



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 15
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 DE MAIO À 11 DE JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Linguagem matemática.
- Corpo e movimento.
- Músicas e danças.
- Autoconhecimento.
- Gêneros textuais.
- Cuidados com o corpo.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Expressividade pela linguagem oral e gestual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as)..

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc....

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Dançar executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, com diferentes recursos e em diferentes suportes.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.



- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Participar de momentos de contação de textos poéticos,.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários e principais acontecimentos.

Identificar características dos personagens das histórias.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Participar de situações realindo comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

15º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 07/06/2021

ATIVIDADE - CAIXA SURPRESA

Os hábitos de higiene pessoal devem ser ensinados às crianças desde cedo, para desenvolver sua conscientização.

A caixa surpresa é uma das brincadeiras favoritas das crianças despertando o interesse e a curiosidade, por isso hoje nossa sugestão de atividade é a caixa surpresa com o objetivo de higiene pessoal.

Você pode utilizar uma caixa de sapatos e colocar dentro objetos de higiene pessoal: sabonete, esponja, escova de dente, creme dental, etc.

Recorte um espaço na tampa da caixa grande o suficiente para que a criança coloque a mão lá dentro e consiga pegar o objeto. Faça perguntas que incentive a criança adivinhar o que está dentro da caixa. Depois de retirado o objeto pergunte para o que serve, se ela não souber explique. Por exemplo: o sabonete serve para lavar as mãos antes das refeições, lavar o corpo na hora do banho, etc...

OS PRIMEIROS ANOS DA INFÂNCIA COMPÕE UMA FASE REPLETA DE NOVOS APRENDIZADOS, DESCOBERTAS, E DE UM INTENSO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, INTELLECTUAL E MOTOR.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 08/06/2021
HISTÓRIA: A BOTA DO BODE

Através de histórias o universo literário se alarga como uma mágica, a fantasia e a realidade se fundem e abre um espaço para a criatividade.

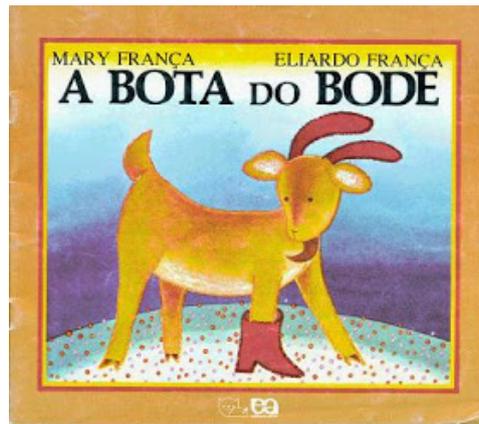
Após ouvir a história deixe que a criança recontar a história à sua maneira, também incentive ela a imitar os animais que aparecem, como por exemplo o bode (bééé bééé), o gato (miiuuuu miauuuu).

Neste dia a professora também irá postar no grupo do whatsapp a história contada por ela. Segue o link da história abaixo:

<https://youtu.be/Z5Tt1C62QbM>

Histórias desenvolve a linguagem, o gosto pela leitura, transmitindo prazer e descontração.

Imagem Ilustrativa:



LETRA DA HISTÓRIA

A BOTA DO BODE

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

O BODE VIU UMA BOTA.
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.
E FICOU MUITO GOZADO!
UMA BOTA NUMA PATA
E TRÊS PATAS SEM BOTAS!
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.
E O RATO SUMIU NA BOTA.
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.
O GATO FALOU:
A BOTA É UMA BOA CASA!
- UMA CASA? – FALOU O GALO.
VEIO A GATA E FALOU:
- UMA CASA PARA OS NOSSOS FILHOTES!

QUARTA - FEIRA 09/06/2021 (ATIVIDADE EM ANEXO)

MÚSICA: A, E, I, O, U.

Vamos cantar e dançar a música do Patati Patatá, assistir ao vídeo e depois conhecermos um pouco mais das vogais. As crianças observam tudo que está em seu entorno elas tem muita facilidade de aprender e com o auxílio da música este processo se torna mais prazeroso e alegre. Esta semana estaremos dando ênfase na vogal "E", para registrar esta atividade peça para a criança realizar a colagem utilizando pedacinhos de papel na vogal "E".

Para ouvir a música acessar o link:

<https://youtu.be/AJShCPr4Zc>

O objetivo desta atividade é auxiliar através do lúdico de maneira divertida.

Imagem ilustrativa



LETRA DA MÚSICA

A, E, I, O, U (Patati Patata)

A, E, I, O, U,
Todo mundo remexendo, balançando o bumbum.
A, E, I, O, U,
Todo mundo remexendo, balançando o bumbum.

Um, dois, três, quatro, cinco, seis.
Neste bole, bole todo mundo é freguês.
Um, dois, três, quatro, cinco, seis.
Neste bole, bole todo mundo é freguês.

Viver a vida é um barato.
Dance comigo neste compasso.
Entre no clima vem neste embalo.
Não sou de ferro nem tão pouco sou de aço.

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

ATIVIDADE: NOÇÕES ESPACIAIS - EM CIMA E EMBAIXO

Com esta atividade, você pode trabalhar com as crianças as noções de espaço, criando oportunidades para o desenvolvimento da sua orientação espacial, identificação de objetos em relação aos outros e ao espaço, bem como para o desenvolvimento da percepção, concentração e atenção.

Neste dia vamos trabalhar o conceito de em cima e embaixo. Para realizar a atividade, escolha alguns brinquedos como: boneca, carrinho, bola, etc...Disponha alguns dos objetos em cima de uma mesa ou cadeira e outros embaixo. Neste momento converse e exemplifique as noções de "em cima e embaixo". Pergunte para ele (a) qual objeto está em cima da mesa e qual está embaixo da cadeira. Deixe ele ou ela se expressar. Caso não consiga dizer os conceitos, você deve mostrar para a criança.

Para melhor compreensão da noção de em cima e embaixo assista ao vídeo com a música "Por Dentro, Fora, Alto, Embaixo". Neste momento também a criança poderá dançar realizando os gestos da canção em frente ao espelho. Segue o link da música abaixo:

<https://youtu.be/s3Mvl9xvKR8>

As atividades lúdicas desenvolvem na criança várias habilidades como atenção, memorização, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem, que está em formação.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MÚSICA

POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO. (Canção de 3 Palavrinhas)

Por dentro, fora, alto, embaixo.
Sempre sou feliz
Por dentro, fora, alto, embaixo.
Sempre sou feliz

Aqui Jesus entrou
Meu coração limpou...
Por dentro, fora, alto, embaixo.
Sempre sou feliz

Por dentro, fora, alto, embaixo.
Sempre sou feliz
Por dentro, fora, alto, embaixo.
Sempre sou feliz

Aqui Jesus entrou
Meu coração limpou...
Por dentro, fora, alto, embaixo.
Sempre sou feliz!

SEXTA - FEIRA 11/06/2021

DIA DA POESIA: "LEILÃO DE JARDIM" (CECÍLIA MEIRELES)

Nesta poesia vemos os elementos essenciais da literatura infantil, como a simplicidade, cativando as crianças e chamando a atenção para o que está à sua volta, como os seres vivos que convivem conosco diariamente (borboletas, passarinhos, plantas, etc...). Para esta atividade conte para seus filhos (as) essa linda poesia de Cecília Meireles e com os pequenos recite a poesia, que está disponível no link abaixo.

Se possível faça esta atividade ao ar livre próximo de plantas, jardins, para que a criança aprecie este momento agradável e esteja em contato com a natureza.

<https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ>

A poesia permite que as crianças brinquem com as palavras e percebam as diferenças entre ritmos e sonoridade ao falar, cantar e recitar.

Imagem ilustrativa



LETRA DA POESIA

Leilão de Jardim de Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

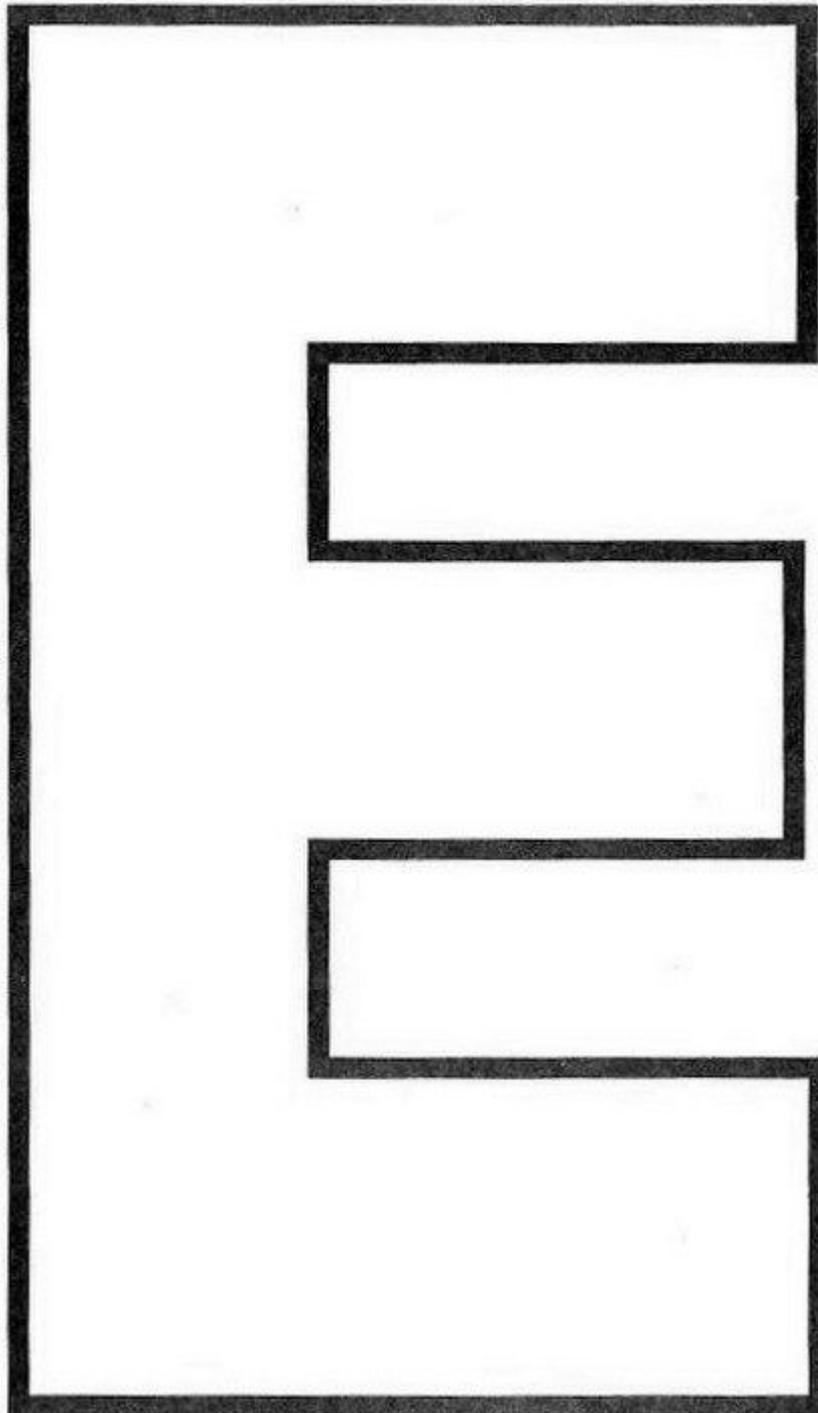


INFANTIL 1 - ROTEIRO 15

ATIVIDADE QUARTA-FEIRA - 09/06/2021.

ALUNO (A) _____ DATA ___/___/___.

COLE PAPEL DENTRO DA VOGAL "E"





INFANTIL 1 - ROTEIRO 15

ALUNO (A) _____ DATA: ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA: