABISCAR SÃO UMA ATIVIDADE QUE TODA A CRIANÇA APRECIA. ALÉM DE SER UMA ATIVIDADE DIVERTIDA, AUXILIA NA COORDENAÇÃO MOTORA E ABRE JANELAS DA IMAGINAÇÃO. PARA ESTE DIA OFEREÇA PARA SEU FILHO (A) UMA FOLHA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, CANETINHA O QUE PREFERIR E A DEIXE RABISCAR LIVREMENTE A FOLHA QUE SEGUE IMPRESSA EM ANEXO NO ROTEIRO.

**OS RABISCOS FAZEM PARTE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, DA MOTRICIDADE FINA, DA ESCRITA, DA REPRESENTAÇÃO DO MUNDO.**

#### IMAGEM ILUSTRATIVA



**TERÇA - FEIRA 24/08/2021**

#### **ATIVIDADE - HISTÓRIA: AS PINTAS DO PREÁ**

A LEITURA INFANTIL É MUITO IMPORTANTE, PARA O CONHECIMENTO, RECREAÇÃO, INFORMAÇÃO E INTERAÇÃO NECESSÁRIA AO ATO DE LER, PODENDO INFLUENCIAR DE MANEIRA POSITIVA NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EMOCIONAL E COGNITIVO DA CRIANÇA. ESTA HISTÓRIA NARRA UM GRUPO DE PRÉAS MUITO DIVERTIDO, QUE ADORAVAM BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE.

QUE TAL APÓS CONTAR A HISTÓRIA PARA SEU (A) FILHO (A), TAMBÉM PROPOR ESSE MOMENTO PARA TODA FAMÍLIA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA E SE DIVERTIR, (CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA SE ESCONDER SOZINHA UM ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LA). UM CONTA 1,2,3 E VAI PROCURAR O QUE ESTA ESCONDIDO, DEPOIS QUE ENCONTRAR É SÓ INVERTER O QUE ESTAVA ESCONDIDO VAI CONTAR PARA PROCURAR QUEM FOI SE ESCONDER. PARA ACESSAR A HISTÓRIA SEGUE O LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/92U128rOOVQ>

**O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA É UM PROCESSO CONSTANTE QUE PRINCIPIA NO LAR, APERFEIÇOANDO-SE SISTEMATICAMENTE NA ESCOLA E CONTINUA PELA VIDA TODA.**

## IMAGEM ILUSTRATIVA



## LETRA DA HISTÓRIA

### **E AS PINTAS DO PRÉÁ DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA**

UM PRÉA SAIU DA TOCA.  
SAÍRAM QUATRO, CINCO, SEIS UM BANDO DE  
PRÉÁS.  
ELES CORRIAM, BRINCAVAM, RIAM, RIAM,  
BRINCANDO DE COBRA CEGA.  
VAMOS BRINCAR DE PINTAR! DISSE UM PRÉA.  
CADA PRÉA PINTA O OUTRO E TODOS FORAM  
FICANDO MUITO ENGRAÇADOS.  
UM OUTRO FALOU! JÁ SEI VAMOS BRINCAR DE  
ESCONDE-ESCONDE. OS PRÉAS FORAM SE  
ESCONDER E UM PRÉA FOI PROCURAR,  
PROCUROU AQUI, PROCUROU LÁ E 4 PRÉAS JÁ  
FORAM ENCONTRADOS. FALTA SÓ UM ONDE SERÁ  
QUE ELE ESTÁ? DE REPENTE O PRÉA GRITOU  
ACHEI ACABEI DE ACHAR.  
MAS, QUE NADA! ERA SÓ UMA PEDRA QUE O PRÉA  
TINHA ACABADO DE PINTAR...  
MAS ONDE ESTÁ O PRÉA?

### **QUARTA - FEIRA 25/08/2021 ATIVIDADE: CIRCUÍTO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS**

ATIVIDADES FÍSICAS SÃO DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO E BEM ESTAR DO CORPO HUMANO. DURANTE ESSE PERÍODO INFANTIL, ATIVIDADES FÍSICAS SÃO INDISPENSÁVEIS, ELAS DEVEM SER PRATICADAS SEJA NA PRÁTICA DE ESPORTES, NA ESCOLA OU ATÉ MESMO BRINCANDO.

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE; VASSOURA, RODINHO, BICHOS DE PELÚCIA, BRINQUEDOS, CADEIRAS, ETC...

MONTAR O CIRCUÍTO EM UM ESPAÇO ABERTO E SEGURO, COLOCANDO AS VASSOURAS E RODINHOS EM FILA DEITADOS NO CHÃO, NA SEQUÊNCIA COLOCAR OS BICHOS DE PELÚCIA E BRINQUEDOS TAMBÉM ENFILEIRADOS, PEGAR DUAS CADEIRAS E COLOCAR

DUAS VASSOURAS DE UMA CADEIRA A OUTRA.  
APÓS MONTAR O CIRCUÍTO, ESTIMULE A CRIANÇA A PULAR COM OS PÉS JUNTOS AS VASSOURAS E SEGUINDO A SEQUÊNCIA, ANDAR EM ZIG-ZAG POR ENTRE OS BICHOS E BRINQUEDOS E FINALIZANDO, PASSAR POR BAIXO DA VASSOURA NAS CADEIRAS.

**ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO, A LINGUAGEM E O RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA:**



**QUINTA - FEIRA 26/08/2021**

**ATIVIDADE: MÚSICA: FUI NO MERCADO (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A MÚSICA É LINGUAGEM E FORMA DE CONHECIMENTO, ESTAMOS EM CONTATO COM ELA TODOS OS DIAS EM VÁRIOS MOMENTOS.

PARA INICIAR A ATIVIDADE, COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR E CANTE COM A CRIANÇA ENQUANTO A MÚSICA ESTIVER CANTANDO, EXPLORE COM A CRIANÇA AS PARTES DO CORPO QUE FALA NA MÚSICA. APÓS CANTAR E EXPLORAR A MÚSICA, PINTE O DESENHO DA FORMIGA QUE ESTÁ EM ANEXO. SE QUISER COMO SUGESTÃO UTILIZE UM PEDAÇO DE CARVÃO NO LUGAR DO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, FICA BEM INTERESSANTE. SEGUE A MÚSICA NO LINK.

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

**A MUSICALIZAÇÃO PARA A CRIANÇA FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CRIATIVIDADE, DA IMAGINAÇÃO E DA CONCENTRAÇÃO.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA**





## LETRA DA MÚSICA FORMIGUINHA

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO  
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR  
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ  
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

**SEXTA-FEIRA 27/08/2021**  
**HISTÓRIA DELEITE: O CONTO DO SONINHO**

A LEITURA DELEITE INCENTIVAR O PRAZER DA LEITURA, ONDE O ADULTO LÊ A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, MESMO QUE ELA JÁ SAIBA LER.

PARA HOJE SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA "O CONTO DO SONINHO". ALÉM DE CRIAR UM CLIMA DE PROXIMIDADE ENTRE PAIS E FILHOS, LER UMA HISTÓRIA INFANTIL PARA DORMIR POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DO MUNDO SIMBÓLICO E DA FANTASIA. ESTA HISTÓRIA PODE SER APRESENTADA NO HORAÁRIO DO SONINHO.

DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA CONVERSE COM A CRIANÇA, SOBRE O TEMA DA MESMA, TAMBÉM PERGUNTE SE ELA GOSTOU.

**A CRIANÇA, ATRAVÉS DA LEITURA, DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE FORMA PRAZEROSA E SIGNIFICATIVA.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA**



**LETRA DA HISTÓRIA**  
**O CONTO DO SONINHO**

ERA UMA VEZ UMA CASA GRANDE, GRANDE E SILENCIOSA.

NA CASA VIVIA UM PEQUENINO CHAMADO O SONINHO PASSAVA O DIA INTEIRO NA CASA GRANDE, GRANDE E SILENCIOSA.

E DE NOITE SAIA PARA FAZER SEU TRABALHO, PORQUE O SONINHO TINHA UM PODER MUITO ESPECIAL.

TODOS OS DIAS QUANDO COMEÇAVA ANOITECER, ELE VISITAVA AS CRIANÇINHAS.

NINGUÉM CONSEGUIA VER ELE, MAS QUANDO ELE CHEGAVA, AS CRIANÇAS SENTIAM A SUA PRESENÇA E COMEÇAVAM A DORMIR UMA POR UMA.

O SONINHO ADORAVA SEU TRABALHO PORQUE AJUDAVA AS CRIANÇINHAS A RECUPERAR SUA ENERGIA, DORMINDO ATÉ O AMANHECER.

SONINHO ADORAVA AS CRIANÇAS E CONHECIA CADA UMA DELAS, MESMO QUE ELAS NUNCA TENHAM VISTO ELE.

E SOMENTE QUANDO TODAS AS CRIANÇAS DORMIAM O SONINHO, VOLTAVA PARA CASA. A CASA, GRANDE, GRANDE E SILENCIOSA, NADA DENTRO DELA FAZIA BARULHO.

E O SONINHO, TAMBÉM ADORAVA A CASA SILENCIOSA, LÁ ELE TINHA UMA CAMINHA.

UMA CAMINHA FOFA E ACONCHEGANTE, DENTRO DO QUARTO DA CASA SILENCIOSA.

O SONINHO ADORAVA SUA CAMINHA DEITAVA NELA E DORMIA COMO UM ANJINHO. TODOS OS DIAS.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 25  
ATIVIDADE SEGUNDA-FEIRA 23|08|2021**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**RABISQUE COM CANETINHA, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA  
(RABISCAÇÃO)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 25  
ATIVIDADE QUINTA-FEIRA 26|08|2021

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PINTE ESTA LINDA FORMIGUINHA

