



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 20
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20/07 A 23/07/2021 JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- CORPO E MOVIMENTO.
- NOÇÕES DE TEMPO.
- O CORPO E O ESPAÇO.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, ESCORREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL.
- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS..

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.



- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02ET03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

(EI02ET05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADE.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

20º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TERÇA - FEIRA 20/07/2021

ATIVIDADE - BRINCAR DE CHUTAR BOLA

A BOLA PODE SER USADA NAS BRINCADEIRAS DESDE BEBÊ, JÁ QUE AJUDA A ESTIMULAR DIVERSOS TIPOS DE MOVIMENTO. PEGAR, CHUTAR E JOGAR A BOLA, POR EXEMPLO. SÃO AÇÕES QUE DESENVOLVEM A COORDENAÇÃO MOTORA DE PÉS, PERNAS, MÃOS E BRAÇOS.

PARA ESTE DIA IMPROVISE UM GOL USANDO GARRAFAS PET UMA DE CADA LADO E ESTIMULE A CRIANÇA A CHUTAR NO GOL, SEGUINDO O COMANDO DO ADULTO 1, 2,3 E JÁ, REPITA QUANTAS VEZES ACHAR NECESSÁRIO.

ALÉM DE TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA TAMBÉM NESTA ATIVIDADE ESTIMULA A COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL.



QUARTA - FEIRA 21/07/2021

ATIVIDADE: CIRCUITO COM ALMOFADAS

AS CRIANÇAS COSTUMAM SER ATIVAS E TER NECESSIDADE DE MOVIMENTOS. ESSA BRINCADEIRA AJUDA A SACIAR ESTA CAPACIDADE DE GASTAR ENERGIA E AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO E DIVERTE AO MESMO TEMPO.

HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE QUE PAIS E RESPONSÁVEIS PODEM FAZER COM SEUS FILHOS (AS) PEQUENOS: UM CIRCUITO DE ALMOFADAS, PODE PEDIR PARA A CRIANÇA CAMINHAR, RASTEJAR, ENGATINHAR SOBRE AS ALMOFADAS QUE ESTARÃO COLOCADAS UMA DO LADO DA OUTRA FORMANDO UMA TRILHA .NÃO REQUER PRÁTICA, NEM HABILIDADES E AINDA É EXCELENTE PARA ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA DAS CRIANÇAS PEQUENAS.

PARA FICAR AINDA MAIS INTERESSANTE COLOQUE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA PARA TOCAR ENQUANTO REALIZA A ATIVIDADE.

A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE É AUXILIAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR E CORPORAL DE CADA CRIANÇA.



QUINTA - FEIRA 22/07/2021

MÚSICA: A CASA DO ZÉ

NESTE DIA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA COM A MÚSICA, "A CASA DO ZÉ". O ZÉ É NOSSO AMIGO E GOSTA DE BRINCAR! POR ISSO NOS CONVIDOU PARA IR ATÉ A SUA CASA. MAS PARA ENTRAR EM SUA RESIDÊNCIA, É NECESSÁRIO REALIZAR ALGUMAS TAREFAS.

OUÇA A MÚSICA QUE ESTA NO LINK E FAÇA OS MOVIMENTOS QUE SE PEDE. VAMOS TENTAR. APROVEITE E REÚNA TODA A FAMÍLIA PARA CANTAR, BRINCAR E MEXER O CORPINHO.

SEGUE O LINK ABAIXO.

[HTTPS://YOUTU.BE/GKILANPUAq](https://youtu.be/gkilanpupaq)

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E EXPRESSÃO CORPORAL.

IMAGEM ILUSTRATIVA



A CASA DO ZÉ BIA BEDRAN

PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
TEM QUE BATER O PÉ
PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
TEM QUE BATER O PÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ



LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM
DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM
DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM
DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM
ABRAÇAR O COLEGA... DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA...
DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
OH! SEU ZÉ, PRIMEIRO VOU ME ORGANIZAR.

SEXTA-FEIRA 23/07/2021

HISTÓRIA: A GALINHA CHOCA (MARY FRANÇA E HELIARDO FRANÇA)

MESMO DESCONFIADA COM AQUELE OVO A MAIS EM SEU NINHO, A GALINHA GENTILMENTE DECIDE CHOCÁ-LO.

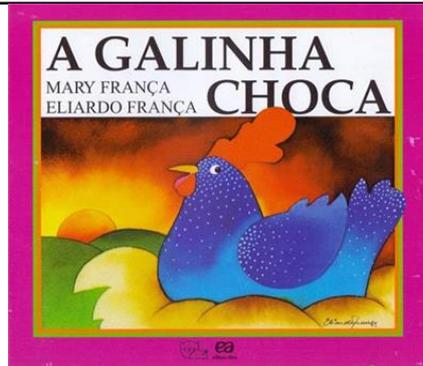
A SURPRESA FOI QUANDO O OVINHO RACHOU... ESTA É UMA LINDA HISTÓRIA QUE VOCÊ PODE CONTAR PARA SEU FILHO(A), SOBRE A GENEROSIDADE DA GALINHA QUE ACEITOU CUIDAR DO OVO MESMO SABENDO QUE NÃO ERA DELA.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA VER O VÍDEO DA HISTÓRIA. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR A GALINHA CACAREJANDO.

LINK DA HISTÓRIA:

[HTTPS://YOUTU.BE/BCFONPVKDM8](https://youtu.be/BCFONPVKDM8)

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PERMITE O CONTATO COM DIFERENTES LINGUAGENS E MANEIRAS DE CONTAR UM MESMO ACONTECIMENTO.



A GALINHA CHOCA

A Galinha pediu aos vizinhos para vigiarem o seu ninho.

Pediu à Pata que mora de um lado.

Pediu ao Jabuti, que mora do outro.

Pediu à Pomba que mora em cima.

Pediu ao Coelho que mora embaixo.

E lá se foi à Galinha catar minhocas para o jantar.

A Galinha voltou e contou os ovos. Contou uma, duas, três vezes e ficou furiosa. Ela gritava:

- O que aconteceu?

Mas ninguém viu.

A Pomba, em cima, cochilava.

A Pata, de um lado, se distraía.

O Jabuti, de outro, roncava.

E o Coelho sumiu.

A Galinha sentou no seu ninho.

- Vou chocar este ovo também. – ela falou.

Mas, sempre desconfiada, olhava para cima e para baixo.

Olhava para um lado e para o outro.

“Quem será que botou mais um ovo no meu ninho?”. Pensava a Galinha.

- CRAC! CRAC! CRAC! – Ouviram todos os vizinhos.

De cada ovo saiu um pintinho. E daquele outro...

... Saiu um patinho!

Mary França e Eliardo França





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

INFANTIL 1 - ROTEIRO 20

ALUNO (A) _____ DATA: ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA: