



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 18
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO A 02/07/2021 JULHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Músicas e danças.
- Linguagem oral.
- Corpo e movimento.
- Sonorização, rimas e aliterações.
- Marcas gráficas.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Elementos da natureza
- Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Participar de situações de brincadeiras de fa de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Participar de interações e brincadeiras coletivas.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02ET02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02ET09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita, brochinha, gi de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).

Ouvir músicas e histórias que envolvam a temática fenômeno da natureza.

18º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 28/06/2021

ATIVIDADE - DESAFIO COM A TOALHA

O desafio com a toalha é uma brincadeira que as crianças gostam muito e que desenvolve o equilíbrio, a coordenação motora e a tonicidade.

O principal objetivo da atividade é fazer com que a criança coopere com o colega para que obtenha sucesso nas ações, nesta brincadeira não tem um ganhador, pois a ideia é a sintonia e a parceria de ambos.

Para realizar esta atividade deve-se fazê-la em dupla, da seguinte forma: cada um segura uma das extremidades da toalha, com uma bola sobre ela, então vai chacoalhar a toalha de forma que a bola suba e não caia fora. Realizar este movimento várias vezes, incentivando a criança e comemorando suas conquistas.

Esta atividade pode ser feita com a criança e um adulto, se possível mande fotos no whatsapp da professora.

BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO TEM O OBJETIVO DE UNIR PESSOAS E REFORÇAR A CONFIANÇA EM SI MESMO E NOS OUTROS.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 29/06/2021

POESIA: MACACO (RUTH ROCHA)

A poesia para as crianças vem de encontro ao desenvolvimento da imaginação, da expressão e da sensibilidade, assim como o desenvolvimento da prática reflexiva. A poesia é o texto escrito ou falado que apresenta ritmos e rimas. É um tipo de texto que atrai muito as crianças, pois os criados para as mesmas apresentam um caráter lúdico que ajudam na elaboração e orientação didática da sala de aula.

Após ler a poesia peça para seu filho (a) imitar um macaco pulando e se coçando, imite junto com a criança, elas gostam muito quando os adultos participam de brincadeiras com elas.

O TRABALHO COM A POESIA AMPLIA GRADATIVAMENTE AS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO.

Imagem Ilustrativa:



**POESIA
MACACO (RUTH ROCHA)**

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MEDROSO

QUARTA - FEIRA 30/06/2021 (ATIVIDADE EM ANEXO)

MÚSICA: LETRA "O"

Hoje vamos aprender a vogal "O".

Por meio das músicas educativas, a aprendizagem se torna mais progressiva. Incentive a criança a cantar, assim primeiro ela aprende o som de cada letra Para a criança associar as letras pode-se usar imagens como lugares, objetos, animais, como por exemplo; Mostre a imagem de um ovo e fale para ela ovo começa com a vogal o, orelha começa com a vogal o, e assim por diante. Depois peça para ela fazer a atividade em anexo, colorindo a vogal "O", pode ser com lápis de cor ou giz de cera. Para ouvir a música acessar o link:

<https://youtu.be/UW7JZEsQQcE>

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE EDUCATIVA É AUXILIAR AS CRIANÇAS ATRAVÉS DO LÚDICO.

Imagem ilustrativa



LETRA DA MÚSICA MÚSICA LETRA "O"

LETRA "O" CADÊ VOCÊ
AQUI ESTÁ VOCÊ
ESTE É O "O" DE ONÇA
ESTE É O "O" DE OVELHA
PARABÉNS!

QUE LEGAL VOCÊ CONHECEU UMA LETRA. NOVA.
O QUE MAIS ESCRIVEMOS COM ESSA LETRA
OSSO, ÓCULOS, OI
VAMOS ESCREVER A LETRA "O"
A LETRA "O" É BEM FACINHA
É SÓ FAZER UMA BOLINHA
QUE LEGAL VOCÊ APRENDER ESCRIVER A LETRA "O"
VAMOS CANTAR MAIS UMA VEZ

LETRA "O" CADÊ VOCÊ
AQUI ESTÁ VOCÊ
ESTE É O "O" DE OVO
ESTE É O "O" DE ÔNIBUS
MUITO BEM
PARABÉNS!

QUINTA-FEIRA 01/07/2021

ATIVIDADE: BRINCADEIRA ESTÁTUA

Brincar de "Estátua" é muito divertido para as crianças pequenas, coloque a música, dance com a criança e ao pausar a música todo mundo tem que virar estátua, coloque a música novamente e continuem dançando, parem em posição engraçada. Para tornar a brincadeira ainda mais divertida. Vamos ouvir uma musiquinha legal para esta brincadeira, chamada "Estátua".

Se possível realize esta atividade de frente para o espelho, para que a criança veja sua própria imagem.

<https://www.youtube.com/watch?v=UAcshn4Keuc>

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA DA "ESTÁTUA" É AMPLIAR A PERCEPÇÃO DAS PARTES E MOVIMENTOS DO CORPO.

IMAGEM ILUSTRATIVA



SEXTA - FEIRA 02/07/2021

HISTÓRIA: O PIQUINIQUE (MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)

O que fazer quando uma chuva cai bem no dia do piquinique. Vamos descobrir...

Para hoje conte a história "O Piquinique", depois pergunte para seu filho(a), se também gostaria de fazer um piquinique, mesmo que estiver frio ou chovendo sempre tem um lugar dentro de casa que dá para improvisar, se o tempo estiver bom faça no quintal. Pode aproveitar o que tem em casa mesmo para preparar o piquinique.

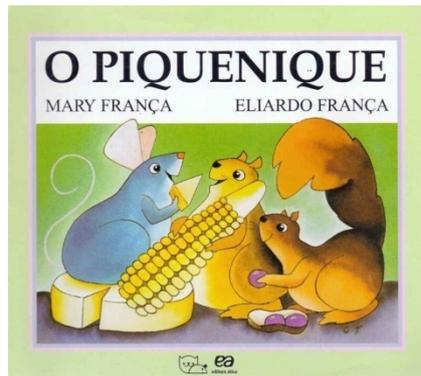
Peça para a criança ajudar no preparo como colocar o pão em uma tigela que não quebre, de preferência de plástico, frutas também é uma ótima opção caso tenha em casa.

Aproveite este momento e reúna a família para todos comerem juntos. Segue o link da história:

https://www.youtube.com/watch?v=C8lzpYn2Q_0

O PIQUINIQUE EM CASA É UMA ÓTIMA IDEIA PARA DIVERSÃO EM FAMÍLIA.

Imagem ilustrativa



O PIQUENIQUE **MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA**

O rato viu o preá e disse:

- Olá, preá!

Vamos fazer um piquenique?

O preá disse:

- Vamos! Vamos fazer um piquenique.

- Oba! Um piquenique!?

falou uma voz atrás do mato.

Quem será?

Mas logo, logo o serelepe saiu detrás do mato.

E os três foram buscar comida
para o piquenique.

O rato trouxe queijo.

O preá trouxe milho.

O serelepe trouxe amendoim.

O rato disse:

Vamos dormir, porque o piquenique será amanhã.

Mas no dia seguinte...

Ora! Vamos esperar a chuva passar

disse o rato.

Enquanto isso, vamos contar histórias.

O rato contou histórias de fantasmas.

Falava e comia.

Comia o queijo.

O preá contou histórias de piratas.

Falava e comia.

Comia o milho.

O serelepe contou histórias de astronautas.

Falava e comia.

Comia o amendoim.

Vejam! - disse o rato.

A chuva passou!

Vamos fazer nosso piquenique!

- disse o preá.

Mas... Cadê a comida? - disse o serelepe.

Ora! - disseram os três.

O piquenique fica para outro dia!

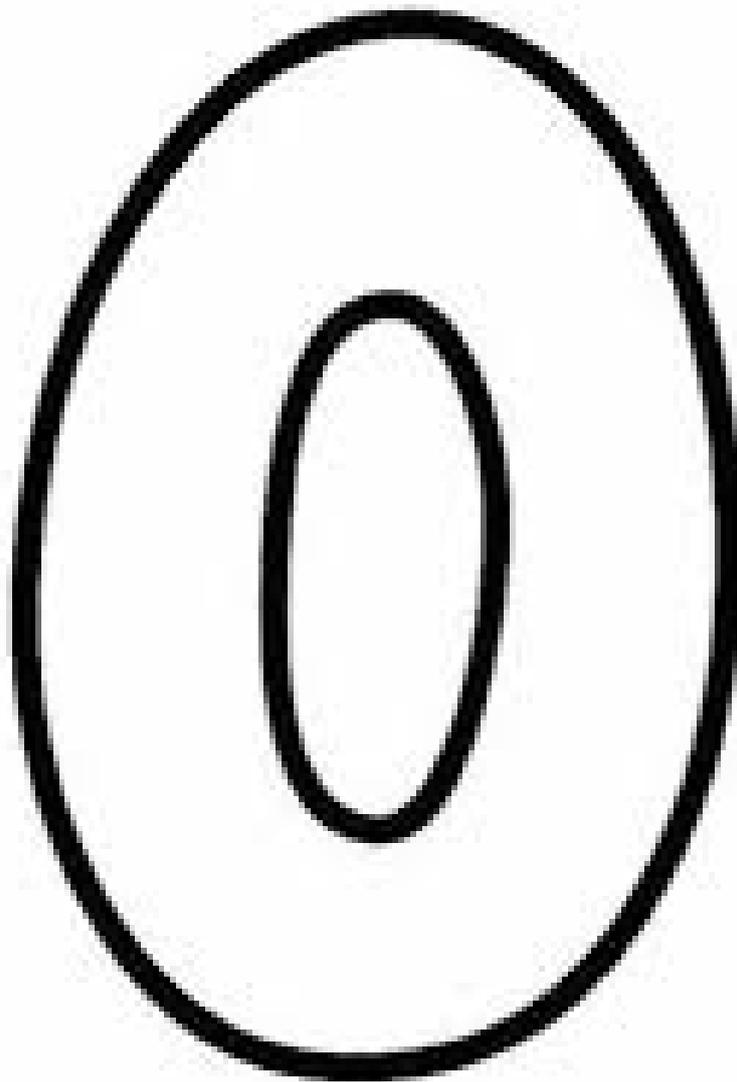


INFANTIL 1 - ROTEIRO 18

ATIVIDADE QUARTA-FEIRA - 30/06/2021.

ALUNO (A) _____ DATA ___/___/___.

VAMOS COLORIR A VOGAL "O"



Escola Municipal de Educação Infantil São José



INFANTIL 1 - ROTEIRO 18

ALUNO (A) _____ DATA: ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA: