



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA ALMEIDA /VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 21
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26/07 A 30/07/2021 JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **MÚSICAS E DANÇAS.**
- **ESQUEMA CORPORAL.**
- **LINGUAGEM ORAL.**
- **ORIENTAÇÃO ESPACIAL.**
- **IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.**
- **ELEMENTOS DA NATUREZA.**
- **FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.**

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS..

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO, CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02ET01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

ESCUTAR O OUTRO.

(EI02ET04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA,ETC).

OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

21º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 26/07/2021

ATIVIDADE - JOGO DO ESPELHO

AS CRIANÇAS IMITAM OS COLEGAS E ADULTOS POR MEIO DAS BRINCADEIRAS, ELAS DEMONSTRAM UMA VARIEDADE DE EMOÇÕES, EXPRESSAM SENTIMENTOS E COMUNICAM-SE COM OS GESTOS E MOVIMENTOS.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE FIQUE NA FRENTE DA CRIANÇA, A CERCA DE 30 CM DE DISTÂNCIA, E PEÇA PARA ELA COPIAR TODOS OS MOVIMENTOS QUE VOCÊ REALIZAR. ESTIQUE OS BRAÇOS PARA CIMA, PARA FRENTE, PARA OS LADOS, CORRA SEM SAIR DO LUGAR, IMITE UM MACACO, UM SAPO OU QUALQUER OUTRO ANIMAL. DEPOIS MUDE O PAPEL E O ADULTO IMITA OS MOVIMENTOS DA CRIANÇA.

BRINCADEIRAS DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO.

IMAGEM ILUSTRATIVA



TERÇA - FEIRA 27/07/2021

HISTÓRIA - A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO (ATIVIDADE EM ANEXO)

A LEITURA INFANTIL É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA INCENTIVAR A FORMAÇÃO DO HÁBITO DE LEITURA NA IDADE EM QUE TODOS OS HÁBITOS SE FORMAM, ISTO ACONTECE NA INFÂNCIA.

CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA OU ACESSE O LINK.

TAMBÉM SEGUE A IMAGEM ORIENTANDO PASSO A PASSO COMO SE FAZ UM BARQUINHO, FAÇA UM E DEIXE QUE SEU(A) FILHO(A) BRINQUE COM ELE.

PARA REGISTRAR ESSA ATIVIDADE SEGUE EM ANEXO A FIGURA IMPRESSA DE UM BARQUINHO PARA COLORIR, PODE USAR GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, CANETINHA OU ATÉ MESMO TINTA GUACHE.

LINK DA HISTÓRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=m7STxqubPxc>

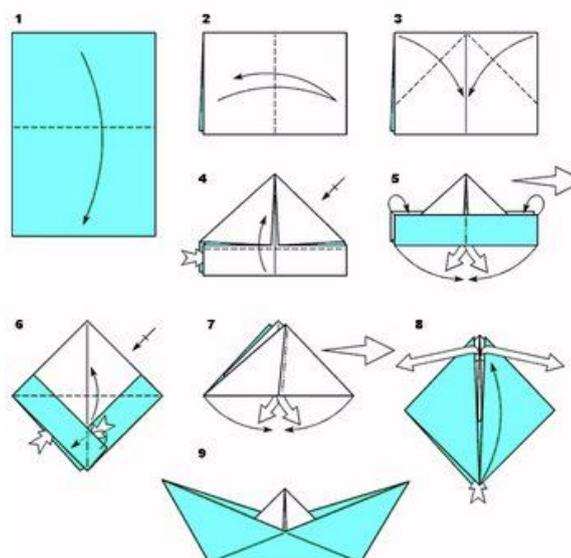
HISTÓRIA

A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA QUE CAMINHAVA PELA RUA SOZINHA QUANDO DE REPENTE ENCONTROU UMA FOLHA. UMA FOLHA CAÍDA NO CHÃO, QUANDO ELA PEGOU ESSA FOLHA DE PAPEL CAÍDA NO CHÃO, COMEÇOU A FALAR COM ELA. A FOLHA DISSE: - EI, MENINA, VOCÊ PODE ME TRANSFORMAR NUM BARQUINHO? A MENINA FICOU ENCANTADA E DISSE: - EU VOU TENTAR! VAMOS LÁ? FOI ENTÃO QUE A MENINA PEGOU A FOLHA E COMEÇOU A DOBRÁ-LA. A MENINA DOBROU AO MEIO E RESOLVEU PERGUNTAR: - FOLHA, VOCÊ NÃO QUER SER UMA CABANINHA? OLHA, QUE LINDA! E ELA RESPONDEU: - NÃO! EU QUERO SER UM BARQUINHO! FOI ENTÃO QUE A MENINA CONTINUOU DOBRANDO A FOLHA, ELA DOBROU MAIS UMA VEZ PASSOU A MÃOZINHA E FALOU: - FOLHA, VOCÊ PODE SER UM LIVRINHO DE HISTORINHA? A FOLHA RESPONDEU: - NÃO, EU QUERO SER UM BARQUINHO! E A MENINA CONTINUOU DOBRANDO. - AH, EU JÁ SEI! VOU TE DOBRAR ASSIM, VOU TE DOBRAR ASSIM, EU ACHO QUE AGORA VOCÊ VAI GOSTAR! FOLHA, VOCÊ AGORA PODE SER UMA CASINHA? OLHA QUE LINDA! ELA RESPONDEU: - NÃO, EU QUERO SER O BARQUINHO! - ENTÃO TÁ. AH, JÁ SEI! EU VOU TE DOBRAR ASSIM E VOCÊ VAI ADORAR! - OLHA SÓ, FOLHA! VOCÊ PODE SER UM CHAPÉU, OLHA QUE LEGAL! VOCÊ NÃO QUER SER UM CHAPÉU PRA ALEGRA A CRIANÇA? A FOLHA RESPONDEU: - NÃO, EU QUERO SER BARQUINHO! - ENTÃO TÁ! ELA CONTINUOU DOBRANDO UMA PONTINHA PRA DENTRO, UMA PONTINHA PRA FORA, UMA PONTINHA PRA DENTRO, OUTRA PONTINHA PRA FORA. - FOLHA, VOCÊ PODE SER UM SAQUINHO DE PIPOCA. E ELA RESPONDEU: - NÃO, EU QUERO SER BARQUINHO! - JÁ SEI, VOU TE DOBRAR MAIS UMA VEZ, AGORA SIM, FOLHA VOCÊ PODE SER UM COPINHO, PRA TOMAR UMA ÁGUA, O QUE VOCÊ ACHA? A FOLHA DE PAPEL RESPONDEU: - NÃO, AINDA QUERO SER BARQUINHO! - AH, ENTÃO JÁ SEI, VOU TE DOBRAR PRA CÁ, VOU TE DOBRAR PRA CÁ E AGORA O SEU DESEJO FOI REALIZADO... VOCÊ É UM LINDO BARQUINHO! ELA RESPONDEU: OBRIGADA, OBRIGADA! AGORA EU POSSO NAVEGAR PELOS MARES E RIOS BEM FELIZ. OBRIGADA, MENINA! E A PARTIR DAQUELE MOMENTO O BARQUINHO E A MENINA VIRARAM OS MELHORES AMIGOS E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE

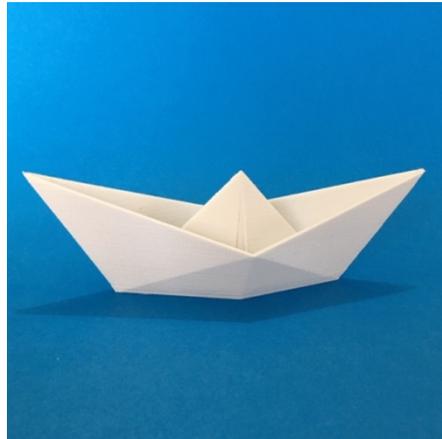
PASSO A PASSO DA DOBRADURA DO BARQUINHO.

barco



É ATRAVÉS DA LITERATURA QUE A CRIANÇA DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE FORMA PRAZEROSA E SIGNIFICATIVA.

IMAGEM ILUSTRATIVA



QUARTA - FEIRA 28/07/2021
MÚSICA - A DONA ARANHA

AO TRABALHAR COM EDUCAÇÃO INFANTIL PERCEBEMOS UMA CURIOSIDADE NATURAL DAS CRIANÇAS POR ARANHAS, ALÉM DE SER UM ANIMAL QUE ESTÁ PRESENTE NO IMAGINÁRIO DELAS. ATRAVÉS DESSA MÚSICA POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA NAS, ALÉM DE PERMITIR QUE AS CRIANÇAS APRIMOREM SUAS HABILIDADES.

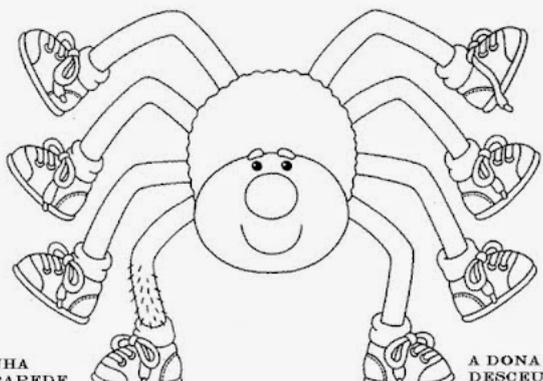
ACOMPANHE A MÚSICA SEGUINDO OS GESTOS DA CANÇÃO E USANDO AS MÃOS PARA IMITAR A ARANHA. SEGUE O LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>

A MÚSICA DESENVOLVE A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E A PERCEPÇÃO AUDITIVA.

LETRA DA MÚSICA - A DONA ARANHA

MÚSICA - A DONA ARANHA



A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTA CONTENTE

A DONA ARANHA
DESCEU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A DESCER

ELA É TEIMOSA
E DESOBDIENTE
DESCE, DESCE, DESCE
E NUNCA ESTA CONTENTE

QUINTA - FEIRA 29/07/2021

MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

A EXPRESSÃO CORPORAL É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO DAS CRIANÇAS E CONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO. PARA HOJE ACESSE O LINK DA MÚSICA E IMITE OS GESTOS SUGERIDOS DA CANÇÃO DE FRENTE DO ESPELHO. SEGUE O LINK ABAIXO.

<https://images.app.goo.gl/y1cNGVwFzqJcBCvT7>

AS BRINCADEIRAS QUE ENVOLEM DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL TRABALHAM A COORDENAÇÃO, RITMOS E FACILITAM A SOCIALIZAÇÃO.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

E AGORA, NÓS NÃO VAMOS CANTAR CABEÇA

OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
OMBRO, JOELHO E PÉ

ATENÇÃO!
AGORA NÃO VAMOS CANTAR NEM CABEÇA NEM OMBRO

JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
JOELHO E PÉ

MUITO BEM!
AGORA NÃO VAMOS CANTAR NEM CABEÇA

NEM OMBRO, NEM JOELHO

PÉ, PÉ, PÉ, PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ, PÉ

MUITO BEM!

E AGORA SABEM COMO É?

NÃO VAMOS CANTAR CABEÇA NEM OMBRO

NEM JOELHO E NEM PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

E AGORA TODO MUNDO CANTANDO BEM FORTE

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

SEXTA-FEIRA 30/07/2021

HISTÓRIA: OS BICHINHOS DO JARDIM (ATIVIDADE EM ANEXO)

É NA RELAÇÃO LÚDICA E PRAZEROSA QUE A CRIANÇA APRENDE COM AS HISTÓRIAS E QUANTO MAIS CEDO A CRIANÇA TIVER CONTATO COM OS LIVROS E PERCEBER O PRAZER QUE A LEITURA PRODUZ MAIOR SERÁ A POSSIBILIDADE DELA SE TORNAR UM ADULTO LEITOR.

PARA ESTE DIA ACESSE O LINK DA HISTÓRIA, DEPOIS DE ASSISTIR PEÇA PARA QUE RELATE FATOS DA HISTÓRIA E TAMBÉM LEVE A CRIANÇA ATÉ O JARDIM E MOSTRE A ELA OS BICHINHOS QUE ENCONTRAR (BORBOLETA, JOANINHA, FORMIGA).

DEPOIS APRESENTE A IMAGEM IMPRESSA DE UMA JOANINHA PARA ELA COLORIR COM GIZ DE CERA E PARA FAZER AS PINTINHAS PODE PINTAR COM TINTA GUACHE UTILIZANDO O DEDINHO. SEGUE A ATIVIDADE EM ANEXO. LINK DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=sJy0z33K3jM>

OUVIR E LER HISTÓRIAS É ENTRAR EM UM MUNDO ENCANTADOR, QUE DIVERTE E ENSINA.

IMAGEM ILUSTRATIVA



OS BICHINHOS DO JARDIM



ERA UMA VEZ UM LINDO JARDIM CHEIO DAS MAIS BELAS E PERFUMADAS FLORES.
ERA O JARDIM MAIS LINDO DAQUELE LUGAR
NUMA MANHÃ DE PRIMAVERA O SOL CHEGOU RESPLANDECENTE E ALEGREMENTE FALOU.
BOM DIA LINDAS FLORES!
E ELAS RESPONDERAM GENTILMENTE.
BOM DIA AMIGO SOL. NESTE LINDO JARDIM MORAVAM VÁRIOS BICHINHOS QUE VIVIAM ALI JUNTOS EM MEIO ÀQUELA AS FLORES.
NAQUELA MANHÃ BEM CEDO CHEGOU ANA UMA JOANINHA VERMELHA DE PINTAS PRETAS E AO AVISTAR CINDI A ABELINHA E BIBI A BORBOLETA FOI LOGO DIZENDO. BOM DIA AMIGAS! COMO DIA ESTÁ MARAVILHOSO. REALMENTE AMIGA RESPONDEU CINDI PRINCIPALMENTE COM ESSE SOL TÃO BELO ENQUANTO CONVERSAVAM ALEGREMENTE PERCEBERAM A CHEGADA DE UM BICHINHO DIFERENTE.
LOLÓ! FALOU ZEZÉ
OLÁ QUEM É VOCÊ PERGUNTOU ANA A JOANINHA EU SOU ZEZÉ UM VAGALUME. ZEZÉ SE APRESENTOU FALOU DE ONDE VINHA E DEPOIS BUSCOU SEUS AMIGOS. OS AMIGOS DE ZEZÉ ERAM COMO ELE E LOGO FIZERAM AMIZADE COM TODOS E FOI AQUELA ALEGRIA NO JARDIM. OS DIAS SE PASSARAM E SEMPRE ERA AQUELA FESTA NAQUELE BELO E MARAVILHOSO JARDIM CADA BICHINHO TRABALHANDO E VIVENDO DO SEU JEITO NUMA GRANDE ALEGRIA NUMA GRANDE FESTA NOSSO JARDIM ESTÁ CADA DIA MAIS LINDO NÉ AMIGAS FALOU ANINHA, A JOANINHA. VERDADE PRINCIPALMENTE COM A CHEGADA DE NOSSOS AMIGOS VAGALUMES DISSE BIBI A BORBOLETA. PORÉM QUANDO A NOITE CHEGAVA TODOS SE RECOLHIAM PARA DORMIR.
QUER DIZER TODOS NÃO POIS OS VAGALUMES FICAVAM LÁ BRILHANDO SEM PARAR PASSOU UM DIA E TUDO BEM MAIS OUTRO TUDO BEM.
MAS DEPOIS DE ALGUNS DIAS AS RECLAMAÇÕES COMEÇARAM DESSE JEITO NÃO DÁ PARA DORMIR NÃO DÁ NÃO DÁ NÃO CONSIGO DORMIR COM ESTE PISCA - PISCA SEM FIM.
FALOU ANINHA A JOANINHA, É MESMO, ATÉ PARECE QUE O NATAL CHEGOU COMPLETOU BIA BORBOLETA. O QUE ELES NÃO PERCEBERAM É QUE ZEZÉ E SEUS AMIGOS OUVIRAM TUDO E FICARAM MUITO TRISTES MUITO CHATEADOS.
NO OUTRO DIA O SOL NÃO APARECEU E OS AMIGOS MEIO SONOLENTOS TRABALHARAM MEIO TRISTES E ATÉ MESMO DESANIMADOS.
COMO O SOL NÃO APARECEU O VENTO ESTAVA BEM FORTE DIFICULTANDO O TRABALHO E SE



TORNANDO UM PERIGO PARA OS BICHINHOS DO JARDIM.
DE REPENTE MUITO PREOCUPADA O BIBI
CHEGOU PERGUNTANDO ALGUÉM VIU ANINHA A
DEVE ESTAR DESCANSANDO RESPONDEU UM DOS
BICHINHOS. MAS BIBI CONTINUOU MUITO
APREENSIVA MUITO PREOCUPADA COM SUA
AMIGA. QUANDO A NOITE CHEGOU À LUA NÃO APARECEU.
A NOITE ESTAVA MUITO ESCURA. PESSOAL
ANINHA SUMIU, ANINHA SUMIU MESMO. O QUE
VAMOS FAZER, PERGUNTOU BIBI A BORBOLETA.
E ZEZÉ TAMBÉM SUMIU E SEUS AMIGOS TAMBÉM SUMIRÃO.
NOSSA QUE VAMOS FAZER COMPLETOU CINDI
A ABELHINHA SERÁ QUE ELES FORAM DEVORADOS POR
UM MONSTRO SAPO FALOU ANA ARANHA. E FOI AQUELE DESESPERO
NO JARDIM
CALMA PESSOAL NÓS VAMOS ENCONTRÁ-LOS
FALOU BIBI TENTANDO ACALMAR OS AMIGOS
MAS COMO NESSA ESCURIDÃO QUE VAMOS FAZER
PERGUNTOU LARISSA A MINHOQUINHA.
DE REPENTE ELES OUVIRAM UM BARULHO E
FICARAM MUITO ASSUSTADOS SERÁ O SAPO, SERÁ O
SAPO DEVORADOR DE INSETOS QUE VAMOS
FAZER AGORA PENSARAM OS INSETOS TREMENDO
DE MEDO ELES VIRAM O ZEZÉ E SEUS
AMIGOS SAIREM DO MEIO DAS FLORES.
BOA NOITE AMIGOS PORQUE ESTÃO TÃO
ASSUSTADOS PERGUNTOU ZEZÉ. QUE SUSTO ZEZÉ
VOCÊ NOS DEU PENSAMOS QUE ERA UM MONSTRO
FALOU HANAH A ARANHA. ANINHA SSUMIU E
PRECISAMOS ENCONTRÁ - LA
SE AINDA ESTIVER VIVA DISSE BIBI.
NÓS AJUDAREMOS COM A NOSSA LUZ PROCURAREMOS
EM TODOS OS LUGARES. E ASSIM SE DIVIDIRAM
POR TODO O JARDIM JUNTO COM OS VAGALUMES PARA
PROCURAREM ANINHA.
PROCURANDO DAQUI E PROCURAM DE LÁ PROCURAM
POR TODO O JARDIM EM CADA FLORZINHAS EM
CADA FOLHINHA ERA GRANDE A EXPECTATIVA DOS BICHINHOS
AO PROCURAREM CUIDADOSAMENTE POR ANINHA.
MUITO TEMPO SE PASSOU E NADA DE ENCONTRAREM A AMIGA.
O CORAÇÃO DELES JÁ ESTAVA BATENDO TÃO FORTE ELES ESTAVAM
TÃO PREOCUPADOS
ALGUNS JÁ ESTAVAM ATÉ CHORANDO
PASSADO ALGUM TEMPO NO MEIO DAS FLORZINHAS NO MEIO DAS
FOLHINHAS ZEZÉ AVISTOU ANINHA QUIETINHA PARECENDO MORTA
ELE SE APROXIMOU DEVAGARINHO COM O CORAÇÃO BATENDO,
BATENDO, BATENDO MUITO FORTE E COM MUITO CARINHO TOCOU
NELA PARA VER SE AINDA ESTAVA VIVA
ZEZÉ JOGOU SUA LUZ SOBRE ANINHA E DE
REPENTE ELA ABRIU OS OLHINHOS E DISSE O QUE ACONTECEU
PESSOAL ONDE ESTOU ELES A RESGATARAM E CUIDARAM DELA ATÉ
QUE FICASSE BOA DEPOIS QUE MELHOROU A MINHA
CONTOU QUE ACONTECERÁ AOS SEUS AMIGOS



O VENTO SOPROU MUITO FORTE E ME CARREGOU
ENTÃO BATI A CABEÇA NA PEDRA E NÃO VI
MAIS NADA. ENTÃO, MUITO ENVERGONHADA E
ARREPENDIDA OLHOU PARA ZEZÉ E DISSE:
VOCÊ ME PERDOA VOCÊ E SEUS AMIGOS
SALVARAM A MINHA VIDA. EU DESCOBRI QUE
VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS É
VERDADE, ZEZÉ NOS PERDOEM, POR FAVOR,
COMPLETOU BIBI A BORBOLETA.
NÓS PERDOARMOS FALARAM OS VAGALUMES.
QUE TAL FAZERMOS UMA FESTA PARA COMEMORARMOS.
QUE TAL FAZERMOS UMA FESTA BEM LINDA BEM,
LINDA DISSE CINDI A ABELHA. LEGAL, LEGAL,
LEGAL, LEGAL E ASSIM FOI AQUELE ALVOROÇO,
UMA FESTA SEM IGUAL COM LUZES POR TODO
LADO E MUITA, MUITA, MUITA COMILANÇA.
ASSIM OS BICHINHOS DO JARDIM APRENDERAM
A ACEITAR ZEZÉ E SEUS AMIGOS PASSARAM A
VIVER JUNTOS E FELIZES
RESPEITANDO AS DIFERENÇAS DE TODOS.



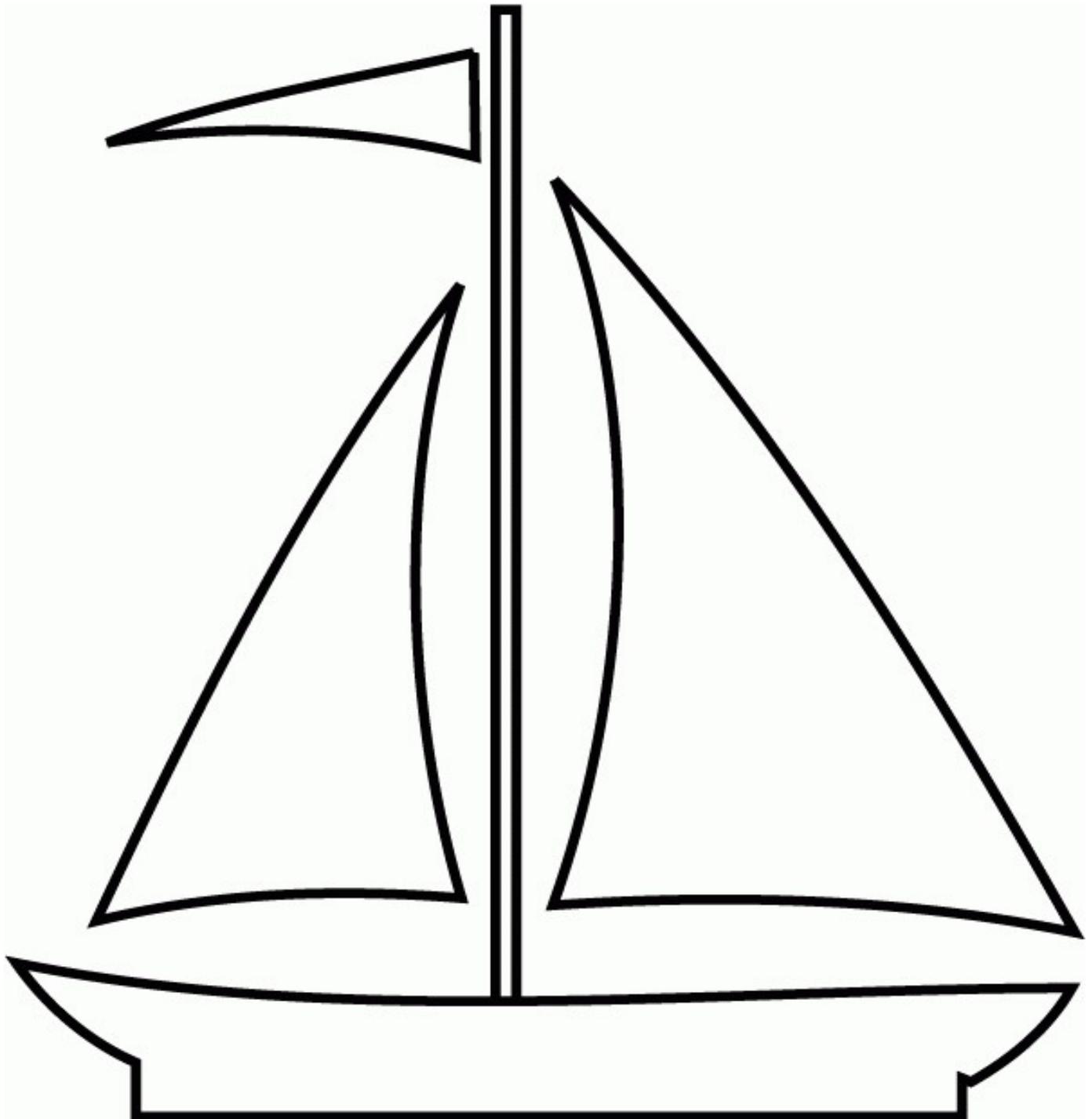
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 21

ATIVIDADE TERÇA-FEIRA - 27/07/2021

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

PINTE O BARQUINHO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

INFANTIL 1 - ROTEIRO 21

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 30/08/2021

ALUNO (A) _____ DATA: ___/___/___

VAMOS COLORIR A JOANINHA

